

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«07» июля 2023 г.

№ 01-03/2023-53/10

г. Москва

*Об утверждении Порядка  
реализации дополнительных профессиональных программ  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в Негосударственном образовательном частном учреждении  
высшего образования «Московский экономический институт»*

В целях актуализации организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном частном образовательном учреждении «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт), и на основании решения Ученого совета института от 06.07.2023 (выписка из протокола №12)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2023 года Порядок реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном частном образовательном учреждении «Московский экономический институт» (Приложение 1).

2. Признать утратившим силу с даты ввода в действие настоящего приказа Порядок реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное и.о ректора от 1 февраля 2021 года № 01-03/2021-4/17.

3. Начальнику отдела сопровождения информационных систем П.В. Рымареву разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого проректора Е.В.Чижик.

Ректор



Т.Г.Тырина

**Одобрено**

Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «06» июля 2023 г., протокол №12

**Утверждено**

приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
от «07» июля 2023 г. №01-03/2023-53/10

**ПОРЯДОК  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее - НОЧУ ВО «МЭИ», Институт).

1.2. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОЧУ ВО «МЭИ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499,

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн);

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

- уставом НОЧУ ВО «МЭИ»;

- локальными нормативными актами Института.

1.3. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации

специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также повышения качества дополнительного профессионального образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

1.4. В Положении используются следующие термины, определения, сокращения:

**Дополнительное профессиональное образование** (далее - ДПО) - вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Не сопровождается повышением уровня образования.

**Дополнительные профессиональные программы** (далее - ДПП) - программы, посредством реализации которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации).

**Слушатель (лицо) с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц

**Программы повышения квалификации** - дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Программы профессиональной переподготовки** - дополнительные профессиональные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Позология** – учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней;

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. НОЧУ ВО «МЭИ» реализует дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Настоящее положение устанавливает:

- требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, являются слушателями НОЧУ ВО «МЭИ».

1.8. Порядок и изменения к нему утверждаются Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ» и вводятся в действие приказом НОЧУ ВО «МЭИ».

## **2. Прием на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказанное обучение по программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования, осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в НОЧУ ВО «МЭИ».

2.2. На официальном сайте НОЧУ ВО «МЭИ» в разделе «Сведения об образовательной организации» размещается информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **3. Организация и осуществление образовательной деятельности по ДПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми НОЧУ ВО «МЭИ» самостоятельно. При необходимости и по заявлению (Приложение 1) разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения ДПО лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечиваются возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.6. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не превышает 36 часов в неделю.

3.7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами НОЧУ ВО «МЭИ».

3.8. Для создания универсальной без барьерной среды в целях доступности прохождения обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, НОЧУ ВО «МЭИ» проводится адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

3.9. Обучающимся с ОВЗ срок получения образования по ДПП может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития.

3.10. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями лиц с ОВЗ при решении конкретных задач, внесении, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации лиц с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

3.11. Разработка Электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей применение дистанционных образовательных технологий, осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ.

3.12. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется кафедрами, за которыми закреплены дисциплины.

Учебные материалы разрабатываются с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Ректору ПОЧУ ВО «МЭИ» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

от слушателя/обучающегося (-йся) \_\_\_\_\_

(курс, группа)

(Ф.И.О.)

являющегося (-йся) инвалидом/лицом с ОВЗ

(указать группу инвалидности или характер заболевания)

**ЗАЯВЛЕНИЕ:**

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

1)       нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптированной образовательной программе обучения  
(нужное подчеркнуть);

\_\_\_\_\_

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

2)       нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптации дисциплины «Физическая культура и спорт»  
(нужное подчеркнуть);

\_\_\_\_\_

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

3)       нуждаюсь / не нуждаюсь в предоставлении специальных условий при прохождении  
Государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка