

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ОТЧЕТ**

**МОНИТОРИНГ**

**«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»**

**Срок проведения: сентябрь –  
октябрь 2018 г.**

***ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА***

Выявление оценок уровня качества профессиональных и личностных качеств ППС со стороны студентов НОЧУ ВО «МЭИ».

***ПРОЦЕДУРА АНКЕТИРОВАНИЯ***

Социологическое исследование проводилось в период сентябрь-октябрь 2018 г. среди студентов 1 – 4 курсов (очной, очно-заочной форм обучения).

Для достижения поставленных целей сформирована анкета «Преподаватель глазами студентов», состоящая из четырех частей::

- 1. Методика преподавания*
- 2. Активизация познавательной деятельности студентов*
- 3. Педагогический такт*
- 4. Отношение студентов к педагогу как личности.*

Выборка является репрезентативной, в исследовании приняло участие 253 респондента со всех факультетов НОЧУ ВО «МЭИ».

***Методика мониторинга*** включает: наблюдение, обработку и анализ результатов; разработку мероприятий по улучшению; доведение до сведения заинтересованных лиц данных мониторинга

**Шкала оценивания:**

**5-качество проявляется практически всегда**

**4-часто**

**3-иногда**

**2-никогда**

**1-не могу оценить**

Характеристика деятельности преподавателя	Итог (сводный) по обработанным анкетам
<b>1. Методика преподавания</b>	
Излагает материал ясно, доступно	4,0
Разъясняет сложные места	4,1
Излагает материалы в нормальном темпе	4,9
<b>2. Активизация познавательной деятельности студентов</b>	
Увлеченность предметом	4,8
Следит за реакцией аудитории	4,7
Побуждает к анализу излагаемого материала	4,6
Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей деятельности	4,9
<b>3. Педагогический такт</b>	
Доброжелательность по отношению к студентам	4,7
Своевременность начала и окончания занятий	4,9
Объективен в оценке знаний студентов	4,8
Уравновешен в общении	4,6
Предлагает услуги за дополнительную оплату	2
<b>4. Отношение студентов к педагогу как личности</b>	
Располагает к себе манерой поведения	3,9
Располагает к себе внешним видом.	4,5
Располагает к себе культурой речи	4,5
Располагает к себе творческим подходом к проведению занятий	4,4

Студенты попросили отметить высокое качество работы Преподавателей:

1. Чижик А.П.
2. Королева-Конопляная Г.И.

3. Горлов В.В.
4. Васяев А.П.

### КОРРЕКТИРУЮЩИЕ И ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Учесть требования и пожелания студентов к организации работы ППС.
3. Учебно-методическому управлению систематически осуществляет контроль проведения занятий, обсуждать на ректорате текущую успеваемость и итоги промежуточной аттестации студентов, взаимодействовать с родителями студентов и студентами по вопросам качества преподавания, посещения учебных занятий, дисциплины и т.п.  
*Контроль (Деканы факультетов, отдел воспитательной работы)*
4. Проректору по УМР организовать и провести повышение квалификации ППС.  
*Контроль (первый проректор по УМР. Срок – 2018-2019 года)*
5. Заведующим кафедрой организовать график взаимопосещений занятий ППС.  
*Контроль (проректор по УМР. Срок – март 2019 года)*
6. Повторно провести мониторинг удовлетворенности «Преподаватель глазами студентов»  
*Контроль (проректор по УМР. Срок – 2019 год)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор: \_\_\_\_\_

Проректор по УМР: \_\_\_\_\_