

«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

Рассмотрено на заседании

Ученого совета института
протокол № 3
от «27» октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора *Т.Г. Тырина* Т.Г. Тырина/

«28» октября 2022 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине
«История»**

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе образовательного стандарта среднего общего образования по истории и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки абитуриентов, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена. Основной целью вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Для успешной сдачи вступительного испытания по истории абитуриент должен предъявить твердые умения и навыки универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Абитуриент, изучивший дисциплину «Отечественная история», должен:

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

основные исторические подходы к изучению событий прошлого;

периодизацию отечественной истории и сущностные характеристики этапов ее развития;

основные источники и литературу по курсу «История Отечества»;

развитие социальной структуры российского общества на различных исторических этапах, понимать сущность социально-экономических отношений, их своеобразие в России, ценностные ориентации общества;

развитие российской государственности: основные типы государственно-политических образований;

основные социальные движения и революции в истории России;

процессы реформирования в России на различных этапах

развития общества;

основные политические и идеологические течения в разные периоды истории и их лидеров;

специфику национального вопроса в России;

основные направления внешней политики России в разные периоды истории;

основные этапы развития культуры в контексте мировой культуры и цивилизации;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой, формацией на основе знания научной периодизации истории;

сопоставлять и систематизировать данные исторических карт и применять их при характеристике исторических событий и социально-экономических и политических процессов;

анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения исторических знаний;

объяснять отдельные закономерности исторического развития, конкретизировать их

на примерах изученных курсов;

находить аргументы для опровержения фальсификаций истории и современности;

работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, общественно-политической литературой, с периодической печатью;

составлять конспект, тезисы, готовить реферат и доклад, самостоятельно подбирая литературу;

излагать исторический материал по сквозным вопросам разделов курсов с применением знаний по другим предметам.

МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по истории проводятся в форме тестирования. Абитуриенту предлагается один из экзаменационных вариантов тестов, на выполнение которого отводится до 60 минут.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и отражают ее основные разделы. В каждом экзаменационном варианте отображены все тематические разделы программы.

При подсчете результатов учитываются только правильные ответы.

Тест считается пройденным, если абитуриент смог набрать не менее 32 баллов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Допетровская Русь

Тема 1.1. Киевская Русь

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

Проблема этногенеза восточных славян. Славянские племена и их расселение. Общинный уклад жизни. Основные этапы становления государственности. Норманнская теория.

Язычество славян. Принятие христианства. Двоеверие. «Русская правда». Особенности социального слоя Древней Руси. Распространение ислама.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Раздробленность Руси. Эволюция Восточнославянской государственности в XI-XII вв. Галицко-Волынская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская и Псковская республики.

Тема 1.2. Русь, Золотая Орда и крестоносцы

Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Монгольская экспансия. Битва на реке Калке. Завоевание Руси Батыем.

Социально-политические изменения в русских землях XII-XV вв. Политические и культурные последствия татаро-монгольского завоевания. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды. Монголо-татарское иго или братство народов?

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Александр Невский и отражение агрессии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Специфика формирования российского государства. Иван Калита и возвышение Москвы. Победа Дмитрия Ивановича (Донского) на Куликовом поле и образование русской нации. Поход Тохтамыша.

Иван III и конец Ордынского владычества. Стояние на реке Угре. Василий III и централизация Руси. Судебник.

Характерные особенности объединения Руси.

Иван III. Присоединение Новгорода и других земель.

Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.

Вклад православной церкви в укрепление единого государства.

Тема 1.3. Эпоха Иоанна Грозного

Иван IV Грозный. Внутренняя политика. Формирование сословной системы организации общества.

Избранная рада. Земские соборы. Судебник 1550 г.

Внешняя политика Ивана Грозного. Южное направление.

Ливонская война. Опричнина. Взятие Новгорода. Репрессии.

Территория и население России в XVI в.

Елена Глинская. Боярское правление.

Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы.

Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп.

Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

Тема 1.4. Россия в XVII в.

Правление Федора Иоанновича. Борис Годунов.

Смутное время. Самозванцы: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Семибоярщина.

Начало правления династии Романовых. Михаил Романов.

Реформы патриарха Никона. Раскол. Преследования старообрядцев. Крепостное право России. Восстание Степана Разина (1667-1690 гг.).

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.

Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.

Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Раздел II. Россия в XVIII-XIX вв.

Тема 2.1. Эпоха Петра I

Социально-экономические реформы Петра I. Создание крепостнической промышленности на Урале. Основание Санкт-Петербурга и перенос торговых путей. Война как двигатель реформ. Мануфактурно-промышленное производство.

Изменение политической системы. Сенат, коллегии, синод.

Отмена патриаршества. Петр I и церковь. Военные реформы. Создание

Флота.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Петр I как исторический деятель.

Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.

Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.

Тема 2.2. Период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты середины XVIII в. Екатерина I и А. Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна и верховники. Бироновщина. Фаворитизм как явление русской жизни. Елизавета I. Семилетняя война (1756-1763 гг.)

Век Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Внутренняя политика.

Внешняя политика. Война с Турцией. Разделы Польши.

Восстание Е.И. Пугачева. Реформы Павла I. Крестьянский вопрос. Сословная политика.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.

Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.

Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III.

Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

Тема 2.3. Царствование Александра I

Попытка реформ. М. Сперанский. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Внешняя политика в 1801-1811 гг. (войны с Турцией, Ираном, Швецией, Францией).

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М.Сперанский и Н.М. Карамзин.

Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач. Декабристы.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.

Отечественная война 1812 г. Цели, задачи и тактика Наполеона в России. Александр I и М. Кутузов - проблема командования. Народный фактор войны.

Священный союз и новый порядок в Европе. Восстание декабристов. Северное и Южное общества. Массонский фактор.

Тема 2.4. Россия в годы правления Николая I

Особенности и основные этапы экономического развития России. Николай I как исторический деятель.

Крестьянский вопрос. Эволюция форм собственности на землю. Кодификация законодательства. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

Крымская война 1853-1856 гг.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Западники и славянофилы. А. Герцен и русский общинный социализм.

Тема 2.5. Реформы и «контрреформы» второй половины XIX в.

Реформы и реформаторы в России. Правление Александра II. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Отмена крепостного права. «Великие реформы» 1860-70-х годов. Судебная, военная, городская, земская реформы.

Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Убийство императора. «Народная воля» и «Черный передел».

Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Реакция и промышленный бум. Деятельность К. Победоносцева.

Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.

Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Раздел 3. Новейшая история Российского государства.

Тема 3.1. Россия в начале XX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Денежная реформа. Винная монополия. Крестьянский вопрос.

Политическая ситуация в России в начале века. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Русско-японская война. Цусима, сдача Порт-Артура. Фактор британского вмешательства. Революции и реформы. Революционные выступления 1905-1907 гг. Осмысление революции русской интеллигенцией. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.

Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств.

Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905 - 1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее? Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

Тема 3.2. Крушение Российской империи.

Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции: замыслы и результат. Изменение правовой системы.

Начало парламентаризма I - IV Государственные Думы. Третьиюньский переворот. Реформы П.А. Столыпина.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Ход боевых действий. Настроения на фронте и в тылу. Оппозиция монархии.

Предпосылки и характер Февральской революции 1917 г. Революционное восстание в Петрограде. Свержение самодержавия.

Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства: причины и последствия. Падение Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.

Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».

Тема 3.3. Советское государство в годы социалистического строительства (1920-е - 30-е гг.)

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Кризис политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: итоги и проблемы. Образование СССР. Ленинский и сталинский проекты. Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация страны. Первые пятилетние планы. Коллективизация: методы проведения и результаты. Раскулачивание. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг.

Формирование однопартийного политического режима. Внутрипартийная борьба в 1930-е гг. Сопrotивление сталинизму. Левый, правый уклоны. Усиление режима личной власти Сталина.

Внешняя политика советского государства в 1920-е – 30-е гг. Генуэзская конференция. Сближение с Германией. Отношения с Англией, Францией, США. Политика СССР на Востоке.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики.

Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.

Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока.

Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Риббентропа.

Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-е -30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

Развитие экономики СССР в конце 20-х - 30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа, индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.

Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

«Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

Тема 3.4. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)

Внешняя политика советского государства в 1939-1941 гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Пакт Риббентропа-Молотова. Укрепление обороноспособности страны.

Причины и ход войны.

«Странная война». Блицкриг вермахта.

Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.

Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.

Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе.

Война технологий.

Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Причины катастрофического начала войны. Перестройка экономики на военный лад. Московская битва. Неудачи и поражения Красной Армии весной-осенью 1942 г. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва, сражение за Кавказ.

Создание антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Переход стратегической инициативы в руки советских войск. Курская битва. Победа над фашизмом. Послевоенное устройство мира.

Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Назревание противоречий между союзниками.

Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика.

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.

Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

Тема 3.5. Послевоенное восстановление экономики и развитие СССР (1946-1964 гг.)

Социально-экономическое развитие: итоги и проблемы. Общественно-политическая жизнь, культура в СССР в послевоенные годы. «Дело врачей» и «Ленинградское дело».

Международное положение и внешняя политика Советского Союза. Истоки и причины холодной войны.

Попытка осуществления политических и экономических реформ. Демократизации общественной жизни страны в 1953-1964 гг. Развенчание культа личности. Поиски нового механизма хозяйствования

Либерализация внешнеполитического курса. Н.С. Хрущев как государственный деятель.

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.

Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы - два мира.

Распад колониальной системы.

Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного

мира.

Тема 3.6. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социально-экономическая политика советского государства в 1965-1985 гг. Достижения восьмой пятилетки.

Общественно-политическая жизнь в СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Национальный вопрос - становление «советского народа». Монополия КПСС на власть.

Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Политика разрядки.

Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко как государственные деятели.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».

Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.

Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.

Тема 3.7. Советский Союз в эпоху перестройки (1985-1991 гг.)

Социально-экономический кризис в СССР в середине 1980-х гг. Антиалкогольная кампания. Внешний фактор. Предпосылки перестройки. Реформирование экономической системы СССР в период перестройки. Ускорение и хозрасчет.

Реформирование политической системы СССР в период перестройки. Гласность и демократизация. Национальный вопрос в СССР. Перестройка во внешней политике - концепция нового политического мышления. Попытка государственного переворота и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Объективные и субъективные причины. Образование Союза Независимых Государств. Октябрьские события.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы.

Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в

правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Тема 3.8. Российская Федерация на современном этапе

Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

Президентские выборы 2008 – 2012 гг. «Принуждение к миру» Грузии в 2008 г. после нападения на Цхинвал. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Россия в мировом экономическом кризисе 2008 – 2009 гг. Спад экономики и последующее её восстановление.

Противодействие России международному терроризму. Поддержка законного правительства Сирии. Военное участие России в борьбе с ИГИЛ.

Государственный переворот на Украине в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Образование самопровозглашённых республик ДНР и ЛНР. Военные действия в Донбассе. Минские соглашения и пути их реализации.

Санкционная политика стран Западного сообщества в отношении России. Причины и последствия.

Президентские выборы в России 2018 г. Особенности внешней и внутренней политики страны на современном этапе. Усиление тенденции многополярности мира. Сближение России с Китаем и Индией. БРИКС и его значение в мировой экономике и политике. Геополитическое соперничество России и США как современная форма «холодной войны».

Экономическая жизнь страны после 2014 г. и до наших дней. Мировые энергетические кризисы 2014 -2015 гг. и 2020 г. и их влияние на экономику и финансы России.

Сущность конституционных изменений, вынесенных на всенародный референдум 2020 г.

Примеры вступительных тестовых заданий:

1. Какое из указанных событий произошло позднее других?
 - 1) начало опричнины
 - 2) Стоглавый собор
 - 3) созыв первого Земского собора
 - 4) присоединение Казанского ханства
2. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:
 - 1) Чингисхан
 - 2) Батый
 - 3) Мамай
 - 4) Тохтамыш
3. Определите, какие из перечисленных ниже событий связаны с правлением Петра I:
 - 1) Великое посольство в Европу
 - 2) секуляризация церковных земель
 - 3) учреждение Сената
 - 4) Северная война России со Швецией
 - 5) основание Черноморского флота
 - 6) принятие Жалованной грамоты городам
4. Что из названного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV-XV вв.?
 - 1) у Москвы не было соперников в борьбе за лидерство
 - 2) только Москва приняла население, бежавшее от монгольского нашествия
 - 3) в Москву из Владимира была перенесена резиденция митрополита
 - 4) ордынские ханы в XIII в. давали ярлыки на великое княжение только Москве
5. Какое из указанных произведений было создано в XVII в.?
 - 1) Повесть о разорении Рязани Батыем
 - 2) Письма русского путешественника
 - 3) Повесть о Ерше Ершовиче
 - 4) Юности честное зерцало
6. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?
 - 1) Б. Морозов
 - 2) Н. Новиков
 - 3) Н. Новосильцев
 - 4) А. Волынский
7. Как назывался глава синода, учрежденного реформами Петра I?
 - 1) генерал-прокурор
 - 2) обер-прокурор
 - 3) канцлер
 - 4) обер-секретарь
8. Что из названного относится к политике Павла I?
 - 1) принятие Жалованной грамоты городам
 - 2) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь
 - 3) секуляризация церковного землевладения
 - 4) издание указа о трехдневной барщине
9. Что из названного относится к идеологии западничества?
 - 1) критическая оценка деятельности Петра I
 - 2) признание необходимости введения конституционных форм правления
 - 3) представление о самобытности исторического пути России
 - 4) идея возрождения Земских соборов
10. Что из названного относится к идеологии славянофилов?
 - 1) отрицание необходимости преобразований
 - 2) критическое отношение к крестьянской общине
 - 3) негативная оценка деятельности Петра I
 - 4) признание общности исторического пути России и Европы

11. В результате Тарутинского маневра русской армии удалось:
- 1) перекрестить Наполеону дорогу к Москве
 - 2) остановить отступление
 - 3) закрыть французам путь к главным военно-сырьевым базам страны
 - 4) избежать генерального сражения в начале войны
12. Укажите имя императора, о котором идет речь в отрывке из книги историка: «Реформы шли рывками, то ускоряясь, то замирая - в зависимости от настроения царя, разрывавшегося между желанием что-то изменить и стремлением сохранить сложившееся положение между Сперанским и Аракчеевым»:
- 1) Павел I
 - 2) Александр I
 - 3) Николай I
 - 4) Александр II
13. Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Невская битва
 - 2) разорение Рязани Батыем
 - 3) основание Московского княжества
 - 4) начало ордынского ига
14. Первый общерусский Судебник был принят в княжение:
- 1) Ивана Калиты
 - 2) Дмитрия Донского
 - 3) Ивана III
 - 4) Василия III
15. Какое из названных событий произошло раньше других:
- 1) проведение Игр XXII Олимпиады в Москве
 - 2) образование СССР
 - 3) начало коллективизации крестьянских хозяйств
 - 4) подавление восстания моряков в Кронштадте
 - 5) Карибский кризис
16. Укажите имя царя, о котором идет речь в отрывке сочинения историка: «Все знали, что последние месяцы пред кончиной Екатерина собиралась отрешить его от престола, завещать державу внуку и даже короновать его»:
- 1) Павел I
 - 2) Александр I
 - 3) Николай I
 - 4) Александр II
17. Выберите имя императора, при царствовании которого был заключен международный договор, в который входили следующие статьи:
Ст.2 Порты признает независимость Черногории...
Ст.3 Сербия признана независимой...
Ст.24 Босфор и Дарданеллы будут открыты ... для торговых судов».
- 1) Павел I
 - 2) Александр I
 - 3) Николай I
 - 4) Александр II
18. Укажите имя князя, о котором идет речь в отрывке из источника XIII в. «И пошел он на немецкую землю с великой силой... Войска сошлись на Чудском озере... И быша здесь злая и великая сеча для немцев и чуди...».
- 1) Олег Вещий
 - 2) Александр Невский
 - 3) Игорь
 - 4) Владимир Святой
19. Какое из названных событий произошло в XI в.?
- 1) принятие христианства на Руси

- 2) создание Русской Правды
- 3) первое летописное упоминание Москвы
- 4) создание «Повести временных лет»
20. В честь взятия Казани в XVI в. был(а) возведен(а):
 - 1) Успенский собор
 - 2) Покровский собор
 - 3) Памятник К. Минину и Д. Пожарскому
 - 4) Грановитая палата
21. Укажите из указанного ряда пропущенное имя князя, о котором идет речь. «И послушал их князь ..., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что ... идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам ходить, то унесет все стадо»»:
 - 1) Олег
 - 2) Святослав
 - 3) Игорь
 - 4) Владимир
22. Что из названного относится к последствиям ордынского ига?
 - 1) вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды
 - 2) распад Древнерусского государства на княжества и земли
 - 3) нарушение сложившихся связей Руси с европейскими государствами
 - 4) оживление торговых связей с Востоком
23. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) принятие Новоторгового устава
 - 2) учреждение Коммерц-коллегии
 - 3) секуляризация церковных земель
 - 4) открытие Уложенной комиссии
24. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил;
 - 1) Аввакум
 - 2) Никон
 - 3) Иов
 - 4) Филарет
25. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?
 - 1) область
 - 2) край
 - 3) губерния
 - 4) земля
26. Что из названного относится к политике Екатерины II?
 - 1) принятие Манифеста о вольности дворянства
 - 2) принятие указа о единонаследии
 - 3) принятие Жалованной грамоты городам
 - 4) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия
27. Кто из названных общественных деятелей был западником?
 - 1) Ю. Самарин
 - 2) Т. Грановский
 - 3) С. Уваров
 - 4) А. Хомяков
28. К правлению какого монарха относится термин «эпоха Великих реформ»?
 - 1) Александра I
 - 2) Николая I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III
29. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) сражение при Аустерлице

- 2) оборона Севастополя
 - 3) штурм Плевны
 - 4) Бородинское сражение
30. Что из названного относится к реформам 1860-1870-х гг.?
- 1) введение сословного суда
 - 2) отмена выкупной операции
 - 3) учреждение губерний
 - 4) введение всеобщей воинской повинности
31. Какое из указанных событий произошло раньше других?
- 1) Куликовская битва
 - 2) «стояние на Угре»
 - 3) битва на Калке
 - 4) Ледовое побоище
32. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной Рады?
- 1) А. Адашев
 - 2) Б. Годунов
 - 3) М. Скуратов
 - 4) А. Старицкий
33. Что из названного относится к последствиям принятия христианства Русью?
- 1) учреждение патриаршества
 - 2) появление письменности
 - 3) формирование общерусского самосознания
 - 4) подписание первых договоров с Византией
34. Укажите имя императора, о котором идет речь в данном отрывке из книги историка «Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися взглядами и характером. Мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден издали наблюдать за делом, которое считал своим»:
- 1) Петр II
 - 2) Петр III
 - 3) Александр I
 - 4) Павел I
35. Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?
- 1) В.И. Ленин
 - 2) Л.Б. Каменев
 - 3) А.И. Рыков
 - 4) А.Д. Цурюпа

Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительным испытаниям

1. Артасов, И.А., Мельникова, О.Н.: ЕГЭ. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритмы выполнения и ответы. - М.: АСТ, 2019.
2. История России с древнейших времен до наших дней в 2хтт. Т.1./ Под редакцией А.Н.Сахарова, - Проспект, 2015.
3. История России с древнейших времен до наших дней в 2хтт. Т.2. / Под редакцией А.Н.Сахарова, - Проспект, 2015.
4. Кацва, Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. – М.: АСТ-Пресс, 2018.
5. Колпаков, С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века. 10-11 классы. Атлас. - М.: АСТ, 2019.
6. Кужель, С.И. История. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. - М.: Эксмо-Пресс, 2018.
7. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г., Сивохина, Т.А. История России. Учебник, 2-е издание. - Проспект, 2018.
8. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. 10-11 классы. Анализ исторического источника. - Легион, 2019.
9. Самыгин С. И., Касьянов В.В, Самыгин П.С. История. Репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Феникс, 2019.