



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

УТВЕРЖДЕНО И
СОБРАНО
22/23 УЧ.ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
31.03.2022 Г. ТА

УТВЕРЖДЕНО И
СОБРАНО
22/23 УЧ.ГОД
ПРОТОКОЛ № 8
30.03.2023 Г. ТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-
фикационной работы**

(индекс и наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовая экономика
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический организационно-управленческий
Квалификация выпускника	магистр

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939;

- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика»

Разработчик:

Останкова Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)

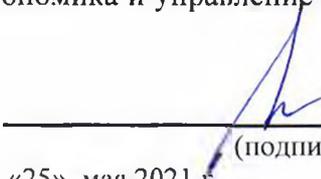
«25» мая 2021 г.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обсуждены и утверждены на заседании кафедры Экономика и управление «25» мая 2021 г. протокол №10.

И.о. заведующего кафедрой

«Экономика и управление»

Ильченко С.В., к.п.н., доцент



(подпись)

«25» мая 2021 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	ИУК-1.1. Использует научную методологию при решении профессиональных задач. ИУК-1.2. Применяет методы организации исследовательской деятельности для решения профессиональных задач. ИУК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИУК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Определяет стратегии поведения при академическом и профессиональном межличностном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья, используя технологии индивидуальной адаптивной деятельности. ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	ИУК-5.1. Владеет навыками межкультурного общения в профессиональной сфере. ИУК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
7.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	ИОПК-1.1. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микроэкономической теории. ИОПК-1.2. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории. ИОПК-1.3. Решает практические и исследовательские задачи в профессиональной сфере с использованием методологии фундаментальной экономической науки.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
8	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	ИОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем. ИОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности хозяйственной деятельности организаций. ИОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
9	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	ИОПК-3.1. Применяет методы научного анализа в процессе проведения научного исследования в экономике. ИОПК-3.2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
10.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	ИОПК 4.1. Самостоятельно разрабатывает и обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений. ИОПК 4.2. Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимает и несет за них ответственность.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
11	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
12	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель (ПК-1)	ИПК-1.1. Применяет: методический инструментарий при разработке основных направлений финансовой политики предприятия и разрабатывает финансовый план предприятия; определять основные направления текущего финансирования предприятия. ИПК-1.2. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. ИПК-1.3. Разрабатывает финансовые планы и бюджеты. ИПК-1.4. Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов. ИПК-1.5. Применяет полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования (№ семестра)
1	2	3	4
13	Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования (ПК-2)	ИПК-2.1. Использует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. ИПК-2.2. Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и разрабатывает эффективный процесс финансового планирования. ИПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
14	Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений (ПК-3)	ИПК-3.1 Проводит аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных проектов. ИПК-3.2. Оценивает эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков. ИПК-3.3. Разрабатывает финансово-инвестиционную стратегию предприятия. ИПК-3.4. Осуществляет управление финансовыми потоками предприятия в ходе реализации инвестиционных проектов. ИПК-3.5. Проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
15	Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации (ПК-4)	ИПК-4.1. Осуществляет контроль за реализацией инвестиционного проекта и сроками его реализации. ИПК-4.2. Управляет коммуникациями инвестиционного проекта. ИПК-4.3. Оценивать эффективность использования различных источников финансирования инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения
16.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления (ПК-5)	ИПК-5.1. Обеспечивает качество и защиту сбора и обработки экономической информации по изменениям в организации. ИПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления экономической безопасностью предприятия. ИПК-5.3. Осуществляет анализ и систематизацию информации в целях обеспечения инвестиционных программ. ИПК-5.4. Использует программные средства бизнес-аналитики при разработке стратегий управления.	4 семестр – очная форма обучения; 5 семестр – очно-заочная форма обучения; 5 семестр – заочная форма обучения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии 1	Шкала оценивания 2
<ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; - выпускная квалификационная работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования; - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию; - на защите выпускной квалификационной работе освещены все вопросы исследования, разработки, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями практической значимости 	Рекомендовано к защите («отлично»)
<ul style="list-style-type: none"> - тема выпускной квалификационной работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема очень актуальна, высокая теоретическая и практическая значимость темы исследования - соответствие содержания работы заданию — ВКР полностью соответствует заданию - при написании и защите выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; - в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы 	Рекомендовано к защите («хорошо»)
<ul style="list-style-type: none"> - тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - в работе недостаточно полно была использована представленная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования – хорошая; - соответствие содержания работы заданию – ВКР не полностью соответствует заданию; - при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; 	Рекомендовано к защите («удовлетворительно»)

Критерии	Шкала оценивания
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы 	
<ul style="list-style-type: none"> - содержание выпускной квалификационной работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования — тема не актуальна, теоретическая и практическая значимость темы исследования — невысокая; - соответствие содержания работы заданию — ВКР не полностью или не соответствует заданию; - при написании и защите выпускной квалификационной работы выпускник продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы 	Не рекомендовано к защите («неудовлетворительно»)

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;
 - положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
 - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
 - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
 - все вычисления сделаны грамотно;
 - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически, верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных,

обще профессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Карта компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает на высоком уровне основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает основные положения основ критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Имеет представление об основах критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	Уметь: использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	Умеет на высоком уровне использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	Умеет использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	Недостаточно умеет использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	Не умеет использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.		
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает на высоком уровне основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает основные положения основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Имеет представление об основах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	Уметь: анализировать альтернативные варианты проектов для	Умеет на высоком уровне анализировать альтернативные варианты проектов для	Умеет анализировать альтернативные варианты проектов для	Недостаточно умеет анализировать альтернативные варианты проектов для	Не умеет анализировать альтернативные варианты проектов для		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; основные направления формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.				
	Владеть (иметь навыки): разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Свободно владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Приобрел опыт владения навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Частично приобрел опыт владения навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели (УК-3)	Знать: основы организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Знает на высоком уровне основы организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели Умеет на высоком уровне определять стиль управления и эффективность	Знает основные положения организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели Умеет определять стиль управления и эффективность	Имеет представление об основах организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели. Недостаточно умеет определять стиль управления и эффективность	Не знает основы организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели Не умеет определять стиль управления и эффективность	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет		Незачет				
	вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.			
	Владеть (иметь навыки): организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команд для выполнения практических задач;	Свободно владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команд для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной	Приобрел опыт владения навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команд для выполнения практических задач;	Частично приобрел опыт владения навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команд для выполнения практических задач;	Не владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команд для выполнения практических задач; участия в разработке			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания	
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла				
		Зачет			Незачет				
	участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.				
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает на высоком уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
	Уметь: пользоваться эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая	Умеет на высоком уровне пользоваться эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая	Умеет пользоваться эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая	Недостаточно умеет пользоваться эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая	Не умеет пользоваться эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	современные формы цифровизации бизнеса.	современные формы цифровизации бизнеса	цифровизации бизнеса	современные формы цифровизации бизнеса	цифровизации бизнеса			
	Владеть (иметь навыки): грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.	Свободно владеет навыками грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, профессиональные тексты.	Приобрел опыт владения навыками грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.	Частично приобрел опыт владения навыками грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.	Не владеет навыками грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.			
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные	Знает на высоком уровне основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные	Знает основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные	Имеет представление об основах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Недостаточно умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные	Не знает основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Не умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; говорить, читать на иностранном языке, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника // оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника // оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.		
	Владеть (иметь навыки): эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом социокультурных	Свободно владеет навыками эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом социокультурных	Приобрел опыт владения навыками эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом	Частично приобрел опыт владения навыками эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом	Не владеет навыками эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	особенностей стран иностранного (английского) языка.	(английского) языка.	социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.	особенностей стран иностранного (английского) языка.			
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Знать: основы определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает на высоком уровне основы определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает основы определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Имеет представление об основах определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не знает основы определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.	Умеет на высоком уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Недостаточно умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	
	Владеть (иметь навыки): навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов совершенствования на основе самооценки.	Свободно владеет навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Приобрел опыт владения навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Частично приобрел опыт владения навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Не владеет навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.			
Способен применять знания (на продвинутом уровне)	Знать: основные положения фундаментальной экономической науки.	Знает на высоком уровне основные положения фундаментальной экономической науки	Знает основные положения фундаментальной экономической науки	Имеет представление об основных положениях фундаментальной	Не знает основные положения фундаментальной экономической науки	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла		
		Зачет		Незачет			
фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	Уметь: использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет на высоком уровне использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Частично умеет использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не умеет использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
	Владеть (иметь навыки): методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Свободно владеет методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Приобрел опыт владения методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Частично приобрел опыт владения методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не владеет методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Знать: инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает на высоком уровне инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Частично знает инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Отсутствие знаний инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет на высоком уровне применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Умеет частично применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Отсутствие умений применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
	исследованиях							
	Владеть: методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеет на высоком уровне методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеет методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеет неполно методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Не владеет методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Знать: теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Знает на высоком уровне теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Знает теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Недостаточно знает теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Не знает теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности			
	Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Умеет на высоком уровне использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Умеет использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Недостаточно умеет использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	Не умеет использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности			
	Владеть: использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами	Владеет на высоком уровне использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами	Владеет использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами	Недостаточно владеет использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами	Не владеет использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами		Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла	Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Зачет			Незачет		
	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	методами исследовательской деятельности	исследовательской деятельности		
Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: принципы и методы экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений	Знает на высоком уровне принципы и методы экономического обоснования организационно-управленческих решений	Знает принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Имеет представление о принципах и методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Не знает принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР
	Уметь: предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач	Умеет на высоком уровне предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач	Умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач	Частично умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач	Не умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач		
	Владеть: навыками принятия управленческих решений поставленным экономическим задачам	Свободно владеет навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Приобрел опыт владения навыками принятия управленческих решений поставленным экономическим задачам	Частично приобрел опыт владения навыками принятия управленческих решений поставленным экономическим задачам	Не владеет навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам		
Способен использовать современные информационные технологии и программные	Знать: основы применения современных информационных технологий при решении	Знает на высоком уровне основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач;	Знает основы применения современных информационных технологий при решении	Недостаточно знает основы применения современных информационных технологий при решении	Не знает основы применения современных информационных технологий при решении	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства	профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства		
	Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики	Умеет на высоком уровне выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики	Умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики	Частично умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики	Не умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики			
	Владеть: навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	Владеет на высоком уровне навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	Не владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач			
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный	Знать: классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля	Знает на высоком уровне классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля	Знает классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля	Недостаточно знает классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля	Не знает классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля		Написание, оформление и защита ВКР Оценка содержания и защиты ВКР	
	Уметь: осуществлять финансовое консультирование по	Умеет на высоком уровне осуществлять финансовое консультирование по	Умеет осуществлять финансовое консультирование по	Недостаточно умеет осуществлять финансовое консультирование по	Не умеет осуществлять финансовое консультирование по			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
портфель (ПК-1)	широкому спектру финансовых услуг	широкому спектру финансовых услуг	широкому спектру финансовых услуг	консультирование по широкому спектру финансовых услуг	широкому спектру финансовых услуг			
	Владеть: навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля	Владеет на высоком уровне навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля	Владеет навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля	Недостаточно владеет навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля	Не владеет навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля			
Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования (ПК-2)	Знать: финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования	Знает на высоком уровне финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования	Знает финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования	Недостаточно знает финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования	Не знает финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, процесса финансового консультирования и финансового планирования			
	Уметь: анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Умеет на высоком уровне анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Умеет анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Недостаточно умеет анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Не умеет анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания защиты ВКР	
	Владеть: навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	Владеет на высоком уровне навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	Владеет навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	Недостаточно владеет навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	Не владеет навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования			
Способен владеть методами	Знать: методы аналитической работы	Знает на высоком уровне методы аналитической работы	Знает методы аналитической работы	Недостаточно знает методы аналитической работы	Не знает методы аналитической работы	Написание, оформление и	Оценка содержания и	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений (ПК-3)	по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	защита ВКР	защиты ВКР	
	Уметь: владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	Умеет на высоком уровне владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	Умеет владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	Недостаточно умеет владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	Не умеет владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений			
Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять его контроль	Знать: этапы инвестиционного проекта	Знает на высоком уровне этапы инвестиционного проекта	Знает этапы инвестиционного проекта	Недостаточно знает этапы инвестиционного проекта	Не знает этапы инвестиционного проекта	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка и содержания и защиты ВКР	
	Уметь: управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта	Умеет на высоком уровне управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта	Умеет управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта	Недостаточно умеет управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта	Не умеет управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта			

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства и технологии оценивания
		Продвинутый (верно и в полном объеме) 5 баллов	Базовый (с незначительными замечаниями) 4 балла	Пороговый (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла			
		Зачет			Незачет			
реализации (ПК-4)	проекта	проекта	проекта	инвестиционного проекта	проекта			
	Владеть: навыками осуществления контроля реализации инвестиционного проекта	Владеет на высоком уровне навыками осуществления контроля реализации инвестиционного проекта	Владеет навыками осуществления контроля реализации инвестиционного проекта	Недостаточно владеет навыками осуществления контроля реализации инвестиционного проекта	Не владеет навыками осуществления контроля реализации инвестиционного проекта			
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления (ПК-5)	Знать: информацию по изменениям в организации; стратегии управления	Знает на высоком уровне информацию по изменениям в организации; стратегии управления	Знает информацию по изменениям в организации; стратегии управления	Недостаточно знает информацию по изменениям в организации; стратегии управления	Не знает информацию по изменениям в организации; стратегии управления			
	Уметь: применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации	Умеет на высоком уровне применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации	Умеет применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации	Недостаточно умеет применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации	Не умеет применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации	Написание, оформление и защита ВКР	Оценка содержания и защиты ВКР	
	Владеть: навыками разработки стратегий управления	Владеет на высоком уровне навыками разработки стратегий управления	Владеет навыками разработки стратегий управления	Недостаточно владеет навыками разработки стратегий управления	Не владеет навыками разработки стратегий управления			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема ВКР	Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
1.	Мониторинг распределения доходов и сбережений населения.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.	Проблема финансирования дефицита государственного бюджета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Управление государственным долгом.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Анализ тенденций развития финансовой системы России.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Развитие частных финансов в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Ценовая политика и финансовые результаты бизнеса.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
7.	Развитие системы финансирования образования в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
8.	Анализ и развитие государственной системы социального страхования в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9.	Анализ и развитие государственной системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
10.	Финансовые инструменты антиинфляционного регулирования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

11.	Анализ и развитие государственной пенсионной системы в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
12.	Управление расчетами с покупателями (дебиторами) в бизнесе.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
13.	Текущее финансирование предприятий и организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
14.	Развитие системы финансирования образования в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
15.	Развитие системы финансирования здравоохранения в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
16.	Негосударственное управление пенсионными накоплениями и пенсионные программы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
17.	Управление государственными финансами в цифровой экономике: проблемы и перспективы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
18.	Валютная политика как инструмент государственного регулирования экономики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
19.	Анализ денежно-кредитной политики Банка России и направления ее развития.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
20.	Анализ инвестиционной политики в Российской Федерации и направления ее развития.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
21.	Анализ бюджетной политики в Российской Федерации и направления ее развития.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
22.	Государственная налоговая политика и методы ее оптимизации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
23.	Венчурное финансирование инновационных проектов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-

		2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
24.	Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности бизнеса.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
25.	Особенности управления финансами предприятий и организаций различных отраслей (сферы ИТ; торговли; сельского хозяйства; спорта и др.).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
26.	Акционерное финансирование бизнеса.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
27.	Дивидендная политика компании и ее влияние на инвестиционную привлекательность акций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
28.	Заемное финансирование капитальных вложений.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
29.	Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
30.	Концепция цены капитала и ее применение в процессе управления финансами хозяйствующих субъектов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
31.	Развитие методов оценки стоимости бизнеса.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
32.	Развитие методов финансового планирования в целях управления финансами организаций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
33.	Развитие и особенности финансирования малого бизнеса.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
34.	Развитие и совершенствование управления финансовыми рисками организации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
35.	Влияние проблемы агентских отношений на процесс управления финансами организации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

		ПК-5
36.	Анализ тенденций развития и инструментов долгового рынка (на примере рынков России и зарубежных стран).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
37.	Акционирование государственных и муниципальных предприятий.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
38.	Реструктуризация компаний корпоративного типа.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
39.	Анализ влияния волатильности фондового рынка на финансовую политику корпораций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
40.	Исследование влияния конъюнктуры мирового нефтяного рынка и финансовой политики РФ в условиях глобализации.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
41.	Исследование особенностей развивающихся финансовых рынков.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
42.	Диагностика фактов манипулирования ценами на биржевые активы и исследование последствий для финансовых рынков.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
43.	Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
44.	Методы и подходы к прогнозированию финансовых кризисов.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
45.	Финансовые аспекты оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
46.	Деятельность инвестиционных компаний на финансовом рынке: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
47.	Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
48.	Финансовая стабильность субъектов банковской системы в	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;

	РФ.	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
49.	Формирование ресурсной базы коммерческого банка: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
50.	Рынки криптовалют: компромисс между легальными и неформальными финансами.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией финансовой деятельности в организации.