

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ПРИКАЗ

«30» декабря 2019 г.

№ 01-03/2019 - 110

г. Москва

*Об утверждении Положения об электронных образовательных ресурсах в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт»*

В целях развития образовательного процесса НОЧУ ВО «МЭИ» с учетом современных тенденций цифровизации и повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Положение о создании электронного образовательного ресурса для размещения в электронной информационно-образовательной среде, утвержденной ректором НОЧУ ВО «МЭИ» от 26 августа 2019 г.

2. Утвердить и ввести в действие Положение об электронных образовательных ресурсах в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и информационным технологиям Горбунову Л.Н.

Приложение: Положение об электронных образовательных ресурсах в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт», на 8,0 л.

Ректор



А.И. Салов

Принято  
решением Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «30» 12 2019 г., протокол № 5

Утверждено  
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «30» 12 2019 № 01-05/2019-110

Согласовано  
Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»  
председатель Студенческого совета  
СД Сафонов Д.П.  
«23» декабрь 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ**  
**В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Москва 2019

## I. Общие положения

1.1. Положение об электронных образовательных ресурсах в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, среднего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- ГОСТ Р 7.0.83-2012 «Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436,
- иные нормативно- правовые акты в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования актами Института, принятыми в установленном порядке.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, виды, порядок создания и экспертизы электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее – МЭИ, Институт).

1.3. Структура, предметное содержание и метаданные (информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержание, в том числе уровень образования, форму обучения, количество часов в ЭОР, формы контроля и др.)

ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности Института.

1.4. ЭОР Института является элементом структуры электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) МЭИ, средством осуществления электронного обучения.

1.5. Целью использования ЭОР в образовательном процессе является повышение качества и конкурентоспособности образовательных продуктов Института за счет включения инновационных интерактивных компонентов в содержание образовательной деятельности, обеспечения персонализации обучения, реализации индивидуальных образовательных траекторий, повышения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

1.6. Формы, объемы и условия использования ЭОР в образовательном процессе Института определяются образовательными программами высшего образования, дополнительного профессионального образования, реализуемыми в МЭИ.

## **2. Термины и определения**

**2.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме, содержащих метаданные (информацию, характеризующую контент и структуру ресурса, выходные данные и сведения о ресурсе) и обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий, включающие электронные учебные курсы и онлайн-курсы.

**2.3 Мультимедийный компонент ЭОР** – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия учащегося.

**2.4. Электронные учебные материалы (ЭУМ)** - самостоятельно организованные электронные материалы по определенной дисциплине или группе дисциплин, предназначенные для занятий в аудитории, автоматизированного контроля знаний, самостоятельной работы студента.

**2.5. Электронные учебно-методические материалы (ЭУММ)** – электронные материалы (методические указания, пособия, рекомендации, разработки), предназначенные как для обучающихся, которые содержат указания, разъяснения, выполнение которых должно способствовать наиболее эффективному освоению программы учебной дисциплины, основной профессиональной образовательной программы обучающимися.

**2.6. Онлайн курс (микрокурс)** - логически и структурно завершённая учебная единица, методически обеспеченная совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля и представляющая собой целенаправленный образовательный процесс, реализуемый на основе технических средств современных информационных технологий.

**3.5 Интерактивность** (от англ. interactive - взаимодействие) – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия учащегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).

**2.7 Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2.8. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**2.9. Информационная система (ИС)**, доступная в сетевом режиме, работающая в интерактивной форме, предоставляющая совместный доступ к ЭОР с возможностями контроля режима и статистики их использования в учебном процессе, позволяющая формировать индивидуальную траекторию обучения.

**2.10. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – набор средств оценки знаний и умений, позволяющий оценить (экспертно или автоматически) уровень усвоения знаний и полученных умений обучаемого.

**2.11. Деривативные ЭОР** – ресурсы, повторяющие в электронной форме некоторое печатное издание или аудиовизуальную продукцию.

**2.12. Самостоятельные ЭОР** – ресурсы, изначально созданные на электронном носителе.

**2.13. Сетевые ЭОР** - , ресурсы, которые хранятся на серверах и распространяются через Интернет или локальную сеть Института.

**2.14. Локальные ЭОР** – ресурсы, которые хранятся на съемных носителях или в виде файлов, которые воспроизводятся на специальных устройствах.

**2.15. ЭОР комплексного распространения** – электронные ресурсы, сочетающие в себе локальный и сетевой типы.

### **3. Структура и виды электронных образовательных ресурсов**

3.1. В образовательном процессе Института используются ЭОР различных видов и уровней. Каждый из видов и уровней сложности ЭОР отвечает предъявляемым к ним требованиям, а также определенным задачам развития системы образования Института в соответствии со своим назначением.

В образовательном процессе Института могут использоваться как внутренние ЭОР – созданные на основе ресурсов и на средства Института, так и внешние – приобретенные или отобранные из открытых репозиториях или коллекций в сети Интернет; допускается использование смешанных ЭОР, которые создаются на основе концептуального объединения внешних и внутренних ЭОР по дидактическим и методическим характеристикам

3.2. Настоящим Положением устанавливаются следующие уровни ЭОР, используемых при реализации образовательных программ высшего, среднего специального и дополнительного образования:

- 1 уровень - массовые открытые онлайн-курсы (МООК);
- 2 уровень - онлайн-курсы;
- 3 уровень - электронные учебные и учебно-методические материалы
- 4 уровень - обучающие видеоматериалы;
- 5 уровень - электронные копии печатных изданий.

Уровневые особенности создаваемых ЭОР обуславливают трудозатраты, учитываемые при установлении норм времени разработке и введении норм времени для расчета объема выполняемых работ и оплаты труда научно-педагогических работников Института.

3.3. Электронные образовательные ресурсы, разрабатываются в соответствии с действующими образовательными стандартами и соответствующими образовательными и учебными программами дисциплин, размещенным в ЭОИС.

3.4. К основным видам ЭОР, используемым при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, относятся:

3.4.1. Электронный терминологический словарь (глоссарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание, а также сведениями об упоминании терминов в ранее разработанных ЭОР, предполагающих наличие теоретико-практического материала. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами ко конкретной тематике. В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (блока дисциплин);

3.4.2. Электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний – ресурс, содержащий комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им действий обучаемого (в частности, вариантов ответов) в соответствии с определенной предметной областью знаний;

3.4.3. Электронный курс лекций – ресурс, представляющий собой комплекс текстографических конспектов лекций, освещающий содержание дисциплины в соответствии с учебной программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм;

3.4.4. Электронный практикум – ресурс, состоящий из комплекса учебных моделей либо средств доступа к аппаратно-программным комплексам (лабораторным установкам), позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины. Электронный практикум может быть реализован как виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом и др.;

3.4.5. Электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью электронный учебник;

3.4.6. Электронный учебный курс (ЭУК) – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы ЭОК реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины;

3.4.7. Открытые образовательные ресурсы (НОЧУ ВО «МЭИ»), разрабатываемые для интеграции в международное образовательное пространство – ЭОР, специальным образом подготовленные и размещенные в свободном доступе, ориентированные на внешних пользователей.

Наличие данных видов ЭОР в качестве элементов электронных открытых курсов определяется целями обучения и структурой изучаемой дисциплины.

Подробные требования к элементам ЭОР НОЧУ ВО «МЭИ» определяются локальными нормативными актами Института в соответствии с современным международным опытом, ФГОС ВО, передовой практикой образовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав ЭОР, подлежащих размещению в ЭИОС входят: рабочая программа дисциплины; методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов; электронные учебники, учебные пособия или электронный конспект курса; материалы лекций по теме (модулю); презентации для изучения дисциплины; методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ, курсовых проектов; база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний; информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭОР могут включаться: видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции); обучающие компьютерные программы; информационно-справочные материалы (справочники, словари); онлайн микрокурсы и другие онлайн курсы различных конфигураций.

3.5. В состав ЭОР, используемых при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с применением ЭО, ДОТ могут быть включены внешние онлайн-курсы, включая массовые открытые онлайн-курсы, прошедшие экспертизу в порядке, установленном в МЭИ.

Реестр внешних онлайн-курсов, включая массовые открытые онлайн-курсы при реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭО и ДОТ утверждается приказом ректора на семестр, учебный год или, в целях оперативного решения задач повышения качества учебного процесса, на иной промежуток времени с учетом календарного учебного графика.

#### **4. Требования к ЭОР и порядок их формирования в ЭИОС для обеспечения ЭО, ДОТ**

4.1. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ кафедры Института формируют ЭОР для размещения в ЭИОС МЭИ, которая функционирует посредством программы управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (ПУ АИС ДСАО «InStudy»), в порядке и в соответствии с требованиями, предусмотренными Положением об ЭИОС и настоящим Положением, с учетом норм расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава МЭИ.

4.2. Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет, в круглосуточном режиме («в любое время и из любого места»);
- доступность с помощью единого сервиса («личного кабинета» обучаемого);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе учебного процесса в соответствии с подпунктом 6.2;
- субъектом управления процессом изучения учебного материала с помощью ЭОР должен быть либо обучающийся, либо, что предпочтительнее, информационно-обучающая система.

4.3. Разработка ЭОР производится с учетом требований образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разрабатываемых в Институте), а также с учетом требований учебной программы дисциплины.

4.4. ЭОР, используемые в образовательном процессе Института ориентированы на учет результатов научной деятельности Института и соответствовать актуальным образовательным и научным трендам.

4.5. Разработка ЭОР производится с применением программно-технологических средств, на использование которых у НОЧУ ВО «МЭИ» или авторов имеются законные права.

4.6. Выходные сведения ЭОР оформляют в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83–2012.

4.7. ЭОР создаются и размещаются в ЭИОС МЭИ в соответствии с установленными регламентами для видов и уровней ЭОР, учитывающими специфику профессиональной подготовки, отраженной в соответствующих образовательных программах высшего и дополнительного образования, технико-технологические особенности ПУ АИС ДСАО «InStudy» и инфраструктуры ЭИОС МЭИ.

4.8. Разработка ЭОР дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию, с обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

4.9. ЭОР обновляются по мере актуализации рабочих программ дисциплин, дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ.

4.10. Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку ЭОР, используемых при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, несут заведующие кафедрами, работники которых реализуют соответствующую дисциплину или практику.

4.11. Разработчик ЭОР несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

4.12. Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование ЭОР может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в МЭИ, как по образовательным программам высшего, так и дополнительного образования.

4.13. Организационно-методическую и техническую поддержку качества при разработке или отборе внешних ЭОР осуществляет отдел электронного обучения и дистанционных технологий. Отдел электронного обучения и дистанционных технологий обеспечивает информационно-технологическое сопровождение размещения и использования ЭОР, дает заключение о соответствии ЭОР или их проектов техническим требованиям.

4.14. Учебно-методическое управление и факультет дополнительного образования МЭИ обеспечивают предметно-содержательную поддержку качества разрабатываемых ЭОР, определяют потребности в ЭОР для реализации образовательных программ Института, проектируют учебные планы Института с применением ЭОР.

4.15. Все ЭОР, используемые в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ, проходят экспертизу на соответствие формальным и содержательным требованиям в соответствии с существующими регламентами разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления ЭОР в системе ЭИОС МЭИ.

4.16. В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала Учебно-методического управления МЭИ обеспечиваются следующие виды поддержки:

- проведение методических семинаров для работников и преподавателей, разрабатывающих/отбирающих ЭОР для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- индивидуальное и групповое консультирование работников и преподавателей;

- размещение методических материалов для преподавателей в ЭИОС, в личном кабинете преподавателя ПУ АИС ДСАО «InStudy».



4.17. Общую координацию работ по разработке ЭОР Института и контроль за их качеством осуществляет проректор по научной работе и информационным технологиям Института.

#### **5.Внесение изменений и дополнений в положение**

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

5.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству МЭИ.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МЭИ.