



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2022/2023 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
31.03.22 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
30.03.23 ДАТА



Утверждаю

И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»

Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено

Ученым советом

(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический расчётно-экономический
Квалификация выпускника	бакалавр

**АННОТАЦИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель государственной итоговой аттестации** - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»;
- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» к основным видам профессиональной деятельности;
- выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

**аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических</p>	
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b> владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на основе знаний теории управления.</p>	<p>ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные</p>	<p>ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.</p>	<p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>	<p>ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.</p>	<p>ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политики, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять</p>	<p>ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p>ИУК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционному поведению в организации.</p>		
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<p><b>Знать:</b> базовые понятия экономической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать экономические знания при решении прикладных задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики.</p> <p>ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний управленческой теории.</p> <p>ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе маркетинговых исследований.</p> <p>ИОПК-1.4. Решает прикладные задачи (на промежуточном уровне) на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов профессиональной деятельности.</p>	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		ИОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на экономические процессы на микроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты.</p>	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>ИОПК-4.3. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности.		
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6)	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p> <p>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p>ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1)	<p><b>Знать:</b> оформление оправдательных документов хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях правильности</p>	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала.</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет финансовые расчеты.</p> <p>ИПК-1.3. Осуществляет расчеты в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> <p>ИПК-1.4. Осуществляет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИПК-1.5. Осуществляет бухгалтерский финансовый учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование.</p> <p>ИПК-1.6. Осуществляет учет, анализ и аудит хозяйственных операций во внешнеэкономической деятельности, их документирование.</p> <p>ИПК-1.7. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности, формировать аналитические</p>	08.002 Бухгалтер

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	составления бюджета предприятия.	<p>отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям ИПК-1.8. Осуществляет бухгалтерский управленческий учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование.</p> <p>ИПК-1.9. Осуществляет отражение фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>ИПК-1.10. Осуществляет финансовые расчеты в процессе проведения инвестиционного анализа, оценки стоимости бизнеса.</p> <p>ИПК-1.11. Разрабатывает первичные документы по учету хозяйственных операций и формирует на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p>ИПК-1.12. Отражает в бухгалтерском учете операции при банкротстве организации.</p> <p>ИПК-1.13. Осуществляет учет затрат, калькулирование и бюджетирование с учетом особенностей отдельных отраслей производственной сферы.</p> <p>ИПК-1.14. Использует контроллинг для осуществления функции контроля за документированием хозяйственных операций.</p>	
Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составлять учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет разработку форм первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта.</p> <p>ИПК-2.2. Организует и ведет бухгалтерский (финансовый) учет, составляет учётную политику хозяйствующего субъекта.</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет подготовку первичных бухгалтерских документов по учету внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИПК-2.4. Отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, формирует учетные регистры и бухгалтерский баланс.</p> <p>ИПК-2.5. Использует бухгалтерские информационные</p>	08.002 Бухгалтер

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.</p>	<p>системы при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ИПК-2.6. Осуществляет работу с программами по автоматизации бухгалтерского учета по различным разделам учета.</p> <p>ИПК-2.7. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-2.8. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета кредитных организациях.</p> <p>ИПК-2.9. Осуществляет отражение на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации субъектов малого бизнеса.</p> <p>ИПК-2.10. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета торговых организациях.</p>	
<p>Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p>	<p>ИПК-3.1. Использует информацию о деятельности предприятия из данных бухгалтерской (финансовой) отчётности, составленной в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-3.2. Ведет регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществляет контроль бухгалтерских записей по учету внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ИПК-3.3. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>ИПК-3.4. Проводит, используя инструменты оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>ИПК-3.5. Составляет отчеты по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского управленческого учета.</p> <p>ИПК-3.6. Решает ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проверки качества ее содержания.</p> <p>ИПК-3.7. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов.</p> <p>ИПК-3.8. Осуществляет проверку качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>ИПК-3.9. Осуществляет контроль и отражением хозяйственных операций в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-3.10. Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>ИПК-3.11. Использует современные средства автоматизации бухгалтерского учета для проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>ИПК-3.12. Формирует учетную политику бюджетной организации, осуществляет учет хозяйственных операций, ведение регистров бухгалтерского учёта и формирования отчетности в бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-3.13. Осуществляет учет объектов бухгалтерского учета и основных хозяйственных процессов в первичных документах и регистрах бухгалтерского учёта с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>деятельности кредитных организаций.</p> <p>ИПК-3.14. Проверяет обоснованность составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в малом бизнесе.</p> <p>ИПК-3.15. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов, качество ведения регистров бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой) отчетности в торговых организациях.</p>	
<p>Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> налоговый учёт, порядок осуществления налоговых расчётов, правила заполнения налоговых деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование.</p> <p><b>Уметь:</b> вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций.</p>	<p>ИПК-4.1. Составляет налоговые расчёты и декларации.</p> <p>ИПК-4.2. Осуществляет налоговое планирование в организации.</p> <p>ИПК-4.3. Осуществляет налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование.</p> <p>ИПК-4.4. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет составление налоговых расчётов и деклараций с применением информационных бухгалтерских систем.</p> <p>ИПК-4.6. Составляет отчетность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды на основе автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК-4.7. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-4.8. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в кредитных организациях.</p> <p>ИПК-4.9. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях малого бизнеса.</p> <p>ИПК-4.10. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях торговли.</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков.</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит оценку финансовых рисков в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> <p>ИПК-5.2. Проводит бюджетирование и интерпретирование полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит анализ полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.4. Оценивает финансовые риски.</p> <p>ИПК-5.5. Оценивает финансовые риски инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-5.6. Разрабатывает меры по оптимизации финансовых рисков.</p> <p>ИПК-5.7. Осуществляет бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы.</p> <p>ИПК-5.8. Использует систему контроллинга для минимизации финансовых рисков.</p>	08.002 Бухгалтер
Способен составлять отчётность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, используя основные инструменты оценки её элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчётность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> инструментами оценки элементов финансовой отчётности.</p>	<p>ИПК-6.1. Анализирует проблемы в области денежно-кредитных отношений на основе информации, полученной в аналитическом отчете.</p> <p>ИПК-6.2. Подготавливает информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам аудиторской проверки.</p> <p>ИПК-6.3. Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>ИПК-6.4. Проводит проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.</p>	08.010 Внутренний аудитор

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен участвовать в процедурах по организации и проведению внутреннего финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7)	<b>Знать:</b> порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> принимать меры по реализации выявленных отклонений. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов.	ИПК-7.1. Принимает меры по реализации выявленных отклонений по результатам контрольных проверок. ИПК-7.2. Оценивает состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.3. Участвует в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.4. Осуществляет финансовый контроль хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами аудита.	08.023 Аудитор

#### 4. Структура дисциплины

Раздел ВКР	Компетенции
<b>Глава 1. Теоретическая часть</b>	
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
<b>Глава 2. Аналитическая часть</b>	
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Глава 3. Проектная часть</b>	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.