



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
31 марта 2023 ДАТА

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 8  
30 марта 2023 ДАТА



Утверждаю  
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина  
«27» мая 2021 г.  
Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки  
Направленность (профиль) программы

Формы обучения  
Типы задач профессиональной деятельности:

Квалификация выпускника

37.03.01 Психология  
Психологическая помощь населению с  
использованием дистанционных технологий  
очная, очно-заочная  
диагностический  
консультационный  
бакалавр

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Учебная практика: Ознакомительная практика»**  
**по направлению подготовки – 37.03.01 Психология**  
**направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием**  
**дистанционных технологий»**

**1. Цели и задачи практики**

**Цели прохождения практики** – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения

**Задачи прохождения практики:**

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

**Для прохождения Учебной практики: Учебно-ознакомительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Психология безопасности», «Социология», «Деловое общение», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «История психологии», «Общая психология», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Организационная психология», «Специальная психология», «Профессиональная этика психолога».

**Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика является базой для прохождения Производственной практики: Производственной практики в профильных организациях в рамках ОПОП.**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	ИУК-1.5 владеет способностью поиска, критического анализа и синтеза информации с применением принципов системного подхода при решении задач профессиональной деятельности	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> принципами системного подхода при решении задач профессиональной деятельности		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения.	ИУК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога.		
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<b>Уметь:</b> выбирать способы социального взаимодействия в группе в зависимости от ситуации..	ИУК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом командного взаимодействия.		
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ИУК-4.4 адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> построением эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий и на основе высокой речевой культуры, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИУК-5.4 воспринимает межкультурное разнообразие общества при работе в коллективе.	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками межличностного общения в мультикультурном и поликонфессиональном коллективе		
Способен управлять	<b>Уметь:</b> применять методы и приемы	ИУК-6.2 управляет своим	-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	самоорганизации, определять направления самообразования, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками самоорганизации, самообразования, методами повышения квалификации	временем с помощью приёмов самоорганизации, повышает культурный уровень и повышает профессиональную компетенцию.	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<b>Уметь:</b> сочетать физическую и умственную нагрузки для обеспечения работоспособности <b>Владеть (иметь навыки):</b> ведения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ИУК-7.2 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	-
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом оценки факторов риска в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.2 Определяет индивидуальные, групповые, общественные риски в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов <b>Владеть (иметь навыки):</b> базовыми дефектологическими понятиями и категориями	ИУК-9.2 Использует базовые дефектологические знания с учётом индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	-
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <b>Владеть (иметь навыки):</b> основами экономических знаний	ИУК-10.2 принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<b>Уметь:</b> негативно оценивать коррупционное поведение. <b>Владеть (иметь навыки):</b> этическими нормами поведения, включая установку на антикоррупционное поведение	ИУК-11.2 демонстрирует знание этических норм поведения, включая установку на антикоррупционное поведение	-

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

#### **«Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях»**

**по направлению подготовки – 37.03.01 Психология**

**направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели прохождения практики** – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения

#### **Задачи прохождения практики:**

- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности;

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;

- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- на всех этапах практики обеспечить последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- развитие организационно-управленческого мышления;

- умение анализировать систему управления персоналом на предприятии (в организации, учреждении);

- приобретение практических навыков анализа, измерения и обработки состава и движения кадров;

- рекомендации совершенствования системы управления персоналом на предприятии (в организации, учреждении);

- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 6-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

**Для прохождения Производственной практики: Технологической (проектно-технологической) практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Организационное поведение, Управление персоналом организации, Подбор и отбор персонала организации, Оценка и аттестация персонала организации, Технологии личной

эффективности управленца, Профессиональное развитие персонала, Аудит и контроллинг персонала, Управленческий учёт и учёт персонала.

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика является базой для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики в рамках ОПОП.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	<b>Уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования с учетом достижений.	ИОПК-1.3 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии с учетом достижений психологической науки и практики	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом разработки и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности		
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2)	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научное психологическое исследование на основе современной методологии.	ИОПК-2.2 применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей		
Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)	<b>Уметь:</b> выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки.	ИОПК-3.2. Формулирует обоснованные конкретные выводы на основе анализа результатов психодиагностического исследования.	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы	<b>Уметь:</b> применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	ИОПК-4.7 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц,	-
	<b>Владеть (иметь навыки):</b>		

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)	традиционными методами и технологиями при осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	групп населения и (или) организаций	
Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5)	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить профилактические, коррекционно-развивающие или реабилитационные мероприятия с учетом особенностей клиентов и(или) социальных групп.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	ИОПК-5.7 выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)	<p><b>Уметь:</b> проводить исследование потребностей и запросов целевой аудитории</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	ИОПК-6.3 Организует и проводит исследования потребностей и запросов целевой аудитории с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, повышения психологической культуры среди различных социальных групп клиентов	-
Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)	<p><b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом работы под супервизией</p>	ИОПК-7.2 Выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности.	-
Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8)	<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы корпоративной культуры организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом выполнения профессиональных функций психолога с соблюдением организационных политик и процедур.</p>	ИОПК-8.3 Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа	-
Способен понимать	<b>Уметь:</b> использовать современные		-

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом выполнения профессиональных функций психолога, демонстрируя навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.3 Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ

### программы практики

**«Производственная практика: Преддипломная практика»  
по направлению подготовки – 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) «Психологическая помощь населению с использованием  
дистанционных технологий»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики** – это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка по сбору, анализу и обобщению теоретического материала с его возможным последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

#### **Задачи прохождения практики:**

- расширение, конкретизация и систематизация теоретических знаний в области психологии;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, его обработка, обобщение и структурирование;
- осуществление профессионального и личностного самообразования;
- на всех этапах практики обеспечить последовательной расширением круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.Ф.01.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения

**Для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Профессиональная этика психолога», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Психологическая помощь лицам с аддиктивным и созависимым поведением», «Психология социальной работы», «Психология девиантного поведения», «Практическая психология», «Дистанционные технологии оказания психологических услуг населению».

**Производственная практика: Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций в рамках ОПОП.**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В результате прохождения практики обучающийся приобретает навыки по следующим компетенциям и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

#### Профессиональные компетенции

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять подбор комплекса психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов (ПК-1)	<b>Уметь:</b> подбирать комплекс психологических методик под задачи профессиональной деятельности	ИПК-1.3 подбирает комплексы психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов	03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом планирования и проведения обследования клиентов		
Способен обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни, в том числе с использованием дистанционных технологий (ПК-2)	<b>Уметь:</b> обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов.	ИПК-2.6 обобщает результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни, в том числе с использованием дистанционных технологий	03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни клиентов, в том числе с использованием дистанционных технологий		
Способен выявлять типичные	<b>Уметь:</b> выявлять типичные психологические проблемы	ИПК-3.5 выявляет	03.008 Профессиональны

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
психологические проблемы различных социальных групп клиентов (ПК-3)	<p>клиентов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> различными методиками психологического обследования, опытом выявления типичных психологических проблем и оказания психологической помощи клиентам различных социальных групп.</p>	типичные психологические проблемы различных социальных групп клиентов	й стандарт «Психолог в социальной сфере»
Способен разрабатывать программы психологической помощи клиентам, используя дистанционные технологии, ресурсы и источники (ПК-4)	<p><b>Уметь:</b> использовать дистанционные технологии, ресурсы и источники при оказании психологической помощи клиентам.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом разработки программы психологической помощи клиентам</p>	ИПК-4.8 разрабатывает программы психологической помощи клиентам, используя дистанционные технологии, ресурсы и источники	03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»
Способен проводить беседы (лекции), направленные на просвещение клиентов, в том числе с использованием дистанционных технологий (ПК-5)	<p><b>Уметь:</b> использовать дистанционные технологии, ресурсы и источники при проведении беседы (лекции), направленные на просвещение клиентов</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> опытом проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>	ИПК-5.6 проводит беседы (лекции), направленные на просвещение клиентов, в том числе с использованием дистанционных технологий	03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**