



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю

Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»

Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено

Ученым советом

(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) программы	Информационные технологии в бизнесе
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	организационно-управленческий аналитический
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва - 2023

**АННОТАЦИЯ**  
**программы Государственной итоговой аттестации**  
**«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе**

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

**Цель государственной итоговой аттестации** - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе»;

– определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе» к основным видам профессиональной деятельности;

– выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в создании новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ, управлении ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия,

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

#### ***аналитический тип задач профессиональной деятельности:***

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### ***организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:***

– обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

– разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

– взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса не сетевых компаний;
- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Информационные технологии в бизнесе» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4. Осуществляет поиск, декомпозицию и синтез информации, критический анализ экономических и информационных систем, выявление, классификацию и решение задач системного анализа, задач моделирования и оптимизации параметров экономических и информационных систем</p> <p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических категорий.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИУК-2.2. Решает конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.</p>	<p>ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях на основе принципов, методов и инструментов системного анализа и управления</p> <p>ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет организацию и участие в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях, определяет и выполняет требуемые роли их участников, выявляет</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		источники шумов и конфликтов, правильно их интерпретирует, а также разрабатывает, обосновывает и предлагает меры по их устранению и (или) разрешению	
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на</p>	<p>ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.		
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>		
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	уровня физической подготовленности.	нагрузки и обеспечения работоспособности	
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.</p>		
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политики, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.</p>	<p>ИУК-11.1. Анализирует этические последствия коррупционной деятельности</p> <p>ИУК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционного поведению в организации.</p>		
<p>ОПК 1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и подходы к построению БД; технологии организации БД; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; методы и приёмы моделирования различных процессов и систем; основные принципы моделирования, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; современной теории, методов, стандартов и программных средств моделирования, анализа и</p>	<p>ИОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ИОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий.</p> <p>ИОПК-1.3. Организует взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет инструментальные средства для моделирования, текущего и целевого состояний архитектуры предприятия.</p> <p>ИОПК-1.5. Осуществляет моделирование, анализ и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>реинжиниринга бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>Уметь:</b> проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа моделей функций информационной системы; методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.</p>	<p>совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты использования математики с целью решения нестандартных профессиональных задач; цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; законодательства РФ в сфере регулирования рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, управления бизнесом; методический инструментарий исследования и системного анализа рынков, в том числе информационно-коммуникационных технологий и систем, и</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИОПК-2.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИОПК-2.3. Ориентируется в конституционном, гражданском, административном законодательстве, правоприменительной практике, анализирует положения нормативных правовых актов и правоприменительной практики, демонстрирует навыки толкования правовых актов</p> <p>ИОПК-2.4. Осуществляет системный анализ рынка информационных систем и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>поиска оптимальных решений в управлении бизнесом; основные понятия в области информационных систем и технологий; основную терминологию программирования;</p> <p>основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> исследования и системного анализа рынков, в том числе информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также разработки оптимальных решений в управлении бизнесом</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий, а также разработку оптимальных решений в управлении бизнесом</p> <p>ИОПК-2.5. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИОПК-2.6. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям.</p> <p>ИОПК-2.8. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса.</p>	
<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p><b>Знать:</b> процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, основную терминологию программирования;</p> <p>основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;</p> <p><b>Умения:</b> управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками реализации</p>	<p>ИОПК-3.1. Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>ИОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям.</p> <p>ИОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.		
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методы и программные средства сбора, обработки, анализа и использования управленческой информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; осуществлять использование информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> использования информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет использование информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.2. Использует анализ для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; общие понятия в области моделирования различных систем и процессов; классификация систем и моделей; основную терминологию программирования; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом</p>	<p>ИОПК-5.1. Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки дискуссии по основным проблемам использования моделей различных процессов и систем.</p> <p>ИОПК-5.3. Демонстрирует навыки разработки программ на современных языках программирования,</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; разработки программ на современных языках программирования, документирования созданных программ</p>	<p>документирования созданных программ.</p> <p>ИОПК-5.4. Проводит публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней.</p>	
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия в области информационных систем и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения современных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для решения отдельных задач в рамках учебно-профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики.</p> <p>ИОПК-6.2. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> методы извлечения информации из различных источников для создания различных структур и хранилищ данных; критерии выбора инструментов для создания хранилищ данных и оперативной аналитической обработки данных (OLAP); принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-</p>	<p>ИПК-1.1. Формирует проект по переходу к целевой архитектуре предприятия в рамках реорганизационного проекта, проводит анализ подходов к его реализации, оценивает проект с точки зрения различных аспектов (сроки, бюджет, риски и др.).</p> <p>ИПК-1.2. Разрабатывает параллельные алгоритмы и программы для решения задач большой вычислительной сложности</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>решений и инструментальных средств для хранилищ данных; принципы и подходы к построению систем, ориентированных на хранение и анализ данных; принципы построения и архитектуры информационных систем на основе хранилищ данных; рынок современных OLAP-решений и инструментальных средств для хранилищ данных; рынки ИКТ и особенности организации продаж; законодательства Российской Федерации, регулирующего общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности; рынки ИКТ и особенности организации продаж; методологию построения и ИТ-управления инфраструктурой основные процессы ИТ-инфраструктуры; классификация программных и аппаратных средств; состав, задачи и значение ИТ инфраструктуры - компоненты архитектуры технологий; основные стандарты в области применения ИТ технологий; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой; методы организации технического обслуживания и эксплуатации систем</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-требования заинтересованных лиц в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для</p>	<p>ИПК-1.3. Проводит исследование и анализ рынка ИС и ИКТ</p> <p>ИПК – 1.4. Определяет способы защиты интеллектуальной собственности в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ИПК – 1.5. способен анализировать данные в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ИПК – 1.6. обосновывает выбор информационной системы, оценивает последствия внедрения выбранной информационной системы с целью совершенствования логистических процессов в компании</p> <p>ИПК – 1.7. использует методы и приемы для цифровой трансформации логистических процессов</p> <p>ИПК – 1.8. Использует бухгалтерские информационные системы</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>автоматизации логистических операций;</p> <p>применять полученные знания в практической работе с логистикоориентированными программами и информационными системами</p> <p>– интерпретировать факты, полученные при выполнении автоматизированного анализа данных;</p> <p>– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;</p> <p>– формировать и корректировать требования к информационным системам, функции анализа данных;</p> <p>– проектировать модели данных для построения информационных систем;</p> <p>– осуществлять выбор инструментов для создания информационных систем и оперативной аналитической обработки данных (OLAP), исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  классификации и программных и аппаратных средств - порядок структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры - компоненты архитектуры технологий;  - оценки надежности и эффективности функционирования систем</p> <p>принятия юридически значимых решений на</p>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>– навыками формулирования требований к инструментам для оперативной аналитической обработки данных, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС;</p>		
<p><b>ПК-2</b> Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия цифровой экономики; целевые показатели для принятия решения; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; основные принципы и методы ведения учета в российских организациях, особенности учетной политики и формирования отчетности; нормы различных отраслей права для правового обоснования принятия решений с учетом разработанных для них целевых показателей; базовые понятия инженерии знаний</p> <p><b>Уметь:</b> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей применять нормативные правовые акты и стандарты в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД.</p> <p>Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> формирования возможных решений на основе</p>	<p>ИПК-2.1. Собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p> <p>ИПК-2.2. формирование портфеля управленческих решений с использованием технологий и информационно-коммуникационных составляющих цифровой экономики</p> <p>ИПК-2.3. Применяет принципы и методы ведения учета в РФ.</p> <p>ИПК-2.4.Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области финансов.</p> <p>ИПК-2.5. Применяет теоретические навыки на практике в работе с СЭД.</p> <p>ИПК-2.6. Оперрует основными понятиями в сфере правового регулирования гражданского оборота, бизнес-процессов</p> <p>ИПК-2.7. Оперрует основными понятиями в сфере правового регулирования информационной безопасности.</p> <p>ИПК-2.8.</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	разработанных для них целевых показателей работы с нормативными правовыми актами и стандартами в области информационной безопасности. навыками организации и обеспечения режима информационной безопасности навыками учета основных хозяйственных операций, различных видов затрат, а также навыками составления основных форм финансовой отчетности	Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области управления информационными ресурсами  ИПК-2.9. Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ  ИПК-2.10. Использует теоретические знания для принятия верных управленческих решений в области этики делового взаимодействия	
<b>ПК-3</b> Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	<b>Знать:</b> основные понятия в области информационной безопасности; основные типы угроз, которым подвергается информация; основные классы вредоносных программ; основные методы защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; основные стандарты информационной безопасности; криптографических методов и алгоритмов шифрования информации; алгоритмы аутентификации пользователей; принципы защиты информации в сетях; требования к системам защиты информации; методику и методологию проведения анализа информационных потребностей; методику и методологию проведения анализа информационных потребностей; основные понятия в области стандартизации, сертификации, управления качеством программного обеспечения, основные критерии качества программного обеспечения методов и методик выявления, анализа, оценки, разработки, обоснования и	ИПК-3.1. Моделирует деятельность систем на основе концепции целевого управления эффективностью бизнеса и функциональности информационных систем класса BPM (business performance management)  ИПК-3.2. Осуществляет выбор необходимых средств обеспечения информационной безопасности.  ИПК-3.3. реализует современные методы и подходы к реализации цифровых технологий в анализе экономических данных.  ИПК-3.4. Проектирует программное обеспечение для решения практических задач в области информационных систем и технологий  ИПК-3.5. Разрабатывает требования к ИС и методологию наполнения с использованием современных технологий  ИПК-3.6. Осуществляет выявление, анализ и оценку рисков ситуаций, разработку, обоснование и выбор решений в условиях	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>выбора решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них Методику и методологию выбора решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС применять полученные теоретические знания для формирования KPI и BSC в конкретной предметной области для использования в ИС BPM, обосновывать необходимость использования BPM решений для повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия и разрабатывать требования к</p>	<p>риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них</p> <p>ИПК-3.7. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, выявление и анализ потребностей в стратегической управленческой информации</p> <p>ИПК-3.8. Выявляет психологические и социально-психологические проблемы в сфере бизнес-деятельности</p> <p>ИПК-3.9. Осуществляет выявление и анализ инновационных идей, обоснование и выбор инновационных решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-3.10. Осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия.</p> <p>ИПК-3.11. способность к участию в реализации /разработке программы организационных изменений на основе анализа/моделирования информационных потоков .</p> <p>ИПК-3.12. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них</p> <p>ИПК-3.13. Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>системам их информационного обеспечения применять методы и программные средства, стандарты и методики анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них выявлять, анализировать, оценивать, разрабатывать, обосновывать и осуществлять выбор решений в условиях риска и неопределенности функционирования экономических и информационных систем с учетом потребностей в них</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях создания системы сбалансированных показателей, разработки стратегических карт для использования в ИС ВРМ, обоснования и выбора КРІ, способа их оценки и индикаторов в ИС ВРМ, проведения анализа данных и подготовки отчетности в рамках ВРМ-систем, применения ВРМ инструментов обосновывать и организовывать элементы систем управления качеством, анализировать и давать оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разрабатывать, выбирать и планировать решения по</p>	<p>качеством, анализ и оценку качества проектов, товаров и услуг, систем управления ими, разработку, выбор и планирование решений по обеспечению их качества, обоснование и организацию систем мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обоснование корректирующих и упреждающих действий, разработку требований к их информационному обеспечению</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>обеспечению их качества, обосновывать и организовывать системы мониторинга и контроля качества с учетом информационных потребностей систем менеджмента качества, обосновывать корректирующие, упреждающие действия и разрабатывать требования к системам их информационного обеспечения анализа, разработки, обоснования и выбора проектных решений экономических и информационных систем с учетом потребностей (экономических и информационных) в них определения психологических проблем в сфере бизнеса; использования психологических методов для решения практических бизнес задач</p>		

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или проект.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную бакалавром работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа. Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практико-ориентированный характер и соответствие содержанию. Оценка качества освоения осуществляется экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний.

Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы и преподавателей кафедры,

от квалификации которых зависит успешное продвижение в иерархии управления предприятием.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**