



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор ИОЧУ ВО «МЭИ»
И. Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Формы обучения:

Очная

Срок освоения образовательной программы:

3 года (по очной форме обучения)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» - является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности и пр.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности;
- реализация социокультурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию;
- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.1 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения

3. Структура дисциплины

Тема № 1. Функциональный стиль научной литературы

Тема № 2. Чтение и перевод текстов по специальности

Тема № 3. Аудирование научных текстов и говорение

Тема № 4. Устные сообщения на профессиональные и научные темы

Тема № 5. Изучение техник и приемов эффективной презентации на иностранном языке

Тема № 6. Работа с аутентичными текстами по специальности. Написание реферата.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» - является формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
- Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
- Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
- Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
- Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
- Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.2 «История и философия науки» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

- Тема № 1. Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема № 2. Наука в культуре современной цивилизации
- Тема № 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Тема № 4. Наука как познавательная деятельность, структура научного знания
- Тема № 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
- Тема № 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
- Тема № 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- Тема № 8. Наука как социальный институт
- Тема № 9. Философия и экономическая наука в III-ем тысячелетии

Тема № 10 Философские аспекты финансовой деятельности
Тема № 11 Формирование новой социоэкономической реальности
Тема № 12 Информационное общество. «Человек информационный» и информационная экономика
Тема № 13 Генезис и эволюция экономической науки
Тема № 14 Зарождение и формирование неоклассической доктрины в экономической науке
Тема № 15 Специфика экономической науки в России
Тема № 16 Доктрина государственного регулирования в экономической науке: зарождение и развитие
Тема № 17 Становление и эволюция финансовой науки
Тема № 18 Новый инструментарий финансовой науки в конце XX века. Экономическая наука в XXI веке Институционализм. Неинституциональная экономика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» - является формирование компетенций и навыков, обеспечивающие педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, подготовка к преподаванию финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; формирование навыков разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы
- формирование представления о мотивации и психической регуляции поведения и учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.3 «Педагогика и психология высшей школы» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

Тема № 1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.

Тема № 2. Образование как общественное явление, педагогический процесс и ценность.

Тема № 3. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы, методы и средства обучения в высшей школе

Тема № 4. Организация самостоятельной, учебной и научно- исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

Тема № 5. Воспитательный процесс в высшей школе

Тема № 6. Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности и культура преподавателя высшей школы. Психологические особенности личности студента

Тема № 7. Коммуникативная деятельность в образовании.

Тема № 8. Мастерство и творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическое общение»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическое общение» - формирование у студентов знаний о педагогическом общении и, умений осуществлять профессиональное общение с коллегами, воспитанниками и учащимися, их родителями в образовательном и социальном учреждении.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, функциях, структуре педагогического общения,
- обобщить знания об особенностях общения дошкольников, младших школьников, подростков,
- сформировать знания об организации профессионального педагогического общения с воспитанниками и учащимися, их родителями, коллегами,
- сформировать представление о компетентности социального педагога и психолога в профессиональном педагогическом общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.4 «Педагогическое общение» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

- Тема №1. Общение как категория психологической науки
- Тема №2. Общение в педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое общение
- Тема №3. Педагогическая перцепция
- Тема №4. Педагогическая коммуникация
- Тема №5. Педагогическое взаимодействие
- Тема №6. Барьеры в педагогическом общении
- Тема №7. Педагогическое общение с воспитанниками и учащимися разного возраста
- Тема №8. Педагогическое общение с родителями воспитанников и учащихся
- Тема №9. Общение в педагогическом коллективе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные методы проведения научных исследований в психологии»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные методы проведения научных исследований в психологии» - Обеспечить условия овладения аспирантами знаниями о классах методов и принципах организации научного психологического исследования, и создать основы для формирования умений применять технологии научного поиска в получении информации о психологических свойствах и качествах высокоорганизованных объектов.

Задачи освоения дисциплины:

- выделять и описывать проблему в научной области психологии, создавать аппарат исследования;
- подбирать методы и методики, релевантные задачам научного поиска;
- разрабатывать новые приёмы распознавания психологических свойств и качеств высокоорганизованного объекта;
- оценивать психометрические характеристики методов исследования;
- организовывать выборку и технические средства реализации программы исследования;
- обрабатывать данные психолого-эмпирического исследования и интерпретировать результаты обработки данных;
- представлять материалы исследования в научно - профессиональном сообществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.5 «Современные методы проведения научных исследований в психологии» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

Тема № 1. Характеристика научной дисциплины о методах исследования в психологии: психодиагностика

Тема № 2. Общенаучные методы диагностики объектов в психологии

Тема № 3. Специфические методы диагностики объектов в психологии

Тема № 4. Психодиагностика индивидуальности

Тема № 5. Организация научного исследования в психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая психология, психология личности, история психологии»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» - познание аспирантами узловых проблем теории, основных методов и понятий психологии; развитие у аспирантов практических навыков применения методов и ряда специальных методик в ходе психологического исследования, а также навыков разработки программы конкретного психологического исследования, его практического применения в поликультурном пространстве; ознакомление с этическими правилами психологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности (способности, темперамент, характер), познакомить с существующими подходами к построению типологий индивидуальности
- дать представление об основных фактах, понятиях, теориях, методах исследования психологии потребностей и мотивации;
- познакомить с основными теоретическими и экспериментальными исследованиями внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции деятельности субъекта;
- ввести в проблематику психологии личности, изучаемой в полном объеме в соответствующем курсе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.6 «Общая психология, психология личности, история психологии» реализуется в рамках Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

- Тема № 1. Общая характеристика современной психологии
- Тема № 2. Психика человека как предмет системного анализа
- Тема № 3. Категории «личность» и «деятельность» в психологии.
- Тема № 4. Индивидуально-психологические свойства личности
- Тема № 5. Познавательные процессы
- Тема № 6. Эмоционально-волевая сфера человека

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области психологии»

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области психологии» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по работе с законодательной и нормативной базой функционирования системы высшего образования в РФ в современных условиях, получение обучающимися представления о ступенях высшего образования и формах его получения, правовом статусе высших учебных заведений, правовом регулировании общественных отношений ВО, контроле качества учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение обучающимися роли законодательного регулирования получения высшего образования в жизни общества и необходимости подведения научной основы под процесс формирования системы законодательства, регулирующего работу высших учебных заведений;
- усвоение основных принципов работы высших учебных заведений, их правового статуса;
- получение представления об основных направлениях совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.7.1(Ф) «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в области психологии» реализуется в рамках «Факультативных дисциплин» Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

Тема № 1. Нормативно-правовая база высшего образования

Тема № 2. Система высшего и дополнительного образования

Тема № 3. Высшее учебное заведение, его задачи и структура

Тема № 4. Управление высшим учебным заведением

Тема № 5. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования, их права и обязанности

Тема № 6. Управление системой высшего образования

Тема № 7. Экономика системы высшего профессионального образования

Тема № 8. Характеристика нормативно-правовой базы высшей школы и пути ее совершенствования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии научного творчества аспирантов»
Научная специальность
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии научного творчества аспирантов» - получение представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий. Развитие у аспирантов системного мышления, навыков и умения использовать современные информационные технологии при решении научных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системного мышления;
- освоение методов классификации информационных технологий;
- овладение современными методами решения научно-исследовательских и прикладных задач на основе использования информационных технологий;
- выработка у аспирантов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по информатике и ее приложениям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.7.2(Ф) «Информационные технологии научного творчества аспирантов» реализуется в рамках «Факультативных дисциплин» Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Парадигмы науки

Раздел 2. Новая среда принятия решений

Раздел 3. Стратегическое мышление и стратегия информационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация учебной и научной деятельности аспирантов»
Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация учебной и научной деятельности аспирантов» - формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного образования, приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- закрепить и углубить теоретические знания и приобрести практические навыки работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.7.1 «Организация учебной и научной деятельности аспирантов» реализуется в рамках «Элективных дисциплин» Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Взаимозависимость уровня образования и социокультурной среды.

Тема 2. Вуз как научная среда

Тема 3. Методология использования информационной базы при исследованиях и подготовке отчетов.

Тема 4. Построение лекционно-семинарского занятия.

Тема 5. Оценка эффективности дистанционного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коммуникативная компетентность преподавателя-исследователя»
Научная специальность
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникативная компетентность преподавателя-исследователя» - формирование профессиональной коммуникативной и речевой культуры и компетентности преподавателя высшей школы в области педагогики и психологии взаимодействия и общения.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить понимание обучающимися природы, закономерностей и механизмов общения;
- раскрыть значение профессионального общения и культуры речи в обеспечении эффективности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- сформировать предпосылки осознанного овладения культурой речи и адекватными стилями профессионального общения, как составной части компетентности преподавателя высшей школы;
- способствовать развитию культуры речи, формированию навыков устной и письменной речи, работы с текстами, общению в широком диапазоне профессиональной деятельности;
- сформировать готовность к применению технологий педагогического общения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.7.2 «Коммуникативная компетентность преподавателя-исследователя» реализуется в рамках «Элективных дисциплин» Блока 2 «Образовательный компонент», раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения

3. Структура дисциплины

Тема 1. Основные категории современной отечественной педагогической риторики/коммуникации.

Тема 2. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 3. Стили педагогического общения.

Тема 4. Ораторское искусство в деятельности преподавателя

Тема 5. Принципы педагогической риторики в отечественных экспериментальных педагогических системах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.