

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«29» августа 2025 г.

№ 01-03/2025-89/36

г. Москва

*Об утверждении Положения о профилактике
суицидального и иного опасного поведения
среди несовершеннолетних обучающихся
Негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования «Московский экономический институт»*

В целях приведения локальных нормативных документов, регламентирующих профилактику суицидального и иного опасного (девиантного, агрессивного, деструктивного и пр.) поведения среди несовершеннолетних обучающихся Негосударственного образовательного частного учреждения «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт) и на основании решения Ученого Совета Института от 29.09.2025 (Протокол №1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профилактике суицидального и иного опасного поведения среди несовершеннолетних обучающихся Негосударственного образовательного частного учреждения «Московский экономический институт» (Приложение 1).

2. Начальнику отдела сопровождения информационных систем и цифровизации П.В.Рымареву разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Института в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности А.В.Хайруллину.

Ректор

Т.Г.Тырина

Одобрено
Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2025 г., протокол №1

приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2025 г. №01-03/2025-89/36

Согласовано
Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2025 г., протокол № 1

Согласовано
Совет родителей НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2025 г., протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО И ИНОГО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы, механизмы реализации и организационно-методическую основу работы профилактики суицидального и иного опасного (девиантного, агрессивного, деструктивного и пр.) поведения среди несовершеннолетних обучающихся Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (далее Положение, Институт, НОЧУ ВО «МЭИ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. №1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.05.2003 № 30-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- Письмом Минпросвещения от 24.07.2025 № АБ-2700/07 и Минздрава от 28.03.2025;
- иными нормативными правовыми актами РФ;
- Уставом НОЧУ ВО «МЭИ»;
- другими внутренними документами Института.

1.3. Профилактика осуществляется в рамках обеспечения психолого-педагогической, социальной и информационной безопасности обучающихся.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни, с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

Иное опасное поведение:

Девиянтное поведение - поведение, отклоняющееся от нормы.

Аддиктивное поведение – зависимое поведение.

Агрессивное поведение – поведение, нацеленное на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Асоциальное поведение – поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм.

Обучающиеся группы суицидального риска (группа риска) – обучающиеся, у которых имела место суицидальная попытка, наблюдаются проявления суицидального поведения, выявлен высокий суицидальный риск в ходе диагностики.

2. Организация профилактической работы

2.1. Участниками проведения профилактической работы являются такие субъекты образовательного процесса Института, как администрация Института, сотрудники Центра практической психологии, сотрудники отдела воспитательной работы, научно-педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся Института.

2.2. Организацией профилактической работы занимается Центр практической психологии. Контроль за проведением данной работы осуществляет директор Центра практической психологии.

2.3. Профилактическая работа осуществляется в ходе образовательного процесса согласно планированию деятельности Института по профилактике суицидального и иного опасного поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Время проведения и выполнения профилактической работы регламентируется временем образовательного процесса Института.

3. Основные цели и задачи

3.1. Целью профилактической работы является предупреждение проявлений аутоагрессивного (суицидального и самоповреждающего несуйцидального) и иного опасного поведения среди несовершеннолетних обучающихся Института.

3.2. Задачи профилактической работы:

3.2.1. Создание безопасной и комфортной образовательной среды, поддержание гармоничного социально-психологического климата в Институте, способствующего позитивному настрою и высокой работоспособности.

3.2.2. Просвещение родителей (законных представителей), педагогов и администрации по вопросам суицидального и иного опасного поведения среди

несовершеннолетних, в том числе несуйцидального самоповреждающего поведения и его профилактики, психологических особенностей подросткового возраста, необходимой стратегии поведения в случае изменения поведения и появления признаков суйцидальных намерений у несовершеннолетних обучающихся.

3.2.3. Просвещение обучающихся о возможностях получения экстренной психологической помощи в критических ситуациях через обращение за консультацией в Центр практической психологии <https://noumei.ru/centr-prakticheskoy-psiologii> и другие телефонные службы экстренной психологической помощи, а также о необходимости своевременного обращения к психологу или психиатру в случае серьезных трудностей психологического характера. Создание положительного отношения к услугам такого рода.

3.2.4. Формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, толерантности, принципов здорового образа жизни, психологической устойчивости к негативному внешнему воздействию, умения конструктивно решать конфликты.

3.2.5. Своевременное выявление обучающихся, склонных к девиантному (суйцидальному, аддиктивному, агрессивному, асоциальному) поведению через диагностическую работу.

3.2.6. Оказание своевременной, эффективной индивидуально-ориентированной социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся, имеющим трудности в социализации и адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, с вовлечением их в социально-позитивную активность.

3.2.7. Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в Институте.

3.2.8. Сотрудничество с учреждениями и органами, занимающимися вопросами: охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; оказания социальной помощи несовершеннолетним и (или) семьям, находящимся в социально опасном положении, либо нуждающимся в особом внимании государства и общества; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказания помощи семьям, имеющим детей на попечительстве, и несовершеннолетним – сиротам или оставшимся без попечения родителей.

4. Уровни профилактики суйцидального и иного опасного поведения в образовательной среде

4.1. Первичная (общая) профилактика, целью которой является воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

Мероприятия в рамках общей профилактики суйцидального поведения должны способствовать адаптации, автоматически формируя или усиливая антисуйцидальные барьеры. К ним относятся:

- мероприятия, одной из целей которых является оптимизация психологического климата и содействие в адаптации в учреждении (акции, конкурсы, общеинститутские мероприятия, флеш-мобы, кураторские часы по формированию ценностного отношения к жизни, досуговые мероприятия и т.п.);

- мероприятия, содействующих повышению компетентности педагогов и родителей в области распознавания маркеров суйцидального риска, а также оказания поддержки и помощи учащимся, оказавшимся в кризисной или трудной жизненной ситуации;

- размещение информации на стендах, в социальных сетях, личных кабинетах и на сайте Института как просветительского характера, так и направленная на формирование

жизнеутверждающей позиции и демонстрирующая уникальность и ценность личности;

- информирование участников образовательного процесса о возможности получения консультативной психологической помощи и психиатрической помощи;
- тренинги по развитию социальных навыков, сплочению и коммуникативной компетентности в группах;
- тренинги асертивного поведения, эмоциональной саморегуляции, умения преодоления стресса;
- тренинги личностного роста, уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха.

4.2. Вторичная профилактика, направленная на выявление групп суицидального риска, и сопровождение подростков и семей группы риска с целью предупреждения суицидального и иного опасного поведения.

Включает мероприятия первичной профилактики, а также следующие мероприятия:

- выявление студентов, нуждающихся в помощи;
- диагностику учащихся, с целью определения актуального состояния и выявления нуждающихся в незамедлительной помощи, а также оценку риска совершения суицидальных действий (незначительный риск, риск средней степени, высокий риск);
- индивидуальные и групповые занятия с учащимися «группы риска», оказание социальной поддержки, повышение самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности;
- информирование родителей (законных представителей) детей группы риска и проведение консультационной работы с ними, включающей рекомендации по выстраиванию оптимальных отношений с учащимся, оказанию помощи в преодолении кризисной ситуации, предоставление информации об оказании психотерапевтической и психиатрической помощи;
- информирование администрации Института о кризисном случае, организация консилиума с целью разработки стратегии взаимодействия участников образовательного процесса на период преодоления кризисной ситуации.

4.3. Третичная профилактика. Проводится в случае завершеного/незавершеного суицида, с целью снижения последствий и уменьшения вероятности повторения попытки суицида. Включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- оказание экстренной первой помощи, снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (учащиеся, персонал Института);
- проведение индивидуальной психокоррекционной работы с суицидентом;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, его одноклассников и друзей, педагогических работников;
- информирование родителей (законных представителей) об имеющихся возможностях оказания психотерапевтической и психиатрической помощи.

5. Формы профилактической работы

5.1. В профилактической работе используются групповые, индивидуальные, наглядно-информационные и организационно-методические формы работы.

5.2. Групповые формы характеризуются тем, что работа проводится с группой обучающихся, педагогов, законных представителей. Они включают в себя круглые столы; анкетирование или опрос участников образовательного процесса; беседы, лекции и консультации; социально-психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга; дебрифинги. В ходе работы осуществляется общий или дифференцированный (проблемный) подходы.

5.3. Индивидуальные формы работы характеризуются тем, что работа проводится с отдельным участником образовательного процесса: обучающимся-суицидентом, обучающимся группы суицидального риска, с кем-либо из его близкого окружения, с

психологом центра практической психологии или представителем администрации - проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности. Они включают в себя консультации, беседы, заседания рабочей группы. В ходе работы осуществляется индивидуальный подход.

5.4. Наглядно-информационные формы работы включают в себя информационные проспекты, памятки, буклеты, публикации на сайте Института, тематические недели. В ходе работы осуществляется массовый подход.

5.5. Организационно-методические формы работы включают в себя совещания (планирование, анализ профилактической работы), вебинары, семинары, конференции, слёты (повышение квалификации, обмен опытом), сотрудничество с социальными, психологическими, профориентационными, медицинскими, профилактическими организациями города.

6. Алгоритм действий в случае совершения суицида (попытки суицида)

6.1. Оказание первой медицинской помощи.

6.2. Сообщение о случившемся администрации Института, куратору группы обучающегося.

6.3. Сообщение о случившемся родителям (законным представителям).

6.4. Администрация Института незамедлительно сообщает о происшествии в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района Текстильщики и Юго-Восточного административного округа города Москвы.

6.5. Администрация Института инициирует организацию рабочей группы для выстраивания работы с ребенком, родителями и ближайшим окружением ребенка.

Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего в образовательной организации осуществляется только с письменного согласия родителя/законного представителя ребенка.

6.5.1. Участники рабочей группы: проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, начальник отдела воспитательной работы, директор центра практической психологии, психолог центра практической психологии, куратор группы, где учится выявленный ребенок.

6.5.2. Администрация назначает куратора случая (из членов рабочей группы), ответственного за организацию и координацию работы всех привлеченных специалистов.

6.6. Рабочая группа проводит внутриинститутское расследование, выяснения обстоятельств произошедшего случая, а также подготавливает в двухдневный срок пакет документов для предоставления ректору Института: объяснительные, акты по случаю совершения попытки суицида (завершенного суицида). Копии документов передаются в центр практической психологии.

6.7. Составление рабочей группой профилактической или реабилитационной психолого-педагогической программы (индивидуального маршрута) внутри Института с учетом особенностей ситуации и личностных особенностей участников.

6.8. Консультация у врача-психиатра, юридическая консультация по вопросам создавшейся ситуации.

6.9. Администрация института передает информацию о результатах внутриинститутского расследования и предпринятых мерах учреждения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав района Текстильщики и Юго-Восточного административного округа города Москвы в 3-дневный срок.

Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с одноклассниками, ближайшим окружением ребенка суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его одобрения Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ» со дня введения его в действие приказом ректора Института.

7.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые одобряются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора Института.