



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю  
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«30» марта 2023 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от «30» марта 2023 г. №8)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Уровень высшего образования

Специалитет

Специализация

**«Таможенные платежи и валютный контроль»**

**Формы обучения:**

**Срок освоения программы:**

**Типы задач профессиональной деятельности:**

очная

5 лет (по очной форме обучения)

Контрольно-надзорный,  
информационно-аналитический,  
организационно-управленческий,  
правоохранительный

## **1. Общие положения**

**Программа воспитания обучающихся высшего образования** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы **Института** (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

### **Задачи программы:**

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

Сроки реализации программы - срок получения образования по программе специалитета **по специальности 38.05.02 Таможенное дело.**

### **Ожидаемые результаты:**

- привлечение к воспитательной работе в **Институте** заинтересованных субъектов **Институтского** сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры **Института**;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Программа воспитания обучающихся высшего образования разработана в соответствии на основании:**

- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989 г., ратифицирована Верховным советом СССР 13.06.1990 г.);
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №273-ФЗ «Об 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Правительством РФ от 29.09.2018 г.);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 298 (ред. от 22.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

## **2. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Институте является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций Института, формирование у студенческой молодежи чувства Институтской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Институте должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Институтом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций

обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Института.

### **3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся.
6. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся.
7. Экологическое воспитание обучающихся
8. Добровольческое воспитание обучающихся

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися;
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебную дисциплину образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### **4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути

и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Института как при реализации учебных дисциплин (модулей) и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **5. Внедрение воспитательной работы в образовательную программу**

Выпускник, освоивший программу специалитета «**Таможенные платежи и валютный контроль**» должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.

ПК-2 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.

ПК-3 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

ПК-4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности



**6. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Месяц и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ОО ВО</b>	<b>Планируемый результат</b>
Гражданско-патриотическое	Воспитательная работа с обучающимися	<b>4 сентября</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Деканы факультетов, Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
	Воспитательная работа с обучающимися	<b>16 ноября</b>	<b>Международный день толерантности МЭИ</b>	очная	Отдел воспитательной работы <b>Совет обучающихся МЭИ</b>	
	Воспитательная работа с обучающимися	<b>12 декабрь</b>	День Конституции Российской Федерации Власти г. Москва	очная	Отдел воспитательной работы <b>Совет обучающихся МЭИ</b>	
	Воспитательная работа с обучающимися	<b>23 февраля</b>	День защитника Отечества МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы <b>Совет обучающихся МЭИ</b>	
	Воспитательная работа с обучающимися	<b>18 марта</b>	День воссоединения Крыма с Россией Власти г. Москва	очная	Отдел воспитательной работы <b>Совет обучающихся МЭИ</b>	
	Воспитательная работа с обучающимися	<b>9 мая</b>	День Победы МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы <b>Совет обучающихся МЭИ</b>	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
	Воспитательная работа с обучающимися	1 июня	День защиты детей МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
Духовно-нравственное	Воспитательная работа с обучающимися	24 января	Встреча со священнослужителем храма святого благоверного князя Андрея Боголюбского на Волжском МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей
Правовое	Воспитательная работа с обучающимися	7 сентября	Права и обязанности студента МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
	Воспитательная работа с обучающимися	17 ноября	Правила поведения в общественных местах МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
	Воспитательная работа с обучающимися	22 января	«Мы в ответе за тех, кого обучили» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Деятельность в области физической культуры и спорта	27 сентября	Легкоатлетическая эстафета среди студентов МЭИ, МГОК и МИП. МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ, Совет обучающихся МИП	Развитие личности на основе социокультурных ценностей и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	13 ноября	«Меняем сигарету на конфету» МЭИ	очная	Совет обучающихся МЭИ	
	Деятельность в области физической культуры и спорта	1 декабря	«Веселые старты» МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
	Деятельность в области физической культуры и спорта	19 апреля	Легкоатлетический кросс среди студентов МЭИ и МИП МЭИ	очная	Таранова О.В., Совет обучающихся МЭИ, Совет обучающихся МИП	<b>Федерации</b>
	Воспитательная работа с обучающимися	23 мая	Беседа «Психоактивные вещества: вреден ли кофе?» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	17 октября	«Очистим планету от мусора» Власти г. Москва	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	<b>Развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</b>
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	22 марта	Субботник МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
Бизнес-ориентирующее	Воспитательная работа с обучающимися	4 сентября	«Что ты знаешь о будущей профессии» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	<b>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и</b>
	Воспитательная работа с обучающимися	8 февраля	«Диалог на равных» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
	Воспитательная работа с обучающимися	23 октября	День работников рекламы МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	государства, формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.
Культурно-творческое	Воспитательная работа с обучающимися	18 сентября	«МЭИ зажигает звезды» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	Развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
	Воспитательная работа с обучающимися	28 сентября	«Посвящение в первокурсники» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	17 ноября	Международный день студента МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	25 января	День студента МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
	Социально-культурная деятельность	8 марта	Международный женский день МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
					Совет обучающихся МЭИ	<b>взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</b>
	Социально-культурная деятельность	22 апреля	Студенческий бал науки и знаний МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
Добровольческое (волонтерское)	Воспитательная работа с обучающимися	13 сентября	«О добровольчестве» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	<b>Развитие и социальная самореализация студенческой молодёжи путём ознакомления с различными видами социальной активностью, вовлечение их в добровольческое движение</b>
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	5 октября	День учителя МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	4 ноября	День народного единства МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	12 апреля	День космонавтики Власти г. Москва	очная	Отдел воспитательной работы Совет обучающихся МЭИ	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1 июня	День защиты детей МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
Профилактика негативных явлений в молодежной среде	Воспитательная работа с обучающимися	25 сентября	Тренинг «Я тебя чувствую» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	Развитие навыков позитивного мышления, раскрытия потенциалов и жизненной энергии, развитие навыков
	Воспитательная работа с обучающимися	30 ноября	Просмотр и обсуждение фильма	очная	Отдел воспитательной	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Планируемый результат
			«Темное зеркало» МЭИ		работы	целеполагания; минимизация негативных последствий агрессивного поведения; развитие асертивного поведения как фактора, обуславливающего произвольность поведения.
	Воспитательная работа с обучающимися	31 января	Лекция на тему: «Буллинг: причины и последствия» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
	Воспитательная работа с обучающимися	29 марта	Тренинг «Агрессия может быть конструктивной» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	
	Воспитательная работа с обучающимися	4 июня	Просмотр и обсуждение фильма «Класс коррекции» МЭИ	очная	Отдел воспитательной работы	

### **7. Способы аттестации и поощрения обучающихся**

Аттестация обучающихся проводится по участию и результатам участия в мероприятиях **Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**. Форма аттестации – зачёт.

Для получения зачёта обучающийся должен:

1. Посетить (участвовать) в мероприятиях календарного плана воспитательной работы.
2. Быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой, общественной, научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы программы воспитания обучающихся.

В связи с тем, что участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных календарным планом воспитательной работы носит добровольный характер и относится к академическим правам, участие в аттестации обучающихся добровольно.

Поощрения, применяемые к обучающимся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в НОЧУ ВО «МЭИ» устанавливаются следующие:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- награждение ценными подарками.

Поощрения объявляются приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ» и доводятся до сведения самих обучающихся, групп, кафедр и факультета.

### **8. Критерии оценки воспитательной работы**

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу Института, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Институте.
3. Наличие отчёта о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных данных), рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.
4. Наличие, системность и эффективность работы студенческих организаций (Студенческий совет, старостат и т.д.)
5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.)
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворённости обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
7. Выделение средств на воспитательную работу института.
8. Учёт правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами склонными к аддиктивному поведению.
9. Участие обучающихся в работе Учёного совета.