

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«27» августа 2020 г.

№ 01-03/2020-49

г. Москва

Об утверждении Комплексной программы воспитания

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях повышения эффективности воспитательной деятельности с обучающимися, развития воспитательных функций в НОЧУ ВО «МЭИ», и на основании решения Ученого совета института от 27.08.2020 протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексную программу воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ НОЧУ ВО «МЭИ» (Приложение).
2. Начальнику отдела информационно-технического обеспечения Ионову П.О., начальнику отдела сопровождения информационных систем Рымареву П.В., начальнику отдела электронного обучения и дистанционных технологий Юнисову Р.Х. обеспечить безопасное функционирование информационно-технологической инфраструктуры Института.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на первого проректора Тырину Т.Г.

Ректор



А.И. Салов

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ИМИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Комплексная программа воспитания НОЧУ ВО Московский экономический институт

Назначение программы:

Программа является организационной основой долговременной политики института в области воспитания обучающихся, направленной на обеспечение непрерывности, последовательности и преемственности воспитательной деятельности. Программа определяет стратегию приоритетных направлений в воспитательной деятельности и формы их реализации.

Сроки реализации:

До 2025 года

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.;
- Законодательство г. Москвы в сфере образования и молодежной политики;
- Устав института;
- Концепция воспитательной работы института;
- нормативно-локальные акты, регламентирующие работу института.

Условия реализации:

Научно-методические:

- определение научно-обоснованной структуры программы воспитания, этапов ее разработки, коррекции, контроля;
- усиление научно-методического и организационно-методического сопровождения воспитательного процесса в институте;
- осуществление последовательного системного анализа воспитания;
- регулярное проведение мониторинга интересов обучающихся и их оценки организации воспитательной работы в вузе;

Информационные:

- формирование информационного банка по различным аспектам воспитания молодежи, опыта реализации программ воспитания в системе профессиональной подготовки в РФ и за рубежом;
- расширение сотрудничества со средствами массовой информации;
- обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам воспитания студенческой молодежи;

Организационно-управленческие:

- разработка управленческого механизма реализации программы развития;
- четкое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы воспитания;
- определение полномочий субъектов воспитания в институте, структуры их взаимодействия, форм контроля и отчетности;

Кадровые:

- подбор кадров для воспитательной работы, повышение их квалификации, формирование готовности к решению современных задач воспитания студенческой молодежи;
- подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера.

Ожидаемые результаты:

Выпускник Московского экономического института становится профессионалом, способным к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовым к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального

образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающий права и свободы другого человека, физически и духовно развитый, ориентированный на лучшие традиции отечественной и мировой культуры, способный активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В основу разработки программы легла обновленная Концепция воспитательной деятельности, принятая на заседании Ученого совета института.

Программа разработана с учетом следующих факторов:

- влияния современных тенденций развития гражданского общества;
- расширения информационной среды;
- изменений на рынке труда;
- реформирования российской системы образования;
- изменения социально-культурной ситуации в стране, которая предъявляет новые требования к личности и профессионалу: быть мобильным, инициативным, толерантным, патриотичным, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

Цель программы: создание условий для становления активной, профессионально и социально компетентной личности будущего специалиста, всесторонне развитого, умеющего ставить и достигать значимые цели.

Задачи программы:

- создание целостной системы воспитательной работы с обучающимися, предусматривающей педагогическое сопровождение всех видов учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

- организация работы, способствующей формированию у обучающихся социально-значимых ценностей;

- обеспечение качественного усвоения учебного материала и повышение качества знаний; формирование профессиональной культуры будущего специалиста;

- создание условий для поддержания физического, социального и психического здоровья обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям и видам воспитания:

гражданское:

- формирование политической культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;

- формирование правовой культуры, снижение уровня правового нигилизма;

- формирование культуры межнационального и межконфессионального общения;

- развитие студенческого самоуправления;

- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействия экстремизму в любых его проявлениях, компетенций идеологической безопасности;

патриотическое:

- формирование российской идентичности;

- осмысление истории, духовных ценностей, достижений нашей страны, формирование к ним уважения;

- развитие уважения к символам государства: гербу, флагу, гимну;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности;

духовно-эстетическое:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых духовно-культурных ценностей;

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;

- творческое использование воспитательного потенциала Русской православной церкви и других религиозных конфессий;

- формирование системы эстетических знаний и ценностей;

- формирование эстетического отношения к профессиональной деятельности;
- совершенствование наглядно-художественного оформления и благоустройства помещений и территории института;
- знакомство с художественно-творческой жизнью России;
- приобщение к профессиональной проблематике в театре, кино, литературе, живописи;
- нравственно-этическое:*
- формирование и развитие системы нравственных знаний и традиционно-исторических ценностей;
- формирование негативного отношения к различным видам асоциальной девиации;
- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и целевых установок на заключение брака и создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- применение методов, форм и моральных стимулов воспитания, которые побуждают нравственные чувства и ответственность;
- анализ и учет общественного мнения, социально-психологического климата, индивидуальных особенностей студентов;
- правовое:*
- формирование системы правовых знаний;
- организация и ведение правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки сотрудников по правовым вопросам;
- контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, учебной и трудовой дисциплины;
- трудовое и профессионально-творческое:*
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- реализация знаний, связанных с нормами профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- пропаганда экономических знаний по различным вопросам хозяйственной деятельности;
- формирование бережного отношения к имуществу института;
- обучение умению предвидеть и оценивать экономические последствия своей деятельности, обеспечивать экономическую безопасность профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление стремления осуществлять деятельность по выбранной профессии;
- физическое и формирование культуры здоровья:*
- формирование здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предупредительно-профилактическая работа и борьба с курением, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация активного досуга студентов;
- популяризация лучших спортивных достижений;
- экологическое:*
- разъяснение причин негативных экологических последствий профессиональной деятельности и возможностей их предотвращения в рамках учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в практические мероприятия по охране природы, озеленение, благоустройство и уборку закрепленной территории;
- экологическое обучение.

Основополагающими принципами воспитательной работы являются:

- гуманистическая направленность воспитательного процесса и целеустремленность в выборе форм, методов, приемов и средств воспитания;
- гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной работы с

интересами общества и государства;

- организация воспитания в процессе учебной и внеучебной работы, единство, согласованность и преемственность в воспитании;
- сочетание высокой требовательности к обучающимся и сотрудникам с уважением их личного достоинства и забота о них, использование мер поощрения и взыскания;
- организация воспитания в коллективе и через коллектив, органы студенческого самоуправления;
- дифференцированный и индивидуальный подходы;
- опора на положение в личности и коллективе, воспитание на примере.

Группы методов, подлежащие внедрению в практику воспитательной работы:

- методы изучения объектов воспитания:

- целенаправленное наблюдение;
- изучение личности по документам;
- биографический метод;
- анализ практической деятельности;
- изучение и анализ независимых характеристик;
- тестирование;
- устные и письменные опросы;
- индивидуальные и групповые беседы;

- методы воспитательных воздействий и взаимодействий:

- убеждение;
- личный пример педагога;
- упражнение;
- включение обучающихся в различные виды учебной и внеучебной работы;
- поощрение;
- соревнование;

- методы профилактики и перевоспитания:

- переубеждение;
- переучивание;
- десоциализация и ресоциализация;
- «реконструкция характера»;
- критика и самокритика;
- принуждение;
- самоисправление.

Воспитательные средства, подлежащие применению в практической деятельности:

- различные формы морального и материального стимулирования в целях положительной мотивации;
- объекты культурного досуга и отдыха;
- клубы по интересам и кружки, спортивные секции;
- наглядно-художественное оформление помещений и дизайн территории;
- технические средства обучения и воспитания.

Принципы, методы и средства воспитания реализуются в различных формах воспитательной работы, конкретное содержание которых определяется Планом организации воспитательной работы на учебный год.

Механизм реализации программы

Для реализации комплексной программы воспитания организуется деятельность по следующим направлениям:

- ***Создание условий для воспитательной деятельности:***
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;

- повышение квалификации преподавательского состава в области воспитательной работы;
- создание организационной структуры внеучебной работы;
- развитие системы научно-методического сопровождения воспитательной работы;
- совершенствование и эффективное использование материально-технической базы для воспитательной работы;
- финансовое обеспечение воспитательной деятельности;
- **Развитие системы студенческого самоуправления:**
- создание инновационной системы студенческого самоуправления;
- подготовка студенческих лидеров, создание профильных общественных объединений обучающихся, организация обучения навыкам общедемократического управления;
- **Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:**
- обеспечение вхождения обучающихся в социально-культурную среду;
- развитие профессионально значимых качеств, способностей и интересов обучающихся;
- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- обеспечение условий спортивной и физической активности обучающихся;
- развитие корпоративной культуры;
- **Профилактическая работа с обучающимися:**
- работа по пропаганде среди студентов здорового образа жизни;
- организация правовой просветительской деятельности.

Уровни реализации программы

Реализация Программы осуществляется на трех уровнях:

- *общеинститутский уровень:*
- Ученый совет института определяет и утверждает Концепцию и Программу воспитательной работы и является основным органом контроля качества и оценки воспитательной деятельности всех подразделений института;
- основные направления воспитательной деятельности осуществляются через отдел по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления;
- *факультетский уровень:*
- управление воспитательной деятельностью на факультете осуществляет заместитель декана факультета;
- *кафедраальный уровень:*
- координацию и организацию внеучебной и воспитательной работы осуществляет помощник заведующего кафедрой, назначаемый из числа профессорско-преподавательского состава.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ

В основу программы заложен принцип преемственности воспитательной работы от курса к курсу с учетом возрастных изменений, мобильности социальных статусов и ролей обучающихся старших курсов.

1 КУРС

Воспитательные задачи:

1. Изучение ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
2. Формирование коллективов, групп, определение лидеров;
3. Включение в общеинститутскую жизнь;
4. Ознакомление с правовым и социальным статусом обучающегося;
5. Помощь в социально-психологической адаптации, введение в профессию;
6. Помощь в освоении основ культуры умственного труда;

7. Привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

8. Формирование бережного отношения к собственности института.

Основные формы воспитательной работы:

- проведение Дня первокурсника;
- организация самоуправления;
- беседы по ознакомлению с историей и традициями института, факультета;
- закрепление кураторов групп; обсуждение с кураторами итогов текущей успеваемости и результатов экзаменационной сессии;
- участие в общеинститутских и общекультурных мероприятиях;
- посещение театров, выставок;
- организация вечеров художественной самодеятельности;
- участие в спортивных соревнованиях;

2 КУРС

Воспитательные задачи:

1. Расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы;
2. Продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;
3. Создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности;
4. Приобщение к научной работе;
5. Помощь в социализации;
6. Формирование корпоративизма, духа студенческого сообщества.

Основные формы воспитательной работы:

- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных памятным датам и знаменательным событиям;
- участие в дискуссиях по актуальным проблемам современности;
- работа по поддержанию общественного порядка;
- участие в конкурсах;
- посещение театров, выставок;
- организация вечеров художественной самодеятельности;
- знакомство со студенческими творческими коллективами, культурными достижениями других вузов;
- участие в спортивных соревнованиях;

3 КУРС

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения;
2. Вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность;
3. Ориентация каждого студента на достижение успеха в учебно-профессиональной деятельности;
4. Предупреждение асоциальной девиации;

Основные формы воспитательной работы:

- участие в мероприятиях, посвященных памятным событиям института, города и страны;
- участие в конкурсах, смотрах курсовых работ, студенческих конференциях, семинарах;

- участие в субботниках по благоустройству института и прилегающей территории;
- участие в работе творческих кружков эстетической направленности;
- организация вечеров отдыха;
- проведение конкурсов художественной самодеятельности и творчества студентов;
- знакомство со студенческими творческими коллективами, культурными достижениями других вузов;
- совершенствование физической подготовки в секциях, участие в соревнованиях;
- организация и проведение коллективных творческих дел физкультурно-оздоровительного характера.

4 курс

Воспитательные задачи:

1. Формирование социально-значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
2. Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
3. Повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
4. Активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

Основные формы воспитательной работы:

- участие в работе органов самоуправления;
- участие в избирательных кампаниях;
- участие в институтских акциях, имеющих социально-гуманитарную направленность;
- участие в работе по предупреждению и профилактике правонарушений в институте;
- самостоятельное изучение основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей;
- проведение бесед, лекций по проблемам служебной этики, выполнения должностных обязанностей;
- ознакомление с законодательством о труде;
- овладение информационной компетентность.
- умениями поиска, переработки, хранения и представления информации;
- участие в конкурсах, смотрах на лучшую студенческую научную работу;
- встречи с выпускниками прошлых лет, изучение рынка труда;
- индивидуально-ориентированный выбор профиля и форм дополнительного образования;
- организация тематических вечеров, смотров художественной самодеятельности в институте;
- знакомство со студенческими творческими коллективами, культурными достижениями других вузов;
- демонстрация личного примера обучающимся младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни;
- участие в организации спортивных соревнований.

Модель личности специалиста – выпускника института

Реализация данной программы воспитания на цикл обучения позволит институту сформировать у обучающихся ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста, среди которых:

- верность долгу, честь, порядочность;
- гуманность. Справедливость, доброжелательность;

- профессиональная компетентность;
- целеустремленность, творческая инициатива;
- организованность, деловитость и самостоятельность;
- решительность, настойчивость и ответственность;
- самообладание и работоспособность;
- критичность, гибкость ума и тактичность;
- заботливость, отзывчивость, искренность;
- коммуникативность, близость к людям.

4. ТИПОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1.	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь
2.	Знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности преподавателей и выпускников МЭИ	сентябрь
3.	Подготовка студентов к слету отличников	сентябрь
4.	Посвящение в студенты	октябрь
5.	Отчетно-перевыборное собрание (отчет о проделанной работе, выборы председателя студсовета)	октябрь
6.	Международный день студента	ноябрь
7.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню народного единства»	ноябрь
8.	Международный день студентов «Москва - столица студенческой жизни!»	ноябрь
9.	Проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и в течение года старостами учебных групп	в течение года
10.	Организация и проведение новогоднего вечера для студентов	декабрь
11.	Участие в празднике студенческой молодежи «Татьянин день»	январь
12.	Участие в Московской областной военно-спортивной игре «Защитник отечества»	февраль
13.	Студенческий танцевально-развлекательный марафон «Мастер-стар: область движения»	февраль
14.	Организация и проведение встречи выпускников	май
15.	Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	февраль-март
16.	Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	март
17.	Весенний концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	март
18.	Организация и проведение праздника «Широкая масленица»	март
19.	Организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района	март-апрель
20.	Проведение «Дня абитуриента»	в течение года
21.	Участие в молодежном фестивале самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна»	апрель
22.	Организация и проведение общеакадемических субботников	апрель
23.	Участие в патриотической акции «Молодежь - на памятной Вахте!»	апрель-май
24.	Фестиваль «Патриотической песни» - форум студенческой молодежи	май
25.	Участие в праздничной программе для детей и молодежи, посвященные Великой Победе - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Солдатская каша»	май
26.	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	май

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
27.	Церемония вручения дипломов выпускникам МЭИ	июнь
28.	Участие в молодежной программе на праздновании «Дня России»	июнь
29.	Участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи»	июнь
30.	Участие в молодежной акции «Свеча памяти...»	июнь
31.	Участие в Московском областном молодёжном палаточном слете «Я - гражданин Подмосковья»	июль
32.	Организация работы учебно-дисциплинарной комиссии по вопросам успеваемости, посещаемости, текущей аттестации студентов, выявлению и устранению недостатков, организации здорового образа жизни, созданию благоприятных	в течение года
33.	Проведение мероприятий по охране здоровья обучающихся, включающее в себя: - «Наш друг - здоровье» - «Здоровый образ жизни - путь к долголетию» (к Всемирному дню здоровья); - «За жизнь без табака» (к Всемирному дню борьбы с курением); - «Жизнь прекрасна - не губите ее» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом); - «Молодежь - за трезвость»; - «Наркотикам - нет!» (к Международному дню борьбы с наркоманией)	в течение года
34.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни «Комплекс ГТО основной путь к рекордам и здоровью у молодых!»	в течение года

Примечание: План воспитательной работы обучающихся утверждается ежегодно на учебный год

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы в осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды, размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций;

- объявления Студенческого совета,
- сайт Института (вкладка «Воспитательная работа»);
- сеть в Интернет (однорूपники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.