



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2022/2023 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
31.03.2022 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
30.03.2023 ДАТА



Утверждаю  
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки  
Направленность (профиль) программы  
Формы обучения  
Типы задач профессиональной деятельности:  
Квалификация выпускника

38.03.02 Менеджмент  
Производственный менеджмент  
очная, очно-заочная, заочная  
информационно-аналитический  
организационно-управленческий  
бакалавр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Философия»** - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии;

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса общественно-научных программ среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основные философские категории.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные философские категории в контексте основных философских учений;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> анализом социальной действительности с опорой на основные философские категории и учения</p>	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской мысли</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, их единство,</p>	ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
этическом философских контекстах (УК-5) и	противоположность и взаимосвязь. <b>Владеть (иметь навыки):</b> анализом социальной действительности с опорой на опыт развития философской мысли	социологические учения и категории.	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Философия как область знания
- Тема 2. Философия Древнего Востока
- Тема 3. Философия Античности
- Тема 4. Философия Средневековья
- Тема 5. Философия Возрождения
- Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)
- Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)
- Тема 8. Философия Новейшего времени
- Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)
- Тема 10. Русская философия (XX в.)
- Тема 11. Основы онтологии и гносеологии
- Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История (история России, всеобщая история)»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» -** формирование системы теоретических знаний в области истории России и всеобщей истории, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России (история России);
  - формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;
  - формирование системы теоретических знаний в области основных этапов всеобщего исторического развития (всеобщая история);
  - формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития (всеобщая история);
  - формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса истории по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительной практики).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<b>Знать:</b> основные этапы всеобщей и российской истории. <b>Уметь:</b> анализировать особенности и взаимосвязи основных этапов всеобщей и российской истории. <b>Владеть (иметь навыки):</b> историческим анализом	ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
контекстах (УК-5)	общественных процессов и явлений		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.

Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.

Тема 3. Россия XVI – XVII вв.

Тема 4. Россия XVIII в.

Тема 5. Россия XIX в.

Тема 6. Россия XX в.\*

Тема 7. Древний Восток

Тема 8. Античность

Тема 9. Средневековье

Тема 10. Новое время (XVI – XIX вв.)

Тема 11. Новейшее время (Первая половина XX в.)

Тема 12. Новейшее время (Вторая половина XX – начало XXI вв.)\*

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном</p>	ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)

Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)

Тема 1.2. Рассказ о себе и о других

(Speaking about yourself and others)

Тема 1.3. Моя страна (My country)

Тема 1.4. Моя карьера (My career)

Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)

Тема 1.6. Повторение раздела 1

Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)

Тема 2.1. Повторение раздела 1

Тема 2.2. Моя квартира (My flat)

Тема 2.3. Мой город (My city)

Тема 2.4. Покупки (Shopping)

Тема 2.5. Еда (Meals)

Тема 2.6. Выходные (Week-end)

Тема 2.7. Путешествие (Travelling)

Тема 2.8. Повторение раздела 2

Раздел 3. Великобритания (Great Britain)

Тема 3.1. Английская история (English history)

Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)

Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)

Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)

Раздел 4. США (USA)

Тема 4.1. Американская история (American history)

Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)

Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)

Тема 4.4. Повторение разделов 3 – 4

Раздел 5. Канада (Canada)

Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)

Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)

Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)

Раздел 6. Австралия (Australia)

Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)

Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)

Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)

Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)

Тема 6.5.Повторение курса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры безопасного поведения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности</p>	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<p>человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи</p>	социальных явлений)	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД.\*

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.\* Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Тема 6. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Социология»** - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины :**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

**Задача воспитания через дисциплину (модуля):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурное</p>	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>разнообразии общества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>		
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социология в системе научного знания

Тема 2. Становление и развитие социологии

Тема 3. Развитие социологии в России

Тема 4. Общество и его структура

Тема 5. Социальные институты

Тема 6. Социальные изменения

Тема 7. Общество и личность

Тема 8. Общество и культура.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»** является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры студентов, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка. Большое значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется основополагающей ролью языка в жизни общества, в производственной и культурной деятельности человека.

**Основными задачами изучения дисциплины (модуля)** является следующее:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);
- овладение знаниями системы норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование культуры устной и письменной деловой речи;
- приобретение навыков устного публичного выступления;
- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение уровня культуры общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается в 1 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,</p>	ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.</p>	взаимодействия	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Культура речи как раздел языкознания

Тема 2 Понятие литературной нормы. Виды норм

Тема 3. Функциональные стили русского языка, их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи, публицистического и художественного стилей в функционально-стилевой системе

Тема 4.. Научный функциональный стиль. Подстили и жанры научной речи

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Культура устного делового общения. Речевой этикет. Язык рекламы.

Тема 6. Культура письменной деловой речи

Тема 7. Публичная речь. Законы построения публичного выступления и работа над ним

Тема 8. Логическая организация речи.

Основы аргументации и эристики

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины(модуля) «Деловое общение»** - дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

**Основными задачами изучения дисциплины (модуля)** является следующее:

- формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;
- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;
- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;
- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;
- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;
- овладение навыками эффективной самопрезентации;
- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и в 1 семестре заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессионал
----------------------------	---	--	---

			<b>ьных компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения; <b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; <b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе.	ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка; <b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; <b>Владеть (иметь навыки):</b> способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность и содержание делового общения

Тема 2. Принципы современного делового общения. Стили делового общения. Стили руководства.

Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления

Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера

Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.

Тема 6. Самопрезентация в деловом общении

Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры. Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.

Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры. Переговоры и речевые стратегии в них.

Тема 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь. Совещательная речь

Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды

Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях

Тема 12. Национальные особенности делового общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»** - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этического анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса обществознания на уровне образовательной программы среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
этическом философских контекстах (УК-5) и	<p>восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом и организацией добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения</p>	интеграции.	
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом и организацией добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения</p>	ИУК-11.2. Анализирует этические последствия коррупционной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания

Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.

Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира

Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени

Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль

Тема 1.6. Практические аспекты нравственности и воспитания

Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия

Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тайм-менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Тайм - менеджмент»** является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Деловое общение», «Социология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Нормативно – правовое обеспечение проектной деятельности», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	<b>Знать:</b> Понятийного аппарата дисциплины, важности планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ИУ ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p><b>Уметь:</b>  осуществлять управление собственным временем, формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART, реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b>  навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории

Тема 2 Время как ресурс. Основной закон времени.

Тема 3. Система управления временем

Тема 4. Личная система управления временем

Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.

Тема 6. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.

Тема 7. Способы повышения личной эффективности

Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» является формирование компетенций УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

Задачи дисциплины

1. Воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
2. Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
3. Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
4. Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология».

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» призвана заложить основы и послужить базой для дисциплины «Учебная практика: Ознакомительная практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<b>Знать:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> основными моделями инклюзивного взаимодействия.	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании.

Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность»** является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- - воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и очно-заочной формах обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика отрасли», «Финансовый анализ», «Ценообразование и тарифное регулирование».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p><b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и</p>	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	внутренних факторов.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.

Тема 2. Банковские услуги и продукты.

Тема 3. Потребительское страхование.

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.

Тема 5. Фондовый рынок.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Основы личного финансового планирования.

Тема 8. Налогообложение физических лиц.

Тема 9. Возможности пенсионного накопления.

Тема 10. Риски в финансовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая теория»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория»** является формирование у обучающихся представлений о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть содержание базовых категорий экономической теории;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирм, домохозяйств, государства;
- показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии экономической теории;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- познакомить с методами экономического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 1 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономика отрасли», «Финансовый анализ», «Ценообразование и тарифное регулирование».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточн	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических</p>	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории в управленческой деятельности при решении профессиональных задач	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	знаний при определении в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> владения экономическими методами решения выделенных задач.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности.

Тема 3. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции.

Тема 4. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Тема 6. Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Теории экономического роста.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 9. Денежная и кредитно-банковская системы государства.

Тема 10. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 11. Мировая экономика и валютная система.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономико-математические методы и модели»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» -** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере экономико-математических моделей и методов для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний об экономико-математических моделях и методах;
- сформировать систему практических навыков использования экономико-математических моделей и методов в профессиональной деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Экономико-математические модели и методы» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса математики уровне образовательной программы среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика), Производственной практике, Технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
Способен осуществлять сбор,	<b>Знать:</b> основные экономико-математические приемы и методы	ИОПК-2.1. Использует экономико-математические	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)</p>	<p>сбора данных для решения управленческих задач; основные методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономико-математические методы и модели сбора данных для решения управленческих задач; применять методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками сбора данных для решения управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>модели и методы для решения поставленных управленческих задач.</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Математическое программирование

Тема 2. Математические теории оптимального управления

Тема 3. Математические игры

Тема 4. Теория массового обслуживания

Тема 5. Сетевое планирование и управление

Тема 6. Теория нечетких множеств

Тема 7. Численные методы решения задач

Тема 8. Модели поведения потребителя

Тема 9. Производственные модели.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Статистика»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере статистики для решения задач в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний об общих статистических методах;
- сформировать систему практических навыков использования общих статистических методов в различных сферах деятельности;
- сформировать систему теоретических знаний в области социально-экономической статистики;
- сформировать систему практических навыков использования методов социально-экономической статистики в различных сферах деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины **ОПОП: Экономическая теория.**

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика), Производственной практике, Технологической (проектно-технологической) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><b>Знать:</b> методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> методологию статистического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать статистические методы при решении учебных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач</p>	ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Ряды динамики и индексы

Тема 6. Социально-экономическая статистика

Тема 7. Система национальных счетов

Тема 8. Статистика финансов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент»** - являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

овладения понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент»; анализ современных тенденций развития практики управления; изучение новых научных разработок в области современной теории менеджмента;

освоения принципов, методов, функций в системе менеджмента;

анализ зарубежного опыта проектирования эффективных систем управления; овладения навыками организации систем управления;

развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;

развитие навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе

выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Менеджмент» реализуется в рамках части, в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м-3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Правоведение», «Маркетинг», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».**

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> базовые понятия менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b> базовые понятия менеджмента при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач.</p>	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) управленческой теории	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной динамичной среды и оценивать их последствия	<p><b>Знать:</b> базовые понятия теории менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды; осуществлять обоснованные организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; навыками организации мероприятий, направленных на реализацию обоснованных организационно-управленческих решений с</p>	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды; навыками оценки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Менеджмент и его роль в развитии общества

Тема 2. Менеджмент как область профессиональной деятельности

Тема 3. Особенности управленческого труда

Тема 4. Роль менеджера в организации

Подготовка к экзамену (в 3 семестре 18 часов):

Экзамен (в 3 семестре 9 часов)

Тема 5. Социальная ответственность в менеджменте

Тема 6. Воздействие внешних факторов на деятельность организации

Тема 7. Использование мотивационных механизмов управления

Тема 8. Лидерство и власть в управленческой деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. / 432 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»** является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Правоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной формы обучения, в 3-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен определять круг задач в	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	ИУК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2)</p>	<p>действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Тема 2. Общие положения о праве.

Тема 3. Основы конституционного права

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы семейного права

Тема 6. Основы трудового права

Тема 7. Основы административного права

Тема 8. Основы уголовного права

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** являются получение обучающимися знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области экономики, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в экономической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях экономической деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономической деятельности на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в экономических системах;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной форме обучения, в 2-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**  
прохождению Учебной практики, Производственной практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b> использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>	
<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики;  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать ресурсы Интернет; работать с прикладным и системным программным обеспечением.  <b>Владеть(иметь навыки):</b> методами поиска, хранения и обработки информации; основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением.</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач.</p>	
<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами информационных технологий в профессиональной деятельности для решения нестандартных задач</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> способами применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	
	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Современное состояние информационных технологии и их роль в менеджменте

Тема 2. Информационная система как особая информационная технология. Техническое, программное и информационное обеспечение ИС в менеджменте

Тема 3. Основы управления данными предприятия

Тема 4. Информационные системы в управлении предприятием. Корпоративные информационные системы

Тема 5. Российский рынок программных продуктов, применяемых в системах управления предприятием

Тема 6. Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бизнес-планирование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование»**

- формирование навыков подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, приобретение знаний, связанных с исследованием рынка, комплексом маркетинга, финансовой части бизнес-плана, оценка рисков бизнес-проекта, необходимых им для того, чтобы правильно оценивать реальность и осознавать существующие ограничения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основных требования к бизнес-плану и его составным частям;
- выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средств поддержки составления бизнес- плана;
- выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18 «Бизнес-планирование» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

реализуется как обязательная в рамках «Дисциплины (модули) по выбору 1».

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория» «Финансовая грамотность», «Экономико-математические методы и модели», «Статистика»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:**

«Экономика отрасли», «Финансовый анализ», «Стратегический анализ деятельности предприятия, «Операционный менеджмент»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	<b>Знать:</b> технологии и методы обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности; технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности создания и развития новых направлений деятельности и организаций	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>направлений деятельности; технологии разработки бизнес-планов создания и развития организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности; применять современные технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности; применять технологии разработки бизнес-планов создания и развития организаций.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения современных технологий и методов обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности; навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности; навыками разработки бизнес-планов создания и развития организаций.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия

Тема 2 Структура и функции бизнес-плана

Тема 3 Стратегическое инвестиционное планирование

Тема 4 Организационный план

Тема 5 План производства

Тема 6 Анализ рынка и конкуренции

Тема 7 Маркетинговый план

Тема 8 Финансовый план

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Маркетинг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг»** является формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте маркетинга в предпринимательской деятельности; навыков практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в современных условиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом в области маркетинга;
- усвоение концепций управления маркетингом;
- изучение среды функционирования маркетинга;
- усвоение методов сбора и обработки маркетинговой информации;
- изучение сегментации рынка и позиционирования товара;
- изучение содержания маркетинговой деятельности на предприятии;
- формирование навыков разработки и внедрения комплекса маркетинга на предприятии;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации и планирования маркетинга на предприятиях различных отраслей и сфер экономики;
- изучение методов стимулирования потребителей;
- ознакомление с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микроуровне.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Маркетинг» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент», «Экономическая теория», «Социология», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Маркетинговые исследования производства», «Стратегический анализ деятельности организации», «Эффективный менеджмент», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> - базовые понятия маркетинга при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) базовых положений маркетинга.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> - решения профессиональных задач на основе знаний технологий маркетинга.</p>	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории в управленческой деятельности при решении профессиональных задач	

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков.

Тема 2. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения.

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка.

Тема 4. Реклама и PR в маркетинге.

Тема 5. Ценовая политика в маркетинге.

Тема 6. Управление маркетингом.

Тема 7. Маркетинг в различных отраслях и сферах экономической деятельности. Региональный маркетинг. Международный маркетинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория организации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория организации»** - формирование у обучающихся целостного и многоаспектного видения организаций различных организационно-правовых форм; дать бакалаврам необходимый объем теоретических знаний и систему практических навыков поведения человека в организации; выработать у бакалавров умение и навыки, развивающие способности, необходимые современному менеджеру для эффективного управления работником, группой, организацией.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- систематическое описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- объяснение поступков людей, предсказание поведения людей, овладение навыками формирования поведения людей.
- Приобретение навыков аналитического и эмпирического исследования организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах построения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Теория организации» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и во 2-м семестре в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Менеджмент»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Производственная практика: Технологическая практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 Способен	<b>Знать:</b> базовые понятия организационной	ИОПК-1.4. профессиональные задачи на	Решает задачи на

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	теории при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории.	основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теория организации в системе научных знаний

Тема 2. Классификация организаций и организационных отношений

Тема 3. Организация и управление

Тема 4. Субъекты и объекты организационной деятельности

Тема 5. Рационализация и проектирование организационных систем

Тема 6. Коммуникации в организации

Тема 7. Координация в организации

Тема 8. Основопологающие законы и принципы организации

Тема 9. Развитие организационно-управленческой мысли

Тема 10. Теория организации в современных условиях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организационное поведение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Организационное поведение»** является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических навыков в области организационного поведения, позволяющих обеспечить успешную и прибыльную работу организации за счет формирования оптимальных моделей организационного поведения работников.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основ организационного поведения;
- освоение понятийного аппарата в области организационного поведения;
- изучение основных структурных элементов системы организационного поведения;
- знакомство с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
- освоение способов эффективного воздействия на поведение индивида, групп с целью усиления потенциала организации и решения стоящих перед организацией задач;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области анализа организационного поведения.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Организационное поведение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: -

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Производственная практика: Технологическая практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия организационного поведения; критерии оценки и социальную значимость последствий обоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками организации мероприятий, направленных на реализацию обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p>ИОПК-3.2. Содействует реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды организации</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Модели организационного поведения

Тема 2. Личность и организация

Тема 3. Мотивация и результативность

Тема 4. Коммуникативное поведение в организации

Тема 5. Управление поведением группы

Тема 6. Персональное развитие в организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление человеческими ресурсами»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

- формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
- изучение стратегий осуществления деятельности по управлению человеческими ресурсами в соответствии с фазами и стратегией развития организации;
- изучение принципов и методов работы с кадрами;
- приобретение умения использовать теоретические знания для решения конкретных задач в области управления человеческими ресурсами:
  - планирования человеческих ресурсов;
  - найма и отбора персонала в организацию;
  - оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
  - адаптации работников;
  - планирования карьеры и профессионально-должностных перемещений;
  - профессионального развития персонала;
  - мотивация персонала.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Управление человеческими ресурсами» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Менеджмент»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Маркетинг», «Теория организации», «Производственная практика: Технологическая практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b> базовые понятия теории управления человеческими ресурсами при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения основных положений теории управления человеческими ресурсами при решении профессиональных задач.</p>	ИОПК-1.5. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) системы управления человеческими ресурсами	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p><b>Знать:</b> базовые понятия управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками управления человеческими ресурсами организации.</p>	ИОПК-3.3. Оценивает последствия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в системе управления человеческими ресурсами	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации

Тема 2. Система управления человеческими ресурсами

Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Тема 4. Кадровое планирование в организации

Тема 5. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Тема 6. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья <b>Уметь:</b> регулярно следовать им в	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
подход для решения поставленных задач (УК-7)	повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	организма и условий реализации профессиональной деятельности	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Производственная гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7)	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p>	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента

Тема 3. Средства и методы физической культуры

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Оздоровительная физическая культура

Тема 6. Спортивная подготовка

Тема 7. Формы физического воспитания

Тема 8. Физические качества и методика их развития

Тема 9. Лечебная физическая культура

Тема 10. Легкая атлетика

Тема 11. Подвижные игры

Тема 12. Волейбол

Тема 13. Атлетическая гимнастика

Тема 14. Закаливание

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 16. Развитие ловкости

Тема 17. Развитие гибкости

Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое

Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры

Тема 20. Основы туризма

Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни

Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения

Тема 23. Самомассаж

Тема 24. Общая физическая подготовка

Тема 25. Физическое здоровье человека

Тема 26. Развитие силовых возможностей

Тема 27. Оздоровительные тренировки

Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность

Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 30. Рекреация

Тема 31. Баскетбол

Тема 32. Гимнастика

Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки

Тема 34. Развитие быстроты

Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Аэробика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика»** является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в содействии правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модуля) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7)	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p>	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики
- Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы
- Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи
- Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.
- Тема 5. Функциональная анатомия
- Тема 6. Планирование тренировки
- Тема 7. Составление плана тренировки
- Тема 8. Базовая аэробика
- Тема 9. Силовая аэробика
- Тема 10. Танцевальная аэробика
- Тема 11. Стретчинг
- Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
- Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)
- Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
- Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств
- Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
- Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкаэробика)
- Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
- Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
- Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)
- Тема 21 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
- Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
- Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.

Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра

Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 30. Психологические основы учебного труда

Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике

Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности

Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе

Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий

Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

**Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках элективных дисциплины (модулей) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7)	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p>	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ

Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ

Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ

Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ

Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха

Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта

Тема 7. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения

Тема 8. Специальное олимпийское движения

Тема 9. Оздоровительная гимнастика

Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация

Тема 12. Функции адаптивной физической культуры

Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы

Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ

Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики

Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев

Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта

Тема 18. Коррекционно-развивающее комплексы для лиц с нарушением зрения

Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения

Тема 20. Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю

Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 22. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 25. Закаливание организма

Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека

Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи

Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой

Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 30. Дыхательная гимнастика

Тема 31. Оздоровительная физическая культура

Тема 32. Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ

Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.

Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни

Тема 35. Оздоровительные тренировки

Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика отрасли»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика отрасли»** является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области организации и функционирования экономики хозяйствующего субъекта различных отраслей экономики, критериев выбора оптимального варианта его развития.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освещение вопросов, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта с момента его регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;
- приобретение навыков использования различных методов анализа для оценки основных экономических показателей организации, сопоставления результатов ее деятельности с показателями других хозяйствующих субъектов;
- исследование отношений отдельных организаций с другими хозяйственными единицами, с рынком.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.01 «Экономика отрасли» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-4 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Статистика».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Стратегический анализ деятельности организации», «Организация и управление инфраструктурой производства», «Инновационный менеджмент на предприятии», «Производственный менеджмент», «Управление затратами», «Организация и нормирование труда», «Тактическое планирование производства», «Ценообразование и тарифное регулирование», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Организация производства», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве; технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать спрос и предложение с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; разрабатывать проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги).</li> </ul> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве.</li> </ul>	ИПК-4.1. Анализирует и разрабатывает проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли	07.007 Специалист по процессному управлению

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики.

Тема 2. Предприятие - основное звено экономики.

Тема 3. Организация производственного процесса.

Тема 4. Основные и оборотные фонды.

Тема 5. Персонал (кадры) и производительность труда.

Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 8. Расходы предприятия, себестоимость продукции.

Тема 9. Прибыль предприятия, показатели рентабельности.

Тема 10. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Тема 11. Управление финансами предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы принятия управленческих решений»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений»** - формирование умений использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.02 «Методы принятия управленческих решений» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория», «Экономико-математические методы и модели», «Бизнес-планирование».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Эффективный менеджмент», «Управление затратами», «Технологические основы производства», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> базовые понятия производственного менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующие методы управления при решении производственных задач.</p>	ИПК-1.1. Анализирует действующие методы управления при решении производственных задач	07.007 Специалист по процессному управлению
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа действующих методов управления при решении производственных задач.</p>		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Тема 2. Процесс принятия управленческого решения

Тема 3. Методы, используемые при принятии управленческого решения

Тема 4. Организация и контроль исполнения управленческого решения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ»** является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области финансового анализа организаций (предприятий) для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа;
- изучение методов и приемов, применяемых в финансовом анализе;
- обучение обучающихся постановке задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения ее эффективности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.03 «Финансовый анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Статистика», «Бизнес-планирование», «Экономика отрасли».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Стратегический анализ деятельности организации», «Финансовый и управленческий учёт», «Эффективный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Управление затратами», «Стратегический менеджмент», «Ценообразование и тарифное регулирование», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве; технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать спрос и предложение с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; разрабатывать проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.</li> </ul> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве; анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	ИПК-4.2. Осуществляет финансовый анализ и составляет нормативные калькуляции продукции	07.007 Специалист по процессному управлению

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, содержание и методы финансового анализа.

Тема 2. Финансовая отчетность предприятия.

Тема 3. Анализ баланса.

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Анализ денежных потоков.

Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов.

Тема 7. Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий.

Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История развития производственного менеджмента»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История развития производственного менеджмента»** является формирование экономического мышления, обеспечивающего возможность принятия верных решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- рассмотрение исторических аспектов развития производственного менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития производственного менеджмента;
- теоретическое освоение обучающимися общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере производственного менеджмента;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономическо-управленческих знаний;
- изложение в систематизированном виде основных экономико-управленческих взглядов, отражающих развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса;
- знакомство обучающихся с вкладом различных школ и направлений, а также отдельных мыслителей в развитие производственного менеджмента и их взаимосвязь с современностью;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления производственного менеджмента;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые, с точки зрения теории и практики производственного менеджмента, умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.04 «История развития производственного менеджмента» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Дисциплины (модули)».

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория », «История».**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:**

**«Операционный менеджмент», «Логистический менеджмент», «Организация производства»**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способен изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению	<b>Знать:</b> особенности передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства; технологию разработки предложений по адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства. <b>Уметь:</b> обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства; осуществлять разработку предложений по адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства	ИПК-2.1. Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема1 Введение в историю производственного менеджмента. Исторические вехи развития производственного менеджмента

Тема2. Промышленный переворот, возникновение и развитие донаучного индустриального менеджмента

Тема 3 Основные положения организационно-технической школы Ф.Тейлора и его последователей

Тема 4.Основные положения административной (классической) школы управления Анри Файоля.Теория бюрократии М.Вебера

Тема5. Основные положения социально-психологической (человеческих отношений) школы менеджмента.Э..Мэйо Эмпирическая и поведенческая школы современного менеджмента

Тема 6 Школы ситуационного, процессного и системного подходов в производственном менеджменте. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством в производственном менеджменте.

Тема 7 Возникновение и развитие в России научного производственного менеджмента  
Тема 8 Развитие в России теории управления общественным производством и формирование российской модели производственного менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала»** – формирование навыков в решении вопросов морального и материального стимулирования персонала, разработке правил и принципов формирования мотивационного механизма.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– участие в организационно-управленческой и экономической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по природе потребностей и мотивации, методам и принципам стимулирования работников в целях достижения поставленных целей организации.

– участие в информационно-аналитической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа причин и последствий внедрения мотивационных технологий и эффективных систем оплаты труда, благодаря которым предприятие может быть выведено из неблагоприятной ситуации путём изменения процессов управления персоналом;

– участие в социально-психологической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по специфике проявления различных потребностей личности, природе воздействия стимулов, реализации мотивационных проектов и схем, взаимному влиянию сотрудника и предприятия в ходе реализации компенсационных пакетов в системе оплаты труда.

– участие в проектной деятельности, в ходе которой бакалавр готов применять современные методы стимулирования эффективной деятельности сотрудников в процессе создания проекта эффективной системы компенсации и оплаты труда.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.05 «Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала» реализуется в рамках части, в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: -**

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Организация и нормирование труда», «Производственная практика: преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия: по снижению трудоёмкости продукции; выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования; подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников	<p><b>Знать:</b> базовые положения мотивации, стимулирования и оплаты труда персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</p>	ИПК-6.1. Разрабатывает предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Труд и трудовой процесс

Тема 2. Структура, функции и механизм трудовой мотивации

Тема 3. Основы теории мотивации

Тема 4. Мотивация и стимулирование трудового поведения

Тема 5. Оплата труда персонала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Маркетинговые исследования производства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинговые исследования производства»** является формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте маркетинговых исследований в предпринимательской деятельности; навыков проведения маркетинговых исследований в современных экономических условиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего маркетинговые исследования;
- изучение общетеоретических основ проведения маркетинговых исследований, видов маркетинговой информации, методов ее сбора и обработки;
- ознакомление с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микроуровне;
- получение практических навыков анализа проблем предприятия, формирования рабочих гипотез, определения цели маркетингового исследования, выбора методов, разработки инструментов, обработки результатов исследования.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.06 «Маркетинговые исследования производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Менеджмент», «Экономическая теория», «Социология», «Маркетинг», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Стратегический анализ деятельности организации», «Эффективный менеджмент», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий (ПК-1)	<b>Знать:</b> - методы маркетинговых исследований при решении производственных задач.	ИПК-1.2. Осуществляет маркетинговый анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> - анализировать действующие методы маркетинговых исследований при решении производственных задач.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> - навыками анализа действующих методов маркетинговых исследований при решении производственных задач.		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и направления маркетинговых исследований производства.

Тема 2. Основные виды и источники маркетинговой информации.

Тема 3. Виды маркетинговых исследований производства и способы сбора маркетинговой информации.

Тема 4. Планирование процесса проведения маркетинговых исследований.

Тема 5. Подготовка заключительного отчета о проведении маркетингового исследования

Тема 6. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях.

Тема 7. Прикладные маркетинговые исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стратегический анализ деятельности организации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Стратегический анализ деятельности организации»** - формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение методов и моделей стратегического анализа и микросреды, предприятия.
- изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив.
- рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.07 «Стратегический анализ деятельности организации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Финансовый анализ», «Экономическая теория», «Экономико-математические методы и модели», «Статистика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Производственный менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Управление затратами», «Стратегический менеджмент», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия «Планирование и проектирование организации» «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технологии анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p>	<p>ИПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации</p>	<p>07.007 Специалист по процессному управлению</p>

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Стратегический анализ в системе стратегического управления
- Тема 2. Анализ макросреды (общей среды) микросреды (оперативной среды).
- Тема 3. Комплексный анализ: SWOT-анализ, PEST-анализ.
- Тема 4. Конкурентный анализ
- Тема 5. Методики проведения стратегического анализа.
- Тема 6. Портфельный анализ. Методология портфельного анализа

Тема 7. Анализ эффективности функционирования организации

Тема 8. Анализ конкурентного потенциала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Интегрированные информационные системы на предприятии»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Интегрированные информационные системы на предприятии»** является формирование у обучающихся теоретических знаний по информационным системам управления различными ресурсами предприятий разного профиля и приобретение навыков работы в нескольких программных продуктах заданного назначения с целью закрепления полученных знаний.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- знакомство с современными системами управления ресурсами предприятия;
- учение составных частей интегрированных систем управления ресурсами предприятия;
- изучение систем автоматизированного проектирования и способов организации совместной работы над проектом;
- исследование и анализ рынка информационных систем управления производственной компанией.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.08 «Интегрированные информационные системы на предприятии» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Эффективный менеджмент», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> классификации информационных систем и технологий; текущих потребностей рынка в области использования современных ИС и ИТ российскими и зарубежными организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать альтернативные пути для позиционирования различных видов ИТ-деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с ИТ-обеспечением; оценивать пути контроля ИТ-деятельности и включать их в общую стратегию.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки рекомендаций по внедрению информационных систем с учетом существующего типа корпоративной культуры; разработки документов, регламентирующих деятельность ИТ-отдела организации</p>	ИПК-1.4. Осуществляет анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации с применением современных информационных технологий	07.007 Специалист по процессному управлению
ПК-5 Способен разрабатывать предложения: по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации	<p><b>Знать:</b> технологии подготовки предложений по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке предложений по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> участия в подготовке предложений по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей,</p>	ИПК-5.3. Разрабатывает предложения по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	07.007 Специалист по процессному управлению

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	автоматизированных рабочих мест - -		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационная система управления как часть организационной структуры предприятия.

Тема 2. Современные подходы к построению систем управления производственным предприятием.

Тема 3. Системы управления основными фондами предприятия (ЕАМ) и информационные системы технического обслуживания и ремонта (ТОИР).

Тема 4. Системы управления производством MES и автоматизированной технологической подготовкой производства САМ.

Тема 5. Методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем

Тема 6. Базовые стандарты управления ресурсами предприятия.

Тема 7. Методики систем поддержки принятия решений (СППР).

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация и управление инфраструктурой производства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** «Организация и управление инфраструктурой производства» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области развития форм и методов организации и управления производственной инфраструктурой в условиях рыночной экономики с учетом отечественного и зарубежного передового опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение теоретических знаний в области методологии и методики организации работы в подразделениях инфраструктуры предприятия;
- определение особенностей организации работы для каждого из рассматриваемых подразделений инфраструктуры предприятия и их влияние на решение практических вопросов, как для конкретного подразделения, так и для предприятия в целом;
- изучение принципов рациональной организации производственных процессов.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1Ф.09 «Организация и управление инфраструктурой производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория» «Экономика отрасли», «Стратегический анализ деятельности организации», «Финансовый анализ».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:**

«Организация и нормирование производства», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Финансовый и управленческий учет».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-5</b> Способен разрабатывать предложения: по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p>	<p><b>Знать:</b> технологию разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством.</p>	<p>ИПК-5.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством</p>	<p>07.007 Специалист по процессному управлению</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Производственный процесс

Тема 2. Организация и управление производством

Тема 3. Сущность инфраструктуры производства

Тема 4. Организация ремонтного хозяйства на предприятии

Тема 5. Организация инструментального хозяйства на предприятии

Тема 6. Организация транспортного хозяйства на предприятии

Тема 7. Организация энергетического хозяйства на предприятии

Тема 8. Организация складского хозяйства на предприятии

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационный менеджмент на предприятии»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент на предприятии» -** обеспечение системы теоретических знаний о теории инновационного менеджмента, о современном состоянии управления инновациями в управлении персоналом, инновационной политике государства и корпораций, способствовать овладению основными понятиями, категориями, современной терминологией инновационного менеджмента.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить обучающихся методам анализа особенностей инновационной деятельности государства и предприятия, способствовать формированию представления о структуре инновационных процессов и его основных стадиях;
- научить обучающихся выделять наиболее значимые элементы инновационного процесса для эффективного управления инновационной деятельностью с позиции управления персоналом;
- научить обучающихся способам и методам организации управления инновациями в процессах управления персоналом.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.10 «Инновационный менеджмент на предприятии» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент», «Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Стратегический менеджмент», «Тактическое планирование производства», «Технологическая практика: Преддипломная практика» «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции (ПК-3)	<b>Знать:</b> требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники инновационные мероприятия по модернизации систем управления производством.	ИПК-3.1. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях инновационного развития организации	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники инновационные мероприятия по модернизации систем управления производством.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники инновационные мероприятия по модернизации систем управления производством.		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики

Тема 2. Категориальная система взаимосвязей инновационного менеджмента.

Классификация инноваций

Тема 3. Понятие и виды инновационных стратегий.

Тема 4. Типы организационных структур инновационных предприятий

Тема 5. Задачи и принципы планирования инноваций в организации

Тема 6. Основы управления инновационными проектами

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый и управленческий учёт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый и управленческий учёт»** является формирование у обучающихся формирование у обучающихся управленческого профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранении собственного капитала;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;
- использование информации бухгалтерского финансового и управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.11 «Финансовый и управленческий учёт» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-6 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый анализ», «Бизнес-планирование».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Производственный менеджмент», «Управление затратами», «Организация и нормирование труда», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве; правовые основы и методологию учета активов, обязательств, капитала доходов и расходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги); интерпретировать и систематизировать информацию по активам, обязательствам, капиталу, доходам и расходам организации.</li> </ul> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве; способами организации управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.</li> </ul>	ИПК-4.2. Осуществляет финансовый анализ и составляет нормативные калькуляции продукции	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, цели, содержание и функции финансового учета.

Тема 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.

Тема 3. Методы стоимостного измерения и виды оценок в бухгалтерском учете.

Тема 4. Формы и организация бухгалтерского учета.

Тема 5. Учетная политика и организация бухгалтерского учета.

Тема 6. Учет собственного капитала организации. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 7. Учет денежных средств и расчетов, финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов.

Тема 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.

Тема 9. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность.

Тема 10. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 11. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности экономического субъекта.

Тема 12. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению.

Тема 13. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.

Тема 14. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Тема 15. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.

Тема 16. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).

Тема 17. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Документационное обеспечение управления предприятием»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления предприятием»** является приобретение обучающимися теоретических знаний в области документационного обеспечения управления персоналом, ознакомление с видами документов, используемых в профессиональной деятельности, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с теорией и практикой организации современной системы документационного обеспечения управления персоналом;
- изучение действующих нормативных актов, регулирующих организацию документационного обеспечения управления персоналом;
- приобретение практических навыков грамотного оформления документов, связанных с приемом, переводом и увольнением работников; учета кадров; ведения трудовых книжек и личных дел;
- формирование у обучающихся навыков составления и редактирования текстов служебных документов согласно требованиям официально-делового стиля русского языка;
- овладение специальной терминологией и лексикой.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.12 «Документационное обеспечение управления предприятием» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Интегрированные информационные системы на предприятии», «Организация и управление инфраструктурой производства», «Логистический менеджмент», «Операционный менеджмент»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-5 Способен разрабатывать предложения: по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	<p><b>Знать:</b> основы документационного обеспечения управления.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота.</p>	ИПК-5.5. Разрабатывает предложения по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Документоведение как научная дисциплина.

Тема 2. Понятие о документе. Функции, свойства, классификация документов

Тема 3. Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела.

Тема 4. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов.

Тема 5. Виды бланков служебных документов, проектирование бланков

Тема 6. Системы документации. Оформление управленческих документов

Тема 7. Технологии работы с документами

Тема 8. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа

Тема 9. Организация работы с письменными обращениями граждан

Тема 10. Формирование и хранение дел в делопроизводстве.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент качества»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент качества»** - формирование целостной системы знаний и умений в области менеджмента качества, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– изучение теории и практики в области менеджмента качества, усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг, внедрения, функционирования и совершенствования систем качества на предприятиях.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.13 «Менеджмент качества» реализуется в рамках части, в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Инновационный менеджмент на предприятии»**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Эффективный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».**



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен разрабатывать с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	<p><b>Знать:</b> технологии разработки мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции.</p>	ИПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы менеджмента качества

Тема 2. Система менеджмента качества

Тема 3. Средства менеджмента качества

Тема 4. Стандартизация и сертификация в системе обеспечения качества

Тема 5. Оценка системы менеджмента качества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Производственный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент»** – формирование системного взгляда на проблемы управления производством; овладение принципами, методами и средствами управления производством с целью повышения его эффективности и результативности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с теоретическими основами управления производственной деятельностью организации – отечественными и зарубежными школами менеджмента;
- формирование системного представления о производстве;
- изучение научных подходов к управлению производственной системой;
- овладение конкретными методами разработки стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производством.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.14 «Производственный менеджмент» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинговые исследования производства», «Стратегический анализ деятельности организации», «Интегрированные информационные системы на предприятии»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Эффективный менеджмент», «Тактическое планирование производства», «Организация производства», «Технологические основы производства», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять	<b>Знать:</b> базовые понятия	ИПК-1.5. Осуществляет анализ показателей деятельности	07.007 Специалист по процессному

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	производственного менеджмента.	структурных подразделений (отделов, цехов) организации с учетом технологий производственного менеджмента	управлению
	<p><b>Уметь:</b> анализировать действующие методы управления при решении производственных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа действующих методов управления при решении производственных задач.</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основы производственного менеджмента с системных позиций

Тема 2. Предприятие как объект производственного менеджмента

Тема 3. Организация и управление производственным процессом

Тема 4. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.

Тема 5. Управление качеством производственных процессов и продукции

Тема 6. Основы логистики

Тема 7. Управление рисками на основе результатов экономического анализа

Тема 8. Организация, производительность и оплата труда

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. / 360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эффективный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Эффективный менеджмент»** является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков овладения теорией и практикой менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обучение обучающихся основным тенденциям развития эффективного менеджмента в современных условиях
  - изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области эффективного менеджмента;
  - усвоение обучающимися всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере эффективного менеджмента;
  - подготовка обучающихся к самостоятельному принятию решений, касающихся вопросов эффективного менеджмента в непосредственной деятельности современных предприятий.
  - развитие у обучающихся самостоятельности мышления при разработке концепции формирования хозяйственной организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации
  - изучение опыта зарубежных организаций по принятию эффективных управленческих решений и определение возможности их использования в работе российских компаний.
  - приобретение практических навыков в области постановки целей организации, проектирования ее организационной структуры, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности, преодолении конфликтных ситуаций, а также оценке эффективности управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-э
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.15 «Эффективный менеджмент» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре для обучающихся в очной, 8 семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория», «Менеджмент» «Деловое общение», «Тайм-менеджмент», «История развития производственного менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Стратегический менеджмент», «Тактическое планирование производства», «Операционный менеджмент», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> методы повышения эффективности управления; технологию разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.	ИПК-1.6. Выявляет возможности повышения эффективности управления	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> выявлять возможности повышения эффективности управления; применять технологию разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками выявления возможности повышения эффективности управления; навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.		
ПК-3 Способен разрабатывать с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и	<b>Знать:</b> технологию разработки мероприятия по повышению эффективности производства	ИПК-3.3. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	производства		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие эффективный менеджмент, его необходимые и достаточные условия

Тема2 Направления эффективного менеджмента

Тема 3 Теория и практика принятия современного управленческого решения

Тема 4 Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление затратами»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление затратами»** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в обосновании и принятии управленческих решений на основе бухгалтерской, производственной и управленческой информации о затратах и результатах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- выработка понимания необходимости управления затратами экономике современной организации любой формы собственности, включая организации малого и среднего бизнеса;
- формирование представления о системе бухгалтерского учета как основной информационной системе для реализации функций управления на предприятии;
- овладение навыком формирования центров ответственности на основе организационных внутрифирменных структур управления;
- изучение закономерностей изменения и методов анализа соотношений показателей прибыли, затрат и объемов продаж;
- овладение навыками выявления объектов учета затрат и выбора рациональных методов калькулирования себестоимости;
- изучение методов внутрифирменного контроля и многоуровневого анализа затрат в составе бюджетов, ориентированных на практическое применение для принятия управленческих решений;
- овладение способами использования информации о затратах применительно к эффективному решению управленческих задач.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.16 «Управление затратами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Экономика отрасли», «Менеджмент» и др..

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент качества», «Производственный менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> технологии разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	ИПК-4.4. Разрабатывает прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Основы управления затратами на предприятии

Тема 2 Содержание и классификация затрат

Тема 3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема 4 Системы управления затратами и контроллинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стратегический менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент»** - освоение практических навыков по стратегическому менеджменту, являющемуся одним из действенных инструментов современного менеджмента.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечить обучающегося знаниями в области стратегического менеджмента, основными понятиями, логическими связями, информацией о существующих подходах и способах их творческого использования в конкретной ситуации;
- выработать навыки решения основных задач стратегического менеджмента, связанных с формированием процедур и последовательности процедур, показателей и их преобразований, анализом совокупностей объектов, выбором вариантов стратегии или их формирования с учетом выявленных ограничений, оценкой стратегий, управлением ходом выполнения стратегии и внесения в нее соответствующих корректив;
- сформировать у обучающихся знания о стратегическом менеджменте как некотором множестве типовых стратегий, что позволит, во-первых, проводить идентификацию проводящейся стратегии, а во-вторых – в определенной степени разработку стратегии заменить выбором из набора типовых стратегий, задавая соответствующие параметры;
- убедить обучающегося в необходимости построения в первичном звене – фирме, предприятии, организации, корпорации – системы стратегического управления с учетом особенностей внутренней и внешней среды;
- привить обучающимся необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов внешней и внутренней среды;
- сформировать у обучающихся знания о методах решения отдельных задач менеджмента, значительное место среди которых занимают SWOT-анализ, матричный анализ и ряд других.

**Задача воспитания через дисциплину (модуля):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.17 «Стратегический менеджмент» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Инновационный менеджмент на предприятии», «Менеджмент качества»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Эффективный менеджмент», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен разрабатывать с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	<p><b>Знать:</b> требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации.</p>	ИПК-3.4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Значение и содержание стратегического менеджмента

Тема 2. Стратегия государства в финансовом секторе экономики

Тема 3. Принципы бюджетного планирования

Тема 4. Анализ внешней среды предприятия

Тема 5. Анализ внутренней среды предприятия.

Тема 7. Разработка стратегии

Тема 8. Стратегия и конкурентное преимущество

Тема 9. Процедура формирования стратегических планов и проектов

Тема 10. Реализация стратегических планов и выбор стратегических планов и проектов

Тема 11. Оценка стратегии организации

Тема 12. Управление стратегическими изменениями

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тактическое планирование производства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Тактическое планирование производства»** является изучение основных принципов и методов планирования, плановых показателей и методики их расчета, системы планов предприятия и их взаимосвязи, организации планирования на предприятии.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с передовым опытом отечественной и зарубежной практики в области тактического планирования на предприятии;
- рассмотрение теоретических основ методики тактического планирования - деятельности предприятия и его научно- технического и социального развития;
- формирование навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов функционирования предприятия, являющихся основой принятия управленческих решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1Ф.18 «Тактическое планирование производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория» «Экономика отрасли», «Производственный менеджмент», «Финансовый анализ», «Организация и управление инфраструктурой производства»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Организация и нормирование производства», «Стратегический менеджмент».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технологию разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологию разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</p>	<p>ИПК-1.7. Разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>07.007 Специалист по процессному управлению</p>
<p>ПК-2 Способен изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению</p>	<p><b>Знать:</b> технологию разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку предложений по адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства; осуществлять разработку предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки предложений по адаптации</p>	<p>ИПК-2.2. Осуществляет разработку предложений по адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства</p>	<p>07.007 Специалист по процессному управлению</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства; навыками разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства.		

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции тактического планирования в управлении

Тема 2. Задачи, принципы и методы тактического планирования

Тема 3. Нормативная и информационная база тактического планирования

Тема 4. Тактическое планирование развития предприятия

Тема 5. Тактическое планирование потенциала предприятия

Тема 6. Планирование производства и сбыта продукции

Тема 7. Финансовое планирование

Тема 8. Организация плановой работы на предприятии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация и нормирование труда»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Организация и нормирование труда»** - расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков обучающимися в области организации и нормирования труда персонала при решении стратегических задач управления персоналом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие навыков самостоятельной работы с научно-методической и специальной литературой по организации труда в управлении персоналом;
- изучение основных документов, регламентирующих трудовую деятельность персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами нормирования труда и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий(организаций);
- овладение методикой комплексного построения трудового процесса;
- приобретение обучающимися основ практических навыков регламентации и нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.19 «Организация и нормирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Производственная практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия: по снижению трудоёмкости продукции; выявлению резервов роста производительности труда за счёт повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования; подготовки предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p><b>Знать:</b> особенности мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширению сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; базовые понятия научной организации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширению сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; осуществлять разработку мероприятий по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширению сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих; навыками разработки мероприятий по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования.</p>	<p>ИПК-6.2. Осуществляет разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявления резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих</p>	<p>07.007 Специалист по процессному управлению</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и содержание научной организации труда

Тема 2. Нормирование и регламентация труда

Тема 3. Характерные свойства и виды труда, критерии их классификации. Организация трудовых процессов, их классификация

Тема 4. Организация технического нормирования труда персонала в современных условиях

Тема 5. Практика разработки и применения регламентов управленческого труда в организациях

Тема 6. Экономическая эффективность организации труда и индивидуальный рабочий стиль.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Ценообразование и тарифное регулирование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование и тарифное регулирование»** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– обеспечить освоение обучающимися теоретическими знаниями по вопросам цен и ценообразования в рыночной экономике, в том числе - изучить законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования, виды цен, состав и структуру цены, цели и задачи ценовой политики, ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; методы ценообразования; государственное регулирование ценообразования;

– сформировать у обучающихся практические навыки по решению конкретных проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятий;

– обеспечить овладение информацией об особенностях ценовой политики на различных рынках;

– сформировать у обучающихся практические навыки по проведению экономических расчетов цен на основе различных методов и стратегий ценообразования;

– сформировать у обучающихся практические навыки по разработке ценовой политики предприятия, в т. ч. по определению целей ценообразования, выбору стратегий и методов ценообразования.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Ценообразование и тарифное регулирование» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бизнес-планирование», «Экономика отрасли», «Финансовый анализ».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Стратегический анализ деятельности организации», «Производственный менеджмент», «Управление затратами», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<b>Знать:</b> - теоретические основы рыночного ценообразования; содержание основных методов ценообразования и тарифного регулирования, характеристики ценообразования на различных рынках.	ИПК-4.5. Применяет в практической деятельности известные методы ценообразования, тарифного регулирования, контроля и ревизии.	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> - выделить основные ценообразующие факторы; применить известные методы ценообразования и тарифного регулирования.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> - основными методами формирования цен и применять их в практической деятельности; навыками разработки эффективной ценовой политики для товаров и услуг.		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Цена как экономическая категория.

Тема 2. Система цен в рыночной экономике.

Тема 3. Методология ценообразования.

Тема 4. Государственное регулирование цен.

Тема 5. Отражение затрат в цене.

Тема 6. Прибыль в составе цены.

Тема 7. Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены.

Тема 8. Методы ценообразования.

Тема 9. Ценовая политика и стратегии ценообразования.

Тема 10. Особенности ценообразования на продукцию отдельных отраслей и сфер экономики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Контроль и ревизия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия»** является сформировать у студентов представление об контроле и ревизии на предприятии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- ознакомиться с планированием контрольно-ревизионной работы;
- изучить основные методы документального и фактического контроля и ревизии;
- изучить документальное оформление материалов ревизии и проверок.
- ознакомиться с принятием решений по результатам ревизий и проверок;
- изучить контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Контроль и ревизия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность», «Финансовый анализ»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление затратами», «Производственный менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифы на работы (услуги) с учётом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объёма прибыли; составлять нормативные калькуляции продукции и осуществлять контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчётных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> основные направления контрольно-ревизионной работы; органы контроля в РФ, фундаментальные принципы профессиональной этики контролеров</p> <p><b>Уметь:</b> составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки; организовать и провести ревизии и проверки; объективно оценить достоверность проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками проведения контрольно-ревизионных мероприятий, в том числе ревизии и инвентаризации имущества и расчетов организации.</p>	ИПК-4.5. Применяет в практической деятельности известные методы ценообразования, тарифного регулирования, контроля и ревизии	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля и ревизии. Предварительный, текущий и последующий контроль.

Тема 2 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Государственный, правовой, независимый аудиторский контроль

Тема 3 Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Классификация приемов и методов контроля. Методические приемы документального и фактического контроля

Тема 4 Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Методы проверки хозяйственных операций. Основные приемы внутреннего контроля. Методические приемы документального и фактического контроля.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Логистический менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистический менеджмент»** является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления обучающихся о месте и роли логистики в менеджменте организации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Логистический менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика отрасли», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Документационное обеспечение управления предприятием», «Менеджмент качества», «Производственный менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление затратами», «Тактическое планирование производства», «Планирование и проектирование организации», «Организация производства», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен разрабатывать предложения: по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест (ПК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технологию разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями логистического менеджмента.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- производить логистический анализ деятельности предприятий и цепей поставок; определять соответствующие инструменты логистического менеджмента для воздействия на процессы концентрации, распределения и движения материальных, сервисных, информационных и финансовых потоков для достижения целей организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями логистического менеджмента, действующих систем, форм и методов управления производством.</p>	ИПК-5.4. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями операционного управления производством и инструментов логистического менеджмента.	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие логистики и логистического менеджмента.

Тема 2. Концепции и функции логистики.

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции.

Тема 4. Логистические системы.

Тема 5. Стратегия и планирование в логистике.

Тема 6. Закупочная логистика.

Тема 7. Производственная логистика.

Тема 8. Логистика складирования.

Тема 9. Логистика запасов.

Тема 10. Транспортная логистика.

Тема 11. Информационная логистика.

Тема 12. Сервис в логистике..

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Операционный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Операционный менеджмент»** -изучение обучающимися принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать навыки операционного менеджмента деятельности организации и подразделений;
- сформировать умения разработки операционной системы организации;
- сформировать навыки анализа альтернативных вариантов и оценки эффективности проектов в области управления операциями;
- сформировать навыки по идентификации операций, разработке операционной стратегии, планированию операций.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Операционный менеджмент» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Интегрированные информационные системы на предприятии», «Организация и управление инфраструктурой производства», «Логистический менеджмент», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-5 Способен разрабатывать предложения:	<b>Знать:</b> основные понятия и определения операционного менеджмента.	ИПК-5.4. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления	07.007 Специалист по процессному управлению

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>по рационализации и структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством; по совершенствованию организационной распорядительной документации и организации документооборота; по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p>	<p><b>Уметь:</b> определять производственные мощности и организовывать процесс производства.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами принятия решений (производственной) деятельностью организаций.</p>	<p>производством в соответствии с целями операционного управления производством и инструментов логистического менеджмента</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия операционного менеджмента

Тема 2. Системное представление операционного процесса

Тема 3. Операционные менеджеры

Тема 4. Характеристика производственных организаций и компаний сферы услуг

Тема 5. Проектирование систем операционного менеджмента

Тема 6. Планирование операций и управление ими

Тема 7. Операционный менеджмент и конкурентная стратегия

Тема 8. Организация производственного процесса

Тема 9. Автоматизация производства

Тема 10. Управление запасами

Тема 11. Измерение производительности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Прогнозирование и планирование деятельности предприятия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия»** является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практических навыков в области организационного поведения, позволяющих обеспечить успешную и прибыльную работу организации за счет формирования оптимальных моделей организационного поведения работников.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основ организационного поведения;
- освоение понятийного аппарата в области организационного поведения;
- изучение основных структурных элементов системы организационного поведения;
- знакомство с основными концепциями личности для моделирования поведения в организации;
- освоение способов эффективного воздействия на поведение индивида, групп с целью усиления потенциала организации и решения стоящих перед организацией задач;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области анализа организационного поведения.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: -**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Организация и нормирование труда», «Производственная практика: Технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способен изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению	<b>Знать:</b> технологии разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области прогнозирования и планирования деятельности предприятия.	ИПК-2.3. Осуществляет разработку предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> осуществлять разработку предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области прогнозирования и планирования деятельности предприятия.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области прогнозирования и планирования деятельности предприятия.		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы планирования и проектирования организаций.

Тема 2 Планирование производства.

Тема 3 Рациональная организация труда.

Тема 4 Планирование персонала

Тема 5 Организационное проектирование

Тема 6. Методы проведения экспертизы проектов развития и совершенствования организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Планирование и проектирование организации»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Планирование и проектирование организаций»** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков планирования организаций разных типов в современных рыночных условиях, корректного выбора методов планирования и проектирования как для вновь создаваемых организаций, так и существующих, в целях оптимизации систем управления.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение студентами основных подходов к проектированию, разработке и реализации макропрограмм развития;
  - на основе системного подхода сформировать представление о цикле планирования и проектирования, о задачах отдельных этапов консультирования
  - освоить концептуальную основу диагноза организационных проблем;
  - сформировать у студента навыки анализа управленческой деятельности;
  - ознакомить с современными технологиями проектирования и планирования, этапами этих процессов, со специфическими подходами, методами и процедурами;
  - обеспечение навыков прогнозирования качества отраслевых программ развития, имеющих высокую социально-экономическую значимость;
- изучение процессов управления проектами.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Планирование и проектирование организации» реализуется в рамках части, в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной, в 8-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «История развития производственного менеджмента», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Тактическое планирование производства», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способен изучать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разработки предложений по его адаптации и внедрению	<b>Знать:</b> технологии разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области планирования и проектирования организации.	ИПК-2.3. Осуществляет разработку предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области прогнозирования и планирования деятельности предприятия	07.007 Специалист по процессному управлению
	<b>Уметь:</b> осуществлять разработку предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области планирования и проектирования организации.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки предложений по внедрению передового отечественного и зарубежного опыта в области планирования и проектирования организации.		

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы планирования и проектирования организаций.

Тема 2 Планирование производства

Тема 3 Рациональная организация труда.

Тема 4 Планирование персонала

Тема 5 Организационное проектирование.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Организация производства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация производства»** является сформировать у студентов представление целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития предприятия как единой системы;

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- Формирование представления о сущности производства и основных производственных процессов;
- изучение видов производственных систем;
- изучение общих принципов рациональной организации производства;
- формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на предприятиях отрасли.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Организация производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Экономика отрасли», «Менеджмент» и др..

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> методологию организации производства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации</p> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b> навыками анализа действующих показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p>	ИПК-1.8. Разрабатывает рекомендации по использованию методов комплексного решения задач эффективной организации производства	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие и содержание организации производства

Тема 2 Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации. Организация производственного процесса

Тема 3 Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования

Тема 4 Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«Технологические основы производства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологические основы производства»** является приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разбираться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- выявить общие закономерности возникновения и развития технической цивилизации, основные черты технологий производства, потребления, обслуживания, классификацию технологий и характерные черты основных групп технологий, особенности ресурсопотребления и экологические проблемы технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значение технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития;
- расширить представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии;
- научить пользоваться справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего менеджера, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Технологические основы производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Экономика отрасли», «Менеджмент» и др.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Менеджмент качества», «Производственный менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научного обоснования методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> технологические основы производства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность производства на основе технологических показателей</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> анализа действующих показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p>	ИПК-1.8. Разрабатывает рекомендации по использованию методов комплексного решения задач эффективной организации производства	07.007 Специалист по процессному управлению

### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Краткая характеристика дисциплины

Тема 2 Сущность и взаимосвязь технологий

Тема 3 Контроль и управление технологиями

Тема 4 Масштабы производства, качество продукции, гибкость технологии и их воздействие на экономику

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультативной дисциплины**  
**«Конфликтология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), представления о конфликтологической проблематике, ознакомить с психологическими теориями и подходами к изучению феноменологии конфликта, а также формирование навыков психологического анализа и управления конфликтами в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и теориями конфликтологии; со спецификой отдельных видов конфликтов.
- учить студентов приемам, методам, способам выявления, измерения конфликтного взаимодействия, профилактики и урегулирования различных конфликтов;
- приобщить студентов к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для эффективного разрешения конфликта.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование качеств бесконфликтного поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Конфликтология» реализуется в рамках блока «Факультативные дисциплины» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Русский язык и культура речи».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	4
(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные категории и понятия конфликтологии. <b>Уметь:</b> применять методы и приемы регулирования конфликтов. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления конфликтов	

### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные теоретические подходы конфликтологии

Тема 2. Конфликт: причины и уровни проявления

Тема 3. Типология конфликтов

Тема 4. Динамика конфликта

Тема 5 Конфликтное взаимодействие

Тема 6 Анализ конфликта

Тема 7 Разрешение конфликта: способы, условия, факторы

Тема 8. Профилактика конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультативной дисциплины**  
**«Коррупция: причины, проявление, противодействие»**  
**по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявление, противодействие»** является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение понятия коррупции, ее социальных истоков, формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции;
2. Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения, развитие способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
4. Развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности
- формирование антикоррупционного поведения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Социология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p><b>Знать:</b> истории, источников, причин, признаков, проявления, видов и форм, следствий коррупции и коррупционного поведения, критериев и методик ее анализа и измерения, а также методов, средств, инструментов, политики, стратегий противодействия коррупции на разных уровнях общества</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционного поведению в организации</p>		-

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**