

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Принято решением  
Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»  
«15» сентября 2021 г.  
(протокол № 4)

Утверждаю  
И.о. ректора Т.Г. Тырина  
«15» сентября 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**ЗА 2020 ГОД**

Москва  
2021

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская деятельность в Негосударственном образовательном частном учреждении «Московский экономический институт» (далее – Институт) в 2020 г. осуществлялась согласно плану, утверждённому ректором Института 25 февраля 2020 года.

Научно-исследовательская деятельность строилась с учетом следующих нормативных документов: Стратегия научно-технического развития РФ на долгосрочный период, принятая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016, № 642, Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2017 № 1161 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 161 "Об утверждении типового положения о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, и типовой методики оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения"», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».

Научно-исследовательская работа проводилась профессорско-преподавательским составом кафедр. Среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) составила 49 человек.

**Основными задачами научно-исследовательской деятельности Института в 2020 году являлись:**

1. Научно-методическое и программно-технологическое обеспечение непрерывности образования в условиях взаимодействия высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляемого в развивающейся цифровой образовательной среде вуза.

2. Разработка и внедрение в практику научно-исследовательской деятельности новых моделей научно-практических мероприятий, обеспечивающих вовлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся в инновационную научно-коммуникационную практику и сотрудничество.

3. Научно-методическое, информационное и организационно-технологическое обеспечение роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава института, ориентированного на разработку конкурентоспособного образовательного контента.

4. Изучение, обобщение опыта и развитие научного сотрудничества с научными и образовательными организациями по направлениям научных исследований в соответствии с профилем Московского экономического института.

5. Мониторинг конкурсов и грантов для поддержки исследований, проводимых вузами на уровне регионов и РФ, экспертиза ресурсов, в том числе сетевых, для обеспечения участия Института в конкурсных мероприятиях.

6. Проектная работа по подготовке к участию в конкурсе Грантов Мэра Москвы для социально ориентированных некоммерческих организаций.

В рамках обозначенных задач на базе Института были проведены научные исследования, организованы научные мероприятия, в которых принимал участие профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники и обучающиеся.

**Оценивая уровень и качество результатов научно-исследовательской деятельности Института, полученных в 2020 году, отметим следующее:**

– значительно усовершенствовано методическое и программно-технологическое обеспечение организации научно-практических мероприятий: обогащен перечень использования различных онлайн-инструментов видеоконференц-связи, проектной работы и управления научной-исследовательской, научно-практической и научно-организационной деятельностью в режиме remote, что явилось оперативным ответом на вызов ситуации пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией; на основе использования платформ видеоконференц связи проводились не только общеинститутские совещания и офисы проектных групп, но также заседания кафедр и межкафедральные совещания;

– создана и широко использована модель конференц-трансформера для организации научно-практических мероприятий; эта модель позволила

разнообразить научно-практические мероприятия таким образом, что для любой возможной категории участников научно-практической конференции / круглого стола / научно-практического или методического семинара в данном формате были предложены индивидуальные траектории самообразования, повышения уровня научно-методической компетентности преподавателей, научной коммуникации;

– разработаны концептуальные модели онлайн-курсов, на базе которых созданы учебные онлайн-курсы для высшего образования и онлайн курсы-повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что явилось принципиальным новшеством электронной информационно-образовательной среды Московского экономического института, образовательный контент которой был до 2020 года представлен отдельными цифровыми учебными или методическими материалами;

– для преподавателей МЭИ регулярно проводились семинары, в том числе, в формате онлайн (на платформах Webinar.ru, TrueConf, Skype, Zoom), обеспечивающие повышение уровня научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях новых цифровых сред (обучающие семинары на платформе GoogleКласс: <https://classroom.google.com/u/0/c/OTM0MTYzNDQ5MTJa>, <https://classroom.google.com/u/0/c/OTkwMTM0MjgyMzNa>), др.

– расширился круг партнеров в проведении совместных научных исследований и научно-практических мероприятий удалось заключить договоры о сотрудничестве с вузами несколькими некоммерческими организациями в целях обогащения практической базы научных мероприятий, проводимых в Институте и обмена опытом;

– НОЧУ ВО «МЭИ» одержал победу в Конкурсе Грантов Мэра Москвы 2020 для социально ориентированных некоммерческих организаций, номинация «Молодежь Москвы». Проект «От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования» будет реализован в 2021 году и поможет студентам московских вузов и колледжей, временно или постоянно обучающихся дистанционно, психологически адаптироваться к условиям дистанционного обучения и получить актуальные в современном мире знания, умения, навыки. В рамках Проекта будет создан постоянно обновляемый и пополняемый сайт-агрегатор, на котором будут собраны лайфхаки студентов для студентов в различных цифровых форматах, содержащих советы по эффективному дистанционному образованию, приемы использования мобильных приложений, а также сформировано онлайн-сообщество, которое поможет студентам адаптироваться к новым условиям обучения;

– усилены позиции Института в проектной работе, сформирована команда для участия в конкурсах и грантах различного уровня, как научного профиля, так и социально-ориентированного характера;

– возросла публикационная активность профессорско-преподавательского состава Института, большее число публикаций по сравнению с 2019 годом было отмечено не только в базе РИНЦ, но и в системах международных баз данных; этому несомненно способствовало наличие в Институте периодического электронного издания – сборника статей научно-практических конференций «МЭИ.RU» издание периодического электронного сборника материалов научно-практических конференций ( в декабре 2019 года был выпущен первый сборник, в 2020 году 4 таких сборника было издано и проиндексировано в РИНЦ).

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В 2020 году в Институте были проведены 7 тематических исследований по договорам о выполнении научно-исследовательских работ, 3 из которых будут продолжены в 2021 год:

1. «Внутренние инвестиционные ресурсы как фактор влияния на развитие национальной экономики» – научный руководитель темы Соклакова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента.

2. «Методология управленческого учета и внутреннего контроля на фармацевтических производственных организациях» – научный руководитель темы Горлов Виткор Владимирович, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента.

3. «Гносеологические основы гарбологии (мусороведения)» – научный руководитель темы Коробко Владимир Иванович, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

4. «Гражданско-правовые основы применения искусственного интеллекта в Российской Федерации» – научный руководитель темы Саяпина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовые дисциплины».

5. «Януш Корчак: живая педагогика изменяющегося мира» – научный руководитель темы Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор.

6. «Гуманизация пространства детства: от теории к практике» – научный руководитель темы Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор.

7. «Особенности антикризисного управления социально-экономическими системами. Возможности развития в условиях кризиса» – научный руководитель темы Соклакова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента.

По результатам **тематических исследований**, проведенных в 2020 году были изданы монографии, опубликованы научные статьи в рецензируемых журналах, индексируемые в РИНЦ, Scopus, Web of Science, сделаны доклады на конференциях.

**В ходе общепитутского тематического исследования «Трансформация взаимодействия высшего и дополнительного профессионального образования в условиях развивающейся цифровой среды вуза (на примере НОЧУ ВО «МЭИ»)»,** в котором принимали участие все кафедры:

- проведено исследование, направленное на выявление представлений у студентов о роли дополнительного профессионального образования в освоении будущей профессии, а также на выявление мотивов и опыта в сфере ДПО, что позволило предложить концептуальную модель дополнительного профессионального образования в вузе с учетом специфики негосударственной образовательной организации; в исследовании приняли участие около 700 студентов;

- проведено исследование на выявление уровня цифровой грамотности студентов, направленное на определение оснований для проектирования ресурсов и способов трансформации цифровой среды вуза; в исследовании приняли участие около 500 студентов;

- проведено исследование, направленное на выявление готовности студентов к использованию инструментов электронной информационной образовательной среды вуза с учетом изменений во ФГОС ВО; в исследовании приняло участие около 200 человек; исследование позволило выявить трудности в использовании ЭИОС и обозначить основные характеристики онлайн-курса «онлайн-навигатор», который будет содействовать развитию учебной деятельности студента в ситуации трансформации образовательной среды.

Результаты эмпирических исследований докладывались на трех научно-практических конференциях Института, на XVIII Всероссийском открытом Форуме с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (EduCamp-2020).

Результаты исследования представлены в публикациях:

- Горбунова Л.Н., Сорокина Е.В. Актуализация новых подходов к созданию онлайн-курсов: онлайн-навигатор в дистанционном обучении // сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции

«Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.;

Ермилина Д.А. Возможности и особенности применения кейс - технологии в условиях дистанционного обучения // сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.;

- Королева-Конопляная Г.И. Информационные технологии в гуманитарном образовании // сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.;

- Саяпина Т.С. К вопросу о возможности признания майнинга криптовалюты видом хозяйственной деятельности // сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.;

- Сурат В.И. Анализ методов обучения персонала в условиях цифровизации // сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.;

Чижик А.П., Веремева Е.В. Внедрение инновационных решений LegalTech в образовательный процесс юриста как необходимое условие конкурентоспособности специалиста в современном мире// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития / под общ. ред. Т.С. Саяпиной; под науч. ред. Л.Н. Горбуновой. – Москва: НОЧУ ВО «МЭИ», 2020. – 327 с.

**По итогам межкафедрального исследования «Внутренние инвестиционные ресурсы как фактор влияния на развитие национальной экономики» (кафедра «Менеджмент», кафедра «Экономика»)** опубликованы в монографии «Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы»; «Инвестиционный климат как фактор привлечения инвестиций»; «Оценка инвестиционного климата в Российской Федерации»; «Features of the social institution management»; «The choice of the

competitive strategy of the company»; «Инновационное развитие как фактор конкурентоспособности национальной экономики».

Результаты исследования представлены в журналах, рекомендованных ВАК, журналах, входящих в базы данных Scopus, на конференции РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина «Актуальные проблемы финансового менеджмента, бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения в нефтегазовом комплексе».

**По итогам кафедрального исследования «Европейские исследования (European Studies): государства и общества Западной Европы: исторический опыт и перспективы развития» (кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины») результаты представлены в публикациях:**

1. Бычков М.А. Ирландский нейтралитет в годы Второй мировой войны//Война и мир в Отечественной и мировой истории: матер. межд. научн. конф. В 2 т.СПб., 27 марта 2020 г. / Под ред. В.М. Доброштан и др. Т.1. СПб.: СПбГУПТД, 2020. С. 58 - 65. (статья).

2. Бычков М.А. Ирландия 1916 – 1939 годов: в поисках путей развития//Преподавание истории в школе. №3. 2020. С. 33 – 38. (статья, журнал списка ВАК).

3. Бычков М.А. Ирландия в 1930-е гг.: страна на перепутье // Клио №2(158) 2020. С. 48 – 52. (статья, журнал списка ВАК).

4. Бычков М.А. Особенности законодательного процесса в Республике Ирландия (историко-правовой анализ)//МЭИ.RU. Сб. ст Всероссийской междисциплинарной научно-практической заочной конференции. Под общ. ред. В.И. Семеновой, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. М.: Изд.: НОЧУ ВО "МЭИ", 2019. С.73 – 78. (статья).

5. Князький И.О. Андриан. М.: Молодая гвардия, 2020. (монография)

6. Королева-Конопляная Г.И. «День победы приближали как могли» Война и мир в Отечественной и мировой истории: матер. межд. научн. конф. В 2 т.СПб., 27 марта 2020 г. / Под ред. В.М. Доброштан и др. Т.1. СПб.: СПбГУПТД, 2020. С. 233-246. (статья).

Также результаты исследования прошли апробацию на научно-практических мероприятиях:

1. Международная научная конференция «Война и мир в отечественной и мировой истории», Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, 27 марта 2020 г.:

Бычков М.А. Ирландский нейтралитет в годы Второй мировой войны.

Королева-Конопляная Г.И. «День победы приближали как могли».



2. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях». НОЧУ ВО «МЭИ», 27 – 28 октября 2020 г.:

Бычков М.А. Исполнительная власть в Республике Ирландия (историко-правовой анализ).

3. Научно-практическая конференция «Приоритетные направления науки и образования», Западно-Подмосковный институт туризма, 11 ноября 2020 г.:

Бычков М.А. Ирландский парламентаризм (историко-правовой анализ)

4. Научная конференция «Феномен контрреволюции в истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время», СПбГУ, 7 декабря 2020 г.:

Бычков М.А. Ирландская республиканская армия в политической истории Ирландии первой половины XX века.

5. II Международная научно-практическая конференция «Диалог культур и цивилизаций», МГЛУ, 10 – 12 декабря 2020 г.:

Бычков М.А. Североирландская проблема в политике И. Де Валеры 1932–1939 гг.

**По итогам кафедрального исследования «Гносеологические основы гарбологии (мусороведения)» (кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины») результаты представлены в публикациях:**

Коробко В.И., Цветлюк Л.С. Гарбология: аксиомы, принципы, законы // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 4.

Коробко В.И. Ключевые понятия гарбологии (мусороведения) // Строительство. Экономика и управление. Научный производственно-эконом. журнал. 2020. № 4.

Коробко В.И. Обращение с отходами строительства и сноса // Строительство. Экономика и управление. Научный производственно-эконом. журнал. 2019. № 3.

Также результаты исследования прошли апробацию на научно-практических мероприятиях:

1. Коробко В.И. Аксиомы, принципы и законы гарбологии. /Сб. докладов и материалов 6-й Международной научно-практической конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства, как фактор решения социально-экономических проблем современности», М.: ИНО, 2016.

2. Коробко В.И. Фундаментальные основы новой науки – гарбологии. /Актуальные проблемы развития экономики в современных условиях: мат. междунар. научно-практической конференции. М.: Изд. СГУ, 2018.

3. Коробко В.И. Теоретические основы гарбологии (мусороведения). Экологический императив технологического развития России /сб. материалов Международной научно-практической конференции (в рамках международного

научно-практического форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения») / Государственный университет управления. – М.: Издательский дом ГУУ, 2019.

4 Коробко В.И. Аксиомы, принципы и законы гарбологии. /Сб. докладов и материалов 6-й Международной научно-практической конференции «Инновации в отраслях народного хозяйства, как фактор решения социально-экономических проблем современности», М.: ИНО, 2016.

5. Коробко В.И. Фундаментальные основы новой науки – гарбологии. /Актуальные проблемы развития экономики в современных условиях: мат. междунар. научно-практической конференции. М.: Изд. СГУ, 2018.

6. Коробко В.И. Теоретические основы гарбологии (мусороведения). Экологический императив технологического развития России /сб. материалов Международной научно-практической конференции (в рамках международного научно-практического форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения») / Государственный университет управления. – М.: Издательский дом ГУУ, 2019.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных в Институте, составил 29745,3 тыс. руб. Среднегодовой объём финансирования организации, реализующей ООП, на одного НПР, составил 490,77тыс. р., удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации – 5,47%.

### **III. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 г. в рамках научно-практической деятельности Московский экономический институт стал инициатором и организатором двух конференций международного уровня, одной всероссийской и одной межвузовской конференции, а также множества других научных мероприятий, среди которых – вебинары научно-практической направленности. В работе научно-практических конференций Института приняло участие более 3227 человек. На научно-практических конференциях в 2020 году выступили 97 спикеров, среди них: 25 докторов наук, 32 кандидата наук.

Важно отметить, что за 2020 год сформировался пул спикеров, которые тесно сотрудничают с отделом координации научно-исследовательской деятельности: Коротков Э. М., профессор Государственного университета управления, доктор экономических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Ульрих Бальцер (Ulrich Baltzer), руководитель лаборатории инженерной информатики Университета Бундесвера; Забурмах М.Н., психолог, коуч, медиатор; Самородская Н.Г., бизнес тренер компании Arg

vitaе; Соловьева Н. Н., профессор кафедры русского и иностранных языков МГЭУ, Зевеке О.В., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ и другие.

В работе научно-практических мероприятий принимали участие представители бизнес сообщества. Они знакомили преподавателей и студентов с новыми интернет-технологиями и программными продуктами. Представители компании «Новый Диск» провели мастер-классы «Апгрейд навыков преподавателя в цифровом пространстве» и «Создание онлайн-курсов: 10 советов от профессионального разработчика», познакомили с электронными книгами Books 24x7 для вузов и библиотек. Менеджер по работе с ключевыми клиентами платформы Pruffme Моисеева Н. А., продемонстрировала инструменты обучения для работы преподавателей в онлайн-пространстве (на платформе Pruffme). Важно отметить, что сотрудничество с этими компаниями продолжилось в проведении мастер-классов.

Сотрудники и студенты Московского экономического института постоянно осваивали новые технологии. Отдел сопровождения информационных систем (начальник Рымарев П.В.) организовал обучение сотрудников и студентов МЭИ новой технологии Padlet (виртуальная доска), которая успешно использовалась для взаимодействия участников конференций и созданию дайджест-карт.

Интерес к научно-практическим мероприятиям НОЧУ ВО «МЭИ» в 2020 году проявляли не только представители образовательных организаций РФ, но и зарубежных стран. А создание платформы конференций способствовало сетевому взаимодействию специалистов между собой и с иностранными коллегами. Так, участниками международных научно -практических конференций были представители: Великобритании, США, Федеративной Республики Германии, Китайской Народной Республики, Республики Ирландии, Республики Болгарии, Австрийской Республики, Израиля, Республики Турция, Словацкой Республики, Латвийской Республики, Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Итальянской Республики, Киргизской Республики.

Спикерами конференций были представители зарубежных учебных заведений и компаний: Ульрих Бальцер (Ulrich Baltzer), руководитель лаборатории инженерной информатики Университета Бундесвера (ФРГ); Евчик Надежда Семеновна, профессор кафедры речеведения и теории коммуникации Минского государственного лингвистического университета ( Республика Беларусь); Мнацаканян Рубен Артёмович, профессор факультета экологии и экологической политики Центрально-Европейского Университета, (Австрийская Республика); Джек Лихан (Jack Lehane) кандидат технических

наук (PhD Candidate in Architecture, University College Cork ( Республика Ирландия); Инна Стивенс (Inna Stevens), консультант по образованию компании Promethean (Великобритания); Артур Стефенберг (Arthur Stefenberg) Landscape Architecture/ Urban Planning/ Mobility planning. Working:COX international (Республика Ирландия); Виктор Геккер, архитектор-урбанист, M.Arch BSc/Arch Sch (Datum Architecture Studio/ University College Cork (Ireland); Шегенбаев Абзал Тлеубергенович, ректор гуманитарно-технического института «Акмешит» г. Кызылорда (Республика Казахстан); Абдрахманова Гульнар Тимуровна, доктор экономических наук, профессор, г. Алматы (Республика Казахстан); Кенжегулова Гаухар Коблановна, докторант НАО «Университет НАРХОЗ» г. Алматы (Республика Казахстан); Хан Виталий Вячеславович, кандидат юридических наук, профессор г. Нур-Султан (Республика Казахстан); Рухи Джан Алкын (Dr. Ruhi Can Alkin, Coordinator of international Students at Nacmettin Erbakan University, Research Assistant at Sociology Departament), доктор социологии, координатор иностранных студентов Университета им. Неджметтин Эрбакана, г. Конья ( Турецкая Республика); Володина Мария Владимировна, учитель русского языка как иностранного (Республика Болгария); Меделец Никита Александрович, ведущий дизайнер по экстерьерам автомобильной компании Baojun (КНР), всего – 14 человек.

В работе программных комитетов приняли участие представители пяти зарубежных вузов: Дуйсенгулова Наржамал Салимгереевна, первый проректор Caspian University, г. Алматы, Республика Казахстан, кандидат экономических наук; Раджаб Кучакович Раджабов, начальник управления науки и инноваций Таджикского государственного университета коммерции, Республика Таджикистан, д.э.н., профессор; Мариан Хрубизна, директор экономической секции Института судебной экспертизы университета Жилины, Словацкая Республика; Ян Подгорский профессор экономической секции Института судебной экспертизы университета Жилины, Словацкая Республика; Ульрих Бальцер (Ulrich Baltzer) дипломированный инженер,руководитель лаборатории инженерной информатики Университета Бундесвера, экс-консультант Министерства финансов Баварии (ФРГ).

Важно отметить, что по итогам конференций зарубежные авторы публикуются в электронном сборнике НОЧУ ВО «МЭИ». Так в 2020 году были опубликованы статьи 7 авторов из Республики Беларусь, 12 авторов из Республики Казахстан, 1 автор из Турецкой республики и 2 автора из Словацкой Республики.

Организаторы научно-практических конференций использовали новые информационные технологии, которые позволили расширить границы участия всех заинтересованных лиц при помощи размещения информации на сайте

НОЧУ ВО «МЭИ» в разделе новостей, на слайдере сайта, в социальных сетях и на платформе конференции.

Подготовка к конференциям всегда освещалась в социальных сетях института: публиковались новости, проходило знакомство со спикерами, проводились опросы. Так, например, в социальных сетях выступила спикер студенческой конференции («Секрет успеха») Потёмкина Т.В., член Союза писателей России, Лауреат Всесоюзных и Международных конкурсов и премий, автор 6 стихотворных сборников. Накануне конференции в Instagram размещались сторис о ведущих спикерах: Лукше П. О., профессоре практики Московской школы управления СКОЛКОВО, эксперте в сфере навыков и моделей образования будущего; Стивенс Инны (Inna Stevens), консультанте по образованию компании Promethean (Великобритания), Рытове А. И., директоре Московского центра развития кадрового потенциала образования, д. п. н., лауреате Премии Правительства Российской Федерации 2020 года в области образования; Демаковой И.Д., заведующей кафедрой психологической антропологии МПГУ, профессоре, д. п. н.; Мачехиной О. Н., доценте дирекции образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», руководителе проекта «Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия», к.п.н. и других.

Социальная сеть в "ВКОНТАКТЕ" ([https://vk.com/noumei\\_official](https://vk.com/noumei_official)) использовалась для проведения конкурса лайфхаков среди студентов «Как я учусь, общаюсь и планирую карьеру в цифровой среде». Лайфхаки посмотрели более 300 участников Межвузовской студенческой научно-практической интернет-конференции «Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация». Победители конкурса были объявлены в 18 номинациях. Идея конкурса лайфхаков получила продолжение в проекте Гранта Мэра Москвы «От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования».

Важно отметить, что информация о научно-практических конференциях активно публиковалась на сайтах и социальных сетях партнеров НОЧУ ВО «МЭИ»: общероссийского общественного движения «Молодежная Ассамблея народов России «МЫ-РОССИЯНЕ», Caspian University (Каспийского Университета), Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии» и других.

Традиционным стала организация рассылок отделом сопровождения информационных систем с приглашениями к участию в мероприятиях по созданным базам участников научно-практических мероприятий.

Для размещения информации о конференции и проведения опросов активно использовались социальные сети, платформа InStudy и лендинг конференции (<http://npk.noumei.ru>) как интернет-площадка конференции, что

обусловило значительный рост участников конференции; На Международной научно-практической интернет-конференции «Вузовское образование как новая реальность» InStudy также использовалась для проведения исследования по дефицитным компетенциям работающих студентов МЭИ. После анализа результатов исследования были выявлены направления, драйверы для дальнейшего развития взаимодействия высшего и дополнительного профессионального образования:

1.Непрерывный мониторинг компетенций. С помощью методов исследования, включающих в себя весь эмпирический цикл, можно быстро выявлять дефицитные знания, умения, навыки и устранять пробелы в образовании при помощи дополнительных программ, которые в отличие от программ высшего образования, более подвижны и способны адаптироваться к быстро меняющейся цифровой среде.

2.Мониторинг новшеств, стейкхолдеров, фронтир предполагает не только реагирование на запросы рынка труда, но и предвидение ближайшей перспективы, основных тенденций.

3.Ориентация на горизонтальную и вертикальную карьеру, лидерство. Качественное образование должно сделать из человека разностороннюю личность, а не только профессионала. Хорошо подготовленный выпускник может работать как исполнителем, так и руководителем – в любом случае он будет способен к самореализации, будет замечен и востребован.

Модель научно-исследовательских конференций «Конференцтрансформер» создавалась в 2020 году как платформа для формирования пространства непрерывного образования для разных категорий обучающихся. На Международной научно-практической интернет-конференции «Вузовское образование как новая реальность» прошел круглый стол «Апгрейд взаимодействия высшего и дополнительного профессионального образования», на котором подвели итоги исследования по дефицитным компетенциям работающих студентов МЭИ. В исследовании приняло участие 408 студентов заочного отделения. По результатам исследования был сформулирован заказ на разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, способствующих успешной профессиональной адаптации, личностно-профессиональному росту и успешной карьере студентов. В работе круглого стола дистанционно участвовали: автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», Институт повышения квалификации г. Новокузнецка, член Общественной Палаты России Султан Султанович Хамзаев. После завершения круглого стола прошел консультационный трек, на котором студенты получили информацию о 20 программах дополнительного профессионального

образования. Участники научно-практических конференций смогли пройти программу повышения квалификации «Актуальные вопросы вузовского образования в цифровую эпоху».

При планировании программ конференций учитывался запрос студентов на профессиональную адаптацию, стрессоустойчивость, ораторское искусство, коммуникацию и другое. Организационный комитет конференций приглашал спикеров (25 специалистов), которые могли поделиться своими профессиональными достижениями и провести для студентов и преподавателей мастер-классы и тренинги. Студенты МЭИ активно участвовали в очном тренинге «Личная эффективность: эмоциональный интеллект как ключевое преимущество эффективного коммуникатора», который провела Самородская Наталья Гелиевна, бизнес тренер компании *Ars vitae*. В рамках Межвузовской студенческой научно-практической интернет-конференции «Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация» прошла мастер-сессия. Мастер-сессия на конференции включала мастер-классы и выступление специалистов «Секрет успеха». На мастер-сессии был представлен уникальный опыт построения успешной карьеры представителей разных областей экономики и творческих профессий. Своим секретом успеха поделились: Меделец Н. А., ведущий дизайнер по экстерьерам автомобильной компании Baojun (Китай); Дмитрий Удовицкий, руководитель дизайн-бюро «UDOVITSKY DESIGN BUREAU»; Забурман М.Н., психолог, бизнес-консультант, медиатор, врач; Потёмкина Т. В, член Союза писателей России, лауреат Всесоюзных и Международных конкурсов и премий; Даньшов Д. Н., основатель, совладелец и руководитель компании Механика, Насонов И.С., старший преподаватель МГХПА им. С.Г. Строганова, генеральный директор дизайн-студии «NasonovDesignWerke». Более 430 участников конференции познакомились с секретами успеха специалистов. На Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития» выступили психологи и коучи: Забурман М.Н., Самородская Н.Г., Шарафединова Е. В. Они в своих выступлениях обратили внимание на исследование отношения к роботам и ботам, организацию своего рабочего дня, культуру управления эмоциями.

Целью межвузовской студенческой научно-практической интернет-конференции «Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация» было развитие исследовательских компетенций и навыков самопрезентации у студентов в цифровой среде. На питч-сессии участники конференции познакомились с модельными научными докладами авторитетных исследователей. Там же студенты из 13 вузов и СПО представили 49 стендовых докладов, из них 25 докладов подготовили студенты МЭИ. Стендовые доклады

активно обсуждались участниками конференции – 303 комментария, 721 просмотр. Развитию исследовательских компетенций у студентов способствовал научно-исследовательский проект «Студент МЭИ в цифровой среде». Участники проекта Сафонов Данила, студент 2 курса НОЧУ ВО «МЭИ» («Полезные ресурсы в социальных сетях для студента»), Усов Иван, студент 2 курса НОЧУ ВО «МЭИ» («Электронные библиотеки для студента»), Шапкина Анна, студентка 3 курса НОЧУ ВО «МЭИ» («Онлайн-сервисы, инструменты и приложения для студента») представили свои работы участникам конференции. Проведенные мастер-классы ориентировали студентов на успешную научную работу: «Методы формирования читательской грамотности обучающихся на современном этапе» (Грандова С.И.); «Роль информационной безопасности в эпоху цифровой трансформации» (Гродзенский Я. С.); «Научный текст: от создания к презентации» (Соловьева Н.Н.). Участники конференции оставили 16 комментариев, 258 просмотров.

По итогам научно-практических конференций в 2020 году были изданы 4 сборника, в которых опубликовано 277 статей.

Во время пандемии отдел научно-исследовательской деятельности вел на сайте рубрику «Самообразование — спасательный круг в эпоху стратегической растерянности». На протяжении двух месяцев в ней публиковались выступления известных ученых, преподавателей НОЧУ ВО «МЭИ», специалистов в разных областях – мастерах своего дела, чтобы убедиться в важности этой деятельности, начать самообразование или продолжить его в тех условиях, которые продиктовала новая ситуация. Современное образование – это в большей степени самообразование человека. В изменившихся условиях возрастает роль и значение самостоятельной работы. Признаком человека думающего и понимающего окружающий мир является постоянное стремление к новым знаниям, опыту, расширению кругозора. Все, чего человек достигает самостоятельно, не только лучше откладывается в памяти, оно преобразует саму личность и легче переносится из области теории в область практики. Самое главное отличие самообразования – это свобода обучаемого в выборе предмета, методов и источников. Самообразование является частью современного тренда – непрерывного образования, без которого специалист быстро становится «лузером». В рубрике «Самообразование — спасательный круг в эпоху стратегической растерянности» выступили: Лукша Павел, профессор практики Московской школы управления СКОЛКОВО, эксперт в сфере навыков и моделей образования будущего, входит в топ-75 самых уважаемых людей России по версии «Эксперт-онлайн» и топ-100 людей современной России по версии «Русского репортера»; Корольков Алексей Григорьевич, генеральный директор компании WebSoft. Компания; Мацневский Денис Евгеньевич, член союза



художников России, доцент кафедры Художественное проектирование пространственно-предметной среды; Дембич Наталья Дмитриевна, заведующий кафедрой «Художественное проектирование предметно-пространственной среды», кандидат искусствоведения, доцент, член Союза дизайнеров России; Гайдаенко Алексей Альбертович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Московской области, специалист в сфере маркетинга и логистики, автор более ста методических и научных трудов и учебников в области экономики; Гайдаенко Алексей Альбертович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Московской области, специалист в сфере маркетинга и логистики, автор более ста методических и научных трудов и учебников в области экономики; Мачнева Наталья Дмитриевна, бизнес-коуч, executive коуч; Соловьева Наталья Николаевна, профессор кафедры русского и иностранных языков МГЭУ, доктор педагогических наук, профессор; Дубаневич Людмила Эдуардовна, доцент кафедры «Экономика», кандидат экономических наук; Бычков Максим Алексеевич, заместитель заведующего кафедрой «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» МЭИ и другие. Отвечая на запрос времени отдел КНИД ведет переговоры со спикерами, которые готовят программы ДПО: Першина Л.А., Забурмах М.Н., Володина М.В., Лабутин В. и другие.

В 2020 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева, государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет, ЧОУ ДО «Академия Технолаб», Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Благотворительным фондом содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиепа», АНО ПСП «Институт современной женщины», Общероссийским общественным движением «Молодежная Ассамблея народов России «МЫ – РОССИЯНЕ», АНО ВПО «Институт деловой карьеры».

В 2020 году профессорско-преподавательский состав Института активно участвовал и во **внешних мероприятиях**: научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и др.

24 апреля 2020 г. сотрудники кафедры «Менеджмент» приняли активное участие в работе X Международной научно-практической видеоконференции «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук», посвященной 30-летию Частного учреждения образования «БИП - Институт правоведения» (г. Минск, Республика Беларусь). В работе конференции приняло участие более 100 человек. Работа 8 секций была организована на платформе Zoom. Сотрудники кафедры «Менеджмент» участвовали в работе секции

«Экономики и менеджмент». На секции были рассмотрены вопросы цифровизации экономики, глобализации и охраны окружающей среды. По итогам конференции издан сборник материалов конференции.

27 апреля 2020 г. на Московском международном салоне образования, который проходил в этом году в формате онлайн, состоялась конференция по дополнительному профессиональному образованию. На конференции прошла дискуссия «Цифровая трансформация ДПО: модный тренд или реальное развитие?». Участниками дискуссии выступили: Горбунова Л.Н., проректор по научной работе и информационным технологиям Института, Золотарева А.В., ректор ГАУ ДПО Ярославский областной институт развития образования; Зорькина Л.А., ректор Калининградского областного института развития образования; Асеев Сергей, заместитель директора департамента образовательных программ ГК «Новый Диск».

9 июля 2020 года Клинк О.Ф., руководитель базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций провела на базе Института мастер-класс «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». Участниками мастер-класса стали руководители образовательных организаций, педагогические работники, профконсультанты, специалисты, курирующие вопросы трудоустройства выпускников колледжей и вузов.

В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между Институтом и Благотворительным фондом содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиэпа» 6 октября 2020 года состоялся онлайн круглый стол для педагогов-хореографов Самарской области «О современном подходе в дополнительном дошкольном образовании в области хореографии детей от 3-х до 6 лет».

11 ноября 2020 г. кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Бычков Максим Алексеевич и студенты 1 курса (направление «Юриспруденция») Рожнов Михаил, Смирнова Вера приняли участие в научно-практической конференции «Приоритетные направления науки и образования», которая была организована Западно-Подмосковным институтом туризма (МО, Голицыно). Участники конференции обсудили актуальные проблемы разных областей знания, в том числе вопросы экономики, политики, управления, туризма в историческом и современном контекстах.

Институт в лице факультета дизайна стал партнером Международного проектного воркшопа International Buildings Challenge 2020. На воркшопе будет разрабатываться концепция развития территории старого речного порта г. Казани (Ново-Татарская слобода).

**Во внешних научно-практических мероприятиях активно участвовали студенты Института.**

Так, 2 февраля 2020 г. студенты Института приняли участие в Международной научно-практической конференции «Инновационная траектория развития современной науки: становление, развитие прогнозы» в Петрозаводске, которая проходила в онлайн формате. Организатором мероприятия выступил Международный центр партнерства «Новая наука».

26 января 2020 г. в Петрозаводске состоялась Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: новые вызовы и прорывы», в работе которой приняли участие студенты Московского экономического института направления «Управление персоналом» Барулин Алексей, Дерюгина Ксения и Малинкина Анастасия.

7-10 сентября в Москве прошел Международный антифашистский форум, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма и 75-летию Великой Победы. Организатором Форума является Международный союз бывших малолетних узников фашизма. Девиз Форума: «Дети-узники концлагерей – невольные участники войны и последние живые свидетели фашистских преступлений. Всеми силами преградить дорогу неонацизму и неонацизму во имя будущего детей и детства». Студенты Института также приняли активное участие в форуме.

В Общественной палате Российской Федерации 30 октября состоялся круглый стол "Межнациональные отношения в молодёжной среде: роль молодых журналистов и блогеров в реализации государственной национальной политики". Участие в дискуссии приняли финалисты и победители молодёжного медиафорума журналистов и блогеров "Этномедиа", в котором участвовали студенты Института.

20 - 21 ноября прошел Международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга». Студенты Института приняли участие в работе форума в формате онлайн. Всего на форуме в офлайн и онлайн-формате выступили около 200 спикеров, в том числе из зарубежных стран». В масштабном мероприятии, приуроченном к 75-летию начала Нюрнбергского трибунала, приняли участие политические и общественные деятели, ученые и исследователи из всех субъектов Российской Федерации, а также из 30 стран - из ближнего зарубежья, стран Европы, Юго-Восточной Азии, представители США.

**Участие в конкурсах проектной и исследовательской направленности.**

Преподаватели и студенты Института традиционно принимали участие в III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional stars -2019/2020 (3 сессия сезона), который проходил с 10 декабря 2019 г. по 09 февраля 2020 г. в Москве. По результатам

участия в конкурсе Московский экономический институт занял 1 место в рейтинге высших учебных заведений (ТОП-10). В номинации «ТОП-10: Рейтинг профессиональной активности педагогов – участников конкурса»: 1 место – Ильченко Светлана Владимировна, 2 место - Бычков Максим Алексеевич. В номинации «Научные работы»: 1 место - Ильченко С.В. «Механизмы и условия развития эмоциональной саморегуляции руководителя в управленческой деятельности»: монография; 1 место – Горлов В.В., Кузьмина Е.Ю., Соклакова И.В., Сурат В.И. «Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса»: монография; 1 место - Ильченко С.В. «Проблемы аддиктивного поведения в молодежной среде (на примере интернет-аддикции)»: статья; 1 место - Ильченко С.В. «Роль лидера перемен и команды топ-менеджеров в инновационных процессах развития организации»: статья; 1 место – Авагимян А.К., Дозорова И.О.(направление «Менеджмент» - магистатура) «Управление процессом формирования и развития благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе образовательной организации»: статья (научный руководитель: к.п.н., доцент Ильченко С.В.); 1 место – Игонина А.А., Малинкина А.С.(направление «Управление персоналом»-бакалавриат) «Проектная деятельность в обучении с применением дистанционных технологий как фактор формирования позитивной социальной активности студенческой молодежи: статья» (научный руководитель: к.п.н., доцент Ильченко С.В.); 2 место – Бычков М.А.. «Ирландия и Версальская мирная конференция: проблемы историографии»: статья; 2 место – Васяев А.П., Аксенова А.Е. «Кластеры как форма интеграции в сфере агропромышленного комплекса»: статья.

Профессорско-преподавательский состав факультета Дизайна активно участвовал в профессиональных конкурсах и выставках. Дембич Н.Д. входила в состав жюри научно-практического семинара «Международный WORKSHOP«International Building Challenge Moscow 2020». г. Казань КГАСУ, выставки «Кормушка-игрушка» в РГУ им. А.Н. Косыгина, февраль-март 2020 г.; Всероссийского фестиваля Prodesign.Junior 2020, МВЦ "Крокус Экспо" в январе 2020 г.; Первого общероссийского открытого конкурса «АрхВектор» в октябре 2020 г.

Мациевский Д.С. стал призером нескольких конкурсов:

- Международный конкурс «ART WEEK in SPAIN Неделя Искусств в Испании» Август-сентябрь 2020. Диплом 1 место.

- Диплом 1 место. XII Международная выставка-конкурс современного искусства srbartweek.ru на Неделе искусств в Санкт - Петербурге с 2 своими работами: "Значение числа" и "Универсум". 11-16 августа 2020. Диплом 1 место.

- Международный конкурс «Golden Time Talent». 2 Диплома Grand Prix за живописное произведение «Дарение Чаши храму» и за офорт «Фрески Успенского собора во Владимире». Ноябрь 2020.

Батурина С.В. стала лауреатом V Международного форума молодых дизайнеров. Пространство дизайна. Графика, живопись (12.11.2020): 1 диплом – (Diamond Dog) лауреат 1 степени; 1 диплом – (О лете), дипломант 1 степени.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что организация и проведение научных мероприятий на базе МЭИ, а также участие в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями, способствовало распространению научных идей и обмену научно-практическим опытом, установлению профессиональных связей на региональном и международном уровнях.

#### **IV. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА**

**Показателями публикационной активности научно-педагогических работников Института, по данным на 2020 год являются:**

- среднее число публикаций на одного автора в год – 3,2;
- коэффициент самоцитирования – 36;
- доля публикаций, не имеющих цитирования – 67,1;
- среднее число цитирований на одну публикацию в год – 1,77;
- средневзвешенный импакт фактор – 0,276,
- индекс Хирша - 34.

По числу публикаций за 2020 год и по индексу Хирша лидирующие позиции занимают Ильченко С.В. и Соклакова И.В.

По числу цитирований за последние 5 лет: Ильченко С.В., Сураат И.Л., Соклакова И.В.

По общему числу публикаций за год: Коробко В.И.

Всего сотрудниками МЭИ на текущий период опубликовано работ по экономическим наукам – 1584, юридическим наукам – 956, психологии – 518, педагогике – 293, историческим наукам – 177, политическим наукам – 74, социологии – 53, философии – 49, организации и управлению – 39.

В 2020 году результаты научных исследований были отражены в региональных, российских и международных изданиях.

Публикации ИПС представлены в 26 рецензируемых российских научных журналах, в том числе: «Крымский Академический вестник», «Тенденции развития науки и образования», «Вестник экспериментального образования», «Журнал исследований по управлению», «Бизнес и дизайн ревью»,

«Строительство. Экономика и управление», «Экономика и предпринимательство», «Транспортное дело России», «Восточно-Европейский научный вестник» и других.

В 2020 году работы преподавателей опубликованы в изданиях, входящих в международные базы Scopus и Web of Science, например таких как «Montenegrin Journal of Economics», «Frontier Information Technology and Systems Research in Cooperative Economics», «International Journal of Sociology and Social Policy», «International Journal of Technology» и др.

Наибольшее число публикаций в журналах Web of Science и/или Scopus в 2020 году подготовлено Горловым В.В.

Динамика публикаций монографий остается положительной на кафедре «Менеджмент». Отрицательную динамику публикаций монографий за год продемонстрировали кафедры «Художественного проектирования предметно-пространственной среды», «Государственного и муниципального управления», «Государственно-правовых дисциплин», «Экономики».

В 2020 году 100% сотрудников имеют публикации в изданиях ВАК по кафедре «Менеджмент» и «Экономика». Более 75% сотрудников - по кафедре «Государственно-правовых дисциплин», «Государственного и муниципального управления».

В сравнении с 2019 годом отмечается существенный рост общего числа публикаций (Табл.1-2). Несмотря на большое число трудностей, с которыми пришлось столкнуться в 2020 году, снизилось число публикаций, не имеющих цитирований (на 3 пункта), а также значительно увеличилось число цитирований на одну публикацию (с 1,39 в 2019 году до 1,77 в 2020 году). В общей доле публикаций большую часть занимают научные статьи, изданные Институтом в сборниках материалов конференций, индексируемые в РИНЦ: 132 из 680, т.е. 1/5 часть от показателя «число статей в сборниках конференций, опубликованных за 2020 год».

Таблица 1

**Абсолютные показатели публикационной активности (в РИНЦ)**

<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
общее число публикаций	<b>392</b>	<b>754</b>
число статей в журналах ВАК	17	48
число статей в журналах Web of Science и Scopus	7	15

монографии, учебные, учебно-методические пособия и др.	6	11
статьи в сборниках конференций	220	680

**Таблица 2**

**Относительные показатели публикационной активности (в РИНЦ)**

<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
общее число публикаций	7,45	14,8
число статей в журналах ВАК	0,32	0,93
число статей в журналах Web of Science и Scopus	0,13	0,29
монографии, учебные, учебно-методические пособия и др.	0,11	0,22
статьи в сборниках конференций	8,63	13,3

На III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях», которая состоялась в Институте 27-28 октября 2020 года, профессорско-преподавательским составом были разработаны карточки внедрения их научных исследований в образовательный процесс Института, а также предложения по дальнейшему развитию этого направления.

Профессорско-преподавательским составом кафедр были разработаны и опубликованы на интерактивной цифровой доске конференции карточки внедрения результатов научных исследований в образовательные процессы высшего и дополнительного образования, осуществляемые в Московском экономическом институте. Введение такого инструмента позволило акцентировать внимание участников конференции на практической значимости проводимых тематических исследований.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 3

**Показатели деятельности  
(статистическая информация)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36.46
3.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69.42
3.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	675.4
3.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21.11
3.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.15
3.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1468.35
3.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29745,3
3.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	590.77
3.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.47
3.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
3.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки	тыс. руб.	357.49



	науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
3.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
3.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
3.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 11.9
3.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56 / 66.6
3.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/ 13.1
3.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
3.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,95

## **V. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности Института за 2020 год позволил сформулировать следующие выводы:

Поставленные в начале учебного года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены. Вырос общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных в Институте, который составил 24745,3 тыс. руб. Среднегодовой

объем финансирования организации, реализующей ООП, на одного НПР, составил 481,89 тыс. р., что на 75, 29 тыс. руб. больше, чем в прошлом году.

Выросло количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ, Scopus и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается положительная динамика по индексу Хирша отдельных преподавателей в прошедшем году. 2020 год показал значительный рост Института в публикационной активности, в этом направлении планируется дальнейшая работа. Сравнение показателей организаций по публикациям показало следующее:

- по числу публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 71 место из 144, в 2020 году – 70 место из 156; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 373 место из 746, в 2020 – 369 из 808;

- по числу цитирований в РИНЦ среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 68 место из 144, в 2020 году – 59 место из 156; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 349 место из 746, в 2020 – 299 из 808.

- по показателю индекса Хирша среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 92 место из 144, в 2020 году – 85 место из 156; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 448 место из 746, в 2020 – 416 из 808.

В целом в отчетном году удалось активизировать работу по повышению публикационной активности научно-педагогических работников Института, в том числе на основе расширения межвузовского сотрудничества, с учетом современных технологий научной коммуникации.

Проведенные научно-практические мероприятия приобрели новое качество. За счет изменения дизайна конференций, актуализации проблематики, использования новых информационных технологий и привлечения в качестве спикеров исследователей из различных вузов и научных организаций, как отечественных, так и зарубежных, удалось расширить границы профессионального сообщества, привлеченного к обсуждению хода и результатов научных исследований, проводимых в Институте, сформировать новые научные контакты.

Формы участия профессорско-преподавательского состава, обучающихся в научно-исследовательской работе стали более разнообразными и гибкими (хакатоны, флешмобы, сетевые научные семинары и дискуссии, групповые исследовательские проекты), что позволяло транслировать их в образовательный процесс, повышая качество его организации.

Выросла практическая значимость результатов исследований прикладного характера и уровня разработок, что позволило обеспечить цифровую трансформацию образовательного процесса и научных коммуникаций преподавателей в экстремальной ситуации пандемии, а также создать предпосылки для результативной деятельности Института в части участия в конкурсах на получение грантов образовательной и социальной направленности (участие в конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета по созданию онлайн-курсов по общественным дисциплинам; участие в конкурсе на получение гранта Мэра Москвы).

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить имеющиеся недостатки:

Новизна результатов исследований все еще остается недостаточной – содержит, в основном, простые обобщения, анализ связей факторов, распространение известных принципов на новые объекты; наблюдается нехватка прикладных научных исследований, посвященных цифровой трансформации образования и образовательных учреждений, в том необходимой для решения задач развития Института.

Участие профессорско-преподавательского состава в создании объектов интеллектуальной собственности, в конкурсах на получение грантов, в конкурсах исследовательских разработок не приобрело широкого охвата и составляло не более 5% от числа работающих.

Остается неудовлетворительным функционирование научных школ и кафедр в части публикационной активности в зарубежных изданиях и с зарубежными авторами.

С целью устранения указанных недостатков необходимо:

- расширить спектр проектных средств и идей, продолжить формирование команды для работы над грантовыми проектами;

- продолжить работы по масштабированию конференционной деятельности Института для популяризации научных идей и результатов, получаемых в ходе НИР, используя потенциал организаций и спикеров-стейкхолдеров в сфере научной инноватики;

- расширить спектр средств мотивации научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде;

- расширить участие Института в общенациональных цифровых проектах и программах;

- произвести структурные преобразования в части создания межведомственного научно-образовательного центра или лаборатории с привлечением дополнительных кадровых ресурсов для выполнения

исследований, обеспечивающих устойчивость развития Института по основным направлениям деятельности и обеспечивающих экспертное присутствие Института в профессиональном исследовательском сообществе.