

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г

№01-03/2024-42/19

г. Москва

*Об утверждении
Кодекса профессиональной этики
и служебного поведения работников и обучающихся
Негосударственного образовательного
частного учреждения высшего образования
«Московский экономический институт»*

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также в целях проведения профилактических мероприятий по противодействию коррупции и на основании решения Ученого Совета Института от 29.08.2024 (протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2024 года Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников и обучающихся Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение № 1).
2. Начальнику отдела сопровождения информационных систем и цифровизации Рымареву П.В. разместить Настоящий документ на официальном сайте Института в разделе «Противодействие коррупции».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Т.Г. Тырина

Одобрено
Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2024 г., протокол № 1

Утверждено
приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2024 г. №01-03/2024-42/19

Согласовано
Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»
от «28» августа 2024 г., протокол № 1

Согласовано
Представитель работников НОЧУ ВО «МЭИ»
от «29» августа 2024 г., протокол №1

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников и обучающихся негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт»» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с: положениями Конституции Российской Федерации, «Концепции профессиональной этики образовательного сообщества» (приложение к постановлению Совета Российского Союза ректоров от 25 июня 2012 г. № 3), федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021г. №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы», Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (далее – Институт, НОЧУ ВО «МЭИ»), а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной и служебной этики, а также основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники и обучающиеся НОЧУ ВО «МЭИ».

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая её авторитет и традиции.

1.3 Под работниками НОЧУ ВО «МЭИ» подразумеваются преподаватели и сотрудники института.

1.4. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в Институте относятся:

студенты - лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров;

слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы,

1.5 Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ» для достойного выполнения ими служебных обязанностей, а также обеспечение единых норм поведения в процессе обучения. Кодекс выступает как институт общественного сознания и нравственности

работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ», их самоконтроля. Кодекс является основой для формирования должной морали в сфере образования.

1.6 Настоящий Кодекс опирается на базовые ценности вузовской корпорации (знание, служение, академическая свобода личности), обозначенные в «Концепции кодекса профессиональной этики образовательного сообщества».

1.7 Нормы данного Кодекса применяются в отношении поведения работников и обучающихся НОЧУ ВО «МЭИ» на территории института, а также за его пределами в рамках исполнения должностных, учебных и иных обязанностей и способствуют формированию высокого имиджа института.

1.8 Знание и соблюдение работниками и студентами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.9 Соблюдение работниками и студентами положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

1.10 Изменения и дополнения в Кодекс могут быть внесены по инициативе как отдельных работников института, так и иных служб образовательного учреждения.

1.11 Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками образовательного процесса, а также работниками образовательной организации и общественностью;
- защищают человеческую ценность и достоинство работников и обучающихся;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников образовательной организации и честь их профессии;
- определяют культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогические работники, сотрудники и обучающиеся, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, внимательность и корректность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами.

2.2. Уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений. В служебном поведении исходить из положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.4. Соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.5. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении служебных обязанностей, а также избегать ситуаций,

способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или репутации и авторитету НОЧУ ВО «МЭИ».

2.6. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.8. Не распространять ложную и порочащую информацию о преподавателях и обучающихся, а также информацию антиобщественного содержания, направленную на дестабилизацию общественного порядка.

2.9. Уважать традиции, историю, символику НОЧУ ВО «МЭИ».

2.10. Выполнять требования Устава НОЧУ ВО «МЭИ», Правил внутреннего трудового распорядка НОЧУ ВО «МЭИ», иных нормативных требований, принятых в Институте.

2.11. Нетерпимо относиться к нарушениям законодательства, Устава и настоящего Кодекса.

2.12. Уведомлять руководителя, комиссию НОЧУ ВО «МЭИ» по противодействию коррупции, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику образовательного учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.13. Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов.

2.14. Выполняя исследовательскую, преподавательскую и общественную работу за пределами НОЧУ ВО «МЭИ», не ставить под угрозу интересы института и выполнение своих обязанностей.

2.15. Заботиться о престиже НОЧУ ВО «МЭИ» в области науки и инновационной деятельности, отстаивать его интересы по вопросам приоритета, патентования и т.п.

2.16. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях обеспечить тишину и порядок, необходимые для нормального хода учебного процесса. Недопустимо прерывать занятия, входить и выходить из аудитории во время их проведения без разрешения преподавателя.

2.17. Внешний вид работника и студента при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам

3.2 Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции

3.3 Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.4 Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.5 Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с обучающими, их родителями; не имеют права побуждать обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, организовывать для сотрудников образовательной организации угощения, поздравления и дарение подарков.

3.6 Отношения работников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

3.7 На отношения работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) образовательной организации.

4. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ

4.1 Этика поведения работников, наделённых организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам образовательного учреждения.

4.1.1 Работник, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

4.1.2 Работники, наделённые организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

4.1.3 Работник, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррумпированного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.1.4 Работник, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчинённых сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействия.

4.1.5 Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берёт самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

4.2 Этика поведения работников в преподавательской деятельности.

4.2.1. Относиться к работе в институте как к главной профессиональной обязанности, быть примером для студентов.

4.2.2. Поддерживать широкую и глубокую компетентность в сфере преподаваемых дисциплин, высокий уровень педагогической квалификации.

4.2.3. Честно и объективно оценивать знания, умения и навыки студентов.

4.2.4. Способствовать научному росту обучающихся, а также приобретению ими навыков ответственного проведения научных исследований.

4.3 Этика поведения работников в научно-исследовательской деятельности.

4.3.1. Проводить научные исследования в соответствии с принципом открытости полученных научных результатов для критики, перепроверки и использования другими исследователями.

4.3.2. Стремиться к максимальному уменьшению неблагоприятного воздействия на людей, животных и окружающую среду, следовать принципам биоэтики и экологии.

4.3.3. При проведении социологических, педагогических и психологических исследований неукоснительно соблюдать правила, защищающие права испытуемых.

4.3.4. Не прибегать к плагиату, присвоению идей из неопубликованных и опубликованных источников.

4.3.5. Использовать результаты научных исследований своих коллег в соответствии с принятыми в академической среде правилами цитирования и оформления ссылок.

4.3.6. Не нарушать прав участников исследования, выступающих в качестве соавторов.

4.3.7. Осуществляя функции эксперта или рецензента, стремиться к объективной оценке исследовательских проектов и научных работ.

4.3.8. Соблюдать конфиденциальность неопубликованной информации, полученной в ходе экспертизы, рецензирования или научного руководства.

4.4 Этика поведения работников в отношениях с коллегами и обучающимися.

4.4.1. Способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с коллегами.

4.4.2. В служебном поведении воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.4.3. Работник НОЧУ ВО «МЭИ» не имеет права:

а) унижать личное достоинство студентов, а именно: использовать однозначно нецензурные выражения, грубо кричать на студентов, давать студентам прозвища, демонстративно искажать их имена и фамилии, публично обсуждать личную жизнь студентов или их личностные недостатки без их согласия;

б) обсуждать со студентами профессиональные и личностные недостатки своих коллег, а также методики преподавания;

в) проводить на учебных занятиях коммерческую рекламу;

г) запугивать студентов, что большинство из них не сдаст зачет или экзамен;

д) выдвигать для сдачи зачета или экзамена чрезмерно завышенные требования, не позволяющие получить отличную оценку;

е) превращать контрольные, зачетные и экзаменационные процедуры в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, принижающими ценность познания и формирующими у студентов безответственное отношение к своему профессионализму;

ж) изменять критерии оценивания или условия сдачи экзамена и зачета в ходе самого итогового испытания, руководствуясь своим настроением или перенося на одних студентов впечатления от других;

з) принимать от студентов цветы и подарки;

и) удалять студента с учебного занятия, если он не нарушает дисциплину и не мешает учебному процессу;

к) опаздывать на работу, пропускать учебные занятия без уважительной причины и сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей.

4.5. Обращение со служебной информацией.

4.5.1 Работник образовательного учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в образовательном учреждении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5.2 Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения

безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несёт ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

4.5.3 При отборе и передаче информации обучающимся сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Намеренное извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

4.5.4 Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать своё мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не должны быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

4.5.5 Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 В учебной и научно-исследовательской деятельности

5.1.1. Прилагать максимум усилий для получения полноценного и качественного образования.

5.1.2. Уважать чужую интеллектуальную собственность и исследовательский приоритет, цитировать с указанием источника материалы, используемые при подготовке эссе, рефератов, курсовых и дипломных работ.

5.1.3. Не пользоваться запрещенными вспомогательными материалами и техническими средствами при прохождении процедур контроля знаний, умений и навыков, опираться исключительно на полученные знания и быть готовым к прохождению контрольных испытаний.

5.1.4. Не представлять в виде результатов собственного труда тексты реферата, контрольной, курсовой или дипломной работы, подготовленные другими лицами.

5.1.5. Не использовать личные или иные связи для получения более высокой оценки или для того, чтобы добиться иных исключений из общих правил.

5.1.6. Не предлагать вознаграждения преподавателям или администрации для того, чтобы облегчить прохождение процедур контроля знаний, умений и навыков или добиться других исключений из общих правил.

5.2 В отношениях с преподавателями, сотрудниками института и другими обучающимися

5.2.1. Уважительно, корректно и доброжелательно относиться к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам института и другим обучающимся.

5.2.2. Не совершать действий, квалифицируемых как запугивание, преследование, вторжение в частную жизнь и оскорбление, не вести себя агрессивно в отношении обучающихся и преподавателей, не распространять ложной и порочащей информации о них.

5.2.3. Не допускать нарушений общественного порядка.

5.2.4. Не появляться в общественных местах в непристойном виде, не использовать нецензурную лексику, не совершать непристойные действия, оскорбляющие человеческое достоинство и общественную нравственность.

5.2.5. Не совершать действий, препятствующих осуществлению учебного процесса, а также другим законным формам деятельности, организованным или санкционированным руководством института.

5.2.6. Не допускать повреждения, хищения и несанкционированного использования собственности института и чужой индивидуальной собственности.

5.2.7. Не использовать мобильные телефоны во время занятий.

5.2.8. Входить в аудиторию после начала занятия только с разрешения преподавателя.

5.2.9. Вставать при входе преподавателя в аудиторию.

5.2.10. Занимать принципиальную позицию в случаях нарушения настоящего Кодекса.

6. МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА

6.1. Исполнение данного Кодекса обеспечивается на основе нравственного самоконтроля работников и обучающихся института, авторитетного мнения академического сообщества, проявляющего себя через формальные и неформальные средства выражения.

6.2. Администрация и учёный совет института совместно с общественными организациями преподавателей, сотрудников и обучающихся могут создавать этические комиссии, которые наделены полномочиями по анализу случаев нарушения кодекса и вынесению санкций, в том числе, правом ходатайствовать перед руководством института о применении мер дисциплинарной ответственности по отношению к нарушителям.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. НОЧУ ВО «МЭИ» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных разделами 2; 3; 4 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в НОЧУ ВО «МЭИ», в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8. ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ КОДЕКСА

8.1. Требования Кодекса служебной этики работников и обучающихся в НОЧУ ВО «МЭИ» распространяются на все категории работников Института и обучающихся.

8.2. Исполнение требований настоящего кодекса является обязательным.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий Кодекс вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора Института.

9.2. Кодекс принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.