# МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И ОДОБРЕНО НА 2022/2023 УЧ.ГОД ПРОТОКОЛ № 8 31.03.2022 ДАТА

Утверждаю
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено
Ученым советом
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура,
направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»

Москва - 2021

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Философия»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия»** - формирование теоретических философских знаний и практических навыков философского анализа информации и межкультурного разнообразия общества.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской философской мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области гносеологии и онтологии;
- сформировать систему теоретических знаний в области философской антропологии и социальной философии;
- способствовать духовно-нравственному и гражданскому воспитанию обучающихся.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса обществознания по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества. | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества. | | |
| | **Владеть (иметь навыки)** философским анализом информации и межкультурного разнообразие общества | | |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества. | ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории. | |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской философской мысли, а также основные философские категории (онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии) для осуществления критического анализа и синтеза информации и воспринимать межкультурное разнообразие общества. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** философским анализом информации и межкультурного разнообразие общества | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Философия как область знания
Тема 2. Философия Древнего Востока
Тема 3. Философия Античности
Тема 4. Философия Средневековья
Тема 5. Философия Возрождения
Тема 6. Философия Нового времени (XVI – XVII вв.)
Тема 7. Философия Нового времени (XVIII – XIX вв.)
Тема 8. Философия Новейшего времени
Тема 9. Русская философия (IX – XIX вв.)

Тема 10. Русская философия (XX в.)
Тема 11. Основы онтологии и гносеологии
Тема 12. Основы философской антропологии и социальной философии.
**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**
**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«История (история России, всеобщая история)»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)»** - формирование системы теоретических знаний в области истории России и всеобщей истории, а также практических навыков исторического анализа общественных процессов и явлений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

-- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов исторического развития России (история России);

- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития России;

- формирование системы теоретических знаний в области основных этапов всеобщего исторического развития (всеобщая история);

- формирование практических навыков анализа основных этапов исторического развития (всеобщая история);

- формирование практических навыков анализа исторического развития России и всеобщего исторического развития в их единстве и своеобразии;

- способствовать патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса истории по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительной практики).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен воспринимать межкультурное | **Знать:** основные этапы всеобщей и российской истории. | ИУК-5.2 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | **Уметь:** анализировать особенности и взаимосвязи основных этапов всеобщей и российской истории. | развития | |
| | **Владеть (иметь навыки):** историческим анализом общественных процессов и явлений | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство IX – XIII вв.
Тема 2. Московское княжество XIII – XV вв.
Тема 3. Россия XVI – XVII вв.
Тема 4. Россия XVIII в.
Тема 5. Россия XIX в.
Тема 6. Россия XX в.
Тема 7. Древний Восток
Тема 8. Античность
Тема 9. Средневековье
Тема 10. Новое время (XVI – XIX вв.)
Тема 11. Новейшее время (Первая половина XX в.)
Тема 12. Новейшее время (Вторая половина XX – начало XXI вв.)

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Иностранный язык»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;

– формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;

– формирование и расширение лексического запаса обучающихся;

– формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;

– формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м и 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса английского языка по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | **Знать:** грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка<br>**Уметь:** | ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) | говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно | РФ на иностранный | |
| | **Владеть (иметь навыки):** осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации. | | |

## 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)
Тема 1.1.Английский язык в мире (English in our world)
Тема 1.2. Рассказ о себе и о других
(Speaking about yourself and others)
Тема 1.3.Моя страна(My country)
Тема 1.4.Моя карьера(My career)
Тема 1.5.Английский язык в международном общении (English in international communications)
Тема 1.6.Повторение раздела 1
Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)
Тема 2.1. Повторение раздела 1
Тема 2.2.Моя квартира (My flat)
Тема 2.3. Мой город (My city)
Тема 2.4. Покупки (Shopping)
Тема2.5.Еда(Meals)
Тема 2.6.Выходные (Week-end)
Тема 2.7. Путешествие (Travelling)
Тема 2.8. Повторение раздела 2
Раздел 3. Великобритания (Great Britain)
Тема 3.1. Английская история (English history)
Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)
Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)
Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)
Раздел 4. США (USA)
Тема 4.1. Американская история (American history)
Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)
Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)
Тема 4.4.Повторение разделов 3 – 4
Раздел 5. Канада (Canada)
Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)
Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)
Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)
Раздел 6. Австралия (Australia)
Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)

Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)
Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)
Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)
Тема 6.5.Повторение курса.
**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**
**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Безопасность жизнедеятельности»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с негативными факторами среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с условиями создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- формирование умений по разработке и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- формирование умений по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование методологии комплексного решения организационных задач по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры безопасного поведения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса основ безопасности жизнедеятельности по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни | **Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности | ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | человека и порядок применения их в профессиональной области;<br>**Уметь:** выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи; | среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, концепция БЖД.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 6. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания

Тема 8. Первая медицинская помощь.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Социология»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология»** - формирование теоретических социологических знаний и практических навыков социологического анализа информации и межкультурного разнообразие общества.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний по истории мировой и российской социологической мысли;
- сформировать систему теоретических знаний в области общей социологической теории;
- сформировать систему практических навыков социологического анализа социального бытия.

**Задача воспитания через дисциплину (модуля):**

- повышение уровня взросления обучающихся в социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса обществознания по образовательной программе среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества. | ИУК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурное разнообразие общества. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** социологическим анализом информации и межкультурного разнообразие общества | | |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурного разнообразия общества. | ИУК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические учения и категории. | |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской социологической мысли и основные социологические категории для осуществления критического анализа и синтеза информации и восприятия межкультурное разнообразие общества. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** социологическим анализом информации и межкультурного разнообразие общества | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социология в системе научного знания
Тема 2. Становление и развитие социологии
Тема 3. Развитие социологии в России
Тема 4. Общество и его структура
Тема 5. Социальные институты
Тема 6. Социальные изменения
Тема 7. Общество и личность
Тема 8. Общество и культура.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Русский язык и культура речи»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»** является формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры студентов, а также формирование у них компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное профессиональное продвижение в области русского языка. Большое значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется основополагающей ролью языка в жизни общества, в производственной и культурной деятельности человека.

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, культура речи, литературная норма, речевая ситуация, средства общения, функциональный стиль, деловое общение и др.);

– овладение знаниями системы норм русского литературного языка;

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

- формирование культуры устной и письменной деловой речи;

- приобретение навыков устного публичного выступления;

- освоение принципов ведения эффективного диалога и дискуссии.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение уровня культуры общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается в 1 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса русского языка по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Деловое общение, прохождение Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| УК-4 Способен осуществлять деловую | **Знать:** нормы русского литературного языка; особенности функциональных | ИУК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | стилей языка; | адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | |
| | **Уметь:** осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней; | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие литературного языка и культуры речи
Тема 2. Культура речи как раздел языкознания. Тезаурус дисциплины «Русский язык и культура речи»
Тема 3. Понятие о литературной норме. Нормы письменной речи. Принципы русской орфографии и пунктуации.
Тема 4. Орфоэпические и акцентологические нормы. Грамматические нормы.
Тема 5. Лексика и фразеология. Лексические и фразеологические нормы
Тема 6. Функциональные стили русского языка, их классификация и взаимодействие. Место разговорной речи в системе функциональных стилей.
Тема 7. Научный стиль речи и его особенности
Тема 8. Публицистический стиль речи и его особенности. Литературно-художественный стиль речи и его особенности. Изобразительно-выразительные средства речи.
Тем 9. Официально-деловой стиль речи. Деловая письменная речь.
Тема 10. Деловое общение и устная деловая речь
Тема 11. Риторика в современном мире. Публичное выступление и его особенности.
Тема 12. Логическая организация речи. Основы аргументации и эристики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Деловое общение»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины(модуля) «Деловое общение»** - дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые в дальнейшем позволят им осуществлять профессиональную деятельность на основе эффективных приемов делового взаимодействия

**Задачами освоения дисциплины (модуля)**:

– формирование знаний теоретических основ деловой коммуникации, понимания сущности, специфических особенностей и структуры делового общения, овладение понятийным аппаратом в области коммуникаций;

- овладение знаниями важнейших форм делового общения, инструментами и технологиями эффективной деловой коммуникации;
- освоение этических основ коммуникации в деловой и официальной сфере;
- формирование умения эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи и стилистики;
- формирование навыков бесконфликтного делового взаимодействия и способов предупреждения и разрешения конфликтов в организации;
- овладение навыками эффективной самопрезентации;
- формирование знаний о национальной специфике делового общения, его этикета и принципов, и готовности использовать это знания во взаимодействии с деловыми партнерами.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- повышение культуры и этики профессионального (делового) общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается во 2 семестре студентами как очной, так и очно-заочной и в 1 семестре заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Русский язык и культура речи.

**Дисциплина является базой для** прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Знать:** теоретические основы организации и проведения делового общения;<br><br>**Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе;<br><br>**Владеть (иметь навыки):** ситуационным анализом выбора форм устной и письменной коммуникации в группе. | ИУК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Знать:** нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка;<br><br>**Уметь:** осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации с соблюдением норм литературного языка всех уровней;<br><br>**Владеть (иметь навыки):** способностью к эффективной письменной и устной деловой коммуникации на русском языке. | ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание делового общения
Тема 2. Принципы современного делового общения. Стили делового общения. Стили руководства.
Тема 3. Барьеры общения и способы их преодоления
Тема 4. Имидж делового человека. Имидж лидера
Тема 5. Этикет делового общения. Речевой аспект делового этикета.
Тема 6. Самопрезентация в деловом общении
Тема 7. Устное деловое общение и его ведущие жанры. Деловая беседа, ее виды и речевые стратегии в ней.
Тема 8. Устное деловое общение и его ведущие жанры. Переговоры и речевые стратегии в них.
Тем 9. Публичное выступление как вид делового общения. Презентационная речь. Совещательная речь
Тема 10. Письменное деловое общение. Деловые письма и их виды
Тема 11. Деструктивные модели поведения в деловых отношениях
Тема 12. Национальные особенности делового общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»** - являются формирование у обучающихся теоретических этических знаний и практических навыков этической анализа действительности, а также в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере этики (науки о морали и нравственности) и теории воспитания;
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в сфере организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;
- сформировать систему знаний в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, культурно-просветительского, научно-образовательного воспитания;
- способствовать гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому, культурно-просветительскому, научно-образовательному воспитанию обучающихся.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- развитие мировоззрения и актуализация систем базовых ценностей личности, в том числе добровольчества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса обществознания на уровне образовательной программы среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения. | ИУК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** этическим анализом и организацией добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО межкультурного разнообразие общества, а также негативной оценки коррупционного поведения | | |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | **Знать:** основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО с целью восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения. | ИУК-11.1 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | |
| | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, основные | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | этические категории, а также организацию добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** этическим анализом и организацией добровольческого движения и взаимодействие с СО НКО межкультурного разнообразие общества, а также негативной оценки коррупционного поведения | | |

## 4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы нравственности и воспитания
Тема 1.1. Теоретические аспекты нравственности и воспитания.
Тема 1.2. Этическая и воспитательная мысль Древнего мира
Тема 1.3. Этическая и воспитательная мысль Средневековья и Возрождения
Тема 1.4. Этическая и воспитательная мысль Нового и Новейшего времени
Тема 1.5. Русская этическая и воспитательная мысль
Тема 1.6. Практические аспекты нравственности и воспитания
Раздел 2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
Тема 2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность: основные понятия
Тема 2.2. Правовые аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности
Тема 2.3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
Тема 2.4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Тайм-менеджмент»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины (модуля)** - формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов системы знаний по курсу;
- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
-развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
-совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- выявление и поддержка формирования у обучающихся организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Тайм - менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Деловое общение», «Социология», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Учебная практика: Ознакомительная практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и | **Знать:** важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | ИУК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | развития деятельности и требований рынка труда. | деятельности и требований рынка труда | |
| | **Уметь:** реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач. | | |

Тема 1. Предмет «Тайм-менеджмент», цели и задачи дисциплины, основные категории
Тема 2 Время как ресурс. Основной закон времени.
Тема 3. . Система управления временем
Тема 4. Личная система управления временем
Тема 5. Инвентаризация и анализ времени.
Тема 6. Процессный подходдеятельности. Методики Кайдзен.
Тема 7. Способы повышения личной эффективности
Тема 8. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины (модуля)** - компетенций УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
2. Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
3. Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание осознанности приоритетной ценности личности человека, уважение к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.10 ОП ОП.

Для освоения дисциплины «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология».

Дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешной повседневной и профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина «**Теория и методика инклюзивного взаимодействия**» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего прохождения Учебно-ознакомительной практики, Производственной практики в профильных организациях, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | **Знать:** особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы<br>**Уметь:** оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

Тема 1. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании
Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием
Тема 3. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями
Тема 4. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании. Инклюзивные образовательные
технологии для различных нозологических групп обучающихся
Тема 5. Модели инклюзии на различных ступенях образования
Тема 6. Методологические подходы к психолого-педагогическому
сопровождению инклюзивного образования
Тема 7. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Финансовая грамотность»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины (модуля)** - формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовая грамотность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и очно-заочной формах обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Экономическая теория».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | **Знать:** сущность, закономерности экономических процессов, их природу и связь с другими процессами; содержание и логику поведения экономических субъектов.<br>**Уметь:** взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи. | ИУК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Владеть (иметь навыки):** решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. | | |

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.
Тема 2. Банковские услуги и продукты.
Тема 3. Потребительское страхование.
Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.
Тема 5. Фондовый рынок.
Тема 6. Валютные операции.
Тема 7. Основы личного финансового планирования.
Тема 8. Налогообложение физических лиц.
Тема 9. Возможности пенсионного накопления.
Тема 10. Риски в финансовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Экономическая теория»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины (модуля)** - формирование у обучающихся представлений о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть содержание базовых категорий экономической теории;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирм, домохозяйств, государства;
- показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии экономической теории;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- познакомить с методами экономического анализа;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 1 семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «История».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансовая грамотность».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | **Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. | ИУК-2.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне. | |
| | **Уметь:** анализировать и содержательно | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** владения методологией экономического исследования. | | |

Тема 1. Введение в экономическую теорию.
Тема 2. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности.
Тема 3. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции.
Тема 4. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.
Тема 6. Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.
Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Теории экономического роста.
Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.
Тема 9. Денежная и кредитно-банковская системы государства.
Тема 10. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.
Тема 11. Мировая экономика и валютная система.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Экономико-математические методы и модели»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономико-математические модели и методы»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере экономико-математических моделей и методов для решения профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний об экономико-математических моделях и методах;
- сформировать систему практических навыков использования экономико-математических моделей и методов в профессиональной деятельности

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Экономико-математические модели и методы» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса математики уровне образовательной программы среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | **Знать:** экономико-математические модели и методы для работы с информацией с целью решения профессиональных задач | ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | |
| | **Уметь:** использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Владеть (иметь навыки):** использовать экономико-математических модели и методы для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Математическое программирование
Тема 2. Математические теории оптимального управления
Тема 3. Математические игры
Тема 4. Теория массового обслуживания
Тема 5. Сетевое планирование и управление
Тема 6. Теория нечетких множеств
Тема 7. Численные методы решения задач
Тема 8. Модели поведения потребителя
Тема 9.Производственные модели.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Статистика»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика»** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере статистики для решения задач в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний об общих статистических методах;
- сформировать систему практических навыков использования общих статистических методов в различных сферах деятельности;
- сформировать систему теоретических знаний в области социально-экономической статистики;
- сформировать систему практических навыков использования методов социально-экономической статистики в различных сферах деятельности.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание рационального подхода при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса математики уровне образовательной программы среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | **Знать:** методологию статистического исследования для работы с информацией с целью решения профессиональных задач | ИУК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |
| | **Уметь:** использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** методами статистического исследования для работы с | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики
Тема 2. Статистическое наблюдение
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
Тема 4. Статистические показатели
Тема 5. Ряды динамики и индексы
Тема 6. Социально-экономическая статистика
Тема 7. Система национальных счетов
Тема 8. Статистика финансов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Теория управления»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория управления»** является изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Теория управления» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре – у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Социология», «Тайм - менеджмент».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Деловое общение».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | **Знать:** базовые понятия теории управления. | ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |
| | **Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию в группе; | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками решения задач на основе знаний теории управления | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций | **Знать**: основные теории управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.<br>**Уметь**: применять базовые положения теории управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками применения знаний теории управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. | ИОПК-2.1. Применяет знания теории управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание теории управления
Тема 2.Эволюция управленческой мысли.
Тема 3. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние
Тема 4. Цели и функции теории управления
Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в управлении
Тема 6.Организационные формы и структуры управления
Тема 7. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента
Тема 8. Коммуникация в процессе управления
Тема 9.Управление как процесс
Тема 10. Основы кадровой политики на предприятии, культура и стиль
Тема 11. Условия и факторы результативной работы менеджера
Тема 12. Понятия, сущность и содержание эффективности менеджмента

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства»** является формирование системы знаний, умений и владений навыками в сфере нормативно-правового регулирования деятельности по управлению жилищно-коммунальным хозяйством муниципальных образований РФ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

– Изучить систему нормативно-правовых актов в сфере ЖКХ.
– Проанализировать общие принципы правового регулирования ЖКХ.
– Изучить действие правовых норм о ЖКХ в пространстве, по кругу лиц и во времени.
– Рассмотреть понятие жилища с точки зрения закона.
– Рассмотреть правовое регулирование жилищного и нежилого фонда.
– Проанализировать понятие коммунальных услуг с точки зрения закона.
– Познакомиться с видами ответственности, установленными в сфере ЖКХ.
– Освоить методы и приемы работы с различными нормативно-правовыми документами в сфере ЖКХ

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной формы обучения и в 4-м семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Экономическая теория».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Содержание и ремонт многоквартирных домов», «Жилищное право», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.<br>**Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br>**Владеть (иметь навыки):** владения навыками работы с нормативно-правовой документацией. | ИОПК-2.1. Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне. | |
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | **Знать**: базовые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; основные технологии разработки проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда; основные технологии разработки проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.<br>**Уметь**: применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; применять знания в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда; применять знания в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.<br>**Владеть (иметь навыки):** | ИОПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | навыками применения в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда; навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Правовое регулирование в ЖКХ".
Тема 2. Правовое регулирование в ЖКХ: общие положения
Тема 3. Жилище и коммунальные услуги с точки зрения закона
Тема 4. Жилые помещения и их правовое регулирование
Тема 5. Жилые помещения и их правовое регулирование
Тема 6. Общедомовое имущество в многоквартирном доме и управление им
Тема 7. Коммунальные услуги и их правовое регулирование
Тема 8. Правовое регулирование ремонта общедомового имущества

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»** являются получение обучающими знаний об основах организации современных информационных технологий и их применении в области жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях профессиональной деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в области жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий в системах ЖКХ;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения в современных условиях информатизации и цифровизации жизни.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса информатики по образовательной программе среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики, Производственной практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОПК-3 Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | **Знать:** теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач.<br>**Владеть:** методами информационных технологий в профессиональной деятельности для решения нестандартных задач. | ИОПК-3.1. Использование государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре.<br>ИОПК-3.2. Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности<br>**Уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы<br>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные технологии: понятие, состав, средства, виды.

Тема 2. Обеспечение информационных технологий: техническое, программное, информационное и организационное.

Тема 3. Информационные ресурсы и информационная безопасность

Тема 4. Ресурсы Интернета. Справочно-правовые системы.*

Тема 5. Российский рынок финансовой информации. Коммерческая информация.*

Тема 6. Автоматизированные рабочие места муниципальных служб.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»** является сформировать у обучающихся четкое представление и понимание теоретических и прикладных знаний о современных методах стратегического управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать знания об основах стратегического управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- выработать навыки решения основных задач стратегического менеджмента, связанных с формированием процедур и последовательности процедур, показателей и их преобразований, анализом совокупностей объектов, выбором вариантов стратегии или их формирования с учетом выявленных ограничений, оценкой стратегий, управлением ходом выполнения стратегии и внесения в нее соответствующих корректив;
- убедить обучающегося в необходимости построения в первичном звене –предприятии сферы ЖКХ – системы стратегического управления с учетом особенностей внутренней и внешней среды.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | **Знать:** особенности стратегического управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. | ИУК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Уметь:** использовать элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития сферы жилищно-коммунального хозяйства. | проекта | |
| | **Владеть (иметь навыки):** методами оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта в сфере жилищно-коммунального хозяйства. | | |
| ОПК-2 Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций | **Знать:** основные методы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства; основные методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. | ИОПК-2.2. Участвует в разработке стратегий управления персоналом и кадровой политики; координации интересов участников профессиональных отношений | |
| | **Уметь:** применять основные методы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства; принимать участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства; навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций. | | |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Значение и содержание стратегического менеджмента в сфере ЖКХ

Тема 2. Разработка стратегии

Тема 3. Оценка стратегии организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства»**

- формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области представления о роли и значении мероприятий по эксплуатации и обслуживанию крупнейшей отрасли непроизводственной сферы - жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать знания об основах содержания и эксплуатации оборудования МКД;
- усвоить понятия технической эксплуатации жилого дома, содержания внутридомовых инженерных систем;
- усвоить механизм организации работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | **Знать**: современные технологии и методы организации и осуществления эксплуатации, и обслуживания жилищного фонда; технологии организации и осуществления эксплуатации и обслуживания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; технологии организации и осуществления ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. | ИОПК-4.1. Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание жилищного фонда | |
| | **Уметь**: организовать и осуществлять эксплуатацию и обслуживание жилищного фонда; применять современные технологии осуществления эксплуатации и обслуживания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; применять технологии организации и осуществления ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками организации и осуществления эксплуатация и обслуживания жилищного фонда; навыками организации и осуществления эксплуатации и обслуживания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; навыками организации и осуществления ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. | | |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Система технической эксплуатации объектов жилищно- коммунального хозяйства

Тема 2. Управление качеством при эксплуатации и ремонте объектов жилищно-коммунального хозяйства

Тема 3. Обслуживание объектов жилищно- коммунального хозяйства

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве»**

- формирование целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теории и практики в области управления качеством;
- усвоение актуальных проблем обеспечения качества услуг, внедрения, функционирования и совершенствования систем качества в ЖКХ.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-5 Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищ-но-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства | **Знать:** механизм разработки технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг; методы оценки эффективности выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; методы оценки эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. | ИОПК-5.1. Разрабатывает технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг | |
| | **Уметь:** разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; оценивать эффективность выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; использовать методы оценки эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками разработки технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг; навыками оценки эффективности выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; навыками применения методов оценки эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы управления качеством
Тема 2. Система управления качеством
Тема 3. Средства управления качеством
Тема 4. Оценка системы менеджмента качества

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Физическая культура и спорт»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»** - является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к профессиональной деятельности;
- составление индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания** курса физической культуры по образовательным программам среднего общего образования.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7) | **Знать:** основные методы физического воспитания и укрепления здоровья<br>**Уметь:** регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Общая физическая подготовка
Тема 2. Легкая атлетика
Тема 3. Производственная гимнастика
Тема 4. Спортивные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Общая физическая подготовка»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»** - является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, во 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Физическая культура и спорт

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен | **Знать:** | ИУК-7.1 Выбирает | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7) | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья<br>**Уметь:**<br>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих<br>**Владеть (иметь навыки):**<br>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Тема 2.Основы здорового образа жизни студента
Тема 3.Средства и методы физической культуры
Тема 4.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Тема 5. Оздоровительная физическая культура
Тема 6. Спортивная подготовка
Тема 7. Формы физического воспитания
Тема 8. Физические качества и методика их развития
Тема 9. Лечебная физическая культура
Тема 10. Легкая атлетика
Тема 11. Подвижные игры
Тема 12. Волейбол
Тема 13. Атлетическая гимнастика
Тема 14. Закаливание
Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тема 16. Развитие ловкости
Тема 17. Развитие гибкости
Тема 18. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое
Тема 19. Исходные категории и методики физической культуры
Тема 20. Основы туризма
Тема 21. Психологические основы здорового образа жизни
Тема 22. Методы коррекции осанки и телосложения
Тема 23. Самомассаж
Тема 24. Общая физическая подготовка
Тема 25. Физическое здоровье человека
Тема 26. Развитие силовых возможностей
Тема 27. Оздоровительные тренировки
Тема 28. Виды физических нагрузок, и их интенсивность
Тема 29. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
Тема 30. Рекреация
Тема 31. Баскетбол

Тема 32. Гимнастика
Тема 33. Восстановление работоспособности после тренировки
Тема 34. Развитие быстроты
Тема 35. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
Тема 36. Физическая культура и спорт в жизни человека.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Аэробика»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика»** - является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Аэробика» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5, 6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, во 2,3,4,5,6, 7-м семестрах у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Физическая культура и спорт

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен | **Знать:** | ИУК-7.1 Выбирает | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7) | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья<br>**Уметь:**<br>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих<br>**Владеть (иметь навыки):**<br>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики
Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы
Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи
Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.
Тема 5. Функциональная анатомия
Тема 6. Планирование тренировки
Тема 7. Составление плана тренировки
Тема 8. Базовая аэробика
Тема 9. Силовая аэробика
Тема 10. Танцевальная аэробика
Тема 11. Стретчинг
Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)
Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств
Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (авкааэробика)
Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
Тема 20. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (медленный бег)

Тема 21 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.
Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра
Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры
Тема 30. Психологические основы учебного труда
Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике
Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности
Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе
Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий
Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** - является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, во 2,3,4,5,6,7-м семестрах у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Физическая культура и спорт

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Способен | **Знать:** | ИУК-7.1 Выбирает | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7) | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья<br>**Уметь:**<br>регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих<br>**Владеть (иметь навыки):**<br>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка для лиц с ОВЗ
Тема 2. Развитие ловкости у лиц с ОВЗ
Тема 3. Развитие гибкости у лиц с ОВЗ
Тема 4 Развитие силы у лиц с ОВЗ
Тема 5. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением слуха
Тема 6. Комплексы и упражнения для лиц с нарушением интеллекта
Тема 7. .Комплексы и упражнения для лиц с нарушением зрения
Тема 8. Специальное олимпийское движения
Тема 9. Оздоровительная гимнастика
Тема 10. Адаптивная двигательная рекреация
Тема 11. Адаптивная двигательная реабилитация
Тема 12. Функции адаптивной физической культуры
Тема 13. Легкая атлетика - адаптивные формы
Тема 14. Подвижные игры для лиц с ОВЗ
Тема 15. Комплексы адаптивной аэробики
Тема 16. Принципы спортивно- медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев
Тема 17. Классификация видов адаптивного спорта. Подбор индивидуального вида спорта
Тема 18. Коррекционно-развивающее комплексы для лиц с нарушением зрения
Тема 19. Основы здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и функциональных возможностей организма занимающихся с нарушением зрения
Тема 20.Требования техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой для лиц с нарушением зрения. Требования к оборудованию и инвентарю
Тема 21. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой
Тема 22. .Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением ОДА на занятиях адаптивной физической культурой
Тема 23. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением слуха на занятиях адаптивной физической культурой

Тема 24. Классификация физических упражнений. Методика применения физических упражнений для лиц с нарушением интеллекта на занятиях адаптивной физической культурой
Тема 25. Закаливание организма
Тема 26. Влияние физических упражнений на органы и системы организма человека
Тема 27. Травматизм и его предупреждение в процессе занятий физкультурой, оказание первой помощи
Тема 28. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой
Тема 29. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Тема 30. Дыхательная гимнастика
Тема 31. Оздоровительная физическая культура
Тема 32. .Развитие физических качеств у лиц с ОВЗ
Тема 33. Физическая и умственная деятельность, как неделимое целое.
Тема 34. Психологические основы здорового образа жизни
Тема 35. Оздоровительные тренировки
Тема 36. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёты в очной форме обучения**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Договорное право»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Договорное право»** - формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний в области правового регулирования договорных отношений в жилищной сфере

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение доктрины договорного права и норм гражданского законодательства о договорах;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления документов в сфере договорного.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.01 «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку I «Дисциплины (модули)», изучается в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Студент, приступивший к изучению курса «Договорное право» должен обладать знаниями по дисциплине «Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства».

Освоение дисциплины «Договорное право» является необходимой основой для последующей дисциплины «Жилищное право», а также «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом (ПК-2) | **Знать**: технологию заключения договора с организацией, выбранной на конкурсной основе, на управление муниципальным жилищным фондом и контроля выполнения договора.<br>**Уметь**: заключать договор с организацией, выбранной на конкурсной основе, на управление муниципальным жилищным фондом и осуществлять контроль выполнения договора.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками заключения договора с организацией, выбранной на конкурсной основе, на управление муниципальным жилищным фондом и контроля выполнения договора | ИПК-2.1. Заключает договор с организацией, выбранной на конкурсной основе, на управление муниципальным жилищным фондом и осуществляет контроль выполнения договора | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями (ПК-3) | **Знать**: особенности процесса подготовки и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; особенности деятельности по анализу выполнения договоров.<br>**Уметь**: принимать участие в подготовке и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; осуществлять деятельность по анализу выполнения договоров.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками подготовки и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; навыками осуществления деятельности по анализу выполнения договоров.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления мероприятий для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции. | ИПК-3.1. Принимает участие в подготовке и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие и виды договоров.
Тема 2. Перемена лиц в договорном обязательстве
Тема 3. Общий порядок заключения договора
Тема 4. Заключение договора на торгах
Тема 5. Заключение договора в обязательном порядке. Решение преддоговорных споров
Тема 6. Исполнение договорного обязательства
Тема 7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорного обязательства
Тема 8. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства
Тема 9. Прекращение договорного обязательства.
Тема 10. Толкование договора
Тема 11. Договор купли-продажи недвижимости
Тема 12. Договор поставки
Тема 13. Договор поставки для государственных нужд
Тема 14. Договор контрактации
Тема 15. Договор энергоснабжения
Тема 16. Договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома
Тема 17. Договор мены, договор дарения
Тема 18. Договор ренты
Тема 19. Договор аренды здания (сооружения)
Тема 20. Договор финансовой аренды (лизинга).
Тема 21. Договор аренды земельного участка
Тема 22. Договоры в сфере природопользования
Тема 23. Договор найма жилых помещений.
Тема 24. Договор подряда и его разновидности
Тема 25. Концессионные соглашения. Договор о развитии застроенных территорий
Тема 26. Договоры на выполнение НИОКР
Тема 27. Договоры о передаче исключительных прав
Тема 28. Расчетные и кредитные обязательства
Тема 29. Договор страхования
Тема 30. Транспортные обязательства
Тема 31. Посреднические обязательства
Тема 32. Договор хранения
Тема 33. Обязательства по возмездному оказанию услуг
Тема 34. Договор о совместной деятельности. Корпоративные договоры
Тема 35. Договоры о возмещении вреда.
Тема 36. Смешанные и непоименованные договоры
консультация

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч.

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Содержание и ремонт многоквартирных домов»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Содержание и ремонт многоквартирных домов» -** формирование у студентов знаний и навыков по организации и технологии ведения общестроительных и специальных видов работ при реконструкции и капитальном ремонте жилого фонда.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- иметь представление об основах ценообразования и определения сметной стоимости строительства, реконструкции и капитального ремонта;
- изучить состав и виды проектно-сметной документации, методы ценообразования, действующую методическую и сметно-нормативную базу для определения стоимости капитального ремонта;
- иметь представление о современном отечественном и зарубежном опыте ценообразования в ЖКХ;
- уметь составлять сметную документацию разными методами;
- иметь навыки составления сметной документации с использованием компьютерной программы.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.06 «Содержание и ремонт многоквартирных домов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м, 4-м и 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Энергоэффективность и энергосбережение в жилищно- коммунальном хозяйстве», «Эксплуатация объектов недвижимости», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность по организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов | **Знать:** методы осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам применения новых материалов, современного оборудования при организации ремонтных работ; технологию осуществления проверки выполнения мероприятий по содержанию и текущему ремонту многоквартирных домов; технологию подготовки инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации. | ИПК-6.1. Осуществляет подготовку предложений для собственников по вопросам энергосбережения, применения новых материалов, современного оборудования при организации ремонтных работ | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |
| | **Уметь:** осуществлять подготовку предложений для собственников по вопросам применения новых материалов, современного оборудования при организации ремонтных работ; осуществлять проверку выполнения мероприятий по содержанию и текущему ремонту многоквартирных домов; осуществлять подготовку инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам применения новых материалов, современного оборудования при организации ремонтных работ; навыками осуществления проверки выполнения мероприятий по содержанию и текущему ремонту многоквартирных домов; навыками подготовки инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Классификация ремонтно-строительных работ, виды ремонтов, реконструкция. Анализ нормативных документов (СНиП, ЕНиР и т.п.)

Тема 2. Разработка проектов организации капитального ремонта и реконструкции, проектов производства работ, технологических карт на основные строительные процессы

Тема 3. Технология разборки зданий и сооружений. Передвижка зданий

Тема 4. Инженерно-изыскательские работы и их особенности. Техническое обследование конструкций. Технический мониторинг конструкций

Тема 5. Технология ремонта и усиления оснований и фундаментов различных типов
Тема 6. Технология ремонта и усиления наружных стен различных типов (каменных, бетонных, деревянных). Ремонт перегородок
Тема 7. Технология ремонта и усиления перекрытий различных типов (ж/б, металлических, деревянных).
Тема 8. Технология ремонта и усиления кровли различных типов (мягкой, черепичной, асбестоцементной, металлической и др.)
Тема 9. Технология ремонта тепловых сетей, систем отопления, наружных сетей электроснабжения
Тема 10. Технология ремонта водопроводных, канализационных и газовых сетей, а также лифтовых шахт
Тема 11. Новые технологии ремонта инженерных сетей
Тема 12. Основные функции управления: планирование; организация; регулирование; координирование; мотивация и стимулирование; обеспечение

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 14 з.е./504 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Управление человеческими ресурсами»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами»**

- формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- овладение понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
- изучение стратегий осуществления деятельности по управлению человеческими ресурсами в соответствии с фазами и стратегией развития организации;
- изучение принципов и методов работы с кадрами;
- приобретение умения использовать теоретические знания для решения конкретных задач в области управления человеческими ресурсами:
- планирования человеческих ресурсов;
- найма и отбора персонала в организацию;
- оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- адаптации работников;
- планирования карьеры и профессионально-должностных перемещений;
- профессионального развития персонала;
- мотиваций персонала.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.03 «Управление человеческими ресурсами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2-м и 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3-м и 4-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Договорное право», «Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Обращение с твердыми бытовыми отходами», «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Жилищное право», «Документационное обеспечение управление жилищно-коммунальным хозяйством», «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг», «Производственная практика:

Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Хозяйственное право», «Муниципальное право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом | **Знать:** способы осуществления формирования и участия в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом.<br>**Уметь:** осуществлять формирование и принимает участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления формирования и участия в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом. | ИПК-2.2. Осуществляет формирование и принимает участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | **Знать:** особенности разработки системы мотивации работников в повышении качества выполняемых работ.<br>**Уметь:** принимать участие в разработке системы мотивации работников в повышении качества выполняемых работ.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками разработки системы мотивации работников в повышении качества выполняемых работ. | ИПК-4.1. Принимает участие в разработке системы мотивации работников в повышении качества выполняемых работ | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации
Тема 2. Система управления человеческими ресурсами
Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами
Тема 4. Кадровое планирование в организации
Тема 5. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Тема 6. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 14 з.е./504 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами»**

- - углубление уровня освоения компетенций обучающегося в сфере управления государственным, муниципальным жилищным фондом и способами управления МКД.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- овладение основами управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений в области применения основ управления.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.04 «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 5-м, 6-м, 7-м и 8-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Управление человеческими ресурсами», «Документационное обеспечение управления жилищно-коммунальным хозяйством», «Комплексное благоустройство городских территорий».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Договорное право», «Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Обращение с твердыми бытовыми отходами», «Жилищное право», «Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства | **Знать:** базовые понятия в сфере управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; особенности контроля надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.<br>**Уметь:** контролировать своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. | ИПК-1.1. Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом<br>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом | **Знать:** основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами управления человеческими ресурсами в сфере жилищного хозяйства; способы осуществления формирования и участия в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом.<br>**Уметь:** применять методы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; осуществлять формирование и принимать участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; навыками осуществления формирования и участия в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом. | ИПК-2.3. Принимает участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| ПК-5 Способен осуществлять | **Знать:** основы управления | ИПК-5.1. Осуществляет подготовку предложений для | 16.018 Специалист по управлению |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории | государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; мероприятия для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции. | собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном | многоквартирным и домами |
| | **Уметь:** осуществлять мероприятия для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; навыками подготовки предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Состав, структура и характеристика жилищного фонда РФ.
Тема 2. Приоритеты государственной политики в жилищной сфере.
Тема 3. Законодательно-нормативное регулирование по управлению жилищным фондом
Тема 4. Основные задачи государственной политики в жилищной сфере
Тема 5. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере управления многоквартирными домами.
Тема 6. Состав и структура помещений многоквартирных домов.
Тема 7. Способы управления многоквартирными домами.
Тема 8. Государственные программы как инструмент регулирования жилищных правоотношений

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е./576 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой, курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Комплексное благоустройство городских территорий»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Комплексное благоустройство городских территорий» -** формирование у обучающихся теоретических знаний в области инфраструктуры и благоустройства городских территорий различного назначения, а также, практических навыков для использования указанных знаний в рамках выбранного образовательного направления.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить особенности инфраструктуры городских территорий, требования, предъявляемые к благоустройству городских территорий;
- изучить основы благоустройства территорий с учётом охраны окружающей природной среды;
- изучить вопросы государственного регулирования в области благоустройства и озеленения городских территорий;
- привить студентам практические навыки к постановке и решению задач по благоустройству территорий;
- выбору наиболее эффективных методов принятия управленческих решений в области благоустройства с учётом конкретных ситуаций в области жилищно-коммунального хозяйства.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1Ф.05 «Комплексное благоустройство городских территорий» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйств», «Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства», «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства », «Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве ».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**
«Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Организация производства», «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг», «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Производственная практика: Производственная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории | **Знает:** технологию подготовки предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.<br>**Умеет:** осуществлять мероприятия по подготовке предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме<br>**Владеет:** навыками подготовки предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. | ИПК-5.2. Осуществляет проверку выполнения мероприятий по санитарному содержанию, летней и зимней уборке территории, озеленению | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством
Тема 2. Развитие информационноаналитической системы комплексного благоустройства мегаполиса
Тема 3. Комплексное благоустройство территорий города
Тема 4. Рекреационные территории города. Ландшафтно-экологический подход к организации благоустройства территорий ПК в городе
Тема 5. Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории
Тема 6. Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений» -** научить оценивать и предупреждать возможные воздействия опасных и вредных производственных факторов, решать задачи по обеспечению безопасности производственных процессов и производственного оборудования, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать представление о реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений;
- объяснить особенности технологии реконструкции зданий и сооружений;
- научить соблюдать технику безопасности при проведении работ по реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений;
- научить использованию методов и средств, применяемыми при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.06 «Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре в очно-заочной и в 8-м семестре в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Жилищное право», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства. | **Знать:** способы контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | ИПК-1.2. Контролирует соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** контролировать соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие вопросы капитального и текущего ремонта зданий
Тема 2. Основы техники безопасности в строительстве при капитальном ремонте
Тема 3. Внутренние отделочные работы и ремонт фасадов.
Тема 4. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Охрана труда

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Жилищное право»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» -** формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно реализовать жилищные права граждан и других субъектов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- усвоение основных понятий и институтов жилищного права;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;
- формирование развитого правового сознания, умений защищать нарушенные жилищные права, применяя приобретенные знания на практике;
- выработка навыков правильного оформления документов правового характера;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере жилищного законодательства;
- формирование навыков толкования норм жилищного законодательства.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Ф.07** «Жилищное право» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 6,7 семестрах у обучающихся в очной и в очно-заочной формах обучения, и на 3, 4 курсах в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства (ПК-1) | **Знать:** законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры<br>**Уметь:** осуществлять поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере жилищного права, составление все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы<br>**Владеть (иметь навыки):** подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о жилищном законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере жилищного права; следования нормативно-техническим требованиям к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ИПК-1.3.Анализирует нормативно-правовые основы регулирования жилищных правоотношений, нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | |
| Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом (ПК-2) | **Знать:** источников правового регулирования общественных отношений в сфере жилищного права<br>**Уметь:** проводить поиск, отбор, систематизацию нормативных правовых актов, регламентирующие требования к оформлению документации по управлению многоквартирными домами<br>**Владеть (иметь навыки):** принятия юридически значимых решений по оформлению, регистрации, восстановления документации по управлению многоквартирными домами | ИПК – 2.4. Ориентируется в документации, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации при заключении договоров для осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами. | |
| Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договоров с | **Знать:** Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к заключению договоров | ИПК-3.2. Составляет проекты договоров, всех видов установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| подрядными и ресурсоснабжающими организациями (ПК-3) | с подрядными и ресурсоснабжающими организациями в целях использования жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | | |
| | **Уметь:** Работать в системе электронного документооборота организации | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** Оформлять необходимую документацию, регулирующую взаимодействие с подрядными и ресурсоснабжающими организациями | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1 Понятие, предмет, метод жилищного права. Предмет и система учебной дисциплины
Тема 2 Основные начала жилищного законодательства. Принципы жилищного права
Тема 3 Источники жилищного права Жилищное законодательство: система и структура, возможность применения, толкования Применение жилищного права
Тема 4 Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав
Тема 5 Отношения собственности в жилищной сфере. Жилищные фонды
Тема 6. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилое помещение в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения
Тема 7. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в жилом помещении лиц
Тема 8. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма
Тема 9. Коммерческий найм жилого помещения
Тема 10. Специализированные жилые помещения. Договор найма специализированного жилого помещения. Порядок предоставления специализированного жилого помещения и пользования специализированным жилым помещением.
Тема 11 Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
Тема 12. Создание и деятельность товариществ собственников жилья. Законодательство о ТСЖ: применение и толкование Правовое положение членов товариществ собственников жилья
Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и размер за жилое помещение и коммунальные услуги
Тема 14. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Документационное обеспечение управления жилищно-коммунальным хозяйством»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение управления жилищно-коммунальным хозяйством» -** является приобретение обучающимися теоретических знаний в области документационного обеспечения управления персоналом, ознакомление с видами документов, используемых в профессиональной деятельности, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомление с теорией и практикой организации современной системы документационного обеспечения управления персоналом;
- изучение действующих нормативных актов, регулирующих организацию документационного обеспечения управления персоналом;
- приобретение практических навыков грамотного оформления документов, связанных с приемом, переводом и увольнением работников; учета кадров; ведения трудовых книжек и личных дел;
- формирование у обучающихся навыков составления и редактирования текстов служебных документов согласно требованиям официально-делового стиля русского языка;
- овладение специальной терминологией и лексикой.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.08 «Документационное обеспечение управления жилищно-коммунальным хозяйством» реализуется в рамках обязательной части Блока I«Дисциплины (модули)» в 4-м и 5-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной форме обучения, и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Управление человеческими ресурсами».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Договорное право», «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Жилищное право», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Хозяйственное право», «Муниципальное право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и

демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом | **Знать:** технологию осуществления разработки документации для проведения конкурса по выбору организации на управление многоквартирным домом. | ИПК-2.5. Осуществляет разработку документации для проведения конкурса по выбору организации на управление многоквартирным домом | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** осуществлять разработку документации для проведения конкурса по выбору организации на управление многоквартирным домом. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления разработки документации для проведения конкурса по выбору организации на управление многоквартирным домом. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Документоведение как научная дисциплина.
Тема 2. Понятие о документе. Функции, свойства, классификация документов
Тема 3. Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела.
Тема 4. Структура документа. Требования к оформлению реквизитов служебных документов.
Тема 5. Виды бланков служебных документов, проектирование бланков
Тема 6. Системы документации. Оформление управленческих документов
Тема 7. Технологии работы с документами
Тема 8. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа
Тема 9. Организация работы с письменными обращениями граждан
Тема 10. Формирование и хранение дел в делопроизводстве

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е./432 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве» -** формирование современных подходов к разработке и построению современных информационных технологий и информационных систем с целью повышения эффективности управления в сфере ЖКХ, в формировании у обучающихся фундаментальных знаний в области использования и применения современных информационных систем и технологий в городском хозяйстве, знания перспективных направлений работ по развитию городской инфраструктуры.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов представления о назначении контура информационных технологий в процессе принятия управленческих решений, в рамках управления городским хозяйством;
- использование современных технологических решений, реализованных в моделях автоматизированных систем управления;
- применение информационных систем для решения проблем и задач управления в сфере ЖКХ.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.09 «Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 3-м и 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м и 5-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Управление человеческими ресурсами», «Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Обращение с твердыми бытовыми отходами», «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг» «Производственная практика: Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | **Знать:** особенности процесса участия в организации работы по составлению и ведению электронных паспортов объектов жилищного фонда и государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства. | ИПК-4.2. Принимает участие в организации работы по составлению и ведению электронных паспортов объектов жилищного фонда и государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства | **16.009 Специалист по управлению жилищным фондом** |
| | **Уметь:** принимать участие в организации работы по составлению и ведению электронных паспортов объектов жилищного фонда и государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками участия в организации работы по составлению и ведению электронных паспортов объектов жилищного фонда и государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Методологические основы экономической информационной системы.
Тема 2. Интегрированные электронные информационные системы управления.
Тема 3. Планирование информационных систем.
Тема 4. Информационные технологии и задачи управления в городском хозяйстве.
Тема 5. Информационные системы в управлении городским хозяйством.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамены.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» -** формирование компетенций обучающегося в области метрологического обеспечения для организации оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, использование типовых методов контроля качества характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, а также исполнение документации системы менеджмента качества ЖКХ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- повышение уровня качества продукции;
- обеспечение соответствия ее показателей качества международным нормам;
- обеспечение взаимопонимания между разработчиками и потребителями изделий;
- установление оптимальных требований к номенклатуре изделий;
- создание и внедрение систем классификации и кодирований технико-инженерной информации.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.10 «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Жилищное право», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства. | **Знать:** технологию контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства; способы контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | ИПК-1.4. Контролирует процесс эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** контролировать процесс эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства; контролировать соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства; навыками контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Метрология. Метрологическое обеспечение в ЖКХ.
Тема 2. Основы технического регулирования
Тема 3. Системы качества в организации
Тема 4. Основные положения подтверждения соответствия
Тема 5. Контроль качества в ЖКХ

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**
**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг» -** формирование компетенций обучающегося в области оценки состояния окружающей среды и оценки потенциального риска негативных последствий влияния объектов жилищного фонда на состояние окружающей среды.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение знаний в области оценки состояния окружающей среды;
- оценка потенциального риска негативных последствий влияния объектов жилищного фонда на состояние окружающей среды;
- ознакомить обучающихся с глобальными проблемами окружающей среды как с реальностью XXI века и идеей оптимизации окружающей природной среды;
- показать деятельность человека как особый экологический фактор, ознакомить с фактами, подтверждающими глобальный, национальный и локальный характер экологических проблем;
- закрепление и систематизация полученных знаний в области экспертизы жилищного фонда и экологического мониторинга.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.11 «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда. | **Знать:** технологию экспертизы жилищного фонда. | ИПК-4.3. Осуществляет контроль технического и санитарного состояния жилищного фонда | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** осуществлять экспертизу жилищного фонда и экологический мониторинг. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления экспертизы жилищного фонда и экологического мониторинга. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Урбанизация как естественно- исторический процесс и как глобальная экологическая проблема. Жилищный фонд. Экологические проблемы урбанизированных территорий. Управление экологической безопасностью.

Тема 2. Жилищный фонд как объект экологической оценки на стадиях жизненного цикла. Влияние экологических факторов на стоимость недвижимости

Тема 3. Экологическая экспертиза, как инструмент управления экологической безопасностью. Принципы экологической экспертизы. Порядок и последовательность выполнения

Тема 4. Экологическая оценка среды обитания во внутренних помещениях объекта жилой недвижимости. Оценка качества строительных материалов. Нормативно-правовая база

Тема 5. Экологический мониторинг как инструмент управления экологической безопасностью на этапах жизненного цикла объекта недвижимости

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства»** – дать студентам необходимые знания, умения и навыки для решения задач проектирования, анализа и диагностики организационных систем на предприятии ЖКХ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков для решения задач проектирования, анализа и диагностики организационных систем на предприятии ЖКХ;
- ознакомление с особенностями организации производства на предприятиях ЖКХ;
- приобретение необходимой информации в области организации производства на предприятиях ЖКХ.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Жилищное право», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства | **Знать:** способы контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | ИПК-1.5. Выявляет нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** контролировать соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками контроля соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации производства
Тема 2. Организация работ по созданию и освоению новых видов продукции
Тема 3. Организация производственных процессов
Тема 4. Организация производственной инфраструктуры
Тема 5. Совершенствование организации производства

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда»** – дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки для решения задач организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков для решения задач организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда;
- ознакомление с особенностями организации производства на предприятиях ЖКХ;
- приобретение необходимой информации в области организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений», «Жилищное право», «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства | **Знать:** способы организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.<br>**Уметь:** контролировать процесс организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда. | ИПК-1.5. Выявляет нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Требования и нормы строительства и эксплуатации объектов жилищного фонда
Тема 2. Параметры технического состояния и эксплуатационной пригодности объектов жилищного фонда
Тема 3. Система инспектирования технического состояния объектов жилищного фонда
Тема 4. Экспертиза элементов конструкции зданий
Тема 5. Основные виды и содержание экспертиз технического состояния объектов жилищного фонда
Тема 1. Требования и нормы строительства и эксплуатации объектов жилищного фонда

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства»** -углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области эксплуатации объектов жилищно-коммунального комплекса, санитарного содержания зданий и сооружений, в том числе поддержания нормального санитарно-гигиенического состояния объекта ЖКХ и придомовой территории, выполнения восстановительных работ при содержании объектов ЖКХ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать представление о периодичности и порядке проведения санитарной обработки и дезинфекции объектов ЖКХ.
- научить обучающегося методам и инструментам, применяемым при санитарной обработке объектов ЖКХ.
- обучить организации санитарного содержания объектов, в том числе оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности организации (предприятия).

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Управление человеческими ресурсами», «Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Комплексное благоустройство городских территорий».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг», «Обращение с твёрдыми бытовыми отходами», «Договорное право», «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | **Знать:** технологию осуществления контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда. | ИПК-4.4. Осуществляет деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** осуществлять контроль технического и санитарного состояния жилищного фонда. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда. | | |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории | **Знать:** методы осуществления мероприятий по санитарному содержанию объектов жилищно-коммунального хозяйства. | ИПК-5.3. Проводит плановые и внеплановые осмотры общего имущества в многоквартирном доме | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |
| | **Уметь:** осуществлять мероприятия по санитарному содержанию объектов жилищно-коммунального хозяйства. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления мероприятий по санитарному содержанию объектов жилищно-коммунального хозяйства. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Санитарное содержание объектов жилищного хозяйства
Тема 2. Организация санитарного содержания территорий
Тема 3. Основные содержания объектов коммунальной инфраструктуры
Тема 4. Санитарно-бытовое обустройство коммуникаций

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Обращение с твёрдыми бытовыми отходами»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Обращение с твёрдыми бытовыми отходами» -** формирование у студентов теоретических знаний в области обращения с твёрдыми бытовыми отходами, а также, практических навыков для использования указанных знаний в рамках выбранного образовательного направления.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить особенности обращения с твёрдыми бытовыми отходами;
- изучить вопросы государственного регулирования в области обращения с твёрдыми бытовыми отходами;
-формирование у обучающихся умений обращения с твердыми бытовыми отходами.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «**Обращение с твёрдыми бытовыми отходами**» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м и 7-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Управление человеческими ресурсами», «Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Комплексное благоустройство городских территорий».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг», «Договорное право», «Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | **Знать:** технологию обращения с твёрдыми бытовыми отходами. | ИПК-4.4. Осуществляет деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| | **Уметь:** осуществлять контроль за обращением с твёрдыми бытовыми отходами а. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления контроля за обращением с твёрдыми бытовыми отходами. | | |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории | **Знать:** методы осуществления мероприятий для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции; технологию и особенности осуществления проверки выполнения мероприятий по санитарному содержанию, летней и зимней уборке территории, озеленению; технологию осуществления подготовки материальной базы организации для проведения зимней и летней уборки. | ИПК-5.3. Проводит плановые и внеплановые осмотры общего имущества в многоквартирном доме | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |
| | **Уметь:** осуществлять мероприятия для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции; осуществлять проверку выполнения мероприятий по санитарному содержанию, летней и зимней уборке территории, озеленению; осуществлять подготовку материальной базы организации для проведения зимней и летней уборки. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления мероприятий для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции; навыками осуществления проверки выполнения мероприятий по санитарному содержанию, летней и зимней уборке территории, | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | озеленению; навыками осуществления подготовки материальной базы организации для проведения зимней и летней уборки | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия в области обращения с отходами. Классификация отходов
Тема 2. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами
Тема 3. Требования к объектам размещения отходов
Тема 4. Государственный надзор в области обращения с отходами

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е./360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве» -** получение обучающимися комплексного представления об энергосбережении в ЖКХ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение городского хозяйства современного города и специфики организации энергосбережения в нем;
- изучение особенности внедрения энергоэффективных мероприятий и повышения энергетической эффективности сфере ЖКХ.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Содержание и ремонт многоквартирных домов»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Эксплуатация объектов недвижимости», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность по организации надлежащего | **Знать:** методы осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно- | ИПК-6.2. Осуществляет подготовку инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации | 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов | коммунальном хозяйстве.<br>**Уметь:**<br>осуществлять подготовку предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.<br>**Владеть (иметь навыки):**<br>навыками осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Современный крупнейший город и тенденции развития энергосбережения и повышения энергетической эффективности городского хозяйства
Тема 2. Особенности повышения энергоэффективности в жилищно-коммунальном хозяйстве и обеспечения энергосбережения
Тема 3. Энергосбережение в жилищном фонде
Тема 4. Энергосбережение в инженерной инфраструктуре города
Тема 5. Энергосбережение в топливно-энергетическом комплексе города
Тема 6. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в мероприятиях государственных программ города Москвы

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы элективной дисциплины**
**«Эксплуатация объектов недвижимости»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Эксплуатация объектов недвижимости»**

- получение обучающимися комплексного представления в области эксплуатации объектов недвижимости.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков для решения задач эксплуатации объектов недвижимости;
- ознакомление с особенностями эксплуатации объектов недвижимости.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание профессиональной компетентной личности будущего специалиста сферы ЖКХ, способной самостоятельно творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость профессиональной деятельности и быть готовой нести профессиональную ответственность за её результаты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Эксплуатация объектов недвижимости» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 8-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Содержание и ремонт многоквартирных домов»

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Эксплуатация объектов недвижимости», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность по организации надлежащего содержания и ремонта инженерных | **Знать:** методы осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. | ИПК-6.2. Осуществляет подготовку инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации | 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами |
| | **Уметь:** осуществлять подготовку | | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| систем многоквартирных домов | предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам энергоэффективности и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Общие вопросы технической эксплуатации зданий. Зарубежный и российский опыт
Тема 2. Причины износа зданий и его профилактика
Тема 3. Техническая эксплуатация строительных конструкций зданий и сооружений
Тема 4. Особенности сезонной эксплуатации зданий и сооружений
Тема 5. Основные положения и понятия реконструкции
Тема 6. Организация реконструкции объектов жилищно-гражданского и промышленного назначения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Учебная практика: Ознакомительная практика»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели прохождения практики –** это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения

**Задачи прохождения практики:**

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- на всех этапах практики обеспечить последовательной расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- формирование у обучающихся представления об отрасли жилищно-коммунальных услуг и о роли будущего выпускника в управлении предприятием в сфере ЖКХ;
- формирование представлений о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности бакалавра по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- формирование и развитие у обучающихся личностных качеств будущего бакалавра, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01 (У) Учебная практика: Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» во 4-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

**Для прохождения Учебной практики: Ознакомительной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Философия, Социология, Экономико-математические методы и модели, Статистика, Экономическая теория, Правовое регулирование жилищной среды и коммунального хозяйства, Деловое общение, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Тайм-менеджмент, Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Аэробика, Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Безопасность жизнедеятельности, Теория и методика инклюзивного взаимодействия,

Финансовая грамотность, Теория управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Стратегическое управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства, Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве, Конфликтология, Коррупция: причины, проявление, противодействие.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| **Описание и код компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских и социологических идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; использовать статистические методы для работы с информацией с целью решения стандартных профессиональных задач; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** экономико-математических моделями и методами для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами статистического исследования для работы с информацией с целью решения нестандартных профессиональных задач; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности. | ИУК-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философских и социологических категорий | |
| **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | **Уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** владения навыками работы с нормативно- | ИУК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| норм, имеющихся ресурсов и ограничений | правовой документацией | | |
| **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Уметь**: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики<br><br>**Владеть (иметь навыки):** навыками решения задач на основе знаний теории управления; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности. | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Уметь:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач деловой коммуникации; использовать теоретические знания в сфере деятельности базы практики<br><br>**Владеть (иметь навыки):** навыками построения эффективного межличностного взаимодействия с применением современных методов и технологий, и на основе высокой речевой культуры; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности. | ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | |
| **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в сфере деятельности базы практики<br><br>**Владеть (иметь навыки):** социологическим анализом информации и межкультурного разнообразие общества; методами | ИУК-5.4. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности. | | |
| **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Уметь:** анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения в сфере деятельности базы практики<br><br>**Владеть (иметь навыки):** социологическим анализом информации и межкультурного разнообразие общества; методами отображения теоретических знаний, соответствующей базе практики сфере деятельности. | ИУК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Уметь:** регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | |
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | **Уметь:** выявлять основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** навыками обеспечения безопасности | ИУК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи | | |
| **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **Уметь:** использовать методы инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач:<br><br>**Владеть (иметь навыки):** методами инклюзивного взаимодействия с целью решения профессиональных задач. | ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья | |
| **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Уметь**: взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** навыками решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов | ИУК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов | |
| **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Уметь**: анализировать основные этапы развития мировой и российской этической мысли, а также основные этические категории для восприятия межкультурного разнообразия общества, а также негативной оценки коррупционного поведения.<br><br>**Владеть (иметь навыки):** этическим анализом межкультурного разнообразие общества, а также негативной оценки коррупционного поведения | ИУК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | |

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели прохождения практики –** это закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретению практического навыка для их применения

**Задачи прохождения практики:**

- соединение теоретической подготовки с формированием практических навыков у обучающихся для облегчения их выхода на рынок труда, открытие возможности получения обратной связи со стороны организаций и учреждений различных организационно – правовых форм собственности, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать обучающимся, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда;
- организовать практику в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечить целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области жилищного хозяйства, подготовка к самостоятельной управленческой и аналитической деятельности;
- ознакомление бакалавров с опытом текущего функционирования соответствующей организации;
- ознакомление с современными информационными технологиями для решения разнообразных задач управления жилищно-коммунальным комплексом в реальных условиях;
- ознакомление с изучением потребностей и возможностей инновационной деятельности в сфере ЖКХ;
- исследование функций и возможностей отрасли ЖКХ.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02.01 (П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» в 6-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения

**Для прохождения Производственной практики: Технологической (проектно-технологической) практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Договорное право, Содержание и ремонт многоквартирных домов, Содержание и ремонт многоквартирных домов, Содержание и ремонт многоквартирных домов, Документационное обеспечение управления жилищно-коммунальным хозяйством, Информационные системы в жилищно-коммунальном хозяйстве, Организация производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда, Санитарное содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства, Обращение с твёрдыми бытовыми отходами.

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика является базой для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики в

рамках ОПОП.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОПК-1** Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | **Уметь**: применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; применять знания в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда; применять знания в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. **Владеть (иметь навыки):** навыками применения в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда; навыками участия в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры. | ИОПК-1.2. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда | |
| **ОПК-2** Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций | **Уметь:** применять основные методы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства; принимать участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций. **Владеть (иметь навыки):** навыками проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства; навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций. | ИОПК-2.3. Проектирует организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОПК-3** Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | **Уметь**: использовать методы информационных технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач<br>**Владеть (иметь навыки):** методами информационных технологий в профессиональной деятельности для решения нестандартных задач. | ИОПК-3.2. Применение современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | |
| **ОПК-4** Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | **Уметь:** организовать и осуществлять эксплуатацию и обслуживание жилищного фонда; применять современные технологии осуществления эксплуатации и обслуживания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; применять технологии организации и осуществления ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками организации и осуществления эксплуатация и обслуживания жилищного фонда; навыками организации и осуществления эксплуатации и обслуживания объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; навыками организации и осуществления ремонта жилищного фонда, объектов гражданского | ИОПК-4.2. Организует и осуществляет эксплуатацию, обслуживание и ремонт объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры, определяет потребное количество материальных и кадровых ресурсов, осуществлять контроль и приемку работ | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | назначения и коммунальной инфраструктуры. | | |
| **ОПК-5** Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства | **Уметь**: разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; оценивать эффективность выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; использовать методы оценки эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками разработки технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг; навыками оценки эффективности выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; навыками применения методов оценки эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. | ИОПК-5.2. Оценивает эффективность выбранных материалов и технологий организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства | |
| **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Уметь**: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.<br>**Владеть (иметь навыки):** применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | ИОПК 6.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Производственная практика: Преддипломная практика»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели прохождения практики –** сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи прохождения практики:**

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- знакомство со спецификой деятельности специалиста по управлению персоналом в организациях различных организационно-правовых форм хозяйствования;
- воспитание профессиональной этики, стиля поведения и освоение навыков делового общения;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ теоретического и практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (на русском и иностранном языках);
- приобретение практических навыков измерения и обработки научных результатов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б2.Ф.01.01 (Пд) Производственная практика: Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» во 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

**Для прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами, Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений, Техника безопасности при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений, Энергоэффективность и энергосбережение в жилищно- коммунальном хозяйстве, Эксплуатация объектов недвижимости.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-1** Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства | **Уметь:** контролировать процесс организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками организации инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда. | ИПК-1.1. Контролирует надлежащую эксплуатацию и содержание жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства<br><br>ИПК-1.2. Контролирует соблюдение строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил<br><br>ИПК-1.3. Анализирует нормативно-правовые основы регулирования жилищных правоотношений, нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры<br><br>ИПК-1.4. Контролирует процесс эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства<br><br>ИПК-1.5. Выявляет нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-2** Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом | **Уметь:** применять методы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; осуществлять формирование и принимать участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; навыками осуществления формирования и участия в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом. | ИПК-2.1. Обеспечивает заключение договора с организацией, выбранной на конкурсной основе, на управление муниципальным жилищным фондом и осуществляет контроль выполнения договора<br><br>ИПК-2.2. Осуществляет формирование и принимает участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом<br><br>ИПК-2.3. Принимает участие в работе конкурсной комиссии по выбору организации на управление многоквартирным домом<br><br>ИПК-2.4. Ориентируется в документации, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации при заключении договоров для осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами<br><br>ИПК-2.5. Осуществляет разработку документации для проведения конкурса по выбору организации на управление многоквартирным домом | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-3** Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями | **Уметь:** принимать участие в подготовке и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; осуществлять деятельность по анализу выполнения договоров.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками подготовки и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями; навыками осуществления деятельности по анализу выполнения договоров. | ИПК-3.1. Принимает участие в подготовке и заключении договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями<br><br>ИПК-3.2. Составляет проекты договоров, всех видов установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |
| **ПК-4** Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | **Уметь:** осуществлять контроль за обращением с твёрдыми бытовыми отходами.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления контроля за обращением с твёрдыми бытовыми отходами | ИПК-4.1. Принимает участие в разработке системы мотивации работников в повышении качества выполняемых работ<br><br>ИПК-4.2. Принимает участие в организации работы по составлению и ведению электронных паспортов объектов жилищного фонда и государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства<br><br>ИПК-4.3. Осуществляет контроль технического и санитарного состояния жилищного фонда<br><br>ИПК-4.4. Осуществляет деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-5** Способен осуществлять деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории | **Уметь:** осуществлять мероприятия для заключения договоров с региональным оператором по сбору, транспортировке, хранению и утилизации твердых бытовых отходов, а также специализированными организациями по дератизации, дезинсекции.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами; навыками подготовки предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме | ИПК-5.1. Осуществляет подготовку предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном<br><br>ИПК-5.2. Осуществляет проверку выполнения мероприятий по санитарному содержанию, уборке территории, озеленению<br><br>ИПК-5.3. Проводит плановые и внеплановые осмотры общего имущества в многоквартирном доме | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |
| **ПК-6** Способен осуществлять деятельность по организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов | **Уметь:** осуществлять подготовку предложений для собственников по вопросам эксплуатации объектов недвижимости.<br>**Владеть (иметь навыки):** навыками осуществления подготовки предложений для собственников по вопросам эксплуатации объектов недвижимости. | ИПК-6.1. Осуществляет подготовку предложений для собственников по вопросам энергосбережения, применения новых материалов, современного оборудования при организации ремонтных работ<br><br>ИПК-6.2. Осуществляет подготовку инженерных систем многоквартирных домов к сезонной эксплуатации | 16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами |

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель государственной итоговой аттестации** - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере управления жилищным фондом и многоквартирными домами.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению типов профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»;
- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами» к типам задач профессиональной деятельности;
- выявить уровень подготовленности обучающихся к решению типов задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и относится к блоку 3 Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации – бакалавр.

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

## Универсальные компетенции

| код | Формируемая компетенция |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Ук-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции

| код | Формируемая компетенция |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК-2 | Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций |
| ОПК-3 | Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-4 | Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |

| | |
|---|---|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**Профессиональные компетенции**

| код | Формируемая компетенция |
|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять соблюдение нормативно-технических требований к содержанию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; своевременное выполнение установленного объёма ремонтно-строительных работ, качества их производства |
| ПК-2 | Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом |
| ПК-3 | Способен осуществлять деятельность по обеспечению заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями |
| ПК-4 | Способен осуществлять деятельность по организации контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда |
| ПК-5 | Способен осуществлять деятельность по организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятия по благоустройству придомовой территории |
| ПК-6 | Способен осуществлять деятельность по организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов |

## 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или проект.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную бакалавром работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа. Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практико- ориентированный характер и соответствие содержанию. Оценка качества освоения осуществляется экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний.

Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение в иерархии управления предприятием.

Распределение компетенций согласно структуре ВКР:

| Раздел ВКР | Компетенции |
|---|---|
| **Глава 1. Теоретическая часть** | |
| На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| **Глава 2. Аналитическая часть** | |
| Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | |
| **Глава 3. Итоговая часть** | |
| Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности. | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5: ПК-6 |

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**6. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы факультативной дисциплины**
**«Конфликтология»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология»** - формирование у обучающихся УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), представления о конфликтологической проблематике, ознакомить с психологическими теориями и подходами к изучению феноменологии конфликта, а также формирование навыков психологического анализа и управления конфликтами в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомить студентов с основными понятиями и теориями конфликтологии; со спецификой отдельных видов конфликтов.
- учить студентов приемам, методам, способам выявления, измерения конфликтного взаимодействия, профилактики и урегулирования различных конфликтов;
- приобщить студентов к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для эффективного разрешения конфликта.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование качеств бесконфликтного поведения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Конфликтология» реализуется в рамках блока «Факультативные дисциплины» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «**Русский язык и культура речи».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**
Дисциплина является базой для прохождения ознакомительной практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и | **Знать:** принципы, методы, технологии, формы социального взаимодействия, классификации и содержание видом и типов ролей участников команд и социальных взаимодействий, источники шума в | - | |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| реализовывать свою роль в команде | коммуникациях, источники, типы, виды, уровни конфликтов, методы их разрешения; | | |
| | **Уметь**: организовывать и участвовать в социальных, в том числе в командных, взаимодействиях, определять и выполнять требуемые роли их участников, выявлять источники шумов и конфликтов, правильно их интерпретировать, а также разрабатывать, обосновывать и предлагать меры по их устранению и (или) разрешению; | | |
| | **Владеть:** навыками, методами, технологиями социальных, в том числе командных, взаимодействий, организации и выполнения, требуемых этими взаимодействиями ролей, а также выявления и устранения препятствий (шумов и источников конфликтов) этих взаимодействий. | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Основные теоретические подходы конфликтологии
Тема 2. Конфликт: причины и уровни проявления
Тема 3. Типология конфликтов
Тема 4. Динамика конфликта
Тема 5 Конфликтное взаимодействие
Тема 6 Анализ конфликта
Тема 7 Разрешение конфликта: способы, условия, факторы
Тема 8. Профилактика конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы факультативной дисциплины**
**«Коррупция: причины, проявление, противодействие»**
**по направлению подготовки – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**
**направленность (профиль) «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявление, противодействие»**

- является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение понятия коррупции, ее социальных истоков, формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции;
2. Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения, развитие способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
4. Развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской позиции и социальной ответственности
- формирование антикоррупционного поведения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» реализуется в рамках факультативных дисциплин в 3 семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Социология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**
«Учебная практика: Ознакомительная практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| Описание и код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11) | **Знать:** истории, источников, причин, признаков, проявления, видов и форм, следствий коррупции и коррупционного поведения, критериев и методик ее анализа и измерения, а также методов, средств, инструментов, политики, стратегий противодействия коррупции на разных уровнях общества | - | - |
| | **Уметь:** выявлять, измерять и оценивать факты коррупционного поведения | | |
| | **Владеть (иметь навыки):** участия в разработке и обосновании мер, политики, стратегии по противодействую коррупции и коррупционного поведению в организации | | |

## 4. Структура дисциплины

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан
Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции
Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении
Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая
ответственность за коррупционные правонарушения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**