

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ОТЧЕТ**

**МОНИТОРИНГ**

**«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА»**

**Срок проведения:  
октябрь 2018 г.**

**ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА**

С целью соответствия образовательной деятельности и условий обучения в НОЧУ ВО «МЭИ» требованиям ФГОС ВО, выявлена удовлетворенность студентов 1 курса.

**ПРОЦЕДУРА АНКЕТИРОВАНИЯ**

Социологическое исследование проводилось в период октябрь 2018 г. среди студентов 1 курса. Для достижения поставленных целей сформирована анкета «Оценка удовлетворенности обучающихся – первокурсников». В исследовании приняло участие 207 респондентов с разных факультетов: Экономики и управления, Права и экономики, Дизайн.

**Методика мониторинга** включает: наблюдение, обработку и анализ результатов; разработку мероприятий по улучшению; доведение до сведения заинтересованных лиц данных мониторинга.

**АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**На вопрос из каких источников Вы получали необходимую информацию по поступлению в НОЧУ ВО «МЭИ»?**

| <b>№</b> | <b>Варианты ответа</b>  | <b>% респондентов</b> |
|----------|---|-----------------------|
| 2.1      | Из передач телевидения и радио                                | 0                     |
| 2.2      | Из публикаций в газетах                                       | 1                     |
| 2.3      | Обращался на сайт НОЧУ ВО «МЭИ» в Интернет, группы в соцсетях | 78                    |
| 2.4      | Разговаривал с друзьями, ровесниками                          | 5                     |
| 2.5      | Знакомился с информационными материалами в приемной комиссии  | 6                     |
| 2.6      | Посещал Дни открытых дверей                                   | 10                    |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.7 | Посещал встречи с представителями по месту учебы | 0 |
|-----|--|---|

**На вопрос почему Вы решили поступать в НОЧУ ВО «МЭИ»? (вопрос с многочисленными вариантами ответов)**

| №    | Варианты ответа   | % респондентов |
|------|---|----------------|
| 3.1  | Статус института  | 4              |
| 3.2  | Известность и престиж профессии   | 15             |
| 3.3  | Высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей          | 12             |
| 3.4  | Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в институте | 17             |
| 3.5  | Возможность трудоустройства после окончания института                             | 6              |
| 3.6  | Интересная студенческая жизнь   | 14             |
| 3.7  | Конкурс на направление подготовки, по которому я учусь:                           | 4              |
|      | - высокий конкурс на направление подготовки                                       |                |
|      | - невысокий конкурс на направление подготовки                                     |                |
|      | - низкий конкурс на направление подготовки  |                |
| 3.8  | Решение родителей, выбор друзей, одноклассников                                   | 12             |
| 3.9  | Умеренная плата за обучение   | 11             |
| 3.10 | Близко от дома  | 3              |
| 3.11 | Другого выбора не было  | 2              |

**На вопрос когда Вы планировали, куда будете поступать, какая информация Вас интересовала прежде всего?**

**А какую информацию было труднее всего получить?**

| №   | Варианты ответа                              | Эта информация интересовала прежде всего | Об этом было труднее всего получить информацию | Затруднились ответить |
|-----|--|--|--|-----------------------|
|     |  | % респондентов                           | % респондентов                                 | % респондентов        |
| 4.1 | В чем будет состоять моя будущая работа      | 52                                       | 17   | 31                    |
| 4.2 | Востребованность специалистов этой профессии | 36                                       | 48   | 16                    |
| 4.3 | Какие предметы будут изучаться               | 36                                       | 7  | 57                    |
| 4.4 | Необходимые для поступления документы        | 69                                       | 5  | 26                    |
| 4.5 | Стоимость обучения и процедура оплаты        | 78                                       | 2  | 20                    |
| 4.6 | Описание факультетов, специальностей         | 34                                       | 28   | 38                    |
| 4.7 | Льготы на поступление                        | 46                                       | 22   | 32                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**На вопрос какие виды подготовки к поступлению в НОЧУ ВО «МЭИ» использовали?**

| <b>Варианты ответа</b>                           | <b>% респондентов</b> |
|--|-----------------------|
| Чтение учебников, пособий для поступающих        | 22                    |
| Посещение подготовительных курсов в течение года | 21                    |
| Самостоятельно, дополнительно к учебе            | 47                    |
| Занятия с репетиторами вне школы                 | 0                     |
| Поступление без специальной подготовки           | 10                    |

**На вопрос хотели бы Вы сейчас поменять профиль подготовки? «НЕТ» ответили 91%**

**«ДА» - 7% студентов факультетов Экономики и управления, Права и экономики, Дизайн**

**На вопрос первые впечатления от начала студенческой жизни?**

| <b>Варианты ответа</b>  | <b>% респондентов</b> |
|---|-----------------------|
| Впечатления от учебных занятий значительно выше моих ожиданий                         | 32                    |
| Впечатления от учебных занятий полностью соответствуют моим ожиданиям                 | 50                    |
| Впечатления от учебных занятий незначительно не соответствуют моим ожиданиям          | 18                    |
| Впечатления от учебных занятий не соответствуют моим ожиданиям, я не удовлетворен (а) | 3                     |

**На вопрос как, по Вашему, проходит процесс Вашей адаптации к обучению в НОЧУ ВО «МЭИ»?**

| <b>Варианты ответа</b>                                 | <b>% респондентов</b> |
|--|-----------------------|
| Я чувствую себя полностью адаптированным               | 44                    |
| Я адаптировался частично                               | 48                    |
| Мне не удается почувствовать себя свободно в институте | 4                     |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Затрудняюсь ответить | 4 |
|----------------------|---|

**На вопрос справляетесь ли Вы с объемом и уровнем преподаваемого учебного материала?**

| Варианты ответа                    | % респондентов |
|------------------------------------|----------------|
| Легко и полностью                  | 12             |
| Полностью, но с усилиями           | 47             |
| Не всегда, но я стараюсь           | 38             |
| С трудом, с помощью друзей, родных | 3              |

#### **КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

4.1. Учесть требования и пожелания студентов-первокурсников.

4.2. Деканам обеспечить работу специалистов и кураторов групп со студентами-первокурсниками.

4.3. Ответственным за прием продолжить профориентацию абитуриентов. Учесть необходимость более подробного информирования о дисциплинах, реализуемых при подготовке.

4.4. Факультетам и кафедрам проводить рекламу образовательных услуг и представленных в Институте направлений подготовки.

Согласовано:

Первый проректор: \_\_\_\_\_  
 Проректор по УМР: \_\_\_\_\_