

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**П Р И К А З**

31 марта 2022 г.

№ 01-03/2022- 15/1

г. Москва

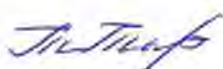
*Об утверждении Отчета об оценке  
Качества реализации дополнительных  
профессиональных программ за 2021 год  
в НОЧУ ВО «Московский экономический институт»*

В соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании решения Ученого совета НОЧУ ВО «Московский экономический институт» от 31.03.2022, протокол №8, в целях организации оценка качества образовательного процесса в НОЧУ ВО «Московский экономический институт» (далее – НОЧУ ВО «МЭИ») по программам дополнительного образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ за 2021 год в НОЧУ ВО «Московский экономический институт».
2. Начальнику Отдела сопровождения информационных систем Рымареву П.В. в установленном порядке и в установленные сроки обеспечить размещение утвержденных документов на официальном сайте НОЧУ ВО «МЭИ».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



Т.Г. Тырина



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

---

**ОДОБРЕНО**

решением Ученого совета  
НОЧУ ВО «МЭИ»

от «31» марта 2022 г.

протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»

  
Гырина

«31» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ЗА 2021 ГОД**  
**В НОЧУ ВО «МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**ИНСТИТУТ»**

## Содержание

1. Результаты анкетирования слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса	3
2. Оценка и сводный мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	10
Заключение	11
Приложение 1. Анкета. Удовлетворенность слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки качеством образовательного процесса в НОЧУ ВО «МЭИ»	13

Цель мониторинга заключается в изучении удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ в НОЧУ ВО «МЭИ».

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты (приложение 1): слушателям было предложено ответить на ряд вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- Качество обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- Время, затрачиваемое слушателями на дополнительное профессиональное образование;
- Основные цели обучения по дополнительным профессиональным программам.

Проведение мониторинга уровня удовлетворенности запросов слушателей в области образовательных услуг, предоставляемых Институтом, является необходимым условием для объективной оценки соответствия уровня качества предлагаемых образовательных услуг требованиям потребителей и формирования концепции эффективного управления системой дополнительного профессионального образования.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Объект оценки:**

Слушатели по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году.

**Количество слушателей за 2021 год** – 1068 человек, из них 649 прошли обучение по программам профессиональной переподготовки (что составляет 60,8%), 419 – по программам повышения квалификации (что составляет 39,25).

Количество слушателей, участвовавших в анкетировании – 940 человек (88%), из них 556 человек, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, и 384 – по программам повышения квалификации.

**Дата анкетирования:** в течение 2021 года, слушатели проходят анкетирование после прохождения итоговой аттестации по программе ДПП.

Результаты оценки обработаны на ПК с использованием прикладного пакета Microsoft Office Excel, методами описательной статистики.

Приведенные ниже данные основываются на результатах анкетирования слушателей, полученных при проведении опросов на протяжении всего срока реализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году.

Результаты опроса слушателей по программам дополнительного профессионального образования по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса в НОЧУ ВО «МЭИ»

*(результаты представлены в количестве слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и анкетирование)*

**1. Укажите, пожалуйста, отраслевую специализацию программы, по которой Вы получаете дополнительное образование (отметьте один ответ)**

Промышленность и строительство	0
Транспорт, связь	0
Экономика и управление	593
Право	1
Образование	306
Культура, искусство	0
Физическая культура и спорт	2
Торговля, сфера обслуживания	37
Другое...	1

**2. В какой форме проходит обучение по этой программе? (отметьте один ответ)**

Программа повышения квалификации	384
Программа профессиональной переподготовки	556
Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	0
Разовые профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	0
Другое...	0

**3. Какова продолжительность этой программы? (отметьте один ответ)**

от 16 часов до 36 часов	145
от 36 часов до 72 часов	239
от 72 часов до 249 часов	0
свыше 249 часов	556

**4. Связана ли подготовка, которую дает эта программа, с вашей работой? (отметьте один ответ)**

Да	331
Нет	498
В настоящее время не работаю	111

**5. С какой целью Вы решили пройти обучение по этой программе дополнительного образования? (отметьте один ответ)**

Совершенствование профессиональной компетентности в своей сфере деятельности	331
Получение знаний и навыков в смежных сферах деятельности	310
Смена сферы деятельности	188
Для общего развития	99
Другое...	12

**6. Проходили ли Вы за последние пять лет обучение по программам дополнительного образования? Если да, то чаще всего в каких формах? (отметьте не более трех ответов)**

Программа повышения квалификации	285
Программа профессиональной переподготовки	117
Стажировка	0
Обучение на рабочем месте в форме наставничества	0
Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	252
Разовые профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	169
Не обучался (не обучалась) за последние пять лет	117
Другое...	0

**7. По программам какой продолжительности Вы чаще всего проходили обучение за последние пять лет? (отметьте один ответ)**

от 16 часов до 36 часов	115
от 36 часов до 72 часов	172
от 72 часов до 249 часов	51
от 250 часов до 999 часов	117
от 1000 часов и более	0

**8. Изменилось ли за последний год количество времени, которое Вы уделяете дополнительному обучению? (отметьте один ответ)**

Значительно увеличилось	107
Несколько увеличилось	452
Несколько уменьшилось	250
Значительно уменьшилось	48
Не изменилось, осталось примерно тем же	83

**9. С чем преимущественно связаны эти изменения? (отметьте не более трех ответов)**

Изменение сферы Вашей деятельности	328
Появление/исчезновение обстоятельств, требующих дополнительного профессионального обучения в своей деятельности (например, новое оборудование, материалы и др.)	60
Изменение стоимости обучения	253

Изменение законодательства, затрагивающее Вашу сферу деятельности	115
Изменение политики организации, в которой Вы работаете	17
Появление/исчезновение интересных программ обучения	43
Появление/исчезновение подходящего формата программы	72
Другое...	52

**10. Планируете ли Вы изменить затраты времени на дополнительное обучение в ближайшие два-три года по программе ДПО?**

Увеличить	630
Уменьшить	23
Не планирую менять	240
Ранее не проходил обучение и не собираюсь обучаться в ближайшие 2-3 года	47

**11. Каким образом Вы попали на данный курс?**

По собственной инициативе	646
По распоряжению руководства учреждения	221
Случайно, по замене	0
Другое...	73

**12. Какова основная причина, по которой Вы проходите нынешнее обучение? (отметьте один ответ)**

Требования законодательства	375
Требования работодателя	228
Личная позиция, считаю обязательным для себя профессиональное развитие	33
Личная позиция, считаю необходимым развивать непрофессиональные Навыки, повышать культурный уровень	42
Предстоящая аттестация на квалификационную категорию	15
Смена профиля работы	117
Перспективы продвижения по службе, увеличение заработка	83
Другое...	47

**13. Стали бы Вы учиться по данной программе, если бы это не было требованием законодательства или работодателя? (отметьте один ответ)**

Да	847
Нет	93

**14. Соответствует ли содержание данной программы/курса Вашим потребностям? (отметьте один ответ)**

Полностью соответствует	629
Скорее соответствует	294
Скорее не соответствует	17
Совершенно не соответствует	0

15. В чем именно появляется это несоответствие? (отметьте не более трех ответов)

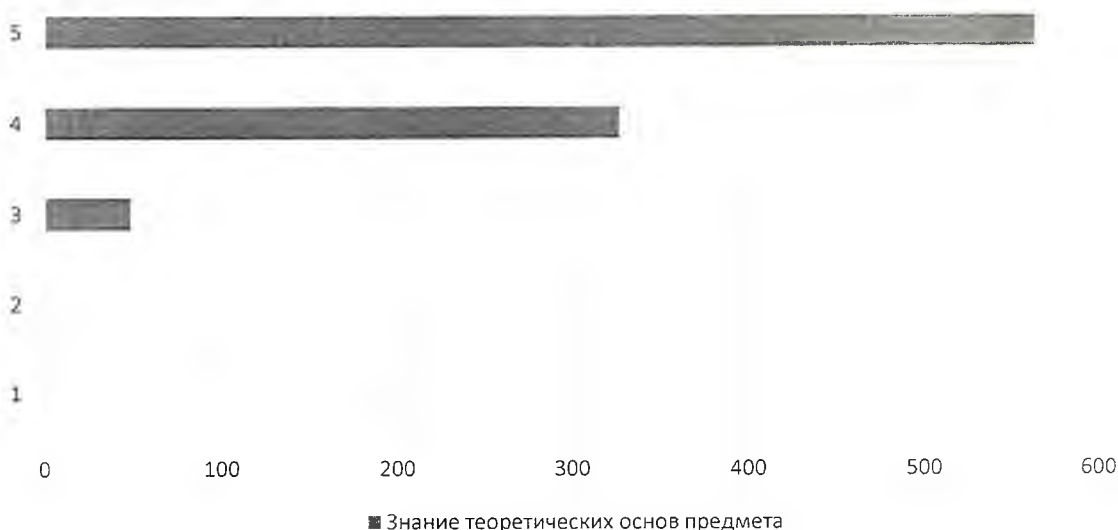
Устаревшая информация	14
Неполный охват проблем	83
Преобладает практическая направленность, а хотелось бы больше теории	17
Преобладает теория, а хотелось бы больше практической ориентации	273
Преобладают лекционные курсы, а хотелось бы больше обсуждений, дискуссий и т.п.	421
Преобладают обсуждения, дискуссии, а хотелось бы больше лекций	42
Другое...	90

16. Соответствует ли квалификация преподавателей, которые ведут обучение по данной программе, Вашим потребностям? (отметьте один ответ)

Полностью соответствует	714
Скорее соответствует	180
Скорее не соответствует	46
Совершенно не соответствует	0

17. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Знание теоретических основ предмета": (поставьте оценку по пятибалльной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

Знание теоретических основ предмета

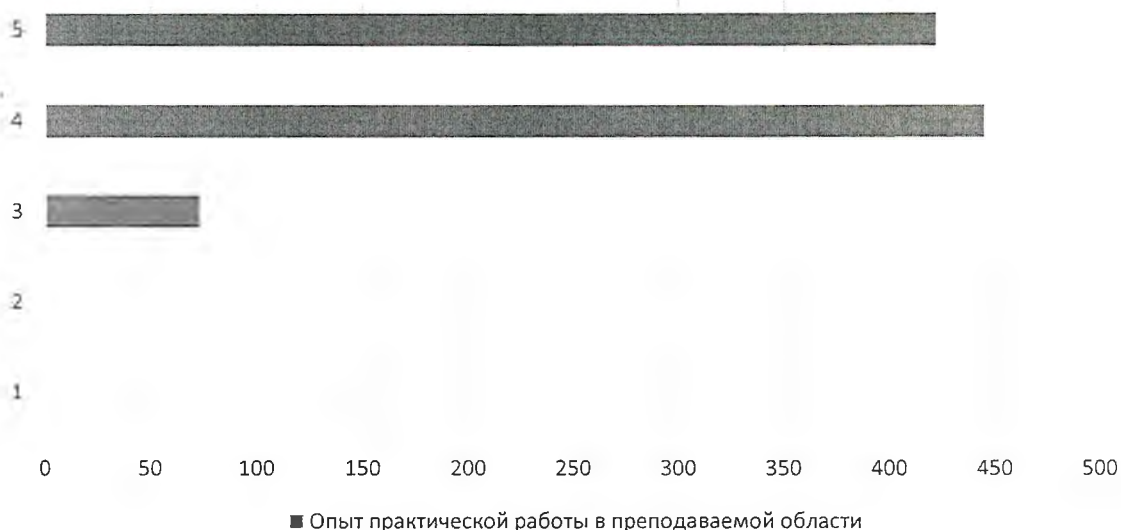


Средний балл – 4.6

18. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Опыт практической работы в преподаваемой области": (поставьте оценку по пятибалльной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)



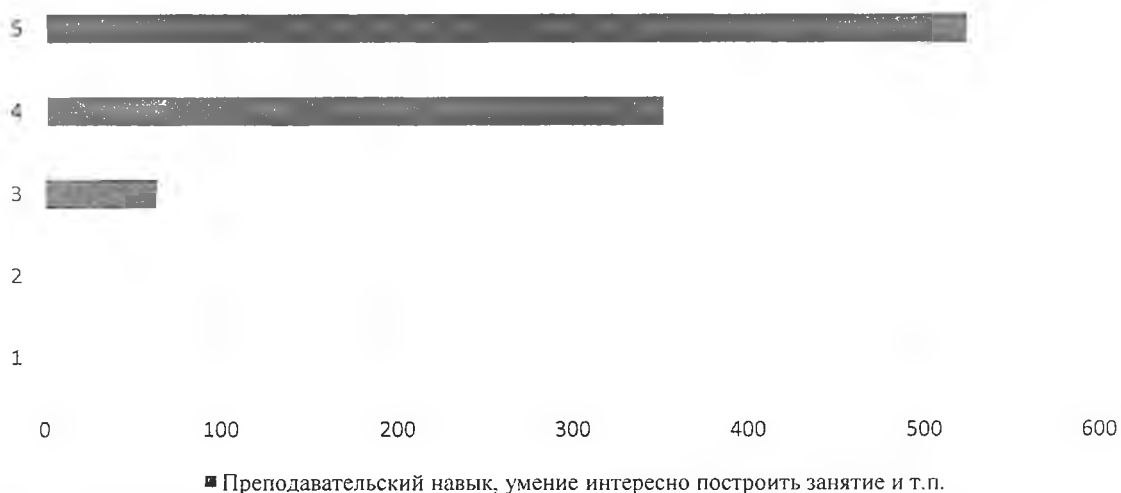
### Опыт практической работы в преподаваемой области



**Средний балл – 4.4**

**19. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Преподавательский навык, умение интересно построить занятие и т.п.": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)**

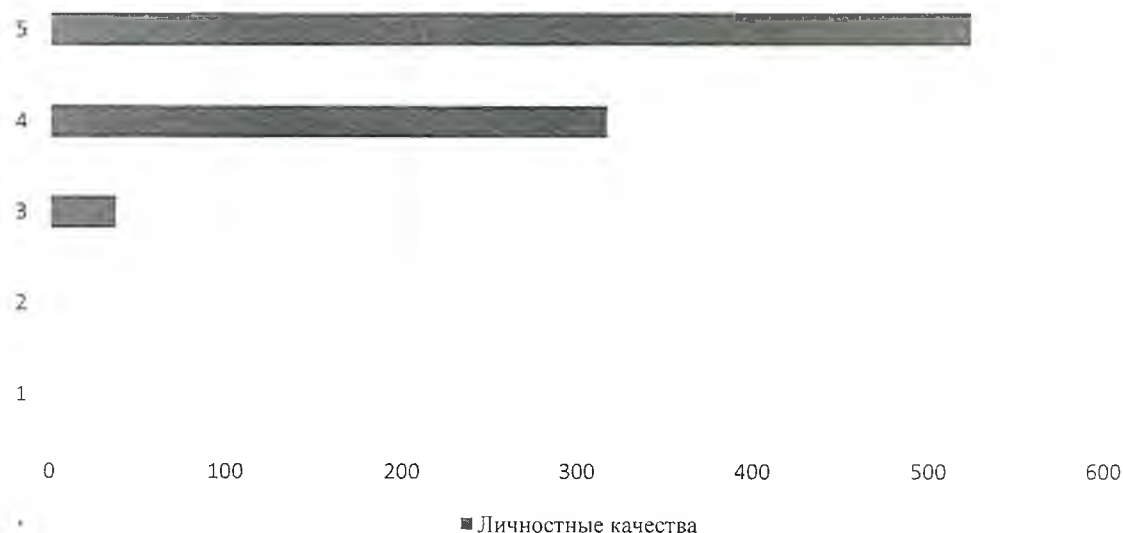
### Преподавательский навык, умение интересно построить занятие и т.п.



**Средний балл – 4.5**

**20. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Личностные качества": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)**

## Личностные качества



**Средний балл – 4.6**

**21. Имели ли Вы возможность получить консультацию квалифицированных специалистов по ряду возникших вопросов?**

Да	856
Нет	84

**22. Ваше мнение об учебной программе в целом:**

Занятия были интересны и полезны	628
Занятия были скорее интересны, чем полезны	122
Занятия были скорее полезны, чем интересны	141
И то и другое - не вполне	49

**23. Отвечает ли содержание программы Вашим ожиданиям:**

Да, вполне	783
Да, отчасти	157
Нет (дайте, пожалуйста, объяснение)	0

**24. Какая из предложенных форм занятий является для Вас наиболее предпочтительной?**

Лекции	51
Семинары	27
Круглые столы	73
Практические занятия	689

## **2. ОЦЕНКА И СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сводный мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования по уровню преподавателей, привлеченных к реализации программ

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Средний балл (уровень удовлетворенности)</b>
<b>Качество обучения в Институте</b>	
1. Уровень преподавателей по критерию «Знание теоретических основ предмета»	4,6
2. Уровень преподавателей по критерию «Опыт практической работы в преподаваемой области»	4,4
3. Уровень преподавателей по критерию «Преподавательский навык, умение интересно построить занятие и т.п.»	4,5
4. Уровень преподавателей по критерию «Личностные качества»	4,6

**Средний совокупный балл по критериям оценки уровня преподавателей программ дополнительного профессионального образования – 4,5**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В опросе принимали участие 940 слушателей по программам дополнительного профессионального образования, что составляет 88 % от общей совокупности. В 2021 г. анкетирование данных слушателей проводилось впервые.

Опрос слушателей был направлен на выявление проблемных мест при предоставлении данной услуги для последующего анализа и повышения показателей удовлетворенности и оценки качества образования.

Задачами проведенного анализа было, с одной стороны, показать степень удовлетворенности слушателей программами, содержанием дополнительных профессиональных программ, оценить качество преподавания на курсах повышения квалификации, а с другой – увидеть рефлексивную оценку личностного роста слушателей, а также истинность и искренность ответов на предложенные вопросы анкеты.

Показателем степени соответствия предлагаемых образовательных услуг запросам и ожиданиям слушателей является индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты исследования свидетельствуют в целом о максимальном уровне удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса (4,5), что позволяет сделать вывод о соответствии содержания реализуемых НОЧУ ВО «МЭИ» дополнительных профессиональных программ потребностям слушателей, о его востребованности и актуальности.

Дополнительные профессиональные программы разработаны профессорско-преподавательским составом Института на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

Спрос на дополнительные программы в Институте остается устойчивым. Это подтверждает высокое качество программ и авторитет Института на рынке образовательных услуг г. Москвы и регионов России.

Качество содержания подготовки слушателей Института по программам ДПО определяется совокупностью ресурсов:

1) постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;

2) всемерной поддержкой у слушателей стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как под руководством преподавателя, так и без него;

3) материально-технической базой;

4) постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов из реального сектора экономики;

5) обеспечением учебного процесса современной учебно-методической

литературой;

б) применением комплексной системы аттестации слушателей и выпускников.

Кадровый состав Института и учебно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ исходя из данных анкетирования соответствуют задачам, которые решаются в ходе учебного процесса.

Однако просматривается необходимость доработки и улучшения процесса обучения в рамках практик ориентированности программ дополнительного профессионального образования.

Наряду с определением уровня удовлетворенности слушателей дополнительными профессиональными программами анализ данных опроса позволяет наглядно увидеть перспективы развития системы дополнительного профессионального образования.

**Общие рекомендации:** усиление практической направленности программам дополнительного профессионального образования, переключение фокуса внимания с «просто подачи информации» на получение у слушателей навыков самостоятельного поиска и анализа.

По итогам проведенного анкетирования, в 2022 году планируются следующие шаги по улучшению качества дополнительных профессиональных программ:

1. пересмотреть практико-ориентированность ДПП, включив в программы актуальные вопросы формирования функциональной грамотности, навыки самостоятельного поиска и анализа необходимой информации.

2. внедрить персонификацию обучения – методики взаимодействия в малых группах (командах) в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования для решения практических задач.

3. привлечь к реализации программ дополнительного профессионального образования еще большее количество практиков, специалистов смежных областей.

4. разработать и запустить корпоративные образовательные программы для образовательных организаций и бизнеса.

5. выделить финансовые средства на рекламу и продвижение дополнительных профессиональных программ на рынке образовательных услуг, а также наладить активную работу по участию в мониторинге электронных торговых площадок.

4. наладить взаимодействие с федеральными, региональными и местными органами (структурами) для предложения широкого перечня программ ДПП Института в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников в связи с внедрением профессиональных стандартов в организации.

На основании вышеизложенного: заслушать Отчет об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ за 2021 год в НОЧУ ВО «МЭИ» на заседании Ученого совета Института.

**АНКЕТА**

г. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Уважаемые коллеги!

Нам очень важно знать Ваше мнение о состоянии и качестве учебного процесса, о методах и формах обучения. Кроме того, для проведения всестороннего анализа по вопросу совершенствования организации и деятельности учебного процесса нам необходимо учитывать полученную от Вас информацию, содержащую пожелания, предложения, критические замечания.

Анкетирование проводится анонимно, конфиденциально.

Благодарим Вас за уделенное время!

**1. Укажите, пожалуйста, отраслевую специализацию программы, по которой Вы получаете дополнительное образование (отметьте один ответ)**

- Промышленность и строительство
- Транспорт, связь
- Экономика и управление
- Право
- Образование
- Культура, искусство
- Физическая культура и спорт
- Торговля, сфера обслуживания
- Другое...

**2. В какой форме проходит обучение по этой программе? (отметьте один ответ)**

- Программа повышения квалификации
- Программа профессиональной переподготовки
- Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе
- Разовые профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги
- Другое...

**3. Какова продолжительность этой программы? (отметьте один ответ)**

- от 16 часов до 36 часов
- от 36 часов до 72 часов
- от 72 часов до 249 часов
- свыше 249 часов

**4. Связана ли подготовка, которую дает эта программа, с вашей работой? (отметьте один ответ)**

- Да
- Нет
- В настоящее время я не работаю

5. **С какой целью Вы решили пройти обучение по этой программе дополнительного образования? (отметьте один ответ)**
- Совершенствование профессиональной компетентности в своей сфере деятельности
  - Получение знаний и навыков в смежных сферах деятельности
  - Смена сферы деятельности
  - Для общего развития
  - Другое...
6. **Проходили ли Вы за последние пять лет обучение по программам дополнительного образования? Если да, то чаще всего в каких формах? (отметьте не более трех ответов)**
- Программа повышения квалификации
  - Программа профессиональной переподготовки
  - Стажировка
  - Обучение на рабочем месте в форме наставничества
  - Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе
  - Разовые профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги
  - Не обучался (не обучалась) за последние пять лет
  - Другое...
7. **По программам какой продолжительности Вы чаще всего проходили обучение за последние пять лет? (отметьте один ответ)**
- от 16 часов до 36 часов
  - от 36 часов до 72 часов
  - от 72 часов до 249 часов
  - от 250 часов до 999 часов
  - от 1000 часов и более
8. **Изменилось ли за последний год количество времени, которое Вы уделяете дополнительному обучению? (отметьте один ответ)**
- Значительно увеличилось
  - Несколько увеличилось
  - Несколько уменьшилось
  - Значительно уменьшилось
  - Не изменилось, осталось примерно тем же
9. **С чем преимущественно связаны эти изменения? (отметьте не более трех ответов)**
- Изменение сферы Вашей деятельности
  - Появление/исчезновение обстоятельств, требующих дополнительного профессионального обучения в своей деятельности (например, новое оборудование, материалы и др.)
  - Изменение стоимости обучения
  - Изменение законодательства, затрагивающее Вашу сферу деятельности

- Изменение политики организации, в которой Вы работаете
- Появление/исчезновение интересующих программ обучения
- Появление/исчезновение подходящего формата программы
- Другое...

10. Планируете ли Вы изменить затраты времени на дополнительное обучение в ближайшие два-три года по программе ДПО?

- Увеличить
- Уменьшить
- Не планирую менять

Ранее не проходил обучение и не собираюсь обучаться в ближайшие 2-3 года

11. Каким образом Вы попали на данный курс?

- По собственной инициативе
- По распоряжению руководства учреждения
- Случайно, по замене
- Другое...

12. Какова основная причина, по которой Вы проходите нынешнее обучение? (отметьте один ответ)

- Требования законодательства
- Требования работодателя
- Личная позиция, считаю обязательным для себя профессиональное развитие
- Личная позиция, считаю необходимым развивать непрофессиональные Навыки, повышать культурный уровень
- Предстоящая аттестация на квалификационную категорию
- Смена профиля работы
- Перспективы продвижения по службе, увеличение заработка
- Другое...

13. Стали бы Вы учиться по данной программе, если бы это не было требованием законодательства или работодателя? (отметьте один ответ)

- Да
- Нет

14. Соответствует ли содержание данной программы/курса Вашим потребностям? (отметьте один ответ)

- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Скорее не соответствует
- Совершенно не соответствует

15. В чем именно появляется это несоответствие? (отметьте не более трех ответов)

- Устаревшая информация



- Неполный охват проблем
- Преобладает практическая направленность, а хотелось бы больше теории
- Преобладает теория, а хотелось бы больше практической ориентации
- Преобладают лекционные курсы, а хотелось бы больше обсуждений, дискуссий и т.п.
- Преобладают обсуждения, дискуссии, а хотелось бы больше лекций
- Другое...

16. Соответствует ли квалификация преподавателей, которые ведут обучение по данной программе, Вашим потребностям? (отметьте один ответ)

- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Скорее не соответствует
- Совершенно не соответствует

17. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Знание теоретических основ предмета": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

- 1   2   3   4   5
- 

18. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Опыт практической работы в преподаваемой области": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

- 1   2   3   4   5
- 

19. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Преподавательский навык, умение интересно построить занятие и т.п.": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

- 1   2   3   4   5
- 

20. Оцените, пожалуйста, уровень Ваших преподавателей по критерию "Личностные качества": (поставьте оценку по пятибальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

- 1   2   3   4   5
- 

21. Имели ли Вы возможность получить консультацию квалифицированных специалистов по ряду возникших вопросов?

- Да
- Нет

22. Ваше мнение об учебной программе в целом:

- Занятия были интересны и полезны
- Занятия были скорее интересны, чем полезны
- Занятия были скорее полезны, чем интересны
- И то и другое - не вполне

23. Отвечает ли содержание программы Вашим ожиданиям:

- Да, вполне

- Да, отчасти
- Нет (дайте, пожалуйста, объяснение) \_\_\_\_\_

**24. Какая из предложенных форм занятий является для Вас наиболее предпочтительной?**

- Лекции
- Семинары
- Круглые столы
- Практические занятия