




МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

Рассмотрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Ученого совета института
протокол № 3
от «26» октября 2023 г.

Ректор  Т.Г.Тырина/

«26» октября 2023 г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине
«Обществознание»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основной целью вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

Важно:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Необходимо знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки

зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В ходе испытаний должны быть решены следующие задачи:

- определен уровень развития духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности абитуриента, его образ мышления и степень социализации, сформировавшиеся способности к самоопределению и самореализации;
- обнаружены склонность абитуриента к общероссийской самоидентификации, наличие гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выявлен уровень знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- вскрыты умения воспринимать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- обнаружен опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия защиты правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможности альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюции и революции как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мирозрение человека. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегия благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание мира человеком. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное познание. Самопознание.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека в обществе.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема 3. ЭКОНОМИКА

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное

разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребления. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 4. ПОЛИТИКА

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.

Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов

гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Молодёжь как субъект социального развития.

Тема 6. КУЛЬТУРНАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения, Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования. Абитуриенту предлагается один из вариантов экзаменационных тестов, на выполнение которого отводится 60 минут.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и отражают ее основные разделы. В каждом экзаменационном варианте отображены все тематические разделы программы.

При подсчете результатов учитываются только правильные ответы.

Тест считается пройденным, если абитуриент смог набрать не менее 42 баллов.

Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительным испытаниям

1. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баранов, П.А., Шевченко, С.В.: ЕГЭ-20. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019.
4. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю., Смирнова, Н.М.: Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. —М.: Просвещение, 2019.
5. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю., Смирнова, Н.М.: Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. —М.: Просвещение, 2019.
6. Касьянов, В.В. Обществознание. Репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. — Феникс, 2018.
7. Цечоев, В.К. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник/ Цечоев В.К., Швандерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 614 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94474.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Примеры вступительных тестовых заданий

1. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А) Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б) Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

а) верно только А

- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

2. Республика - это форма ...

- а) государственного устройства, при котором разделены полномочия между центром и регионами.
- б) правления, характеризующегося выборностью главы государства и высших законодательных органов.
- в) многопартийной политической системы.
- г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти.

3. Для повышения качества Федерального закона «О полиции» проводились теле- и радио дебаты, осуществлялась подготовка соответствующих публикаций в газетах и журналах, состоялись конференции, семинары, заседания «круглых столов», в ходе которых формировалось экспертное мнение. Какую стадию законотворческого процесса в РФ иллюстрирует данный пример?

- а) законодательную инициативу
- б) предварительное обсуждение
- в) официальное обсуждение
- г) принятие законопроекта

4. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

- а) декорации
- б) исполнители
- в) музыкальные инструменты
- г) зрители

5. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

6. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность как горожане?

- а) политический
- б) территориальный
- в) профессиональный
- г) социально-классовый

7. Высшей юридической силой на территории России обладают(-ет)

- а) федеральные законы РФ
- б) Конституция РФ
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

8. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- а) культурной
- б) этнической
- в) демографической
- г) социально-классовой

9. Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?

- а) производственный кооператив
- б) унитарное предприятие
- в) закрытое акционерное общество
- г) открытое акционерное общество

10. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- а) Основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков.
- б) В сельском хозяйстве преобладает растениеводство.
- в) Города являются центрами экономической жизни.
- г) Собственником земли и предприятий является государство.

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс,
- 2) структура,
- 3) эволюция,
- 4) реформа,
- 5) спад,
- 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

12. Партия «П» уже пять лет находится у власти в государстве Д., имея конституционное большинство в парламенте. Эта партия ориентирована на общественную собственность, выступает за социальное равенство, претендует на роль выразителя интересов трудящихся. Для партии характерны строгая дисциплина, обязательное членство в первичной партийной организации, финансирование за счёт членских взносов. Выберите из приведённого ниже списка характеристики партии «П».

- а) консервативная
- б) левая
- в) кадровая
- г) массовая
- д) правая
- е) правящая

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество». Выберите два термина, «выпадающие» из общего ряда.

- 1) семья
- 2) политическая партия
- 3) акционерное общество
- 4) орган власти
- 5) орган самоуправления
- 6) принуждение

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- 1) административная ответственность,
- 2) юридическая ответственность,
- 3) материальная ответственность,
- 4) гражданско-правовая ответственность,
- 5) дисциплинарная ответственность.

15. Найдите в приведённом ниже списке отличительные признаки политической партии и отметьте их.

- 1) выразитель частных интересов той или иной группы людей
- 2) необязательность полного идеологического единения её участников

- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) наличие политической программы
- 5) стремление к воздействию на власть
- 6) носитель определённой идеологии

16. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

- а) материально-производственной
- б) социально-преобразовательной
- в) духовно-практической
- г) духовно-теоретической

17. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

18. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

- а) всенародная слава
- б) всеобщий почет
- в) доброжелательное отношение
- г) награждение грамотой

19. Признаком государства является:

- а) государственная дисциплина
- б) существование двух и более политических партий
- в) легальное применение силы
- г) деление общества по принципу кровного родства

20. Демократический политический режим предполагает подчинение

- а) всего населения власти одной партии
- б) всего населения власти одного или нескольких лиц
- в) меньшинства большинству
- г) большинства меньшинству

21. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

22. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

- 1) свобода
- 2) наследственность
- 3) интересы
- 4) убеждения
- 5) сознание
- 6) ответственность

23. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи и отметьте их.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

24. Основной источник права в РФ:

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) постановления судов
- г) юридическая доктрина

25. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии; выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- а) авторитарному
- б) тоталитарному
- в) демократическому
- г) теократическому

26. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи:

- а) любому виду познания
- б) научному познанию
- в) обыденному познанию
- г) рациональному познанию

27. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- а) кабинет министров РФ
- б) совет министров РФ
- в) государственный совет РФ
- г) правительство РФ

28. Согласно Конституции РФ, в нашей стране:

- а) граждане вправе соблюдать Конституцию и законы РФ
- б) каждый имеет право платить налоги и установленные законом сборы
- в) каждый имеет право на образование
- г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, имеют право заботиться о нетрудоспособных родителях

29. Исходным положением программы партии «С» выступает признание священности и не отчуждаемости естественных прав и свобод личности, их приоритете над интересами общества и государства. Условия для самореализации человека связаны с наличием зрелого гражданского общества, правового равенства граждан, политического плюрализма, правового государства с ограниченными возможностями вмешательства в сферы жизни гражданского общества и жизнь личности. Партия «С» является партией:

- а) либеральной
- б) социалистической
- в) консервативной
- г) коммунистической

30. На рынке в области Г. только одна фирма продаёт лекарственные препараты, которые приобретает местное население. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка.

- 1) национальный рынок
- 2) монополия
- 3) рынок товаров
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) рынок услуг

б) региональный рынок