



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль) программы
Формы обучения
Типы задач профессиональной деятельности:
Квалификация выпускника

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
очная, очно-заочная, заочная
аналитический
расчётно-экономический
бакалавр

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»;

– определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» к основным видам профессиональной деятельности;

– выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

аналитический тип задач профессиональной деятельности:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач; теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли; использовать экономико-математических модели и</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК-1.5. Использует информационные технологии для осуществления поиска и</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть (иметь навыки): философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами информационных технологий в профессиональной деятельности для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.6. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навыки): владения навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>ИУК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: теоретические основы организации и проведения делового общения; общую теорию конфликта; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; предупреждать конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть (иметь навыки): ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе; методами управления конфликтами; навыками решения задач на</p>	<p>ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	основе знаний теории управления.		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка; нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка.</p> <p>Уметь: говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; требования к устной и письменной деловой речи; важнейшие виды делового общения; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять коммуникацию в устной и</p>	<p>ИУК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть (иметь навыки): осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке; построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры.</p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические</p>	<p>ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской философской и социологической мысли, а также основные философские и социологические категории; анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p> <p>Владеть (иметь навыки): философским и социологическим анализом информации и межкультурного разнообразия общества; этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.</p>	<p>недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>	<p>ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;</p> <p>Уметь: выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы</p> <p>Уметь: оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками оценки</p>	<p>ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии.	ограниченные возможности здоровья	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.</p> <p>Уметь: взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; историю, источники, причины, признаки проявления, виды и формы, следствие коррупции и коррупционного поведения, критерии и методики ее анализа и измерения, а также методы, средства, инструменты, политики, стратегию противодействия коррупции на разных уровнях общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения.</p> <p>Владеть (иметь навыки): этическим анализом межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения; участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействию коррупции и коррупционного поведению в организации.</p>	<p>ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p>ИУК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<p>Знать: базовые понятия экономической теории.</p> <p>Уметь: реализовывать экономические знания при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики.</p> <p>ИОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе знаний управленческой теории.</p> <p>ИОПК-1.3. Решает прикладные задачи на основе маркетинговых исследований.</p> <p>ИОПК-1.4. Решает прикладные задачи (на промежуточном уровне) на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей объектов профессиональной деятельности.</p>	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	<p>Знать: основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует экономико-математические модели и методы для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.2. Анализирует с точки зрения статистики данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.3. Использует информационные технологии в процессе сбора и обработки данных для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.4. Осуществляет анализ показателей деятельности организации (предприятия) для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач. Владеть (иметь навыки): методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне. ИОПК-3.2. Оценивает последствия влияния управленческих решений на экономические процессы на микроуровне. ИОПК-3.3. Проводит анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты.</p>	
<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Знать: принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач. Владеть (иметь навыки): методами применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИОПК-4.1. Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. ИОПК-4.2. Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; использовать программные средства в</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	профессиональной деятельности. Владеть (иметь навыки): навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения современных программных средств в профессиональной деятельности.		
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОК-б)	Знать: современные информационные технологии Уметь: ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Способен осуществлять финансовые расчёты, документирование хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала, отражать	Знать: оформление оправдательных документов хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала; знать бухгалтерские проводки и правила их составления. Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций,	ИПК-1.1. Демонстрирует знание хозяйственных операций по учёту активов, обязательств и капитала. ИПК-1.2. Осуществляет финансовые расчёты. ИПК-1.3. Осуществляет расчёты в банковской и денежно-кредитной сфере.	08.002 Бухгалтер

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>формирование на их основе бухгалтерские проводки (ПК-1)</p>	<p>проводить учет активов, обязательств и капитала, и формировать на его основе бухгалтерские проводки. Владеть (иметь навыки): навыками учета денежных средств; осуществления документирования хозяйственных операций; формирования бухгалтерских проводок; обобщения и анализа данных учета активов, обязательств и капитала; готовить отчет о движении денежных средств; анализировать бухгалтерские проводки в целях правильности составления бюджета предприятия.</p>	<p>ИПК-1.4. Осуществляет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИПК-1.5. Осуществляет бухгалтерский финансовый учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование. ИПК-1.6. Осуществляет учет, анализ и аудит хозяйственных операций во внешнеэкономической деятельности, их документирование. ИПК-1.7. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям ИПК-1.8. Осуществляет бухгалтерский управленческий учет в процессе проведения хозяйственных операций, их документирование. ИПК-1.9. Осуществляет отражение фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности. ИПК-1.10. Осуществляет финансовые расчеты в процессе проведения инвестиционного анализа, оценки стоимости бизнеса. ИПК-1.11. Разрабатывает первичные документы по учету хозяйственных операций и формирует на его основе бухгалтерские проводки. ИПК-1.12. Отражает в бухгалтерском учете операции при банкротстве организации. ИПК-1.13. Осуществляет учет затрат, калькулирование и бюджетирование с учетом</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		особенностей отдельных отраслей производственной сферы. ИПК-1.14. Использует контроллинг для осуществления функции контроля за документированием хозяйственных операций.	
Способен разрабатывать формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, составляя учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота и бухгалтерскую (финансовую) отчётность (ПК-2)	<p>Знать: формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности, учётную политику хозяйствующего субъекта, график документооборота.</p> <p>Уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта.</p> <p>Владеть (иметь навыки): составлением (оформлением) первичных учетных документов; методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет разработку форм первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта.</p> <p>ИПК-2.2. Организует и ведет бухгалтерский (финансовый) учет, составляет учётную политику хозяйствующего субъекта.</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет подготовку первичных бухгалтерских документов по учету внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИПК-2.4. Отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, формирует учетные регистры и бухгалтерский баланс.</p> <p>ИПК-2.5. Использует бухгалтерские информационные системы при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ИПК-2.6. Осуществляет работу с программами по автоматизации бухгалтерского учета по различным разделам учета.</p> <p>ИПК-2.7. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-2.8. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета кредитных организациях.</p> <p>ИПК-2.9. Осуществляет отражение на счетах</p>	08.002 Бухгалтер

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>отчетного периода в соответствии с учетной политикой; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив; способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.</p>	<p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации субъектов малого бизнеса. ИПК-2.10. Осуществляет обработку и формирование информации в системе бухгалтерского учета торговых организациях.</p>	
<p>Способен проверять обоснованность составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, проверка качества ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: принципы составления первичных учётных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, принципы ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Уметь: анализировать составленные первичные учётные документы, бухгалтерскую (финансовую) отчётности на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Владеть (иметь навыки): навыками составления первичных учётных документов, бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p>	<p>ИПК-3.1. Использует информацию о деятельности предприятия из данных бухгалтерской (финансовой) отчётности, составленной в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ИПК-3.2. Ведет регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществляет контроль бухгалтерских записей по учету внешнеэкономической деятельности организации. ИПК-3.3. Проводит анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчётности. ИПК-3.4. Проводит, используя инструменты оценки и анализа основных финансовых показателей финансового состояния предприятия. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИПК-3.5. Составляет отчеты по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности на основе данных бухгалтерского управленческого учета.</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>ИПК-3.6. Решает ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проверки качества ее содержания.</p> <p>ИПК-3.7. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов.</p> <p>ИПК-3.8. Осуществляет проверку качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>ИПК-3.9. Осуществляет контроль и отражением хозяйственных операций в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-3.10. Проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>ИПК-3.11. Использует современные средства автоматизации бухгалтерского учета для проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>ИПК-3.12. Формирует учетную политику бюджетной организации, осуществляет учет хозяйственных операций, ведение регистров бухгалтерского учёта и формирования отчетности в бюджетных организациях.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>ИПК-3.13. Осуществляет учет объектов бухгалтерского учета и основных хозяйственных процессов в первичных документах и регистрах бухгалтерского учёта с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в деятельности кредитных организаций.</p> <p>ИПК-3.14. Проверяет обоснованность составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в малом бизнесе.</p> <p>ИПК-3.15. Проверяет обоснованность составления первичных учётных документов, качество ведения регистров бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой) отчётности в торговых организациях.</p>	
<p>Способен вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование (ПК-4)</p>	<p>Знать: налоговый учёт, порядок осуществления налоговых расчётов, правила заполнения налоговых деклараций; отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; налоговое планирование.</p> <p>Уметь: вести налоговый учёт, составлять налоговые расчёты и декларации, отчётность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды, налоговое планирование.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками осуществления расчётов по налогам, сборам и страховым взносам, составления налоговых деклараций.</p>	<p>ИПК-4.1. Составляет налоговые расчёты и декларации.</p> <p>ИПК-4.2. Осуществляет налоговое планирование в организации.</p> <p>ИПК-4.3. Осуществляет налоговый учет, составляет налоговые расчёты и декларации, налоговое планирование.</p> <p>ИПК-4.4. Осуществляет ведение учёта, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в условиях несостоятельности.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет составление налоговых расчётов и деклараций с применением информационных бухгалтерских систем.</p> <p>ИПК-4.6. Составляет отчетность по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов во внебюджетные фонды на</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>основе автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК-4.7. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в бюджетных организациях.</p> <p>ИПК-4.8. Осуществляет ведение учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование в кредитных организациях.</p> <p>ИПК-4.9. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях малого бизнеса.</p> <p>ИПК-4.10. Осуществляет ведение учета и налоговое планирование в организациях торговли.</p>	
<p>Способен проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации (ПК-5)</p>	<p>Знать: методы анализа; процесс бюджетирования; способы оценки финансовых рисков и их минимизации.</p> <p>Уметь: проводить анализ, бюджетирование и интерпретирование полученных результатов, оценивать финансовые риски, разрабатывать меры по их минимизации.</p> <p>Владеть (иметь навыки): навыками анализа, бюджетирования и интерпретирования полученных результатов, оценки и оптимизации финансовых рисков.</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит оценку финансовых рисков в банковской и денежно-кредитной сфере.</p> <p>ИПК-5.2. Проводит бюджетирование и интерпретирование полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит анализ полученных результатов.</p> <p>ИПК-5.4. Оценивает финансовые риски.</p> <p>ИПК-5.5. Оценивает финансовые риски инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-5.6. Разрабатывает меры по оптимизации финансовых рисков.</p> <p>ИПК-5.7. Осуществляет бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы.</p> <p>ИПК-5.8. Использует систему контроллинга для минимизации финансовых рисков.</p>	<p>08.002 Бухгалтер</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p>Способен составлять отчётность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, используя основные инструменты оценки её элементов, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПК-6)</p>	<p>Знать: международные стандарты финансовой отчётности; международные стандарты аудита. Уметь: составлять отчётность в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, анализировать и подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам проведённой проверки. Владеть (иметь навыки): инструментами оценки элементов финансовой отчётности.</p>	<p>ИПК-6.1. Анализирует проблемы в области денежно-кредитных отношений на основе информации, полученной в аналитическом отчете. ИПК-6.2. Подготавливает информационный обзор и (или) аналитический отчёт по результатам аудиторской проверки. ИПК-6.3. Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности. ИПК-6.4. Проводит проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.</p>	<p>08.010 Внутренний аудитор</p>
<p>Способен участвовать в процедурах организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-7)</p>	<p>Знать: порядок осуществления процедур по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов. Уметь: принимать меры по реализации выявленных отклонений. Владеть (иметь навыки): навыками участия в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИПК-7.1. Принимает меры по реализации выявленных отклонений по результатам контрольных проверок. ИПК-7.2. Оценивает состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.3. Участвует в процедурах по организации и проведению внутреннего и финансового контроля хозяйствующих субъектов. ИПК-7.4. Осуществляет финансовый контроль хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами аудита.</p>	<p>08.023 Аудитор</p>

4. Структура дисциплины

Раздел ВКР	Компетенции
Глава 1. Теоретическая часть	
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Глава 2. Аналитическая часть	
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Глава 3. Проектная часть	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.