

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

П Р И К А З

«29» августа 2024 г

№01-03/2024-42/4

г. Москва

Об утверждении

*Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности
по реализации дополнительных профессиональных программ
в НОЧУ ВО «Московский экономический институт»*

В соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании решения Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ» от 29.08.2024 (протокол №1), в целях организации образовательного процесса в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» (далее – НОЧУ ВО «МЭИ») по программам дополнительного образования,

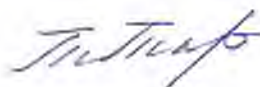
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 сентября 2024 года Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение 1).

2. Начальнику отдела сопровождения информационных систем Рымареву П.В. в установленном порядке и в установленные сроки обеспечить размещение утвержденных документов на официальном сайте НОЧУ ВО «МЭИ».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Е. В. Чижик.

Ректор



Т.Г.Тырина

Одобрено
Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2024 г., протокол № 1

Приложение
к приказу от 29.08.2024 № 01-03/2024-42/4
Утверждено
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2024 г. №01-03/2024-42/4

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

1. Общие положения

1.1. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский Экономический Институт» (далее соответственно - Положение, НОЧУ ВО «МЭИ», Институт) устанавливает требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) Института.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК1032/06 «О направлении методических рекомендаций, разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

– Уставом НОЧУ ВО «МЭИ»;

– иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Положение разработано в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также повышения качества дополнительного профессионального образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

1.4. В Положении используются следующие термины, определения, сокращения:

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) – вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных

потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы профессиональное переподготовки и программы повышения квалификации).

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программы повышения квалификации – дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки – дополнительные профессиональные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. НОЧУ ВО «МЭИ» реализует дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Настоящее положение устанавливает:

- общие требования к реализации ДПП;
- особенности реализации ДПП повышения квалификации и ДПП профессиональной переподготовки;
- общие требования к проведению итоговой аттестации слушателей;
- требования к оценке качества освоения ДПП;
- требования к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок прекращения образовательных отношений.

1.7. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, являются слушателями НОЧУ ВО «МЭИ».

2. Дополнительные профессиональные программы

2.1. НОЧУ ВО «МЭИ» реализует дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), а именно:

2.1.1. ДПП **повышения квалификации**, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

2.1.2. ДПП **профессиональной переподготовки** следующих уровней:

2.1.2.1. ДПП профессиональной переподготовки для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

2.1.2.2. ДПП профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации.

2.2. Виды, уровни и трудоемкость ДПП НОЧУ ВО «МЭИ» регламентируются приложением к Положению.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по ДПП

3.1. К освоению ДПП в НОЧУ ВО «МЭИ» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Категория слушателей ДПП определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду (уровню) ДПП и условиям ее реализации.

3.2. Прием лиц на обучение по ДПП регламентируется Правилами приема в НОЧУ ВО «МЭИ» для обучения по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Обучение по ДПП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующемся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Примерные формы договоров об оказании платных образовательных услуг разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаются в установленном НОЧУ ВО «МЭИ» порядке.

3.4. Стоимость обучения по ДПП утверждается ежегодно приказом НОЧУ ВО «МЭИ»¹.

3.5. Образовательный процесс по ДПП в НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с использованием сочетания различных форм обучения и различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.6. Обучение по ДПП осуществляется на русском языке.

3.7. Обучение по ДПП осуществляется в течение всего учебного года как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

3.8. НОЧУ ВО «МЭИ» реализует ДПП как самостоятельно, так и посредством сетевой формы на основании договора о сетевой форме реализации ДПП.

3.9. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.10. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировок.

¹ За исключением ДПП, разрабатываемых и реализуемых в рамках корпоративных договоров/государственных контрактов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования.

Содержание стажировки определяется отделом дополнительного образования НОЧУ ВО «МЭИ» (далее – ОДО) с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержанием ДПП. Сроки стажировки определяются ФДО и согласовываются с руководителем организации, где она проводится. Стажировка может быть организована индивидуально или носить групповой характер. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в соответствии видом ДПП, в рамках которой она организована.

3.11. В пределах осваиваемой слушателем ДПП допускается обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

3.12. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, время начала занятий – не ранее 09 часов 00 минут, время окончания занятий – не позднее 22 часов 20 минут.

3.13. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей в неделю составляет 40 академических часов.

3.14. Для слушателей ДПП предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, квалификационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.15. Для определения трудоемкости ДПП может применяться система зачетных единиц². Трудоемкость ДПП устанавливается ОДО самостоятельно в соответствии с требованиями Порядка. Трудоемкость ДПП в часах должна быть кратна зачетной единице, за исключением:

3.15.1. ДПП повышения квалификации, являющихся дисциплиной (модулем) основной образовательной программы высшего образования или другой ДПП.

3.15.2. ДПП повышения квалификации трудоемкостью до 2 зачетных единиц;

3.15.3. ДПП, разработанных в рамках корпоративного договора/государственного контракта в соответствии с требованиями конкретного заказчика.

3.16. Трудоемкость, форма обучения и срок освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

3.17. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и устанавливается ОДО самостоятельно в соответствии с требованиями Положения.

Срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов - для всех обучающихся, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов - для всех обучающихся, за исключением гражданских служащих. Для гражданских служащих срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 500 часов.

3.18. При освоении ДПП возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) ДПП (далее – перезачет). Процедуру перезачета проводит ОДО. Возможность перезачета устанавливается в каждом конкретном случае с учетом содержания и структуры ДПП, но

² Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу). Зачетная единица соответствует 36 часам трудоемкости.

не более 50% от общего объема аудиторных часов, если иное не определено локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ». Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Контроль и ответственность за осуществление процедуры перезачета возлагается на начальника ОДО.

3.19. В процессе освоения слушателями ДПП осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний слушателей. Порядок проведения текущего и промежуточного контроля определяется локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ».

3.20. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ».

3.21. Слушатель, отчисленный из НОЧУ ВО «МЭИ», имеет право восстановиться для продолжения обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

4. Требования к разработке ДПП

4.1. ДПП разрабатываются ОДО совместно с кафедрами НОЧУ ВО «МЭИ» с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и (или) высшего образования. ДПП, реализуемые НОЧУ ВО «МЭИ», утверждаются ректором.

4.2. Содержание ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) определяется ОДО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МЭИ», и должно быть направлено на достижение целей ДПП и планируемых результатов ее освоения.

4.2.1. Комплект документов ДПП включает:

4.2.2. общую характеристику;

4.2.3. учебный и (или) учебно-тематический план³;

4.2.4. рабочие программы дисциплин (модулей)⁴;

4.2.5. календарный учебный график;

4.2.6. оценочные материалы итоговой аттестации.

4.3. В общую характеристику ДПП повышения квалификации включается описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.4. В общую характеристику ДПП профессиональной переподготовки включаются:

4.4.1. характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

4.4.2. характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.5. Учебный (учебно-тематический) план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплины (модулей, тем), практики, виды учебных занятий и формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

³ Для ДПП повышения квалификации может быть разработан или учебный, или учебно-тематический план, для ДПП профессиональной переподготовки и учебный, и учебно-тематический план.

⁴ Для ДПП повышения квалификации, содержащих в структуре только одну дисциплину с перечнем тем занятий, разрабатывается единая рабочая программа ДПП.

4.6. Учебный (учебно-тематический) план ежегодно утверждается должностным лицом НОЧУ ВО «МЭИ» в соответствии с установленным в НОЧУ ВО «МЭИ» распределением обязанностей.

4.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

4.7.1. цели и задачи дисциплины (модуля);

4.7.2. планируемые результаты обучения;

4.7.3. перечень разделов (тем) с указанием видов учебных занятий и учебных работ;

4.7.4. содержание и формы самостоятельной работы слушателей;

4.7.5. описание образовательных технологий, применяемых при изучении дисциплины (модуля);

4.7.6. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) – учебники, учебные пособия, периодические издания, электронные образовательные ресурсы и т.д.;

4.7.7. перечень, формы и порядок проведения текущего контроля знаний слушателей и промежуточной аттестации;

4.7.8. перечень вопросов для самоконтроля, текущей и промежуточной аттестации.

4.8. Комплект документов ДПП относится к документам постоянного хранения, формируется в дело и хранится в ОДО в течение % лет, а затем передается на архивное хранение.

4.9. Ответственность за соблюдение требований при разработке и утверждении ДПП, а также за формирование и хранение ДПП, комплекта документов, входящих в ДПП, является структурное подразделение, реализующее ДПП - ОДО.

5. Документы о квалификации

5.1. Слушателям, успешно освоившим ДПП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного НОЧУ ВО «МЭИ» образца. Порядок выдачи документов о квалификации регламентируется локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ».

5.2. При освоении слушателем ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке) выдается слушателю при условии предъявления им соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.3. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть ДПП и (или) отчисленные из НОЧУ ВО «МЭИ», выдается справка об обучении установленного НОЧУ ВО «МЭИ» образца.

5.4. За выдачу документов о квалификации установленного НОЧУ ВО «МЭИ» образца (удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке), документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

5.5. Сведения о выданных документах о квалификации (удостоверения о повышении квалификации; дипломах о профессиональной переподготовке) передаются в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в установленном в НОЧУ ВО «МЭИ» порядке в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

6. Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

6.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателя и педагогического работника.

6.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

6.3. При реализации ДПП могут быть применены следующие модели:

6.3.1. полностью дистанционное обучение – обучение, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием информационно-образовательной среды (платформы), при этом все коммуникации слушателя и педагогического работника осуществляются посредством указанной образовательной среды (платформы);

6.3.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий – обучение, при котором очные занятия чередуются с дистанционными.

6.4. ОДО совместно с Отделом электронного обучения и дистанционных технологий обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды (платформы), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, позволяющих слушателю освоить ДПП.

6.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении вступительных испытаний (если вступительные испытания предусмотрены), любых видов учебных занятий, текущего контроля занятий, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

6.6. При реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения ОДО информирует поступающих о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, позволяющим освоить ДПП в полном объеме.

6.7. НОЧУ ВО «МЭИ» обеспечивает ДПП, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, техническими и педагогическими работниками, обладающими соответствующими компетенциями.

7. Оценка качества освоения и реализации ДПП

7.1. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями ДПП заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

7.2. Оценка качества реализации ДПП проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП;

- способности ОДО результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

7.3. Оценка качества освоения и реализации ДПП осуществляется ОДО в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации устанавливаются локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

7.4. Для оценки ДПП, а также с целью признания качества образования и его соответствия критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, ОДО может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной и общественной аккредитации.

8. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Организация образовательного процесса по ДПП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.2. Наличие у обучающихся с ОВЗ специфических особенностей восприятия и переработки материала обуславливает необходимость создания специальных условий для получения ими дополнительного профессионального образования: использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДПП обучающимися с ОВЗ.

8.3. В целях доступности получения ДПО лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся с ОВЗ передаются в структурное подразделение, реализующее ДПП, при поступлении на обучение с письменного согласия этих лиц.

8.5. Обучающимся с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

8.6. Обучающимся с ОВЗ срок получения образования по ДПП может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития.

9. Прекращение образовательных отношений

9.1. Образовательные отношения с обучающимися по ДПП прекращаются в связи с отчислением из Института:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося;

- по инициативе Института в случае применения к слушателю отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по ДПП обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Институт, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Института, в том числе в случае ликвидации Института.

9.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Институтom.

9.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора Института об отчислении слушателя. Если со слушателем заключён договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа ректора об отчислении обучающегося из Института.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института прекращаются с даты его отчисления из Института.

9.4. При досрочном прекращении образовательных отношений Институт в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает ему справку об обучении.

10. Размещение информации о ДПП на официальном сайте (портале) НОЧУ ВО «МЭИ»

10.1 ОДО размещает и обновляет сведения о ДПП на официальном сайте (портале) НОЧУ ВО «МЭИ» в соответствии с локальными нормативными актами.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

11.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

к Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ

Виды, уровни и трудоемкость дополнительных профессиональных программ

Уровень программы	Категория слушателей	Трудоемкость		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Использование ДОТ в полном объеме	Объем нагрузки
		в зачетных единицах	в часах	Обязательный минимум аудиторных часов/ часов контактной работы с преподавателем	Объем самостоятельной работы	Обязательный минимум аудиторных часов/ часов контактной работы с преподавателем	Объем самостоятельной работы	Обязательный минимум аудиторных часов/ часов контактной работы с преподавателем	Объем самостоятельной работы		
ДПП повышения квалификации											
повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности	- лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование	до 2 включительно*	от 16	не менее 60% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 50% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	допускается	не более 12 академических часов в день (включая все виды учебной деятельности слушателей)
	- лица, имеющие или получающие высшее образование			не менее 60% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 30% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется		
	- лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование	от 3	от 114	не менее 60% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 30% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется		
	- лица, имеющие или получающие высшее образование			не менее 60% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 30% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется		
ДПП повышения квалификации государственных гражданских служащих											
повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной служебной деятельности	государственные гражданские служащие Российской Федерации, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование	до 2 включительно*	от 16	не менее 80% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 50% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	допускается	не более 12 академических часов в день (включая все виды учебной деятельности слушателей)
		от 3	от 114	не менее 80% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 50% от общей трудоемкости программы	не регламентируется	не менее 10% от общей трудоемкости программы	не регламентируется		
ДПП профессиональной переподготовки											
для выполнения нового вида профессиональной деятельности	- лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование	от 8	от 304	250	не менее 10% от общей трудоемкости программы	152	не менее 50% от общей трудоемкости программы	30	не менее 90% от общей трудоемкости программы	допускается	не более 60 академических часов в неделю (включая все виды учебной деятельности слушателей)
	- лица, имеющие или получающие высшее образование										
для выполнения нового вида профессиональной деятельности	государственные гражданские	-	от 500	определяется условиями государственного контракта							не более 60 академических

служебной деятельности	служащие Российской Федерации, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование			часов в неделю (включая все виды учебной деятельности слушателей)
---------------------------	---	--	--	--

* - Трудоемкость ДПП устанавливается в часах без учета системы кредитования в зачетных единицах, за исключением трудоемкости ДПП равной 36 академическим часам