НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ПРИКАЗ

«30» июня 2026 г. № 01-03/2026-45/1

г. Москва

Об утверждении Положения о реализации образовательного подхода «Обучение служением» и интеграции модуля в основные образовательные программы в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт»

В целях исполнения поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, реализации федеральной программы «Обучение служением», во исполнение письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации», а также в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, утвержденным Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой от 06.02.2024 № ТГ-П44-3426 в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт), на основании решения Ученого совета Института от 30 июня 2026 г. (Протокол №12),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о реализации образовательного подхода «Обучение служением» в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение 1).
2. Декану факультета программ высшего образования И.Н. Самойловой и заведующему кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин М.Э. Даниловой с 1 сентября 2026 года обеспечить внедрение образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы Института всех направлений подготовки уровня бакалавриата и специалитета в форме одного или нескольких образовательных форматов (дисциплина/модуль, курсовой проект, учебная или производственная практика, выпускная квалификационная работа).
3. Назначить начальника отдела воспитательной работы В.И. Гончар ответственным координатором федеральной программы «Обучение служением» в НОЧУ ВО «МЭИ» для взаимодействия с Ассоциацией волонтерских центров

(АВЦ), НИУ ВШЭ и Минобрнауки России, а также для обеспечения прохождения процедур федерального мониторинга.

4. Администратору сайта П.В. Рымареву разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Института в сети «Интернет» в срок до 05.07.2026.

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор Т.Г. Тырина

Приложение 1
к приказу от 30.07.2026 № 01-03/2026-45/1

Одобрено
Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»
от «30» июня 2026 г., протокол №12

Утверждено
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
от «30» июня 2026 г. № 01-03/2026-45/1

Согласовано
Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»
от «30» июня 2026 г., протокол № 12

Согласовано
Совет родителей НОЧУ ВО «МЭИ»
от «30» июня 2026 г., протокол № 12

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует порядок, цели, задачи и особенности реализации в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее – Институт, НОЧУ ВО «МЭИ») образовательного подхода «Обучение служением», в том числе на базе дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

1.2. «Обучение служением» понимается как инновационная образовательная технология, интегрирующая академическое изучение теоретических дисциплин с практической социально значимой деятельностью обучающихся (общественными проектами), направленной на решение реальных проблем местного сообщества и социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО).

1.3. Настоящее Положение разработано и утверждено на основании следующих нормативных правовых актов и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС;
- Протокола заседания организационного комитета по присуждению международной премии «#МыВместе» от 13 ноября 2023 г. № 3;
- Плана мероприятий по реализации в 2024-2025 гг. Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации (утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой от 06.02.2024 № ТГ-П44-3426);
- Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации»;
- Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (приложение к письму Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП);
- Устава и локальных нормативных актов НОЧУ ВО «МЭИ».

1.4. Основные понятия:

- **Обучение служением** – федеральная образовательная программа, предполагающая интеграцию учебного процесса с волонтерской деятельностью.
- **Общественный проект** – социально значимая деятельность, реализуемая обучающимся в рамках формата «Обучение служением» по запросу СО НКО, органов власти или образовательной организации.

- **АВЦ** – Ассоциация волонтерских центров, оператор федеральной программы «Обучение служением».
- **Отчет о реализации общественного проекта** – упрощенный документ, формируемый обучающимся по итогам выполнения социального запроса, содержащий описание выполненных мероприятий, достигнутых результатов и проведенной рефлексии (шаблон Отчета разрабатывается кафедрой «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» и утверждается Проректором по молодёжной политике и воспитательной деятельности).
- **Электронное портфолио** – инструмент в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института, используемый для трекинга, фиксации часов волонтерской деятельности и верификации результатов общественного проекта.

2. ФОРМАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПОДХОДА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» В ИНСТИТУТЕ

2.1. Во исполнение требований Минобрнауки России, Институт внедряет подход «Обучение служением» в основные образовательные программы уровней бакалавриата и специалитета.

2.2. Институт самостоятельно выбирает и закрепляет в учебных планах и компонентах образовательных программ один или несколько следующих форматов:

1. Дисциплина (модуль) «Общественный проект «Обучение служением»» (в том числе интегрированная в дисциплину «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»);
2. Курсовой проект в форме общественного проекта;
3. Учебная или производственная практика в форме «Обучения служением»;
4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме общественного проекта.

2.3. При реализации формата через дисциплину модуль «Обучение служением» выступает практическим ядром, обеспечивающим формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-11) через решение задач по историческому волонтерству («Без срока давности»), событийному волонтерству и организационному сопровождению СО НКО.

3. ПОРЯДОК И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

3.1. Реализация общественного проекта осуществляется в четыре обязательных этапа, предусмотренных федеральными Методическими рекомендациями:

- Этап 1. Подготовительный (Академический). Изучение теоретических основ (этика, история геноцида, правовые аспекты волонтерства). Формирование проектных команд. Выбор социального партнера (СО НКО) и верификация социального запроса.
- Этап 2. Проектный (Деятельностный). Непосредственное выполнение работ по запросу партнера: организация волонтерских акций, проведение историко-мемориальных исследований, разработка аналитических материалов для СО НКО. На данном этапе обучающимся оказывается консультационная и методическая поддержка со стороны Академического наставника и Координатора программы.
- Этап 3. Рефлексивный (Аналитический). Структурированная рефлексия с обязательным оформлением «Отчета о реализации общественного проекта» и фиксацией результатов в «Электронном портфолио» в ЭИОС Института. Обсуждение этических дилемм, анализ межкультурного разнообразия и социальной эффективности проекта.
- Этап 4. Презентационный. Публичная защита результатов общественного проекта перед преподавателем, представителями СО НКО и студенческим сообществом.

3.2. Обучающиеся в ходе реализации проекта обязаны регистрировать свою добровольческую деятельность в Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) – dobrovolcirossii.ru.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИХ РОЛИ

4.1. Обучающиеся: выступают в роли волонтеров-исследователей и проектных менеджеров. Несут ответственность за соблюдение этических норм, своевременное выполнение социального запроса и оформление «Отчета о реализации общественного проекта».

4.2. Преподаватель (Академический наставник): осуществляет методическое руководство, обеспечивает связь практической деятельности с теоретическим материалом РПД, организует процедуры рефлексии, оказывает постоянную консультационную и методическую поддержку обучающимся на всех этапах реализации общественного проекта.

4.3. Координатор программы «Обучение служением» в Институте (Начальник отдела воспитательной работы): назначается приказом ректора. Осуществляет взаимодействие с АВЦ, НИУ ВШЭ и Минобрнауки России; обеспечивает прохождение процедур федерального мониторинга; координирует заключение договоров о сотрудничестве с СО НКО; осуществляет сбор необходимой информации от кураторов и исполнителей проектов с целью мониторинга хода их реализации, а также контроль своевременности и полноты представления отчетности.

4.4. Отдел воспитательной работы: оказывает методическую и организационную поддержку обучающимся и преподавателям в ходе реализации общественных проектов; содействует в установлении партнерских связей с СО НКО; обеспечивает информационное сопровождение проектов; участвует в организации презентационных мероприятий.

4.5. Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»: обеспечивает методическое сопровождение реализации модуля в рамках дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»; разрабатывает и утверждает шаблоны «Отчета о реализации общественного проекта»; проводит внутренний аудит качества реализации общественных проектов.

4.6. Отдел сопровождения информационных систем и цифровизации: обеспечивает техническую поддержку функционирования «Электронного портфолио» в ЭИОС Института.

4.7. Социальные партнеры (СО НКО, музеи, архивы, органы власти): формулируют социальный запрос, предоставляют информационную поддержку, выступают внешними экспертами.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И МОНИТОРИНГ

5.1. Оценка результатов обучения в рамках модуля «Обучение служением» осуществляется в соответствии с разделом 7 РПД дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» и направлена на измерение уровня сформированности компетенций УК-5 и УК-11.

5.2. Критерии оценивания включают не только теоретическую подготовку, но и социальный эффект общественного проекта, глубину рефлексии (оцениваемой по «Отчету о реализации общественного проекта») и обратную связь от социального партнера (СО НКО).

5.3. Результаты реализации программы в Институте подлежат обязательному внутреннему аудиту (совместно кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины» и отделом воспитательной работы) и предоставлению сведений для федерального мониторинга, проводимого Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России совместно с АВЦ и НИУ ВШЭ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Реализация модуля опирается на использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НОЧУ ВО «МЭИ» и платформы ДОБРО.РФ.

6.2. В процессе работы студенты и преподаватели обязаны использовать следующие ресурсы:

- Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» (edu.dobro.ru);
- Портал «Без срока давности» (безсрокадавности.рф);
- Архивный портал «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (victims.rusarchives.ru);
- Методические материалы и шаблоны «Отчета о реализации общественного проекта», размещенные в ЭИОС МЭИ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора Института.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ» с учетом актуализации федеральных нормативных документов в сфере реализации программы «Обучение служением».

7.3. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом НОЧУ ВО «МЭИ» и методическими рекомендациями Минобрнауки России.