Приложение № 9 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Менеджмент организации
Форма обучения	заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Квалификация выпускника	Бакалавр
Учебный год	2022-2023 г.

Москва - 2022

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны в соответствии с

-федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению по подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7

- учебными планами заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации».

Автор (ы):
Профессор кафедры
Останкова Н.В., д.э.н., доцент

(подпись)
«25» августа 2022 г.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление» «25» августа 2022 г. протокол №1

Заведующий кафедрой
Останкова Н.В., д.э.н., доцент

(подпись)
«25» августа 2022 г.

Содержание

1. Требования к результатам освоения образовательной программы ……..4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их проверки, описание шкал оценивания…….....7

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы……10

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

Универсальные компетенции

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание (определение и структура компетенции). Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; законы развития природы, общества и мышления основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания. Уметь: применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общефилософский и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей. Владеть: - навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.
ОК-2	Способность анализировать	Знать:

	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	закономерности и этапы исторического процесса, основные событии и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности; тенденции развития социально-значимых проблем и процессов. Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. Уметь: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения. Владеть: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности

		профессиональной коммуникации. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командообразования. Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде. Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков;

		социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики. Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: основы этических ценностей государства и общества, иметь представление о здоровом образе жизни. Уметь: анализировать и интерпретировать ценностный потенциал с этических позиций, оценивать образ жизни. Владеть:

		навыками инструментария исследования и оценки состояния этических ценностей и образа жизни.
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные подходы к организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: использовать эффективные средства и приемы защиты персонала, методы защиты населения в экстремальных ситуациях. Владеть: навыками предотвращения угроз возникновения природных катаклизмов и техногенных катастроф, минимизации их последствий для населения.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, предвидеть юридические опасности и угрозы, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности. Владеть: основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Знать: принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений и методы их

		принятия. Уметь: предвидеть последствия разрабатываемых и реализуемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за их невыполнение; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритм принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия. Владеть: алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях; современными инструментами оценки эффективности мероприятий социальной и экологической направленности, алгоритмами подготовки социальной отчетности и проведения социального аудита при принятии управленческих решений; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Знать: основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе делегирования; методологию стратегического управления человеческими ресурсами; роль и место управления персоналом в развитии организации. Уметь: - оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов структур управления и их последствия применения; - разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; - проводить аудит человеческих

		ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников, программы их обучения и адаптации, использовать различные методы оценки, аттестации сотрудников, разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала. Владеть: инструментарием эффективного делегирования полномочий и наделения ответственности; методами и способами разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. Уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций. Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Знать: - перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - методологию и порядок составления финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. Уметь: - применять методы и программные средства обработки деловой

		информации; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. Владеть: - инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Знать: - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; - принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - принципы организации операционной деятельности и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования организаций (производственной) деятельности; - планировать операционную деятельность организации. Владеть: - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками

		и инструментарием операционного планирования; - методами управления операциями.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: - виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы, разделы информатики; - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; - технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; - создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации; - создавать компьютерную сеть простейшей конфигурации, определять характеристики периферийных устройств. Владеть: - навыками решения практических задач, графическим интерфейсом пользователя, интерфейсом командной строки, стандартными программами, антивирусными программами, сервисным программным обеспечением операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками настройки компьютерной сети, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК	Профессиональные компетенции	
в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти	Знать: теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности;

	для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	принципы, основные этапы и функции аудита человеческих ресурсов; диагностики организационной культуры. Уметь: анализировать условия эффективного применения способов управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию Владеть: способами применения основных теорий мотивации, методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать: типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента, Уметь: оценивать природу и последствия развития конфликтов; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению кросскультурных отношений и предложения по их совершенствованию. Владеть: навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

		подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения ее конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли. Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций-участников этих рынков.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации. Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения

		управленческих задач операционной деструктуры капитала. Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами, связанных с операциями на мировых рынках; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции глобализации обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Знать: принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Уметь: анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; планировать операционную деятельность организации. Владеть: технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами анализа операционной деятельности.
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Знать: понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых, организационных новаций. Уметь: осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и

		коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки; - современным инструментарием анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Знать: - этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Уметь: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	Знать: - виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной

	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	(производственной) деятельности организаций в условиях организационных изменений. Уметь: - документально оформлять управленческие решения. Владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их проверки, описание шкал оценивания

Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии	Шкала оценивания
1	2
- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; - выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования; - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию; - на защите выпускной квалификационной работе освещены все вопросы исследования, разработки, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями практической значимости	Рекомендовано к защите («отлично»)
- тема выпускной квалификационной работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;	Рекомендовано к защите («хорошо»)

Критерии	Шкала оценивания
1	2
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; - в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы	
- тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе недостаточно полно была использована представленная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования – тема актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования – хорошая; - соответствие содержания работы заданию – ВКР не полностью соответствует заданию; - при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы	Рекомендовано к защите («удовлетворительно»)
- содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема не актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования — невысокая; - соответствие содержания работы заданию — ВКР не полностью или не соответствует заданию; - при написании и защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы	Не рекомендовано к защите («неудовлетворительно»)

2. Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;

- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно;

- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана грамотно и аккуратно;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически, верно, соблюдены временные рамки;

- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;

- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;

- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;

- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если:

Оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;

- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;

- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях имеются ошибки;

- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены

временные рамки;

- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

3. 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

1. Внедрение автоматизированных систем управления организацией.
2. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон.
3. Обеспечение конкурентоспособности организации в современных условиях.
4. Повышения эффективности деятельности менеджера.
5. Управление инновационным проектом в организации.
6. Управление компанией на основе ключевых показателей эффективности.
7. Управление проектами в организации.
8. Управление проектом внедрения системы качества менеджмента.
9. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом в организации.
10. Влияние организационной культуры на эффективность работы фирмы.
11. Внедрение системы менеджмента качества организации.
12. Внедрение системы управления бизнес-процессами организации.
13. Внешние риски в управлении организацией: пути и методы нейтрализации.
14. Внутренние риски в управлении организацией: пути и методы локализации
15. Диагностика и управление банкротством организации.
16. Изменение организационной структуры как составляющей реализации стратегии.
17. Инновационная деятельность организации как средство достижения её экономических целей.
18. Информационное и техническое обеспечение процесса управления организацией.
19. Использование инструментов маркетинга в антикризисном управлении организацией.
20. Использование современных информационных технологий в системе менеджмента организации.
21. Кадровые процессы в организации и кадровая безопасность.
22. Управление знаниями в организации.
23. Контроль и оценка реализации избранной стратегии.
24. Методология и организация стратегического планирования в организации.
25. Методы укрепления защиты коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
26. Обоснование выбора организационно-правовой формы для коммерческого организации и разработка системы управления ей.
27. Обоснование стратегии развития организации.
28. Образовательная стратегия организации как фактор повышения конкурентоспособности компании.
29. Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности организации
30. Организация и управление материальными запасами организации в условиях конкуренции.
31. Организация контроля исполнения управленческих решений.
32. Организация управления международной деятельностью организации.

33. Организация управления производственной инфраструктурой организации.
34. Особенности подбора персонала в коммерческих структурах.
35. Оценка риска инвестиций в инновационные проекты.
36. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
37. Повышение конкурентоспособности организации в современных условиях.
38. Повышение показателей деятельности организации посредством совершенствования системы стимулирования персонала.
39. Повышение уровня организации труда управленческого персонала
40. Повышение финансовой устойчивости организации за счет оптимизации управления собственным капиталом.
41. Повышение финансовой устойчивости организации за счет расширения ассортимента услуг
42. Повышение эффективности деятельности организации с учетом влияния факторов внешней среды
43. Повышение эффективности маркетинговой деятельности организации.
44. Повышение эффективности менеджмента организации.
45. Повышение эффективности организации за счет оптимизации материальных затрат.
46. Повышение эффективности организации за счет оптимизации затрат производства в системе управленческого учета.
47. Повышение эффективности деятельности организации сферы услуг.
48. Повышение эффективности применения программно-целевых методов управления при обосновании и реализации крупных проектов.
49. Повышение эффективности производственной деятельности организации.
50. Повышение эффективности управления организацией.
51. Повышение эффективности управления проектом в организации.
52. Повышение эффективности деятельности организации за счет разработки мероприятий по совершенствованию стратегии развития.
53. Прогнозирование поведения системы управления с использованием математического моделирования.
54. Проектирование организационной структуры управления фирмы.
55. Проектирование систем управления качеством продукции (работ, услуг).
56. Проектирование современных коммуникаций в организации.
57. Пути повышения качества продукции (работ, услуг) организации.
58. Пути повышения финансового состояния некоммерческой организации.
59. Пути совершенствования управления нововведениями организации.
60. Развитие организационной культуры организации.
61. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
62. Разработка и внедрение нового продукта на рынке.
63. Разработка и обоснование элементов системы антикризисного управления организации.
64. Разработка и реализация бизнес-плана организации.
65. Разработка и реализация кадровой политики фирмы.
66. Разработка инвестиционной стратегии организации.
67. Разработка инновационной стратегии организации.
68. Разработка конкурентной стратегии деятельности организации.
69. Разработка мероприятий по увеличению прибыли организации.
70. Разработка программы корпоративной социальной ответственности для коммерческой организации.
71. Разработка программы повышения эффективности использования персонала.
72. Разработка производственной стратегии организации.
73. Разработка системы измерения качества труда персонала организации.

74. Разработка системы оценки человеческого капитала организации.
75. Разработка системы управления на основе бизнес-процессов организации.
76. Разработка системы управления на основе управления бизнес-единицами.
77. Разработка современной антикризисной стратегии организации
78. Разработка стратегии организации сферы услуг в условиях экономического кризиса.
79. Разработка стратегии развития инновационной организации.
80. Разработка стратегии рекламной деятельности в сети Интернет для компании.
81. Разработка стратегий сбыта с учетом кризисных явлений в экономике.
81. Разработка управленческих решений в системе управления организацией.
82. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
83. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
84. Совершенствование информационного обеспечения работы менеджера.
85. Совершенствование информационного обеспечения управления организацией.
86. Совершенствование кадровой безопасности организации.
87. Совершенствование корпоративной культуры в целях повышения эффективности деятельности организации.
88. Совершенствование логистической системы управления материальными запасами организации.
89. Совершенствование маркетинговой стратегии организации.
90. Совершенствование механизма реализации стратегии развития организации.
91. Совершенствование мотивационной стратегии организации.
92. Совершенствование организации инновационной деятельности.
93. Совершенствование организации труда руководителя организации.
94. Совершенствование организационной структуры в условиях реализации конкурентной стратегии фирмы.
95. Совершенствование организационной структуры управления организацией.
96. Совершенствование применения методов управления организацией.
97. Совершенствование производственной стратегии организации.
98. Совершенствование процесса разработки проектов нововведений организации.
99. Совершенствование процесса реструктуризации деятельности организации.
100. Совершенствование процесса управления организацией на основе маркетинговых исследований
101. Совершенствование разработки и выполнения стратегии деятельности организации на основе внедрения системы сбалансированных показателей.
102. Совершенствование системы коммуникаций в организации.
103. Совершенствование системы контроля качества труда персонала организации.
104. Совершенствование системы корпоративного управления в банковской сфере деятельности.
105. Совершенствование системы стимулирования нововведений организации.
106. Совершенствование системы стимулирования персонала организации.
107. Совершенствование системы стратегического управления организацией.
108. Совершенствование системы управления персоналом организации.
109. Совершенствование системы управления холдинговыми компаниями и финансово-промышленными группами.
110. Совершенствование системы управления организации за счет информационного обеспечения.
111. Совершенствование стимулирования и мотивации труда организации.
112. Совершенствование технологии управления персоналом организации.
113. Совершенствование управления ассортиментом выпускаемой продукции.
114. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью организации.

115. Совершенствование управления капитальными вложениями на предприятии.

116. Совершенствование управления качеством продукции в современных условиях.

117. Совершенствование управления качеством продукции на основе ее стандартизации и сертификации.

118. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации в современных условиях.

119. Совершенствование управления лизинговыми операциями как фактор повышения эффективности производства.

120. Совершенствование управления мотивацией персонала организации.

121. Совершенствование управления организацией на основе внедрения франчайзинга.

122. Совершенствование управления организацией на основе разработки стратегии и тактики её развития.

123. Совершенствование управления организационной структурой организации.

124. Совершенствование управления производительностью труда на основе использования экстенсивных и интенсивных факторов.

124. Совершенствование управления производительностью труда на основе стимулирования производственного персонала.

126. Совершенствование управления производительностью труда на предприятии.

127. Совершенствование управления производственной программой организации.

128. Совершенствование управления развитием персонала.

129. Совершенствование управления рекламной деятельностью организации.

130. Совершенствование управления рисками в организации.

131. Совершенствование управления менеджментом качества организации.

132. Совершенствование управления структурными подразделениями организации.

133. Совершенствование управления субъектом малого предпринимательства.

134. Совершенствование управления трудовыми ресурсами организации.

135. Совершенствование управления технологическими инновациями организации.

136. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организации.

137. Совершенствование формирования и развития кадрового потенциала организации.

138. Совершенствование формирования и управления портфелем нововведений организации.

139. Совершенствование экономической безопасности организации.

140. Современное оперативное управление производством организации.

141. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления (на уровне организации).

142. Стратегическое лидерство: основные составляющие и пути формирования.

143. Стратегическое планирование в системе управления организацией.

144. Структура и содержание безопасность-менеджмента организации.

145. Улучшение использования кадрового потенциала фирмы.

146. Управление бизнес-процессами организации.

147. Управление внедрением нового вида продукции в организации.

148. Управление внешнеторговой деятельностью фирмы.

149. Управление временем руководителя организации.

150. Управление качеством продукции на основе ее стандартизации и сертификации.

151. Управление оборотным капиталом организации за счет оптимизации его структуры.

152. Управление на основе показателей KPI.

153. Управление проектом диверсификации бизнеса.

154. Управление проектом реструктуризации организации.

155. Управление работой организации на основе маркетинговых исследований.

156. Управление реструктуризацией организации.

157. Формирование стратегии и планирование экономической деятельности в организации.

158. Формирование товарной антикризисной стратегии организации.

159. Эффективность применения ситуационного подхода в управлении организацией.

160. Повышение эффективности использования трудового потенциала в организации.

161. Совершенствование методов управления организацией с целью повышения еѐ конкурентоспособности.

162. Совершенствование корпоративной культуры организации в целях повышения еѐ конкурентоспособности.

163. Оценка кадрового потенциала и его роль в повышении конкурентоспособности организации.

164. Управление деловой карьерой работника в организации.

165. Анализ и разработка системы аттестации персонала в организации.

166. Повышение эффективности деятельности организации на основе информатизации корпоративного управления.

167. Организации бизнеса в сети Интернет как инструмент повышения эффективности сбытовой деятельности организации.

168. Совершенствование организации труда работников в организации.

169. Совершенствование системы управления качеством.

170. Совершенствование системы оплаты труда.

171. Управление стратегией диверсификации деятельности организации.

172. Совершенствование системы управления технологическим процессом в организации.

173. Контроллинг как эффективный инструмент менеджмента организации.

174. Аутсорсинг в менеджменте организации.

175. Совершенствование системы управления сбытовой деятельностью организации.

176. Совершенствование кадрового менеджмента в организации.

177. Совершенствование клиенто-ориентированной политики организации.

179. Управление социальными процессами в организации.

180. Организационное проектирование системы управления производством (основной деятельностью).

181. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов предприятия.

182. Анализ и совершенствование системы коммуникаций в организации.