

Приложение № 13 к ОПОП высшего образования,
направление подготовки 54.03.01 Дизайн,
направленность (профиль) программы «Дизайн
среды»



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

54.03.01 Дизайн

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) подготовки	Дизайн среды
Формы обучения	очная, очно-заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	проектный, художественный
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва - 2023

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	4
3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института	6
4. Формы и методы воспитательной работы	6
5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	7
6. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОП	13

1. Общие положения

Рабочая программа определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы **Института** (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

Сроки реализации программы - срок получения образования по программе бакалавриата **по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.**

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в **Институте** заинтересованных субъектов **Институтского** сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры **Института**;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа воспитания в НОЧУ ВО «МЭИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989 г., ратифицирована Верховным советом СССР 13.06.1990 г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №273-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Правительством РФ от 29.09.2018 г.);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 298 (ред. от 22.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

2. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Институте является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору,

уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций Института, формирование у студенческой молодежи чувства Институтской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Институте должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Институтом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей

и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Института.

3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся.
6. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся.
7. Экологическое воспитание обучающихся
8. Добровольческое воспитание обучающихся

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;

3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;

4. Деятельность органов студенческого самоуправления.

5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися;

7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебную дисциплину образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Института как при реализации учебных дисциплин (модулей) и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философия	144 ч.	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-1, УК-5
	История России	144 ч.	Гражданско-патриотическое	зачет с оценкой	УК-5
	Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческого (волонтерского) движения и взаимодействие с СО НКО	144 ч.	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-5, УК-11
	Социология	72 ч.	Гражданско-патриотическое	зачёт	УК-1, УК-5
	Правоведение	72 ч.	Гражданско-патриотическое	зачёт	УК-2, УК-11

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	72 ч.	Гражданско-патриотическое	зачёт	УК-9
	Коррупция: причины, проявление, противодействие	72 ч.	Гражданско-патриотическое	зачёт	УК-11
	Конфликтология	72 ч.	Гражданско-патриотическое	зачёт	УК-3
2.	Философия	144 ч.	Духовно-нравственное и эстетическое	экзамен	УК-1, УК-5
	Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческого (волонтерского) движения и взаимодействие с СО НКО	144 ч.	Духовно-нравственное и эстетическое	экзамен	УК-5, УК-11
	Эстетика	72 ч.	Духовно-нравственное и эстетическое	зачёт	УК-5
3.	История России	144 ч.	Культурное наследие и народные традиции	зачет с оценкой	УК-5
4.	Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческого (волонтерского) движения и взаимодействие с СО НКО	144 ч.	Добровольческая (волонтерская)	экзамен	УК-5, УК-11
5.	История искусств	252 ч.	Культурная и творческая	экзамен	ОПК-1, ОПК-8
6.	Физическая культура и спорт	72 ч.	Спорт и здоровый образ жизни	зачёт	УК-7
	Общая физическая подготовка Аэробика Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья	328 ч.	Спорт и здоровый образ жизни	зачёт	УК-7
7.	Тайм-менеджмент	72 ч.	Профориентация	зачёт	УК-6
8.	Безопасность жизнедеятельности	144 ч.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	зачёт	УК-8
	Основы нравственности и воспитания, в том числе организация	144 ч.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	экзамен	УК-5, УК-11

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	добровольческого (волонтерского) движения и взаимодействие с СО НКО				
	Правоведение	72 ч.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	зачёт	УК-2, УК-11
	Коррупция: причины, проявление, противодействие	72 ч.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	зачёт	УК-11
9.	Финансовая грамотность	108 ч.	Бизнес-ориентирующее	зачёт с оценкой	УК-10
	Тайм-менеджмент	72 ч.	Бизнес-ориентирующее	зачёт	УК-6
10.	Безопасность жизнедеятельности	144 ч.	Экологическое	зачёт	УК-8
11.	Тайм-менеджмент	72 ч.	Студенческое самоуправление	зачёт	УК-6

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Институте.

6. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду.
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении;

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
		– милосердие и доброта.
3.	Толерантность:	– способность к состраданию и доброта; – терпимость и доброжелательность; – скромность; – готовность оказать помощь близким и дальним; – стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни.
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	– знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – занятия физической культурой и спортом; – здоровый образ жизни; – безопасное поведение; – улучшение и бережное отношение к здоровью.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	– бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	– сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; – осознание собственной полезности, инициативности; – инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	– культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	– сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	– культура ведения здорового и безопасного образа жизни; – способность к сохранению и укреплению здоровья; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; – чувство неприятия насилия в любом проявлении в учебной среде; – ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	– интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; – готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - продвинутый уровень, 4-3 балла - базовый уровень, 3-2 балла - пороговый и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7765-1504-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122771.html>

2. Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сборник научных статей / А. К. Белоусова, Е. Е. Белоусова, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под редакцией Т. Ю. Синченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1290-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109252.html>

3. Дорохова, Т. Ю. Региональная система целевой подготовки специалистов в вузе : монография / Т. Ю. Дорохова, Н. П. Пучков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 133 с. — ISBN 978-5-8265-2414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123056.html>

б) Дополнительная литература

1. Матюшенко С.В. Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел: практикум / Матюшенко С.В., Бабурин В.В. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88651-706-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93840.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

2. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) / А.А. Ниязова [и др.]. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 147 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94285.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

1. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя : учебно-методическое пособие / составители Н. И. Ешкина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-6047371-4-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html>

в) Периодические издания

1. Воспитательная работа в школе / Научно-практический, методический журнал. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906> (неограниченный доступ)

2. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. /Научный журнал. - ISSN 2073-2635. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245> (неограниченный доступ)

3. Народное образование / Российский общественно-педагогический журнал. ISSN 01306928. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887> (неограниченный доступ)

4. Педагогическая диагностика /Научно-практический журнал. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028> (неограниченный доступ)

5. Педагогическое образование и наука / Научно-методический журнал. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746> (неограниченный доступ)

6. Университетская книга / Информационно-аналитический журнал - ISSN 1726-6726. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18706> (неограниченный доступ)

7. Философия образования / Журнал для профессионалов широкого гуманитарного профиля. – ISSN 1811-0916. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7286> (неограниченный доступ)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ)
- Институт философии РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://iphras.ru/page52248384.htm> (открытый доступ).
- Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.dobro.ru> (открытый доступ).
- Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dobrovolcirossii.ru> (открытый доступ).

9. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОП
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) подготовки Дизайн среды

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
Гражданско-патриотическое	Воспитательная работа с обучающимися	4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Деканы факультетов, Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
	Воспитательная работа с обучающимися	16 ноября	Международный день толерантности МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	12 декабрь	День Конституции Российской Федерации Власти г. Москва	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	23 февраля	День защитника Отечества МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией Власти г. Москва	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	9 мая	День Победы МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	1 июня	День защиты детей МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
Духовно-нравственное	Воспитательная работа с обучающимися	24 января	Встреча со священнослужителем	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	Развитие личности обучающихся на

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
			храма святого благоверного князя Андрея Боголюбского на Волжском МЭИ		Совет обучающихся МЭИ	основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей
Правовое	Воспитательная работа с обучающимися	7 сентября	Права и обязанности студента МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
	Воспитательная работа с обучающимися	17 ноября	Правила поведения в общественных местах МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	22 января	«Мы в ответе за тех, кого обучили» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Деятельность в области физической культуры и спорта	27 сентября	Легкоатлетическая эстафета среди студентов МЭИ, МГОК и МИП. МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ, Совет обучающихся МИП	Развитие личности на основе социокультурных ценностей и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	13 ноября	«Меняем сигарету на конфету» МЭИ	очная	Совет обучающихся МЭИ	
	Деятельность в области физической культуры и спорта	1 декабря	«Веселые старты» МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ	
	Деятельность в области физической культуры и спорта	19 апреля	Легкоатлетический кросс среди студентов МЭИ и МИП МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ, Совет обучающихся МИП	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
	Воспитательная работа с обучающимися	23 мая	Беседа «Психоактивные вещества: вреден ли кофе?» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	17 октября	«Очистим планету от мусора» Власти г. Москва	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	22 марта	Субботник МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
Бизнес-ориентирующее	Воспитательная работа с обучающимися	4 сентября	«Что ты знаешь о будущей профессии» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у
	Воспитательная работа с обучающимися	8 февраля	«Диалог на равных» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	
	Воспитательная работа с обучающимися	23 октября	День работников рекламы МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
						обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.
Культурно-творческое	Воспитательная работа с обучающимися	18 сентября	«МЭИ зажигает звезды» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,
	Воспитательная работа с обучающимися	28 сентября	«Посвящение в первокурсники» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш., Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	17 ноября	Международный день студента МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш., Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	25 января	День студента МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	8 марта	Международный женский день МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш., Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	22 апреля	Студенческий бал науки и знаний МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш. Совет обучающихся МЭИ	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
						человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Добровольческое (волонтерское)	Воспитательная работа с обучающимися	13 сентября	«О добровольчестве» МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	Развитие и социальная самореализация студенческой молодёжи путём ознакомления с различными видами социальной активностью, вовлечение их в добровольческое движение
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	5 октября	День учителя МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	4 ноября	День народного единства МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	12 апреля	День космонавтики Власти г. Москва	очная	Андрющенко Н.Ш., Домбровская М.А., Совет обучающихся МЭИ	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1 июня	День защиты детей МЭИ	очная	Домбровская М.А. Андрющенко Н.Ш.	
Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	Воспитательная работа с обучающимися	25 сентября	Тренинг «Я тебя чувствую» МЭИ	очная	Домбровская М.А., Андрющенко Н.Ш.	Развитие навыков позитивного мышления, раскрытия
	Воспитательная работа с	30 ноября	Просмотр и обсуждение	очная	Домбровская М.А.,	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
	обучающимися		фильма «Темное зеркало» МЭИ		Андрющенко Н.Ш.	потенциалов и жизненной энергии, развитие навыков целеполагания; минимизация негативных последствий агрессивного поведения; развитие асертивного поведения как фактора, обуславливающего произвольность поведения.
	Воспитательная работа с обучающимися	31 января	Лекция на тему: «Буллинг: причины и последствия» МЭИ	очная	Домбровская М.А., Андрющенко Н.Ш.	
	Воспитательная работа с обучающимися	29 марта	Тренинг «Агрессия может быть конструктивной» МЭИ	очная	Домбровская М.А., Андрющенко Н.Ш.	
	Воспитательная работа с обучающимися	4 июня	Просмотр и обсуждение фильма «Класс коррекции» МЭИ	очная	Домбровская М.А., Андрющенко Н.Ш.	

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициал и фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициал и фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициал и фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициал и фамилия)