

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

П Р И К А З

01 февраля 2021 г.

№ 01-03/2021-4/17

г. Москва

*Об утверждении и введении в действие
Порядка реализации дополнительных профессиональных программ
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в НОЧУ ВО «Московский экономический институт»*

В соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании решения Ученого совета НОЧУ ВО «Московский экономический институт» от 28.01.2021, протокол №8, в целях организации образовательного процесса в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» (далее – НОЧУ ВО «МЭИ») по программам дополнительного образования,

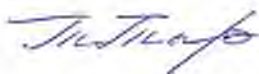
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 февраля 2021 года Порядок реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОЧУ ВО «Московский экономический институт».

2. Начальнику Отдела сопровождения информационных систем Рымареву П.В. в установленном порядке и в установленные сроки обеспечить размещение утвержденных документов на официальном сайте НОЧУ ВО «МЭИ».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



Т.Г. Тырина

Принято
решением Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»
от «28» января 2021 г., протокол № 8

Утверждено
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
«01» февраля 2021 г. № 01-03/2021-4/17

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НОЧУ ВО «МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» (далее соответственно – Порядок, НОЧУ ВО «МЭИ») разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн) и уставом НОЧУ ВО «МЭИ».

1.2. Порядок определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также повышения качества дополнительного профессионального образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

1.4. В Положении используются следующие термины, определения, сокращения:
Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) - вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) - программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации).

Слушатель (лицо) с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц

Программы повышения квалификации - дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки - дополнительные профессиональные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нозология – учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. НОЧУ ВО «МЭИ» реализует дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Настоящее положение устанавливает:

- требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, являются слушателями НОЧУ ВО «МЭИ».

1.8. Порядок и изменения к нему утверждаются Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ» и вводятся в действие приказом НОЧУ ВО «МЭИ».

2. Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в НОЧУ ВО «МЭИ».

2.2. На официальном сайте НОЧУ ВО «МЭИ» в разделе «Сведения об образовательной организации» размещается информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по ДПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми НОЧУ ВО «МЭИ» самостоятельно. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Для организации обучения по адаптированной программе дополнительного профессионального образования, слушатель предоставляет заявление на имя руководителя НОЧУ ВО «МЭИ» (Приложение 1).

3.5. В целях доступности получения ДПО лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.7. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

3.8. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

3.9. Для создания универсальной без барьерной среды в целях доступности прохождения обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, НОЧУ ВО «МЭИ» проводится адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

3.10. Обучающимся с ОВЗ срок получения образования по ДПП может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития.

3.11. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями лиц с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации лиц с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

3.12. Разработка Электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей применение дистанционных образовательных технологий, осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ.

3.13. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется кафедрами, за которыми закреплены дисциплины.

Учебные материалы разрабатываются с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
Тыриной Т.Г.

**Заявление
об обучении по адаптированной программе дополнительного
профессионального образования и
предоставлении специальных условий получения образования для
инвалидов и лиц с ОВЗ**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся группы № _____,
_____ формы обучения,

являюсь инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья
(подчеркнуть нужное)

прошу:

1. Перевести меня на обучения по адаптированной программе дополнительного профессионального образования:

(наименование программы)

2. Создать для меня специальные условия для получения образования, а именно:
(перечислить необходимые условия)

Подтверждаю, что мне разъяснены мои права, связанные с обучением в вузе, я ознакомлен, в том числе:

- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 1 год;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложения:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия)

Я даю согласие НОЧУ ВО «МЭИ» на обработку предоставленных мной персональных данных с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных или без использования таких средств с целью соблюдения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____