



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бизнес-аналитика цифрового пространства
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва - 2023

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Философия» - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии;

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- основных представителей мировой и российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- анализировать основные этапы развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- анализировать основные этапы развития российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);

владеть:

- историческим анализом развития мировой философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования);
- историческим анализом российской философской мысли (на уровне курса обществознания по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>Знать: порядок сбора информации по ключевым философским проблемам; принципы систематизации информации по философской проблематике; способы и приемы работы с современными информационными ресурсами; методы критического анализа и синтеза полученных знаний и информации с целью определения их истинности и достоверности; принципы системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними.</p> <p>Уметь: соблюдать последовательность в поиске и сборе информации по ключевым философским проблемам, применяя основные приемы работы с современными информационными ресурсами; осуществлять критический анализ и синтез полученных знаний; критически анализировать информационные источники, философские и научные тексты с целью определения их истинности и достоверности; отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам философии.</p> <p>Владеть (иметь навыки): поиска, сбора и обработки информации по философской проблематике, с применением современных информационных ресурсов; навыками критического анализа и синтеза полученных знаний и информации на основе критериев</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	истинности и достоверности; методологией системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, для выявления системных связей и отношений между ними; навыками ведения дискуссии и полемики для решения поставленных задач		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философских контекстах (УК-5)	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Владеть (иметь навыки): философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества</p>	ИУК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Философия как область знания

Тема 2. Философия Древнего Востока

Тема 3. Философия Античности

Тема 4. Философия Средневековья

Тема 5. Философия Возрождения

Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)

Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)

Тема 8. Философия Новейшего времени*

Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)

Тема 10. Русская философия (XX – XXI вв.)*

Тема 11. Основы онтологии и гносеологии

Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История России»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История России» - формирование системы теоретических знаний в области истории России, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

-- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России;

- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;

- формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;

- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся;

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История России» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Философия.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные этапы исторического развития России;

уметь:

- анализировать основные этапы исторического развития России;

владеть:

- методами исторического анализа (историко-хронологический, историко-генетический, историко-сравнительный).

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах (УК-5)	Знать: категории истории, законы исторического развития, основные этапы российской истории; особенности анализа исторических фактов, оценивания явлений культуры.	ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Уметь: формулировать основные понятия истории, законы исторического развития; анализировать исторические факты; оценивать явления культуры.		
	Владеть (иметь навыки): историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-хронологическом методе; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на историко-сравнительном и историко-генетический методах; историческим анализом общественных процессов и явлений, основываясь на принципе		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>историзма</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками</p>	<p>ИУК-5.5</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	самостоятельного мышления. критического		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.

Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.

Тема 3. Россия XVI – XVII вв.

Тема 4. Россия XVIII в.

Тема 5. Россия XIX в.

Тема 6. Россия в XX в.*

Тема 7. Россия в XXI вв.*

Тема 8. Российское государство-цивилизация. Политическое устройство России и развитие страны.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные фонетические правила иностранного (английского) языка;
- основные грамматические правила иностранного (английского) языка;

уметь:

- читать на иностранном (английском) языке;
- переводить текст с иностранного (английского) языка на русский и обратно;

владеть:

- коммуникативными навыками на иностранном (английском) языке.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>Знать: грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения</p> <p>Уметь: говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p>Владеть (иметь навыки): осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p>	ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Английский язык в моей карьере

(English in my career)

Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)

Тема 1.2. Рассказ о себе и о других

(Speaking about yourself and others)

Тема 1.3. Моя страна (My country)

Тема 1.4. Моя карьера (My career)

Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)

Тема 1.6. Повторение раздела 1

Раздел 2. Английский язык в моей жизни

(English in my life.)

Тема 2.1. Повторение раздела 1

Тема 2.2. Моя квартира (My flat)

Тема 2.3. Мой город (My city)

Тема 2.4. Покупки (Shopping)

Тема 2.5. Еда (Meals)

Тема 2.6. Выходные (Week-end)

Тема 2.7. Путешествие (Travelling)

Тема 2.8. Повторение раздела 2

Подготовка к экзамену (в 1 семестре 18 часов):

Экзамен (в 1 семестре 9 часов)

Раздел 3. Великобритания (Great Britain)

Тема 3.1. Английская история (English history)

Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)

Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)

Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)

Раздел 4. США (USA)

Тема 4.1. Американская история (American history)

Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)

Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)

Тема 4.4. Повторение разделов 3 – 4

Раздел 5. Канада (Canada)

Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)

Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)

Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)

Раздел 6. Австралия (Australia)

Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)

Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)

Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)

Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)

Тема 6.5. Повторение курса.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- повышение уровня культуры безопасного поведения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования);

владеть:

- основными приёмами диагностики состояния безопасности, профилактики, техники и правилами безопасности в различных ситуациях (на уровне курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование универсальной компетенции УК-8 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Знать: -методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>Уметь: -идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	Владеть (иметь навыки): - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД.*

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.* Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

Тема 6. Основы военной подготовки. Строевая подготовка.

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

уметь:

- использовать основные понятия социологической науки (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования);

владеть:

- теоретическими методами социологического анализа социального бытия (на уровне курса обществознания образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, УК-5 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Знать: основы целеполагания и основные социологические методы	ИУК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
	Уметь: увязать цели и задачи с конкретным социологическим методом		
	Владеть (иметь навыки): самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	Знать: основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.	ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.	
	Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества.		
	Владеть (иметь навыки): социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Социология в системе научного знания

Тема 2. Становление и развитие социологии

Тема 3. Развитие социологии в России

Тема 4. Общество и его структура*

Тема 5. Социальные институты*

Тема 6. Социальные изменения

Тема 7. Общество и личность

Тема 8. Общество и культура

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) "Русский язык и культура речи" является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры обучающихся, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка. Большое значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется основополагающей ролью языка в жизни общества, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами изучения дисциплины (модуля) является следующее:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);
- овладение знаниями системы норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование культуры устной и письменной деловой речи;
- приобретение навыков устного публичного выступления;
- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение уровня культуры общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается в 1 семестре студентами как очной, очно-заочной форм обучения и заочной форм обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций,
формируемых в результате освоения образовательной программы)**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- систему разнообразных выразительных возможностей языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; пользоваться выразительными возможностями языка (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования);

владеть: культурой устной и письменной речи; навыками устного публичного выступления (на уровне курса русского языка по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;</p> <p>Владеть (иметь навыки): способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке.</p>	<p>ИУК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства</p>	

4. Структура дисциплины

Тема 1.

Культура речи как раздел языкознания

Тема 2

Понятие литературной нормы. Виды норм

Тема 3. Функциональные стили русского языка, их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи, публицистического и художественного стилей в функционально-стилевой системе

Тема 4. Научный функциональный стиль. Подстили и жанры научной речи

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Культура устного делового общения. Речевой этикет. Язык рекламы.

Тема 6. Культура письменной деловой речи

Тема 7. Публичная речь. Законы построения публичного выступления и работа над ним

Тема 8. Логическая организация речи.

Основы аргументации и эристики

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины(модуля) «Деловое общение» - дать обучающимся знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

Основными **задачами изучения дисциплины (модуля)** является следующее:

– формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;

- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;
- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;

- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;

- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;

- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;

- овладение навыками эффективной самопрезентации;

- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин ОПОП: «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

требования к устной и письменной деловой речи; требования норм речевого этикета;

уметь:

выстраивать деловое взаимодействие;

владеть (иметь навыки):

построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение» направлен на формирование универсальных компетенций УК-3 и УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: теоретические основы организации и проведения делового общения в группе;</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе;</p> <p>Владеть (иметь навыки): ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе.</p>	<p>ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: требования к устной и письменной деловой речи; виды делового общения.</p> <p>Уметь: вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку.</p> <p>Владеть (иметь навыки): построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий на основе высокой речевой культуры</p>	<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание делового общения

Тема 2. Принципы современного делового общения.

Стили делового общения. Стили руководства.

Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления

Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера

Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.

Тема 6. Самопрезентация в деловом общении

Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.

Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры.

Переговоры и речевые стратегии в них.

Тема 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь.
Совещательная речь

Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды

Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях

Тема 12. Национальные особенности делового общения

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой
(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными
НКО»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этической анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

уметь:

- использовать основные понятия философии, социологии и права (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования);

владеть:

- теоретическими методами анализа социального бытия (на уровне обществознания на уровне образовательной программы среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование универсальной компетенции УК-5, УК-11 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	Знать: основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества.	ИУК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества		
	Владеть (иметь навыки) этическим анализом межкультурного разнообразия общества и принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях для превращения проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
	Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям		
	Владеть (иметь навыки): методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности		

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания

Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.

Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира

Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения

Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени

Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль

Тема 1.6. Понятия и противодействие экстремизма, терроризма, коррупции

Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия

Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности*

Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО*

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Тайм - менеджмент»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Тайм - менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

Задача воспитания через дисциплину (модуль): Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Деловое общение», «Социология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Учебная практика: Ознакомительная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

Знания:

- важности планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей карьерного роста;
- временных перспектив развития деятельности и требования к планированию рынка труда;

Умения:

-реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей. этапов карьерного роста;

-использовать личностные возможности и этапы карьерного роста для планирования временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Навыки:

-навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.

Процесс изучения дисциплины «Тайм - менеджмент» направлен на формирование универсальной компетенции УК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Знать: важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	Уметь: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		
	Владеть (иметь навыки): навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории

Тема 2 Время как ресурс. Основной закон времени.

Тема 3. Система управления временем

Тема 4. Личная система управления временем

Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.

Тема 6. Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.

Тема 7. Способы повышения личной эффективности

Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

Задачи дисциплины

Воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.

Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.

Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин **«Философия»**, **«Социология»**.

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** призвана заложить основы и послужить базой для дисциплины **«Учебная практика: Ознакомительная практика»**.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.

уметь:

- анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества

- анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества.

владеть:

- философским анализом информации и межкультурного разнообразия общества

- социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-9 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании. Инклюзивные образовательные

технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования

Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования

Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Задача воспитания через дисциплину (модуль): Воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и очно-заочной формах обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика организации (предприятия)», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- сущность и содержание экономических субъектов;
- логику поведения экономических субъектов;

уметь:

- находить способы решения финансово-экономических задач;
- осуществлять выбор оптимального способа решения экономических и финансовых задач;

владеть:

- навыками решения финансово-экономических задач;
- навыками при решении финансовых задач учитывать интересы экономических субъектов.

Процесс изучения дисциплины «Финансовая грамотность» направлен на формирование профессиональных компетенций УК-10 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Знать: сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.	ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Уметь: взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.		
	Владеть (иметь навыки): навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.

Тема 2. Банковские услуги и продукты.

Тема 3. Потребительское страхование.

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.

Тема 5. Фондовый рынок.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Основы личного финансового планирования.

Тема 8. Налогообложение физических лиц.

Тема 9. Возможности пенсионного накопления.

Тема 10. Риски в финансовой сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у обучающихся представлений о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание базовых категорий экономической теории;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирм, домохозяйств, государства;
- показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии экономической теории;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- познакомить с методами экономического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

Задача воспитания через дисциплину (модуль): воспитание экономической культуры, навыков поведения в условиях рыночной экономики и при решении прикладных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в I семестре у обучающихся в очной форме обучения, в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономика организации (предприятия)», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

– основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- использовать методы экономических знаний для решения поставленных задач;
- оценивать факторы, анализировать тенденции и результаты экономического развития;

владеть:

- методологией экономического исследования.
- навыками выявления экономических проблем при анализе конкретных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<p>Знать: базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.	-
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть (иметь навыки): владения методологией экономического исследования.</p>	ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	-
Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационные	<p>Знать: способы измерения результатов экономической деятельности; финансовые показатели деятельности экономических субъектов; методы анализа эффективности применения инструментов экономической</p>	ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
но-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p>политики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять инструментарий анализа экономических процессов; формулировать задачу и прогнозировать экономическую ситуацию в зависимости от принятия того или иного организационно-управленческого решения; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>Владеть (иметь навыками): навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей; проведения оценки экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.</p>		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 2. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности.

Тема 3. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции.

Тема 4. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Тема 6. Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Теории экономического роста.

Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 9. Денежная и кредитно-банковская системы государства.

Тема 10. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 11. Мировая экономика и валютная система.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономико-математические методы и модели»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере экономико-математических моделей и методов для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний об экономико-математических моделях и методах;
- сформировать систему практических навыков использования экономико-математических моделей и методов в профессиональной деятельности.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Экономико-математические методы и модели» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП: Экономическая теория.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

уметь:

- использовать основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

владеть:

- теоретическими методами математического анализа (на уровне образовательной программы среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Знать: экономико-математические методы и модели для работы с информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать экономико-математических методы и модели для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть (иметь навыки): использования экономико-математических методов и моделей для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач</p>	ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	<p>Знать: основные экономико-математические приемы и методы сбора данных для решения управленческих задач; основные методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Уметь: применять экономико-математические методы и модели сбора данных для решения управленческих задач; применять методы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками сбора данных для решения управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач.	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Математическое программирование

Тема 2. Математические теории оптимального управления

Тема 3. Математические игры

Тема 4. Теория массового обслуживания

Тема 5. Сетевое планирование и управление

Тема 6. Теория нечетких множеств

Тема 7. Численные методы решения задач

Тема 8. Модели поведения потребителя

Тема 9. Производственные модели

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Статистика» - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере статистики для решения задач в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний об общих статистических методах;
- сформировать систему практических навыков использования общих статистических методов в различных сферах деятельности;
- сформировать систему теоретических знаний в области социально-экономической статистики;
- сформировать систему практических навыков использования методов социально-экономической статистики в различных сферах деятельности.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О14 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП: Экономическая теория.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

уметь:

- использовать основные понятия математической науки (на уровне образовательной программы среднего общего образования);

владеть:

- теоретическими методами математического анализа (на уровне образовательной программы среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе

бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Знать: методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	<p>Знать: методологию статистического исследования.</p> <p>Уметь: использовать статистические методы при решении учебных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач</p>	ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Ряды динамики и индексы

Тема 6. Социально-экономическая статистика

Тема 7. Система национальных счетов

Тема 8. Статистика финансов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются получение обучающимися знаний об основах организации современных информационных технологий, основами науки о данных и принципами работы искусственного интеллекта; и их применении в области экономики, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в экономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях экономической деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономической деятельности на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в экономических системах;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе;
- изучение модели представления знаний в интеллектуальных системах;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных систем при решении образовательных и профессиональных задач.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации, цифровизации жизни и применением средств машинного обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной форме обучения, в 2-м семестре - у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины ОПОП:
Экономическая теория.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

Экономика организации (предприятия), прохождению Учебной практики, Производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать: основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий, теоретические основы информатики (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

уметь: работать с прикладным и системным программным обеспечением; использовать ресурсы Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования);

владеть: методами поиска, хранения и обработки информации, навыками работы в компьютерной сети Интернет (на уровне курса информатики по образовательной программе среднего общего образования).

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Знать: теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач.	-

<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)</p>	<p>Знать: цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные понятия, предмет и структуру информатики, информационных технологий; теоретические основы информатики; Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать ресурсы Интернет; работать с прикладным и системным программным обеспечением. Владеть(иметь навыки): методами поиска, хранения и обработки информации; основными методами работы с современным системным и прикладным программным обеспечением.</p>	<p>ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач.</p>	
<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)</p>	<p>Знать: теоретические основы информационных технологий в экономике. Уметь: использовать методы информационных технологий в экономике при решении профессиональных задач. Владеть (иметь навыки): методами информационных технологий в экономике для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать методы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеть (иметь навыки): способами применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	

	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p>	
	<p>Знать: возможности, особенности технологий машинного обучения и искусственного интеллекта, прикладные задачи, решаемые с их использованием.</p> <p>Уметь: применять методы машинного обучения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): основными понятиями и парадигмами теории искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных</p>	<p>ИОПК 6.4. Понимает фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, применяет инструментальные среды, программно-технические платформы для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта и использует эти знания в профессиональной деятельности</p>	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: понятие, состав, средства, виды. Обеспечение информационных технологий: техническое, программное, информационное и организационное.

Тема 2. Информационные процессы в экономике. Методика создания автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 3. Технология автоматизированной обработки экономической информации.

Тема 4. Информационное обеспечение АИС.

Тема 5. Информационные системы управления предприятием. Корпоративные информационные системы.

Тема 6. Автоматизированные информационные системы в экономике.

Тема 7. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О16 «Правоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной формы обучения, в 3-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика организации (предприятия)», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

Знать:

- систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений,
- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;
- место, роль и функции государства и права в современных условиях;
- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;
- закономерности возникновения и развития государства и права как основных категорий юридической науки;
- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);
- развитие и строение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;
- особенности правового регулирования в России;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.

Уметь:

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;
- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;
- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.

Владеть:

- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;
- общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;
- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; приемами юридической техники.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование универсальной компетенции УК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.	ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): владения навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	норм	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Тема 2. Общие положения о праве.

Тема 3. Основы конституционного права

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы семейного права

Тема 6. Основы трудового права

Тема 7. Основы административного права

Тема 8. Основы уголовного права

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» - формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области организации и функционирования экономики хозяйствующего субъекта, критериев выбора оптимального варианта его развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освещение вопросов, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта с момента его регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;
- приобретение навыков использования различных методов анализа для оценки основных экономических показателей организации, сопоставления результатов ее деятельности с показателями других хозяйствующих субъектов;
- исследование отношений отдельных организаций с другими хозяйственными единицами, с рынком.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание рационального подхода при решении профессиональных экономических задач в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Финансовая грамотность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экономика предпринимательства», «Налогообложение бизнеса», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- сущность и закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами поведения экономических субъектов;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;

- базовые экономические понятия, необходимые для решения фундаментальных экономических проблем;

уметь:

- взвешенно осуществлять выбор оптимальных способов решения экономических задач;
- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребностей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками решения финансово-экономических задач с учетом интересов экономических субъектов.

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» направлен на формирование профессиональных компетенций УК-10, ОПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p>Знать: цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики; организационно-правовые основы предприятий и формы предпринимательской деятельности; организацию производственного и технологических процессов; принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования; формы и системы оплаты труда персонала предприятия; механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p> <p>Уметь: определять организационно-правовые формы предприятий; определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия; рассчитывать суммы амортизационных отчислений; рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего; оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности</p>	ИУК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>предприятия; осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p>Владеть (иметь навыки): специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p>		
<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: - цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики; организационно-правовые предприятия и формы предпринимательской деятельности; организацию производственного и технологических процессов; принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования; формы и системы оплаты труда персонала предприятия; механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p> <p>Уметь: - определять организационно-правовые формы предприятий; определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия; рассчитывать суммы амортизационных отчислений; рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего; оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.</p> <p>Владеть (иметь навыки): - специальной терминологией и</p>	<p>ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	лексикой данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Организация (предприятие) - основное звено экономики.

Тема 2. Организация производственного процесса.

Тема 3. Основные и оборотные фонды.

Тема 4. Персонал (кадры) и производительность труда.

Тема 5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 7. Расходы предприятия, себестоимость продукции.

Тема 8. Прибыль предприятия, показатели рентабельности.

Тема 9. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Тема 10. Управление финансами предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория управления»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория управления» является изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс принятия управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Теория управления» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре – у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Социология», «Деловое общение», «Тайм - менеджмент».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

Знать:

- базовые экономические понятия,
- закономерности функционирования современной экономики;
- базовые понятия по теории управления при решении профессиональных задач;

Уметь:

- применять инструментальный анализа экономических процессов;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

Владеть:

- навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- возможностью предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом действий экономических закономерностей.

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на формирование универсальной компетенции УК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Знать: базовые понятия теории управления.	ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		
	Владеть (иметь навыки): навыками решения задач на основе знаний теории управления		
Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать: базовые понятия теории управления при решении профессиональных задач.	ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений	-
	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний теории управления.		
	Владеть (иметь навыки): навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в профессиональной деятельности.		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание теории управления

Тема 2. Эволюция управленческой мысли.

Тема 3. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние

Тема 4. Цели и функции теории управления

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в управлении

Тема 6. Организационные формы и структуры управления

Тема 7. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента

Тема 8. Коммуникация в процессе управления

Тема 9. Управление как процесс

Тема 10. Основы кадровой политики на предприятии, культура и стиль

Тема 11. Условия и факторы результативной работы менеджера

Тема 12. Понятия, сущность и содержание эффективности менеджмента

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» - являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

овладения понятийным аппаратом дисциплины «Менеджмент»; анализ современных тенденций развития практики управления; изучение новых научных разработок в области современной теории менеджмента;

освоения принципов, методов, функций в системе менеджмента;

анализ зарубежного опыта проектирования эффективных систем управления; овладения навыками организации систем управления;

развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области менеджмента, активного их использования в

проектировании и реализации системы управления организацией;

развитие навыков критического экономического мышления, творческого

решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в

процессе

выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их

реализации.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс решения прикладных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Маркетинг», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика»,

«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- важность планирования целей, средств, личностных возможностей;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории и концепции и фундаментальные проблемы экономической науки;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- решать профессиональные задачи на основе знаний теории управления;

владеть:

- навыками выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование профессиональных комбинаций ОПК-1, ОПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: базовые понятия управленческой теории при решении прикладных задач.	ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний управленческой теории	
	Уметь: реализовывать основные управленческие функции при решении прикладных задач.		
	Владеть (иметь навыки): навыками применения основных положений управленческой теории при решении прикладных задач.		
ОПК-3 Способен анализировать и	Знать: базовые понятия менеджмента при решении профессиональных	ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	задач с учетом экономических процессов на микроуровне	экономические процессы на микроуровне	
	Уметь: реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач		
	Владеть (иметь навыки): навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Менеджмент и его роль в развитии общества

Тема 2. Менеджмент как область профессиональной деятельности

Тема 3. Особенности управленческого труда

Тема 4. Роль менеджера в организации

Тема 5. Социальная ответственность в менеджменте

Тема 6. Воздействие внешних факторов на деятельность организации

Тема 7. Использование мотивационных механизмов управления

Тема 8. Лидерство и власть в управленческой деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является формирование у обучающихся современных представлений о роли и месте маркетинга в предпринимательской деятельности; навыков практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом в области маркетинга;
- усвоение концепций управления маркетингом;
- изучение среды функционирования маркетинга;
- усвоение методов сбора и обработки маркетинговой информации;
- изучение сегментации рынка и позиционирования товара;
- изучение содержания маркетинговой деятельности на предприятии;
- формирование навыков разработки и внедрения комплекса маркетинга на предприятии;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации и планирования маркетинга на предприятиях различных отраслей и сфер экономики;
- изучение методов стимулирования потребителей;
- ознакомление с прикладными методами маркетинговых исследований на макро- и микроуровне.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс решения прикладных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Маркетинг» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Социология», «Теория управления».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансовой-экономической задачи;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<p>Знать: базовые понятия маркетинга при решении прикладных задач.</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) базовых положений маркетинга.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками решения прикладных задач на основе знаний технологий маркетинга.</p>	ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе маркетинговых исследований	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков.

Тема 2. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения.

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка.

Тема 4. Реклама и PR в маркетинге.

Тема 5. Ценовая политика в маркетинге.

Тема 6. Управление маркетингом.

Тема 7. Маркетинг в различных отраслях и сферах экономической деятельности.
Региональный маркетинг. Международный маркетинг.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Уметь: применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	социальной и профессиональной деятельности		

4. Структура дисциплины

Тема 1.

Общая физическая подготовка

Тема 2.

Легкая атлетика

Тема 3.

Производственная гимнастика

Тема 4.

Спортивные игры

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая физическая подготовка»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p>	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента

Тема 3. Средства и методы физической культуры

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Оздоровительная физическая культура

Тема 6. Спортивная подготовка

Тема 7. Формы физического воспитания

Тема 8. Физические качества и методика их развития

Тема 9. Лечебная физическая культура

Тема 10. Легкая атлетика

Тема 11. Подвижные игры

Тема 12. Волейбол

Тема 13. Атлетическая гимнастика

Тема 14. Закаливание

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 16. Развитие ловкости

Тема 17. Развитие гибкости

Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое

Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры

Тема 20. Основы туризма

Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни

Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения

Тема 23. Самомассаж

Тема 24. Общая физическая подготовка

Тема 25. Физическое здоровье человека

Тема 26. Развитие силовых возможностей

Тема 27. Оздоровительные тренировки

Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность

Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 30. Рекреация

Тема 31. Баскетбол

Тема 32. Гимнастика

Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки

Тема 34. Развитие быстроты

Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аэробика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в содействии правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках элективных дисциплин (модуля) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Аэробика» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Знать: знать нормы здорового образа жизни; принципы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы проведения самостоятельных занятий по аэробике.</p>	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	<p>Уметь: разрабатывать комплексы физических упражнений по аэробике, учитывая индивидуальное состояние здоровья и уровень физической подготовленности; применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>		
	<p>Владеть (иметь навыки): средствами и методами аэробики для укрепления и сохранения индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики

Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы

Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи

Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.

Тема 5. Функциональная анатомия

Тема 6. Планирование тренировки

Тема 7. Составление плана тренировки

Тема 8. Базовая аэробика

Тема 9. Силовая аэробика

Тема 10. Танцевальная аэробика

Тема 11. Стретчинг

Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)

Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта

Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств

Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкааэробика)

Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)

Тема 21 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.

Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра

Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 30. Психологические основы учебного труда

Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике

Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности

Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе

Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий

Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка обучающихся; профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках элективных дисциплины (модулей) обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Учебно-ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

уметь:

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования);

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности (на уровне курса физической культуры по образовательным программам среднего образования).

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование универсальной компетенции УК-7 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		
	Владеть (иметь навыки): средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ

Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ

Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ

Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ

Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха

Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта

Тема 7. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения

Тема 8. Специальное олимпийское движения

- Тема 9. Оздоровительная гимнастика
- Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация
- Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация
- Тема 12. Функции адаптивной физической культуры
- Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы
- Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ
- Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики
- Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев
- Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта
- Тема 18. Коррекционно-развивающие комплексы для лиц с нарушением зрения
- Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения
- Тема 20. Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю
- Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой
- Тема 22. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой
- Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой
- Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой
- Тема 25. Закаливание организма
- Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека
- Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи
- Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой
- Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Тема 30. Дыхательная гимнастика
- Тема 31. Оздоровительная физическая культура
- Тема 32. Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ
- Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.
- Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни

Тема 35. Оздоровительные тренировки

Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика предпринимательства»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика предпринимательства» является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовой среды и рисков, связанных с предпринимательством, изучающей систему отношений предпринимательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика», рассмотрение экономической сущности финансовой среды предпринимательства, умение управлять рисками в предпринимательской деятельности на современном этапе.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.01 «Экономика предпринимательства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Основы стратегического анализа», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Экосистема бизнеса», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач
- использовать статистические методы при решении поставленных задач;

владеть:

- владения методологией экономического исследования;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

Процесс изучения дисциплины «Экономика предпринимательства» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	Знать: базовые принципы управления экономикой предприятий с помощью прикладных ИС	ИПК-4.1. Понимает базовые принципы развития предприятий с помощью прикладных ИС	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: развивать экономику предприятий с помощью прикладных ИС		
	Владеть (иметь навыки): навыками эффективного управления экономической деятельности предприятия на основе использования прикладных ИС		

4. Структура дисциплины

Тема №1. Предприниматели как субъекты бизнеса.

Тема №2. Объекты предпринимательской деятельности.

Тема №3. Рынок: его сущность, основные черты и участники.

Тема №4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.

Тема № 5. Организационные формы современного бизнеса.

Тема № 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.

Тема № 7. Виды предпринимательской деятельности.

Тема № 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.

Тема 9. Предпринимательские риски

Тема 10. Малое предпринимательство.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы бизнес-анализа»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы бизнес-анализа» является приобретение студентами комплексных знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления и необходимого объема
- специальных знаний о сущности, принципах, целях, методах и методологии бизнес-анализа
- деятельности организации, включая оптимизацию организационной структуры, функций
- подразделений и сотрудников, перераспределение прав и обязанностей руководителей и
- исполнителей, совершенствование документооборота и систем информационного обеспечения управления.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.02 «Основы бизнес-анализа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 4 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Основы стратегического анализа», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Экосистема бизнеса», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика:

проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основы теории финансов;
- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
- методы управления финансами;
- этапы бюджетного процесса.

уметь:

- показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой;
- рассчитывать финансовые показатели бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет бюджетных учреждений.

владеть:

- навыками финансового контроля;
- навыками финансового планирования.

Процесс изучения дисциплины «Основы бизнес-анализа» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий	<p>Знать: теоретические основы проведения анализа основных показателей бизнеса</p> <p>Уметь: формулировать необходимые изменения в работе организации с целью повышения эффективности деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками анализа и разработки мероприятий по изменению экономических показателей деятельности</p>	ИПК-1.1. Выявляет и формулирует необходимые изменения в работе организации с целью изменения экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)			

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы бизнес-анализа.

Тема 2. Эмпирические методы в процессе принятия управленческих решений.

Тема 3. Теоретические методы в процессе принятия управленческих решений.

Тема 4. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений.

Тема 5. Методы маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений.

Тема 6. Методы принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 7. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

Тема 8. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование.

Тема 9. Инструментальные средства бизнес-анализа.

Тема 10. Системный анализ деятельности организации.

Тема 11. Функционально-ориентированная (иерархическая) организация.

Тема 12. Процессно-ориентированная организация.

Тема 13. Понятие системы и сущность системного подхода

Тема 14. Структурный анализ организации. Структура системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы стратегического анализа»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы стратегического анализа» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить действующую систему стратегического анализа;
- научиться проводить анализ основных направлений в области экономики;
- изучить правовые основы стратегического анализа;
- освоить методики проведения стратегического анализа;
- выработать практические навыки стратегического анализа.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.03 «Основы стратегического анализа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Экосистема бизнеса», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и взаимосвязь с другими процессами, содержание и логику поведения экономических субъектов;

- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;

- определять организационно-правовые формы предприятий;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки анализа экономических данных;

- навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Основы стратегического анализа» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	<p>Знать: методы анализа внутренних и внешних условий и факторов воздействия на организацию</p> <p>Уметь: выявлять основные факторы влияния на выбор и осуществление стратегии организации</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками проведения стратегического анализа внешних и внутренних факторов влияния на организацию</p>	ИПК-1.2. Анализирует знания о внутренних и внешних условиях, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии, а также на рыночные позиции организации	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы и элементы стратегического анализа

Раздел 2. Современные технологии в стратегическом анализе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учёт и отчётность»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и отчётность» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения и организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, формированию бухгалтерской финансовой отчетности как информационной модели финансового состояния организаций, представляемой пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение и систематизация знаний о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета;
- изучение порядка учета имущества, запасов, денежных средств и обязательств организации;
- изучение системы бухгалтерских счетов и методов отражения информации на них;
- изучение технических приемов регистрации учетной информации;
- изучение принципов и правил подготовки и представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- формирование навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формирование умений использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.04 «Бухгалтерский учёт и отчётность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 и 4 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Прогнозирование и анализ кризисов», «Экосистема бизнеса», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- методологию статистического исследования;
- основные экономико-математические приемы и методы сбора данных для решения экономических задач;
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;
- организацию производственного и технологического процессов;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;

владеть:

- навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников\ ресурсов и государства;
- методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт и отчётность» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий соответствия принятыми стандартами (ПК-1)	Знать: теоретические основы ведения бухгалтерской отчетности, принципы формирования документации о финансовом положении организации в соответствии с принятыми стандартами с целью планирования ее деятельности	ИПК-1.3. Формирует документированную систематизированную информацию о финансовом положении организации, финансовых результатах её деятельности и движении денежных средств с целью анализа и последующего планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность организации и проводить последующий ее анализ в соответствии с принятыми стандартами		
	Владеть (иметь навыки): навыками планирования экономических показателей деятельности предприятия на основе сформированной бухгалтерской отчетности организации в соответствии с принятыми стандартами		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 4 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.

Тема 5. Организация бухгалтерского учета.

Тема 6. Учет основных средств.

Тема 7. Учет нематериальных активов.

Тема 8. Учет собственного капитала.

Тема 9. Учет материально-производственных запасов.

Тема 10. Учет денежных средств

Тема 11. Учет расчетов по оплате труда.

Тема 12. Учет расходов организации.

Тема 13. Учет готовой продукции и товаров.

Тема 14. Учет финансовых вложений.

Тема 15. Учет расчетов.

Тема 16. Учет финансовых результатов.

Тема 17. Бухгалтерская отчетность.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и анализ кризисов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование и анализ кризисов» является формирование компетенций, направленных на углубление у студентов знаний по основным теоретическим и отдельным актуальным практическим вопросам антикризисного управления в сфере прогнозирования и анализа кризисов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования;
- ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;
- сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.05 «Прогнозирование и анализ кризисов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-4 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Экосистема бизнеса», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика»,

«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов
- особенности организации функционирования финансовой системы;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- анализировать состояние финансовой системы;
- оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов;

владеть:

- терминологией в области финансов;
- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов;
- экономическими методами анализа поведения, потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- основными подходами к построению структуры финансовой системы.

Процесс изучения дисциплины «Прогнозирование и анализ кризисов» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен анализировать, оформлять и описывать возможные риски и разрабатывать комплекс возможных решений (ПК-2)	Знать: теоретические основы рисков, классификацию и методы анализа	ИПК-2.1. Анализирует и выявляет возможные риски	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: прогнозировать возможные риски и давать им оценку		
	Владеть (иметь навыки): навыками анализа и составления прогнозной документации по степени влияния рисков		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Типология кризисов социально-экономической системы: организационно - правовой подход.

Тема 2. Концептуальные основы прогнозирования и анализа в антикризисном управлении: организационно-экономический подход

Тема 3. Прогнозирование и анализ как инструменты разработки антикризисной стратегии: организационно-аналитический подход

Тема 4. Прогнозирование и анализ кризисов в различных сферах общественной жизни организационно-аналитический

Тема 5. Прогнозирование и анализ кризисов в системе государственного управления организационно-аналитический и правовой аспекты.

Тема 6. Прогнозирование и анализ кризисов в сфере экономики организационно-экономический и правовой аспекты.

Тема 7 Факторные модели и рейтинговые методики прогнозирования и анализа причин кризисов на предприятии: организационно-аналитический подход.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экосистема бизнеса»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экосистема бизнеса» является формирование знаний об организации и функционировании экосистем, освоение умений и профессиональных компетенций по исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции – созданию экосистем, разработке стратегических и тактических решений для организации и управления экосистемами.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний стратегического анализа проблем торговых организаций и выбора оптимальных вариантов их решения, в том числе путем функционирования в экосистемах;
- освоение и развитие навыков контроля эффективности стратегии и тактики бизнеса в экосистемах;
- приобретение практических навыков использования современного исследовательского инструментария в проведении исследований теоретического и/или практикоприкладного характера по организации торгового бизнеса в российских и зарубежных экосистемах с последующим позиционированием собственных исследований в научных изданиях.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.06 «Экосистема бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы бизнес-анализа».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

уметь:

- проводить оценку финансовых инструментов при формировании структуры капитала;
- разрабатывать программы организационного развития в рамках инвестиционной деятельности организации;
- проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;
- определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

владеть:

- методами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики;
- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
- инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

Процесс изучения дисциплины «Экосистема бизнеса» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	<p>Знать: базовые принципы функционирования экосистем бизнеса</p> <p>Уметь: решать нестандартные экономические и управленческие задачи для эффективного управления бизнес-процессами в экосистемах</p> <p>Владеть (иметь навыки): эффективного управления бизнес-процессами в формирующихся и развивающихся экосистемах на основе выбранных целевых показателей</p>	ИПК-4.2. Понимает базовые принципы существования экосистемы бизнеса, как системы развития предприятий на основе выбранных целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Тема 1. Экосистемы в бизнес-практике

Тема 2. Архитектура экосистемы.

Тема 3. Стратегии построения экосистем.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бизнес-риски процессов и операций»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-риски процессов и операций» является формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам оценки рисков и методам управлениями, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности;
- изучить методы управления рисками.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.07 «Бизнес-риски процессов и операций» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной, в 5 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бизнес-аналитика», «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная

практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- основные модели оптимизации структуры капитала;
- подходы к расчету затрат на капитал организации;
- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений;
- современное законодательство и нормативные документы.

Уметь:

- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;
- оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

Владеть:

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-риски процессов и операций» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен анализировать	Знать: методы минимизации рисков	ИПК-2.2. Разрабатывает комплекс возможных решений по	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ь, оформлять и описывать возможные риски и разрабатывать комплекс возможных решений (ПК-2)	<p>Уметь: выбирать оптимальные мероприятия, направленные на минимизацию рисков в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками минимизации рисков в профессиональной деятельности</p>	минимизации рисков	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность.

Тема 2. Классификация рисков

Тема 3. Выявление рисков.

Тема 4. Методы оценки риска.

Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками.

Тема 6. Методы управления рисками.

Тема 7. Страхование предпринимательских рисков.

Тема 8. Оценка эффективности методов управления рисками.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бизнес-аналитика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-аналитика» является формирование комплекса знаний и практических основ бизнес-анализа данных и использования программных средств бизнес-аналитики, для выявления проблем бизнеса с помощью данных и путей решения для роста.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для получения представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- формирование знаний информационных технологий (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
- формирование навыков использования инструментальных средств бизнес-аналитики;
- формирование навыков сбора и анализа информации для формирования управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- умение оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений в составе группы экспертов.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.08 «Бизнес-аналитика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 и 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Цифровое моделирование экономических процессов», «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика»,

«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-аналитика» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных,	Знать: методы обработки данных экономических показателей деятельности организации с целью	ИПК-1.4. Собирает и обрабатывает	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	<p>определения управленческих решений</p> <p>Уметь: систематизировать необходимые данные экономических показателей деятельности организаций с целью разработки управленческих решений на их основе</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками анализа основных показателей деятельности бизнеса</p>	данные с целью определения решений, которые максимизируют ценность организации для заинтересованных сторон с точки зрения экономических показателей деятельности организации	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией

Тема 2. Исследования и анализ

Тема 3. Финансовое моделирование и бизнес-моделирование

Тема 4. Системы Business Intelligence Analysis

Тема 5. Аналитические фреймворки и интерфейсы

Тема 6. Управление аналитическим проектом

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровое моделирование экономических процессов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровое моделирование экономических процессов» является формирование у обучающегося компетенций в области современных методов имитационного моделирования и их применения для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- рассмотреть основные методы имитационного моделирования, основные этапы имитационного моделирования, возможности и области применения имитационного моделирования, функциональные возможности различных систем имитационного моделирования;
- показать особенности анализа деятельности предприятия на основе численных экспериментов на имитационных моделях для изучения динамики исследуемых систем;
- ознакомиться с понятийным аппаратом имитационного моделирования, основными подходами к проектированию и использованию имитационного моделирования, основными методами имитационного моделирования и их практической реализации, навыками разработки имитационных моделей, основанных на использовании современных методов имитационного моделирования, цифровых и «сквозных» технологий.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.09 «Цифровое моделирование экономических процессов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономико-математические методы и модели», «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Основы аудита бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знания:

1. критерии нахождения и выбора экономической информации;
2. как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

умения:

1. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3. применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

навыки:

1. владения анализом и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
2. владение методами экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Цифровое моделирование экономических процессов» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	<p>Знать: основы цифрового моделирования экономических процессов в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия</p> <p>Уметь: использовать методы цифрового моделирования для эффективного управления экономическими процессами</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками эффективного цифрового моделирования экономических процессов предприятия в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия</p>	ИПК-4.3. Осуществляет цифровое моделирование экономических процессов в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Тема 1. Характеристика, организационные основы и

технологии цифровой экономики..

Тема 2. Цифровое производство: сущность, основные понятия и принципы организации.

Тема 3. Технологическая база, направления развития и сервисы цифровой экономики.

Тема 4. Государственная политика и опыт зарубежных стран в области цифровизации экономики..

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы аудита бизнеса»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы аудита бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике внутреннего аудита и организации системы внутреннего контроля организации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение и систематизация знаний о сущности и необходимости внутреннего аудита, концептуальных подходах к организации системы внутреннего контроля организации;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих аудиторскую деятельность;
- изучение особенностей и формирование навыков планирования и организации внутренних аудиторских проверок;
- изучение особенностей и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование системы знаний об особенностях применения аналитических процедур в ходе проведения аудиторской проверки;
- формирование умений сбора аудиторских доказательств и документирования результатов аудиторской проверки;
- формирование умений оформления результатов аудиторской проверки текущей учетной деятельности организации.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.10 «Основы аудита бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Бизнес-риски процессов и операций».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики,

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач,
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и финансовых ресурсах предприятия,
- осуществлять документирование хозяйственных операций;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства,
- навыками осуществления документирования хозяйственных операций,
- современными методами сбора. Обработки и анализа экономических данных.

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита бизнеса» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии принятыми стандартами (ПК-1)	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности; порядок оформления результатов аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: составлять необходимые документы по результатам аудиторских проверок, а также аудиторские заключения.</p> <p>Владеть (иметь навыки): планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку</p>	ИПК-1.5. Проводит аудит бизнеса с целью планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	бизнеса в соответствии с стандартами аудита.		

4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, цель, задачи и нормативно-правовые основы системы внутреннего аудита бизнеса.

Тема 2 Подготовка и планирование внутреннего аудита бизнеса

Тема 3 Аудиторская проверка учета внеоборотных активов

Тема 4 Аудиторская проверка учета оборотных активов

Тема 5. Аудиторская проверка расчетных операций.

Тема 6. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам.

Тема 7. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и формирования отчетности фирмы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методам расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов по результатам анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение и систематизация знаний об основных принципах организации и правилах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение источников информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение методов анализа;
- формирование навыков расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений интерпретировать и обобщать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.11 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в 6-м семестре в очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы бизнес-анализа», «Бухгалтерский учёт и отчётность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика:

Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- методологию статистического исследования;
- основные экономико-математические приемы и методы сбора данных для решения экономических задач;
- цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;
- организацию производственного и технологического процессов;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах предприятия;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;

владеть:

- навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений (ПК-3)	Знать: теоретические основы организации финансово-хозяйственной деятельности организации	ИПК-3.1. Оценивает финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия) для достижения целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: проводить анализ и оценку финансовой-хозяйственной деятельности организации по основным показателям эффективности деятельности		
	Владеть (иметь навыки): навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в целях		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	повышения эффективности ее деятельности		

4. Структура дисциплины

Тема 1 Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2 Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции.

Тема 4 Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.

Тема 5 Анализ затрат на производство (себестоимости продукции).

Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 7 Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.

Тема 8 Анализ финансового состояния организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Digital-стратегии в цифровой экономике»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Digital-стратегии в цифровой экономике» является знакомство обучающихся с изменениями, связанными с внедрением в жизнь диджитал-стратегий («оцифровка жизни», «оцифровка самовыражения», «цифровое поколение» и пр.); познакомить с технологическими тенденциями развития современных медиа и меняющимися бизнес-моделями

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать знания о технологических аспектах «перехода на цифровые технологии», что позволяет студентам понять суть происходящей технологической медиареволюции и социальных трансформаций, связанных с ней;
- ознакомить с практическими аспектами применения «цифровых стратегий» в аудиовизуальной сфере, а также бизнеса в социальных медиа на цифровых платформах.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.12 «Digital-стратегии в цифровой экономике» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5 семестре у обучающихся в очной, в 6 семестре в очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление изменениями в цифровом пространстве», «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- содержание и логику поведения экономических субъектов;

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Процесс изучения дисциплины «Digital-стратегии в цифровой экономике» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	<p>Знать: основы стратегического планирования и прогнозирования с использованием цифровых технологий для эффективного управления экономикой организаций</p> <p>Уметь: использовать по назначению преимущества цифровых стратегий для управления экономикой организаций</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками управления экономикой организаций в соответствии с принятыми стандартами цифровой экономики на основе цифровых стратегий</p>	ИПК-1.6. Использует оптимальные цифровые стратегии для управления экономикой организаций в соответствии принятыми стандартами цифровой экономики	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы digital-стратегий

Раздел 2. Технологии и инструменты digital-стратегий

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление изменениями в цифровом пространстве»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление изменениями в цифровом пространстве» является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению изменениями в цифровом пространстве.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и правил управления изменениями в цифровом пространстве;
- приобретение практических навыков (умений) осуществления управления изменениями в цифровом пространстве;
- освоение знаний о методических и организационных основах управления моделированием в цифровом пространстве;
- овладеть основами использования прикладных ИС для управления изменениями в цифровом пространстве.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.13 «Управление изменениями в цифровом пространстве» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационные технологии в экономике», «Теория управления».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Налогообложение бизнеса», «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- порядок составления сводных учетных документов;
- базовые понятия менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач с учетом знаний экономических процессов на микроуровне;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне

Процесс изучения дисциплины «Управление изменениями в цифровом пространстве» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать	Знать: основы использования прикладных ИС для управления	ИПК-4.4. Моделирует систему прикладных ИС для управления	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
стратегию информатизации и прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	<p>изменениями в цифровом пространстве</p> <p>Уметь: моделировать систему прикладных ИС для управления изменениями в цифровом пространстве</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками эффективного управления изменениями с помощью смоделированной системы прикладных УС</p>	изменениями в цифровом пространстве	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные

Тема 2. Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки.

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет

вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили. Вопросы информационной безопасности

Тема 4. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Тема 5. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты).

Тема 6. Виртуальная и дополненная реальность.

Тема 7. Гибкие методологии управления проектами.

Тема 8. Цифровая репутация. Целевая аудитория в сети

Тема 9. Стратегия управления цифровой репутацией

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налогообложение бизнеса»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение бизнеса» является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков экономического механизма налогообложения бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций в современных условиях хозяйствования в России и глобализации мировой экономики, о ее принципах, назначении и содержании налогообложения бизнеса;
- формирование бухгалтерской информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических положений формирования налоговой отчетности отчетности на основе данных бухгалтерского учета;
- овладение умениями использования налогового учёта для выработки профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.14 «Налогообложение бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Бюджетирование и анализ затрат предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов

уметь:

- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой; вести регистры синтетического и аналитического учета;
- осуществлять обработку данных;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов

Процесс изучения дисциплины «Налогообложение бизнеса» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования	Знать: налоговое законодательство; основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации; действующую систему налогообложения в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов	ИПК-1.7. Проводит анализ налогообложений бизнеса для выбора оптимальной системы с целью планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	<p>организациями и физическими лицами.</p> <p>Уметь: составлять налоговые расчеты и декларации; рассчитывать суммы налогов и заполнять отчетные финансовые документы; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками осуществления расчетов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций; расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических лиц перед бюджетом всех уровней; расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций в соответствии с принятыми стандартами.</p>		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.

Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства.

Тема 3. НДС: основные элементы налога.

Тема 4. Акцизы: основные элементы налога.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога.

Тема 6. Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов.

Тема 7. Налог на прибыль: основные элементы налога.

Тема 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Тема 9. Поимущественные налоги Специальные налоговые режимы

Тема 10. Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц

Тема 11. Права, обязанности и ответственность лиц в налоговой системе

Тема 12. Налоговое администрирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бюджетирование и анализ затрат предприятия»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бюджетирование и анализ затрат предприятия» является формирование у обучающихся системных знаний в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать представление о теоретических подходах бюджетирования;
- раскрыть методы и инструменты бюджетирования;
- представить правила формирования бюджетов организации.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.15 «Бюджетирование и анализ затрат предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6 семестре у обучающихся в очной, в 7 семестре очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт и отчётность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Теория систем и системный анализ», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: проектно-технологическая практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- методологию статистического исследования;

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;

уметь:

- использовать статистические методы при решении поставленных задач;
- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;

владеть:

- методами статистического исследования в различных сферах деятельности, в том числе при решении профессиональных задач;

навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Процесс изучения дисциплины «Бюджетирование и анализ затрат предприятия» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	Знать: базовые основы организации процесса анализа затрат и бюджетирования на предприятия в соответствии с принятыми стандартами	ИПК-1.8. Проводит анализ и оценку расходов, согласование бюджета и управляет фактически прогнозируемыми затратами по этому бюджету	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: управлять бюджетом организации на основе данных проведенного анализа		
	Владеть (иметь навыки): навыками анализа и оценки расходов, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования на предприятии в соответствии с принятыми стандартами		

4. Структура дисциплины

Тема 1 Содержание и значение бюджетирования в инновационной организации

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетирования в организации

Тема 3 Формирование бюджетов как основа стратегического менеджмента

Тема 4 Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Тема 5 Бюджетная классификация Российской Федерации

Тема 6 Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Тема 8. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория систем и системный анализ»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория систем и системный анализ» является ознакомление обучающихся с основными понятиями общей теории систем, методами получения математических моделей систем и типовыми моделями, используемыми в прикладном системном анализе.

Задачи дисциплины:

на этапе анализа:

- выделение системы из окружающей среды и определение ее границ;
- определение общей структуры системы, ее элементов, связей и отношений между ними;
- определение закономерностей поведения системы;
- учет влияния внешней среды;
- учет влияния системы на внешнюю среду;
- моделирование и построение адекватной модели системы;

на этапе синтеза:

- выбор оптимальной структуры системы;
- организация взаимодействия между подсистемами и элементами;
- выбор оптимальных алгоритмов функционирования системы.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.16 «Теория систем и системный анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-7 семестрах у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых

рынков», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

критерии нахождения и выбора экономической информации;

как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

владения:

владения анализом и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

владение методами экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых	Знать: основные понятия и закономерности теории систем; сущность системного анализа; основные источники текущей информации по теории систем и системному анализу	ИПК-4.5. Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования и выбранных целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: эффективно использовать инструменты и методы системного анализа		
	Владеть (иметь навыки): методами построения моделей и процессов управления возможных состояний функционирования		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
показателей (ПК-4)	экономической системы на основе выбранных целевых показателей		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные определения общей теории систем и предмет ее изучения. Сущность системного анализа.

Тема 2. Основные типовые структуры систем, понятия о декомпозиции и агрегировании.

Тема 3. Модель как основное средство системного анализа

Тема 4. Примеры получения математических моделей. Общая методика получения модели аналитическим путем.

Тема 5. Сущность установившихся и переходных режимов – стадий функционирования систем, их основные сценарии..

Тема 6. Сущность экспериментального подхода к получению математической модели. Сущность МНК..

Тема 7. Понятие об адекватности модели, абсолютной и относительной погрешности..

Тема 8. Математическая модель процесса, сущность непрерывных и дискретных процессов

Тема 9. Представление периодических и непериодических процессов в частотной области..

Тема 10. Представление дискретных процессов в частотной области.

Тема 11. Понятие о детерминированных и стохастических величинах и процессах, концепция их моделирования..

Тема 12. Особенности моделирования систем в статике и динамике.

Тема 13. Дифференциальные уравнения как основная форма модели непрерывной динамической системы.

Тема 14. Разностные уравнения как основная форма математической модели дискретной динамической системы..

Тема 15. Понятие о качественном и количественном системном анализе.

Тема 16. Аналитический и численный подходы к количественному анализу процессов в непрерывных и дискретных системах.

Тема 17. Понятие об оптимизации и основные аспекты ее реализации в рамках системного анализа.

Тема 18. Понятие об управлении и его значение. Понятие об обратной связи и об адаптивности.

Тема 19. Сигнальные графы и их использование в системном анализе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и моделирование бизнес-процессов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ и моделирование бизнес-процессов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-процессов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить основные положения бизнес-процессов, его предмет и объекты;
- ознакомиться с основными требованиями к проведению анализа и моделирования;
- понять экономическую сущность об учете доходов и расходов для целей налогообложения;
- ознакомиться с порядком выявления недостатков бизнес-процесса;
- научиться формировать и анализировать основные показатели учета.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.17 «Анализ и моделирование бизнес-процессов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной, в 8 семестре очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Основы бизнес-анализа», «Бизнес-аналитика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- организационные, методические и правовые основы налогообложения;
- основы бухгалтерского учета;
- методы изучения конкретной ситуации и принятия решений;

уметь:

- пользоваться нормативными документами и инструкциями, регулирующими процесс налогообложения;
- квалифицировать хозяйственные операции для определения и расчета налогооблагаемой базы;
- разрабатывать и применять алгоритмы решения конкретных проблемных ситуаций и задач.

владеть:

- необходимыми теоретическим и нормативным материалами, определяющими предмет, принципы и механизм организации налогового учета и отчетности, модели и методику налогового осуществления налогового учета, порядок оформления налоговой отчетности.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений (ПК-3)	Знать: основы проведения анализа бизнес-процессов организации и разработки мероприятий по повышению их эффективности	ИПК-3.2. Анализирует и создает модели бизнес-процессов организации	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: моделировать основные бизнес-процесса на основе данных проведенного анализа		
	Владеть (иметь навыки): навыками создания эффективных моделей основных бизнес-процессов организации		

4. Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы управления бизнес-процессами

Тема 2 Моделирование бизнес-процессов

Тема 3 Управление организацией на основе бизнес- процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Электронный банкинг в интернет-пространстве»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Электронный банкинг в интернет-пространстве» является углубленное изучение бакалаврами теоретических основ и детализация представлений о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать характеристику электронных денег;
- сформулировать предпосылки и факторы трансформации денег в экономике;
- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денег, их интерпретацией в современной экономической науке;
- представить области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики;
- сформировать понимание проблем и перспектив внедрения электронных денег в современную экономику;
- выработать практические навыки организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.18 «Электронный банкинг в интернет пространстве» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Процесс изучения дисциплины «Электронный банкинг в интернет-пространстве» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	<p>Знать: области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики</p> <p>Уметь: осуществлять операции с применением электронных денег, использовать действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег и информатизации процессов</p>	ИПК-4.6. Понимает основные принципы организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег и информатизации процессов	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования

Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков

Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег

Тема 5. Электронные платёжные системы

Тема 6. Методы платежа в Интернете

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики» является формирование теоретических знаний об организации и проведении оценки бизнеса в условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа;
- приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.19 «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 8 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономика предпринимательства», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Бизнес-риски процессов и операций».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление цифровыми проектами», «Управление цифровым предприятием», «Цифровые платформы бизнеса», «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных результатов деятельности;
- теоретические основы управленческого анализа;
- современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе;

уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием управленческого анализа;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления, повышение эффективности хозяйственной деятельности и рационализации управления предприятием (организацией);
- прогнозировать экономические результаты при принятии альтернативных управленческих решений;

владеть:

- методикой и методологией управленческого анализа;
- аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- мониторингом и оценкой деятельности организации;
- навыками анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.

Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений (ПК-3)	Знать: методы проведения оценки бизнеса и степени его цифровизации	ИПК-3.3. Оценивает эффективность деятельности организаций степень цифровизации	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: проводить оценку основных показателей достижения целевых показателей цифровизации бизнеса		
	Владеть (иметь навыки): навыками разработки мероприятий по повышению степени цифровизации бизнеса		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Бизнес как объект стоимостной оценки.

Тема 2. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Формирование информационной базы оценки с использованием цифровых технологий.

Тема 4. Развитие нормативно-правовой базы оценки активов и бизнеса в цифровой экономике.

Тема 5. Методы доходного подхода в оценке стоимости бизнеса

Тема 6. Методы сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса

Тема 7. Методы затратного (имущественного) подхода в оценке бизнеса.

Тема 8. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса

Тема 9. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Тема 10. Преимущества и риски внедрения цифровых технологий в оценке бизнеса

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление цифровыми проектами»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний необходимых для эффективного управления цифровыми проектами, оценки их экономической эффективности и руководства проектными командами в условиях цифровой трансформации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными технологиями управления цифровыми проектами;
- формирование систематических знаний, необходимых для эффективного управления цифровыми проектами, оценки их экономической эффективности и руководства проектными командами;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области управления цифровыми проектами;
- познакомить студентов с программным обеспечением для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных для управления цифровыми проектами.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.20 «Управление цифровыми проектами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Информационные технологии в экономике», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», а также прохождения Производственной практики (Производственной практики в профильных организациях).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- знать концептуальные основы деятельности предприятия;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований;

владеть:

- базовыми навыками работы в сервисах и программах по управлению цифровыми проектами.

Процесс изучения дисциплины «Управление цифровыми проектами» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4 обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	Знать: принципы и методы управления цифровыми проектами Уметь: осуществлять процесс управления проектами с помощью прикладных ИС Владеть (иметь навыки): навыками эффективного управления цифровыми проектами с помощью прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия	ИПК-4.7. Осуществляет управление цифровыми проектами с помощью прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия	

4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы цифрового проекта

Тема 2. Жизненный цикл проекта

Тема 3. Оценка экономической эффективности проекта

Тема 4. Риски проекта

Тема 5. Управление проектом

Тема 6. Особенности управления цифровыми проектами

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление цифровым предприятием»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики, изучение возможностей, предоставляемых цифрой средой для ведения бизнеса, приобретение и усвоение знаний об основных трендах цифровой трансформации, об управлении цифровым предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными технологиями управления цифровым предприятием;
- формирование систематических знаний об управлении цифровым предприятием;
- управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области управления цифровым предприятием;
- познакомить студентов нормативно-правовыми документами, международные и отечественные стандарты в области цифровой трансформации.

Задачи воспитания в рамках дисциплины (модуля):

выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.21«Управление цифровым предприятием» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, 4 курсе у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Финансовая грамотность», «Информационные технологии в экономике», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ОПОП:** «Электронный банкинг в интернет-пространстве», «Оценка бизнеса в условиях цифровой экономики», а также прохождения Производственной практики (Производственной практики в профильных организациях).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- знать основные подходы к управлению цифровым предприятием

уметь:

- принимать организационно-управленческие решения по ведению бизнеса, с применением цифровых технологий

владеть:

- базовыми навыками работы в сервисах и программах по управлению цифровым предприятием

Процесс изучения дисциплины «Управление цифровым предприятием» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-4 обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	Знать: принципы и методы управления цифровым предприятием Уметь: осуществлять процесс управления предприятием с помощью возможностей информатизации Владеть (иметь навыки): навыками информатизации предприятия для эффективного его управления в процессе достижения целевых показателей деятельности	ИПК-4.8. Осуществляет управление цифровым предприятием, используя достижения информатизации на основе выбранных целевых показателей	

4. Структура дисциплины

Тема 1 Введение. Основные концепции функционирования цифрового предприятия

Тема 2 Основные и оборотные средства цифрового предприятия

Тема 3 Управление персоналом цифрового предприятия

Тема 4 Категории электронной коммерции. Электронная торговля.

Тема 5 Инфраструктура для бизнеса цифрового предприятия

Тема 6 Результаты финансово-хозяйственной деятельности цифрового предприятия

Тема 7 Основы моделирования бизнес-процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровые платформы бизнеса»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Цифровые платформы бизнеса» является изучение оптимальных методов ведения предпринимательской деятельности с использованием цифровых платформ на основе мониторинга данных.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- основные цифровые платформы бизнеса и методы управления ими;
- эффективно использовать цифровые платформы.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.22 «Цифровые платформы бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8 семестре у очно-заочной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационные технологии в экономике», «Экономика организации (предприятия)», «Экосистема бизнеса».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Анализ и мониторинг цифровых рынков», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;

- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
 - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- уметь:**
 - использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
 - взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
 - составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
 - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
 - использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- владеть:**
 - навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
 - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
 - методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Цифровые платформы бизнеса» направлен на формирование профессиональной комбинации ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: основные цифровые платформы бизнеса и методы управления ими</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные цифровые платформы на основе проведенного анализа</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками эффективного</p>	ИПК-1.9. Выбирает оптимальные методы ведения предпринимательской деятельности с использованием цифровых платформ на основе мониторинга данных	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(ПК-1)	использования цифровых платформ бизнеса		

4. Структура дисциплины

Тема 1 Цифровое предпринимательство: сущность и основные понятия.

Тема 2 Интернет-торговля

Тема 3 Интернет-платформы

Тема 4 Финансовые технологии.

Тема 5. Интернет-занятость

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и мониторинг цифровых рынков»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анализ и мониторинг цифровых рынков» является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области анализа и мониторинга;
- овладение навыками применения приемов анализа и мониторинга цифровых рынков;
- овладение приемами обобщения результатов анализа и мониторинга цифровых рынков.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.23 «Анализ и мониторинг цифровых рынков» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в очно-заочной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП**: «Информационные технологии в экономике», «Основы бизнес-анализа», «Бизнес-риски процессов и операций», «Бизнес-аналитика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП**: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов

- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.
- причины, принципы и перспективы международной гармонизации бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

уметь:

- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.
- аудиторского заключения в соответствии с Международными стандартами аудита.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и мониторинг цифровых рынков» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования	<p>Знать: базовые понятия цифрового рынка</p> <p>Уметь: проводить анализ и мониторинг данных цифровых рынков</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками проведения анализа основных показателей эффективности деятельности</p>	ИПК-1.10. Проводит анализ основных показателей деятельности цифровых рынков для планирования экономических показателей деятельности предприятий	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с принятыми стандартами (ПК-1)	цифровых рынков		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика: основы управления электронным бизнесом и электронной коммерции..

Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.

Тема 3. Модели электронного бизнеса.

Тема 4. Финансовые технологии.

Тема 5. Проблемы управления электронным бизнесом и электронной коммерцией.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровая экономика»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества, и форм ее реализации на различных уровнях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение современных технологий цифровой экономики;
- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Цифровая экономика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Информационные технологии в экономике», «Экономика предпринимательства».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;

уметь:

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

- правильно моделировать экономическую ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

владеть:

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии принятыми стандартами	<p>Знать: базовые понятия цифровой экономики</p> <p>Уметь: оценивать и планировать деятельность организации, используя основные показатели цифровой экономики</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками организации предпринимательской деятельности в рамках цифровой экономики</p>	ИПК-1.11. Рассчитывает и планирует экономические показатели деятельности предприятий в рамках цифровизации экономики	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и содержание.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики.

Тема 3. Предприятия цифровой экономики и их особенности.

Тема 4. Цифровая экономика и экономический рост.

Тема 5. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики.

Тема 6. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии в экономике»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровые технологии в экономике» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ применения цифровых технологий в экономике.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение современных технологий цифровой экономики;
- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Цифровые технологии в экономике» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины в 5 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в 6 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Информационные технологии в экономике», «Экономика предпринимательства».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;

уметь:

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

- правильно моделировать экономическую ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

владеть:

- методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

- методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Процесс изучения дисциплины «Цифровые технологии в экономике» направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчёта и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии принятыми стандартами	<p>Знать: основные технологии, которые используются в цифровой экономике для расчета и планирования показателей деятельности</p> <p>Уметь: проводить анализ показателей и планировать деятельность организации на основе цифровых технологий</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками применения эффективных цифровых технологий для оценки и планирования деятельности предприятия</p>	ИПК-1.11. Рассчитывает и планирует экономические показатели деятельности предприятий в рамках цифровизации экономики	08.037 Бизнес-аналитик

4. Структура дисциплины

Тема 1. Научно-теоретические основы цифровой экономики

Тема 2. Платформы, инструменты, технологии в цифровой экономике

Тема 3. Внедрение цифровых технологий в бизнес-системы

Тема 4. Влияние цифровых эффектов на социально-экономическое развитие региона

Тема 5. Цифровые платформы и технологии государственного управления экономикой

Тема 6. Экономическая безопасность в цифровых экономических системах

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оценка эффективности бизнес-процессов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности бизнес-ПРОЦЕССОВ» является формирование у обучающихся понимания основных проблем современной теории и практики оценки стоимости предприятия, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

|| углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов оценки стоимости предприятия;

|| практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Оценка эффективности бизнес-процессов» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- финансовые аналитические модели;
- системы показателей для решения задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом;

- систему финансовой информации;

уметь:

- рассчитывать на основе типичных методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- методами финансового анализа;

- методами планирования деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности бизнес-процессов» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений	Знать: теоретические основы бизнес-процессов организации	ИПК-3.4. Проводит оценку и внедряет мероприятия, необходимые для оптимизации бизнес-процессов организации	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: проводить оценку эффективности бизнес-процессов на основе выбранных показателей		
	Владеть (иметь навыки): навыками проведения оценки и разработки мероприятий по повышению эффективности бизнес-процессов		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).

Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов» является формирование у обучающихся понимания основных проблем современной теории и практики анализа бизнес-процессов организаций, умения анализировать основные тенденции развития и выбирать оптимальные варианты реинжиниринга.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

|| углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов анализ бизнес-процессов предприятия;

|| практическое освоение применяемых на практике современных методов реинжиниринга бизнес-процессов предприятия.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- финансовые аналитические модели;
- системы показателей для решения задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом;
- систему финансовой информации;

уметь:

- рассчитывать на основе типичных методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами финансового анализа;
- методами планирования деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен оценивать необходимые ресурсы для достижения целевых показателей решений	Знать: основы методов анализа и реинжиниринга бизнес-процессов	ИПК-3.4. Проводит оценку и внедряет мероприятия, необходимые для оптимизации бизнес-процессов организации	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: разрабатывать и внедрять мероприятия по реинжинирингу бизнес-процессов		
	Владеть (иметь навыки): навыками анализа и минимизации негативных последствий в бизнес-процессах		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, цель и задачи курса. Концептуальные основы реинжиниринга.

Тема 2. Выделение и описание бизнес-процессов

Тема 3. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий на основе современных компьютерных технологий

Тема 4. Технология структурного анализа бизнес-процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оценка и прогнозирование рынка недвижимости»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Оценка и прогнозирование рынка НЕДВИЖИМОСТИ» формирование у обучающихся теоретических знаний об экономических процессах, связанных с объектами и субъектами рынка недвижимости, закономерностях и факторах формирования стоимости различных объектов недвижимости, а также на приобретение методических и практических навыков у будущих экономистов-оценщиков в области определения рыночной и иных видов стоимости объектов недвижимости.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- руководствоваться фундаментальными принципами оценочной деятельности при определении стоимости объектов недвижимости;
- проводить анализ рынка недвижимости;
- применять на практике методы оценки недвижимости в рамках доходного, затратного и сравнительного подходов;
- анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости;
- грамотно составлять отчет об оценке стоимости недвижимости;

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Оценка и прогнозирование рынка недвижимости» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 7-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин **ООП:** «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономика предпринимательства», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Бизнес-риски процессов и операций».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин **ООП:** «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах и документообороте;
- содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
- типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета;
- налоговое законодательство;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- составлять налоговые расчеты и декларации;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета;

Навыками осуществления расчетов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций.

Процесс изучения дисциплины «Оценка и прогнозирование рынка НЕДВИЖИМОСТИ» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению

подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен анализировать, оформлять и описывать возможные риски и разрабатывать комплекс возможных решений (ПК-2)	Знать: методы прогнозирования возможных рисков в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений на основе прогнозирования	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: проводить анализ возможных рисков на основе прогнозирования		
	Владеть (иметь навыки): навыками разработки комплексных решений на основе прогнозирования		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия оценки стоимости недвижимости

Тема 2. Организация процесса оценки недвижимости

Тема 3. Анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости недвижимости

Тема 4. Доходный подход к оценке недвижимости. Методы капитализации

Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков в оценке недвижимости

Тема 6. Ипотечно-инвестиционный анализ

Тема 7. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом

Тема 8. Расчет износа в оценке недвижимости

Тема 9. Оценка стоимости объектов, не заверенных строительством

Тема 10. Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом

Тема 11. Массовая оценка недвижимости

Тема 12. Отчет об оценке объектов недвижимости

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ рынка товаров и услуг»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ рынка товаров и услуг» является формирование у будущих бакалавров целостного представления о функционировании современного рынка товаров и услуг.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с особенностями отдельных рынков товаров и услуг;
- умение характеризовать основные процессы в системе рынков товаров и услуг;
- получение и закрепление практических навыков в применении методов исследования рынка товаров и услуг;
- закрепить навыки исследования потребностей в товарах и услугах;
- получение навыков выбора поставщиков потребительских товаров с учетом различных требований;
- умение анализировать коммерческие предложения;
- получение навыков анализа конъюнктуры товарных рынков;
- получение навыков разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров;
- закрепить навыки оптимизации торгового ассортимента.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Анализ рынка товаров и услуг» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 7-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономика предпринимательства», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Бизнес-риски процессов и операций».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
 - план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
 - типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Анализ рынка товаров и услуг» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-2 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Способен анализировать, оформлять и описывать возможные риски и разрабатывать комплекс возможных решений (ПК-2)	Знать: методы анализа рынков	ИПК-2.3. Проводит анализ, разработку, обоснование и осуществляет выбор проектных решений на основе прогнозирования	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: проводить анализ рынков и возможных рисков		
	Владеть (иметь навыки): навыками анализа и прогнозирования		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности товарного рынка.

Тема 2. Формирование рынка услуг

Тема 3. Комплексное исследование рынка товаров и услуг

Тема 4. Конкуренция и конкурентные преимущества, анализ конъюнктуры товарных рынков

Тема 5 Стимулирование сбыта как средство воздействия на рынок

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Искусственный интеллект и анализ данных»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект и анализ ДАННЫХ» формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук; расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта; развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- стимулирование формирования профессиональных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем экономики при решении профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Искусственный интеллект и анализ данных» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- нормативно-правовые акты о документах. и документообороте;
- порядок составления сводных учетных документов
 - содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
 - план счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению;
 - типовые корреспонденции счетов из важнейших хозяйственных операций, организацию синтетического и аналитического учета.

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов,
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины «Искусственный интеллект и анализ данных» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	Знать: основы анализа данных с применением систем искусственного интеллекта	ИПК-4.9. Использует возможности систем искусственного интеллекта в процессе достижения целевых показателей деятельности предприятия	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: анализировать необходимую информацию, используя искусственный интеллект		
	Владеть (иметь навыки): навыками использования преимуществ искусственного интеллекта в процессе достижения целевых показателей предприятия		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в теорию искусственного интеллекта

Тема 2. Компьютерные средства разработки и языки программирования ИИ

Тема 3. Основы теории представления знаний

Тема 4. Проблематика и технологии экспертных систем

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные аналитические информационные системы»
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика цифрового пространства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные аналитические информационные системы» является понимание места интеллектуальных методов среди всех информационных техно-логий; дать понятие об основных интеллектуальных технологиях, их использовании в компьютерных информационных системах и применение для решения экономических задач; научить студентов практической работе с экспертными системами, нейронными сетями, генетическими алгоритмами.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- определение места ИИС среди других информационных систем и обзор современных ИИС; ознакомление с конкретными примерами прикладных интеллектуальных информационных систем;
- изучение структуры и принципов работы интеллектуальных информационных систем по их видам: базы знаний и экспертные системы, программное обеспечение интеллектуального моделирования, системы класса «Business Intelligence»;
- изучение методов и программного инструментария создания интеллектуальных информационных систем;
- приобретение студентами навыков постановки прикладных экономических задач в терминах изучаемых интеллектуальных методов;
- приобретение студентами навыков решения прикладных экономических задач с использованием интеллектуального программного обеспечения.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

Воспитание профессиональной компетентной личности экономиста, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Интеллектуальные аналитические информационные системы» реализуется в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в 9 семестре заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Экономика предпринимательства», «Основы бизнес-анализа», «Основы стратегического анализа», «Прогнозирование и анализ кризисов», «Бизнес-риски процессов и операций».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

знать:

- базовые экономические понятия, основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки;
- сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами;
- содержание и логику поведения экономических субъектов;
- порядок составления сводных учетных документов;
- базовые понятия менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне;

уметь:

- использовать основы экономических знаний при решении прикладных задач;
- взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи;
- составлять и оформлять первичные учетные документы, в том числе электронные документы, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой;
- осуществлять обработку данных;
- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;
- реализовывать основные управленческие функции при решении профессиональных задач с учетом знаний экономических процессов на микроуровне;

владеть:

- навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками применения основных положений менеджмента при решении профессиональных задач с учетом экономических процессов на микроуровне .

Процесс изучения дисциплины «Интеллектуальные и аналитические информационные системы» направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика цифрового пространства».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создавать прикладные ИС в соответствии со стратегией развития предприятий на основе выбранных целевых показателей (ПК-4)	Знать: основы использования интеллектуальных систем для достижения целевых показателей деятельности предприятия	ИПК-4.9. Использует возможности систем искусственного интеллекта в процессе достижения целевых показателей деятельности предприятия	08.037 Бизнес-аналитик
	Уметь: анализировать информацию, используя возможности интеллектуальных систем		
	Владеть (иметь навыки): навыками внедрения интеллектуальных систем в процесс достижения целевых показателей предприятия		

4. Структура дисциплины

Тема 1. Интеллектуальные информационные системы:

общие сведения

Тема 2. Технологии поддержки принятия решений

Тема 3. Методы представления знаний

Тема 4. Базы знаний и экспертные системы

Тема 5. Извлечение знаний (Data Mining) и системы класса «Business Intelligence»

Тема 6. Методы интеллектуального моделирования

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.