

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» при приеме на обучение на направления 37.06.01. «Психологические науки» и 38.06.01 «Экономика»
на 2021-2022 учебный год**

Вступительный экзамен состоит из трех заданий:

1. Экзаменуемым предлагается прочитать текст на английском языке, который по тематике соответствует или близок их специальности, объемом до 2 тысяч печатных знаков и далее передать основное содержание каждого предложения текста письменно на русском языке. При выполнении задания разрешается пользоваться англо-русским словарем-книгой. Время выполнения задания – 60 мин.

2. Экзаменуемым предлагается прочитать текст на английском языке, имеющий общественно-политическую или научно-популярную тематику объемом до 1 тысячи печатных знаков и далее кратко передать содержание текста на английском языке, а также ответить на вопросы экзаменаторов по теме данного текста. При выполнении задания словарем пользоваться не разрешается. Время выполнения задания – 10 минут. Экзаменуемым предлагается ответить на вопросы экзаменаторов, касающиеся персональных данных и научных интересов соискателя в рамках предложенных тем (факты биографии, учеба, работа, научные интересы). Задание выполняется без подготовки.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале.

4. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам трех заданий.

Критерии оценки ответов экзаменуемых

Первый вопрос экзамена (чтение и передача основного содержания текста на русском языке)

Оценка «отлично» - экзаменуемый адекватно воспринял коммуникативное намерение автора и соответствующим образом сформулировал основную идею каждого предложения текста;

Оценка «хорошо» - экзаменуемый адекватно воспринял коммуникативное намерение автора, но в ряде случаев не смог передать основную мысль предложений текста;

Оценка «удовлетворительно» - экзаменуемый не вполне адекватно воспринял коммуникативное намерение автора и в ряде случаев не смог передать основную мысль предложений текста;

Оценка «неудовлетворительно» - экзаменуемый не смог воспринять коммуникативное намерение автора и допустил грубые ошибки при передаче основных мыслей многих предложений текста.

Второй вопрос экзамена (чтение, передача основной мысли прочитанного на английском языке, беседа по содержанию текста на английском языке)

Оценка «отлично» - экзаменуемый адекватно воспринял основную идею текста, правильно организовал свое высказывание с использованием соответствующих лексических и грамматических средств и сумел правильно ответить на вопросы экзаменаторов по его содержанию;

Оценка «хорошо» - экзаменуемый адекватно воспринял основную идею текста, правильно организовал свое высказывание и сумел правильно ответить на вопросы экзаменаторов по его содержанию, но допускал лексико-грамматические ошибки, затруднявшие общение;

Оценка «удовлетворительно» - экзаменуемый не вполне адекватно воспринял основную идею текста, не сумел достаточно четко организовать свое высказывание и имел

трудности в общении с экзаменаторами;

Оценка «неудовлетворительно» - экзаменуемый не смог воспринять основную идею текста, не сумел правильно построить свое высказывание и не смог правильно ответить на вопросы экзаменаторов.

Третий вопрос экзамена (беседа по темам личной и научной деятельности аспиранта на английском языке)

Оценка «отлично» - экзаменуемый смог ответить за все заданные вопросы, практически не допуская произносительных и лексико-грамматических ошибок;

Оценка «хорошо» - экзаменуемый смог ответить за все заданные вопросы, но допускал произносительные и лексикограмматические ошибки, затруднявшие общение;

Оценка «удовлетворительно» - экзаменуемый смог ответить только на некоторые из заданных вопросов и допускал значительное количество произносительных и лексикограмматических ошибок, серьезно затруднявших общение;

Оценка «неудовлетворительно» - экзаменуемый не смог ответить за все заданные вопросы.