

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г

№01-03/2024-42/26

г. Москва

*Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе факультета  
Негосударственного образовательного частного учреждения  
высшего образования «Московский экономический институт»*

В соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью определения порядка об организации, планировании и проведении научно-исследовательской деятельности факультета программ высшего образования, на основании решения Ученого совета Института от 29 августа 2024 г. (Протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2024 года Положение о научно-исследовательской работе факультета Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение).

2. Начальнику отдела сопровождения информационных систем П.В. Рымареву разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и цифровизации О.В. Староверову.

Ректор



Т.Г. Тырина

Одобрено  
Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «29» августа 2024 г., протокол № 1

Утверждено  
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «29» августа 2024 г. №01-03/2024-42/26

Согласовано  
Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «28» августа 2024 г., протокол № 1

Согласовано  
Представитель работников НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «29» августа 2024 г., протокол № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательской работе факультета определяет порядок планирования, организации, проведения и финансирования фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на факультете программ высшего образования Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (далее – НОЧУ ВО «МЭИ», Институт), интегрированной в учебный процесс.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, Уставом НОЧУ ВО «МЭИ» и иными актами, регламентирующими *научную деятельность* Института.

1.3. Научно-исследовательская работа факультета (далее - НИРФ) входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных бакалавров, магистров и специалистов, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

1.4. Научная работа факультета осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в сфере гуманитарной, юридической других наук.

### **2. Основные понятия в области научно-исследовательской работы факультета (НИРФ)**

2.1. **Научный реферат** — это краткое письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких изданий учебной и научной литературы.

2.2. **Курсовая работа** является одним из видов учебной работы обучающихся и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение обучающимся содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки.

2.3. **Выпускная квалификационная работа бакалавра/специалиста** в форме дипломной работы представляет собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами, выполненной обучающимся под руководством конкретного

научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану, и имеющий практическую направленность в соответствии с выбранным профилем.

2.4. **Выпускная квалификационная работа** магистра в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и т.д.).

2.5. **Индивидуальные научные работы** (конкурсные, грантовые и т.д.) обучающихся представляют собой участие обучающихся в разработке научной проблемы по определенной отрасли права под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

2.6. **Студенческий научный кружок** - структурная единица на кафедре, деятельность которого предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение обучающихся к работе кружка проводится профессорско-преподавательским составом кафедры на лекциях, практических (семинарских) занятиях, индивидуальных консультациях.

2.7. Студенческие научные конференции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями Института, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ обучающихся.

### **3. Цели и задачи научно-исследовательской работы факультета**

3.1. Целями организации и развития комплексной системы НИРФ являются:

- повышение качества подготовки и развития научных школ Института;
- укрепление и развитие научных школ Института;
- развитие научного потенциала обучающихся факультета программ высшего образования Института;
- развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей практической деятельности;
- воспитание творческого отношения обучающихся к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих юристов.

3.2. Задачи организации и развития системы НИРФ:

- освоение обучающимися различных видов методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование мотивации у обучающихся к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в научно-исследовательской работе;
- обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах;
- содействие качественному профессиональному отбору наиболее способных обучающихся для послевузовского образования;
- внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы обучающихся.

### **4. Организация и управление научно-исследовательской работы факультета**

4.1. Организацию НИРФ Института обеспечивает проректор по научной работе и цифровизации, отдел координации научно-исследовательской деятельности, декан факультета программ высшего образования, заведующие кафедрами, руководители научных кружков, Студенческое научное общество и другие научные подразделения Института.

Функциональные обязанности каждого структурного подразделения, включенного в

процесс выполнения НИРФ, определяются с учётом круга их специальных полномочий, а также выполнения текущих и перспективных задач НИРФ.

4.2. Общая координация и комплексное планирование НИРФ возложено на Отдел координации научно-исследовательской деятельности Института.

Общеакадемическое комплексное планирование НИРФ осуществляется с учётом состояния и тенденций развития в области экономики, права, управления, дизайна, психологии и другого образования и науки, а также требований российского законодательства в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.

Отдел координации научно-исследовательской деятельности содействует обеспечению участия обучающихся в научных мероприятиях - внутриакадемических, межвузовских и международных научных конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других научных мероприятий.

4.3. Основным звеном, непосредственно реализующим все виды НИРФ и отвечающим за её результаты, является кафедра.

Кафедры разрабатывают и утверждают документацию по организации НИРФ в учебном процессе в соответствии с утвержденным тематическим планом:

- тематику курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций;
- тематику индивидуальных заданий по НИРФ на период учебной, производственной и преддипломной практики.

Кафедры Института обязаны обеспечить возможность последовательного развития каждого обучающегося в течение всего периода обучения в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью развития научного потенциала Института.

Показатели научно-исследовательской работы обучающихся, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.

Время, необходимое для руководства НИРФ, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРФ считается обязательной составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя Института.

4.4. Отдел координации научно-исследовательской деятельности осуществляет контроль за выполнением кафедрами планов проведения НИРФ.

Каждая кафедра обязана представлять в Отдел координации научно-исследовательской деятельности отчётность по НИРФ за истекший учебный год, содержащую полные и ясные сведения о тематике НИРФ, сроках выполнения, участниках научной работы, её результате и т.д.

Анализ результативности НИРФ осуществляется Отделом координации научно-исследовательской деятельности в конце каждого календарного года на основании отчётных документов кафедр, иной отчетной документации структурных подразделений Института.

4.5. Учёт интересов обучающихся и приобщение их к процессу принятия решений при управлении системой НИРФ обеспечивает Студенческое научное общество.

4.6. Студенческое научное общество привлекает обучающихся факультета программ высшего образования Института к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает методическую и организационную помощь обучающимся в научной работе.

4.7. Организация НИРФ в Институте основывается на следующих принципах:

4.7.1. взаимосвязь и единство образовательного и научно-исследовательского процессов;

4.7.2. единство теоретического и практического обучения в области НИРФ;

4.7.3. получение конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи и т. д.;

4.7.4. непрерывность участия обучающихся в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки;

4.7.5. последовательность в освоении методов, средств и приемов выполнения

научных исследований в соответствии с основными образовательными программами и стадиями образовательного процесса;

4.7.6. преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения с логичным усложнением методов и форм научной работы обучающихся.

4.8. Видами НИРФ факультета программ высшего образования в Институте являются:

4.8.1. НИРФ, включенная в учебный процесс факультета программ высшего образования;

4.8.2. НИРФ, дополняющая учебный процесс факультета программ высшего образования.

4.9. НИРФ, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской деятельности, овладение её методами, средствами и приёмами, и включает все виды выполняемых обучающимися исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИРФ, включенная в учебный процесс, выполняется в следующих формах:

- курсовая или выпускная квалификационная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.10. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения обучающимися НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них дополнительных профессиональных компетенций.

НИРФ, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы соответствующего уровня высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

НИРФ, дополняющая учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- участие в деятельности Студенческого научного общества;
- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах;
- студенческие научные публикации.

4.11. К основным составляющим НИРС относятся:

- освоение методологии планирования, организации и выполнения научных исследований;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Института, их принципами, традициями, достижениями и т.д.;
- участие в деятельности Студенческого научного общества, научных кружков, научно-образовательных центров и других структурных научных подразделений Института;
- участие в различных научных мероприятиях (академических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, «круглых столах» и др.);
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- представление научных результатов в виде выполненной магистерской диссертации, дипломной, курсовой работы, реферата в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям

(научным школам);

- публикация статей в научных журналах;
- использование обучающимся полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие в тематических конкурсах и олимпиадах.

## **5. Финансовое и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы факультета**

5.1 Финансовое обеспечение реализации НИРФ достигается путем использования выделенных Институтом и привлечения дополнительных финансовых средств.

5.2 Обучающимся, участвующим в научно-исследовательской работе, предоставляется возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования, методического обеспечения и библиотечных ресурсов Института.

## **6. Система поощрения научно-исследовательской работы факультета**

6.1. Основными формами поощрения НИРФ факультета программа высшего образования Института являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения;
- публикация научных работ обучающихся в научных изданиях Института;
- представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;
- представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями и научными организациями;
- представление наиболее активных и перспективных обучающихся на соискание государственных стипендий и премий;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (объявление благодарности, награждение грамотами, ценными подарками за высокие результаты в НИРФ);
- материальное и моральное поощрение преподавателей и научных сотрудников Института.

## **7. Показатели эффективной системы научно-исследовательской работы факультета и работы кафедр**

7.1. Основными показателями эффективности функционирования системы НИРФ факультета программ высшего образования являются:

- доля активно участвующих в научно-исследовательских работах членов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- доля активно участвующих в научно-исследовательской работе обучающихся;
- количество опубликованных тезисов, докладов обучающихся во внутриакадемических и внеакадемических научных изданиях;
- количество полученных грантов и выигранных конкурсов на выполнение НИР с участием обучающихся факультета программ высшего образования Института;
- количество проведённых в Институте научных мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.).

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором на основании решения Ученого совета Института.

8.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора.