



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

УТВЕРЖДЕНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2022/2023 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
31.03.2022 ДАТА

УТВЕРЖДЕНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
30.03.2023 ДАТА



Утверждаю

И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»

Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено

Ученым советом

(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовая экономика
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический организационно-управленческий
Квалификация выпускника	магистр

**АННОТАЦИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) «Финансовая экономика»

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

**Цель государственной итоговой аттестации** - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере финансовой экономики.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

– оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика»;

– определить готовность выпускника по образовательной программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» к основным видам профессиональной деятельности;

– выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем экономики и финансов.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

***аналитический тип задач профессиональной деятельности:***

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:***

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>ИУК-1.1. Использует научную методологию при решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет методы организации исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p><b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки проектов в избранной</p>	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	
<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и руководства работой команды на основе выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИУК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.</p>	<p>ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Определяет стратегии поведения при академическом и профессиональном межличностном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья, используя технологии индивидуальной адаптивной деятельности.</p> <p>ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	
<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на</p>	<p>ИУК-5.1. Владеет навыками межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>ИУК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	иностранном (английском) языке с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.		
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<p><b>Знать:</b> основы определения и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	
Способен применять (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> основные положения фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>ИОПК-1.1. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микроэкономической теории.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории.</p> <p>ИОПК-1.3. Решает практические и исследовательские задачи в профессиональной сфере с использованием методологии фундаментальной экономической науки.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.  <b>Уметь:</b> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> владения методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ИОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем.  ИОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.  ИОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	
<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами исследовательской деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1. Применяет методы научного анализа в процессе проведения научного исследования в экономике.  ИОПК-3.2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.</p>	
<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.  <b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>	<p>ИОПК 4.1. Самостоятельно разрабатывает и обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений.  ИОПК 4.2. Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимает и несет за них ответственность.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.</p>	<p>ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.</p>	
Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля.</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет: методический инструментарий при разработке основных направлений финансовой политики предприятия и разрабатывает финансовый план предприятия; определять основные направления текущего финансирования предприятия.</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.</p> <p>ИПК-1.3. Разрабатывает финансовые планы и бюджеты.</p> <p>ИПК-1.4. Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов.</p> <p>ИПК-1.5. Применяет полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков.</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; процесс финансового консультирования и финансового планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования.</p>	<p>ИПК-2.1. Использует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>ИПК-2.2. Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и разрабатывает эффективный процесс финансового планирования.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию
Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>ИПК-3.1 Проводит аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков.</p> <p>ИПК-3.3. Разрабатывает финансово-инвестиционную стратегию предприятия.</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет управление финансовыми потоками предприятия в ходе реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-3.5. Проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Способен управлять коммуникациям и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> этапы инвестиционного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки осуществления контроля реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет контроль за реализацией инвестиционного проекта и сроками его реализации.</p> <p>ИПК-4.2. Управляет коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>ИПК-4.3. Оценивать эффективность использования различных источников финансирования инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> информацию по изменениям в организации; стратегии управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки стратегий управления.</p>	<p>ИПК-5.1. Обеспечивает качество и защиту сбора и обработки экономической информации по изменениям в организации.</p> <p>ИПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления экономической безопасностью предприятия.</p> <p>ИПК-5.3. Осуществляет анализ и систематизацию информации в целях обеспечения инвестиционных программ.</p> <p>ИПК-5.4. Использует программные средства бизнес-аналитики при разработке стратегий управления.</p>	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Раздел ВКР
<b>Глава 1. Теоретическая часть</b>
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.
<b>Глава 2. Аналитическая часть</b>
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.
<b>Глава 3. Проектная часть</b>
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.