



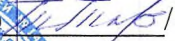
**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

---

Рассмотрено на заседании

Ученого совета института  
протокол № 3  
от «26» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Т.Г.Тырина/



«26» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания базе среднего профессионального  
или высшего образования «Основы этики»**

Москва 2023

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний формируется на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием.

Основной целью вступительных испытаний, является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Понятие культуры и этики**

Общее понятие об этической культуре. Этика как наука и система нравственных норм поведения. Историческое значение содержания понятий «этика», «мораль» и «нравственность» в научной литературе и в обыденном сознании. Возникновение этики. Этика в рамках первых философских учениях древности. Основные исторические этапы развития этики и изменение ее предмета. Взаимосвязь понятий «мораль» и «нравственность». Основные категории этики: добро и зло. Религия как общечеловеческая ценность. Сходство и близость моральных норм различных религиозных учений, общность нравственного развития человечества. Этические категории и принципы; их роль в практической деятельности человека. Роль морали в становлении личности; в формировании и поддержании деловой репутации. Мотивация нравственного поведения личности: внутренняя и внешняя мотивация. Культура личности: нравственный, эстетический и психологический аспекты поведения человека. Мораль и право как формы общественного сознания, формирующие культуру служащего.

### **Тема 2. Моральные нормы и нравственные требования, функции морали**

Обыденные представления о морали как о требованиях к поведению людей. Ограниченность такого понимания. Основные подходы к пониманию морали в современной отечественной литературе. Активная роль морали в жизни общества и личности. Мораль и аморальность. Мораль как способ передачи общечеловеческих ценностей от поколения к поколению. Мирозренческая функция морали. Мораль как способность к поиску и обоснованию общезначимых целей, к формированию нравственного идеала общества и личности. Регулятивная функция морали. Необходимость соблюдения выработанных обществом моральных норм. Воспитательная функция нравственности. Мораль как ценностное ядро духовной культуры. Соотношение понятий «мораль» - «культура» - «цивилизация». Пути и возможности воздействия этического знания на общественные нормы и исторические судьбы современной цивилизации.

### Тема 3. Духовно-нравственные ценности

Добро и зло – наиболее общие понятия этического сознания и противоположные полюсы морально-нравственных отношений между людьми. Формирование общих понятий добра и зла в истории. Добро и зло как общий оценочный критерий морального сознания. Моральная оценка как выражение отношения человека к миру. Поступок как способ реализации добра и зла. Проблема истинности моральной оценки, опасность субъективизма и произвола в определении добра и зла. Трафареты моральной оценки в истории нравственности. Типичные шаблоны массового сознания в моральной оценке. Опасность релятивизма в моральной оценке. Необходимость соответствия конкретного критерия оценки с общими понятиями добра и зла, с гуманистическим содержанием нравственного идеала и пониманием смысла жизни человека.

Проявление свободной воли человека. Совесть и долг. Вопрос о природе совести и долга в истории этики. Роль воспитания и самовоспитания в формировании чувства совести и долга. Совесть – способность человека к нравственной самооценке и нравственному самоконтролю. Совесть как «внутренний суд». Совесть как проявление нравственной ответственности. Моральный долг как осознанное чувство. Долг как совокупность общественных обязанностей человека. Феномен бескорыстия и самодостаточности в действиях долга и совести. Моральность как высшая целесообразность. Совесть, долг и моральная ответственность. Мера ответственности в этике.

Понятие чести и достоинства. Представления человека о своей чести и достоинстве как исходный пункт его нравственного поведения. Историческая эволюция понятий чести и достоинства личности. Представления о чести и достоинстве как выражение в морали социального статуса личности. Понятие сословной чести. Форма выражения ценностного статуса человека в социальной иерархии. Равенство как основа понятия человеческого достоинства в нравственном идеале. Проблема равенства и неравенства людей в социальной практике. Нравственно-психологические особенности проявления чувств чести и достоинства. Унижение и оскорбление человека. Умение сохранить достоинство в конфликтной ситуации. Понятие чести как выражение социальных, половых, возрастных, профессиональных и других характеристик личности. Необходимость формирования единого представления о достоинстве человеческой личности в современной культуре.

Свобода и необходимость. Моральная свобода – ценность, к достижению которой стремится человек. Свобода выбора и выбор свободы. Моральная ответственность личности. Духовное в жизни человека. Потребность в осмыслении своего бытия. Непримируемое противоречие между волей к жизни и неизбежностью смерти. Мечта о бессмертии и отношение к смерти как нравственная проблема. Критика нигилистического и пессимистического подходов к пониманию смысла жизни и предназначения человека. Идеал гармоничного развития личности в истории этики. Смысл и цель жизни.

#### **Тема 4. Нормы и ценности нравственной жизни общества**

Различные виды личных отношений между людьми: приятельские, товарищеские, дружеские. Дружба — это наиболее тесные личные взаимоотношения между людьми. Условия, при которых возникает дружба: общность взглядов, интересов и идеалов, жизненных целей, наличие высоких нравственных качеств у людей и потребности в дружбе. Дружба - важнейшая нравственная ценность.

Любовь как одна из высших ценностей человека. Половая любовь как особая форма взаимоотношений мужчины и женщины. Биологическое и социально-культурное в любви. Исторический характер чувства любви. Единство духовно-нравственного, эстетического и чувственного в любви. Нравственные ценности в любовных отношениях. Проблемы чувства любви. Любовь и секс. Неполноценность примитивно-физиологического и обывательско-ханжеского отношения к любви. Культура эротика и порнография, их нравственная противоположность. Любовь и брак. Семья как жизненная ценность. Правовые основы семейной жизни. Развитие и гармонизация любовных отношений в браке. Трудности и противоречия супружеских отношений в семье. Семья и дети. Ответственность родителей перед обществом и детьми. Значение отцовства и материнства в жизни ребенка. Старики в семье. Нравственно-ценностный статус старости. Проблема развода и ее нравственные аспекты. Правовое регулирование развода.

Человек как член общества, участник политической жизни. Политические отношения. Государство как субъект власти и управления. Активная гражданская позиция человека. Связь гражданской активности человека с нравственным идеалом общества и личности. Идеалы реальные, полезные и идеалы утопические. Идеалы народовластия и общественного самоуправления, их нравственный смысл. Закон как орудие государственного управления. Закон как выражение общественного согласия. Принцип равенства всех граждан перед законом. Понятие правового государства. Демократизация как движение к правовому государству. Международные документы о правах и свободах человека. Политика как отношения между государствами, народами. Противоречия и конфликты в сфере политических отношений, нравственные принципы их разрешения. Нравственная оценка насилия, экстремизма. Патриотизм и культура межнационального общения. Несовместимость национализма, шовинизма, расизма с нравственными ценностями.

#### **Тема 5. Профессиональная этика**

Труд - изначальное и естественное условие человеческой жизни. Объективная необходимость труда и моральная обязанность трудиться. Исторические изменения в ценности статуса труда. Принцип обязательности труда для всех в истории культуры и его нравственный смысл. Аморальность социального паразитизма. Различия в отношении людей к труду. Проблема

социальной престижности профессионального труда. Труд и богатство. Проблемы распределительной справедливости. Вещи и вещизм, их нравственный смысл. Профессиональные кодексы морали как составные части трудовой этики Основные требования профессиональной этики в соответствующих сферах трудовой деятельности. Профессиональная этика как частная форма общечеловеческой морали. Этическое сознание и этичное поведение. Структура моральных принципов служащего. Профессионализм в контексте профессиональной этики. Взаимобусловленность профессионализма и профессиональной этики. Понятие долга и ответственности в профессиональной деятельности. Этические требования как идеалы социально-значимого поведения и элементы индивидуального сознания. Следование этическим предписаниям как важнейший фактор эффективности профессиональной деятельности.

### **Тема 6. Этикет служащего**

Понятие этикета. Этикет как внешняя форма проявления нравственных чувств и показатель эстетической культуры личности. Правила поведения современного служащего. Служебный этикет как совокупность норм и правил в организации. Этикет приветствий и представлений. Телефонный контакт. Понятие имиджа. Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, правила обхождения с окружающими, организация рабочего места. Требования к внешнему облику с учетом специфики профессиональной деятельности: одежда, моделирование прически, макияж, аксессуары. Понятие индивидуального стиля. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

### **Тема 7. Культура межличностного общения**

Понятие этикета как совокупность правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. История этикета. Возникновение и развитие норм этикета, их ритуальный и символический характер. Исторические и национальные особенности этикета. Демократизация этикета. Типичные черты поведения «джентльмена». Этикетные нормы как выражение признания достоинства человека, уважения к личности.

Понятие общения и его структура. Общение и коммуникация. Понятие коммуникации. Коммуникативная культура личности. Типы, формы и средства коммуникации. Коммуникативная тактика и стратегия.

Нормы этикета при письменной общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения, необходимость ее изживания. Манеры поведения. Нормы поведения в типичных ситуациях. Этикет и мода. Культура одежды и внешнего облика. Общие требования к внешнему облику человека. Молодежная мода, требования современного этикета. Этикет в межличностном общении. Культура поведения в конфликтной ситуации. Юмор как средство предотвращения конфликта. Этикет в интимном общении. Общие этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки, мужчины и женщины.

Техника общения. Этика об основных приемах обращения с людьми в деловом общении. Основные типы воздействия на людей в общении. Способы влияния на людей, обеспечивающие установление отношения сотрудничества. Этика управленческой деятельности. Личность руководителя и неформальное лидерство в трудовом коллективе. Правила формулирования устных распоряжений. Техника критики и самокритики. Искусство публичного выступления. Этика полемики. Компромисс и этические условия его приемлемости.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Психология речевой коммуникации. Взаимное восприятие партнёров в общении. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Коммуникативные барьеры. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи государственного служащего. Коммуникация в трудовом коллективе. Субординация в деловых и профессиональных отношениях. Морально-психологический климат и стили взаимоотношений в организации. Толерантность в практике общения в сфере управления и государственной службы.

### Список литературы

1. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495606>
2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15587-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508917>
3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493890>
4. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489597>

*Электронные ресурсы:*

1. Чернышова Л.И. Деловое общение: (электронный учебник) учебная литература для высшего и среднего профессионального образования. - М.: Юнити-Дана, 2011. <http://elib.tsogu.ru/>

Интернет-источники:

<http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm> - Деловая культура и психология общения;

<http://www.iqlib.ru/book/preview/95A0AA009A454E29B3415167D24033B6> - Психология и этика делового общения;

[http://library.nstu.ru/culture/o/kult\\_psy\\_del\\_cheloveka](http://library.nstu.ru/culture/o/kult_psy_del_cheloveka) - Культура, психология делового общения;

<http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books/kibanov.ssi> - Этика деловых отношений;

[http://www.koob.ru/botavina/etika\\_delovih\\_otnosheniy](http://www.koob.ru/botavina/etika_delovih_otnosheniy) - Этика деловых отношений.

### Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Понятие, предмет и структура этики.
2. Этика, мораль, нравственность.
3. Категории этики.
4. Нравственный долг
5. Природа, виды и функции совести
6. Мораль: понятие, структура, функции.
7. Происхождение и эволюция морали.
8. Воспитательная функция морали.
9. Познавательная функция морали.
10. Мораль и право.
11. Регулятивная функция морали
12. Моральные принципы
13. Соотношение целей и средств в морали.
14. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
15. Моральное сознание, моральная практика, моральные отношения.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики.
17. Структура и функции профессиональной этики
18. Нормы и принципы профессиональной этики.
19. Профессиональная мораль.
20. Особенности профессиональной этики, их нравственное значение
21. Правовые, нравственные и психологические качества
22. Основные этапы исторического развития этических учений.
23. Характерные особенности античной этики.
24. Этические учения Древнего Китая.
25. Этические учения Древней Индии.
26. Характерные особенности средневековой этики.
27. Характерные особенности этики Нового Времени.
28. Современная этика.
29. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
30. Культура при составлении документов.
31. Культура речи.
32. Нравственно - профессиональная деформация личности.