

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Принято решением
Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»
« 17 » февраля 2022 г.
(протокол № 7)



Утверждаю
И.о. ректора Т.Г. Тырина Т.Г. Тырина
« 18 » Февраля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ЗА 2021 ГОД**

**Москва
2022**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская деятельность в Негосударственном образовательном частном учреждении «Московский экономический институт» (далее – Институт) в 2021 г. осуществлялась согласно плану, утверждённому ректором Института 25 февраля 2021 года. Она строилась с учетом следующих нормативных документов: Стратегия научно-технического развития РФ на долгосрочный период, принятая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016, № 642, Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2017 № 1161 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 161 "Об утверждении типового положения о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, и типовой методики оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения"», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени».

Научно-исследовательская работа проводилась профессорско-преподавательским составом кафедр. Среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) составила 34 человека.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Института в 2021 году были:

1. Расширение спектра проектных средств и идей, формирование команды для работы над грантовыми проектами как составляющей научно-исследовательской работы;

2. Изменение организационных подходов к проведению научно-практических конференций на основе соорганизации с учреждениями,

общественными организациями, которые имеют позитивный образ и авторитет в научном и образовательном сообществе;

3. Продолжение работы по масштабированию конференционной деятельности Института для популяризации научных идей и результатов, получаемых в ходе НИР, используя потенциал организаций и спикеро-стейкхолдеров в сфере научной инноватики;

5. Расширение спектра средств мотивации научно-педагогических работников к участию в научных программах, проектах, исследованиях, к развитию деловых связей в научной среде;

6. Расширение участия Института в общенациональных цифровых проектах и программах;

7. Проведение структурных преобразований в части создания межведомственного научно-образовательного центра с привлечением дополнительных кадровых ресурсов для выполнения исследований, обеспечивающих устойчивость развития Института по основным направлениям деятельности и обеспечивающих экспертное присутствие Института в профессиональном исследовательском сообществе.

Оценивая уровень и качество результатов научно-исследовательской деятельности Института, полученных в 2021 году, отметим следующее:

1. В практику организации и проведения научно-практических мероприятий внедрена модель конференц-трансформера; использование этой модели позволило разнообразить научно-практические мероприятия таким образом, что для любой категории участников научно-практических конференций, круглых столов, научно-практических или методических семинаров, предлагается возможность приобретения опыта построения индивидуальных траектории непрерывного образования (самообразования), повышения уровня научно-методической компетентности, научной коммуникации;

2. Расширился круг партнёров в проведении совместных научных исследований и научно-практических мероприятий - удалось заключить договоры о сотрудничестве с вузами и несколькими некоммерческими организациями в целях обогащения практической базы научных мероприятий, проводимых в Институте и обмена опытом;

3. Усилены позиции Института в проектной работе, сформирована команда для участия в конкурсах и грантах различного уровня, как научного профиля, так и социально-ориентированного характера;

4. Реализованы 3 проекта, полученные в рамках Конкурса Грантов Мэра Москвы («От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования») и Федерального агентства по делам молодежи («Мы делаем друг друга лучше: онлайн-спектакль-коммуникатор для многонациональной студенческой молодёжи»; Интерактивная программа «Максимальная энергия»), которые внесли вклад в ребрендинг вуза, ориентированный на формирование образа МЭИ как инновационного вуза;

5. Расширен спектр идей и средств, инициирован конкурс и проведена экспертиза лайфхаков студентов для студентов в различных цифровых форматах, содержащих рекомендации по эффективному дистанционному образованию, приемы использования мобильных приложений, а также сформировано онлайн-сообщество, которое помогает студентам адаптироваться к новым условиям обучения;

6. Институт не только сам участвовал в конкурсах на получение грантов для проектной и исследовательской работы, но и выступал с инициативами по поддержке проектов – АНО ДПО «Открытое образование», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, создание онлайн-школы; АНО ПСП «Современная женщина», конкурс грантов Президента РФ, 2021; Московский университет им. С.Ю. Витте, Федеральные инновационные площадки МОН РФ, 2021;

7. Институтом проведены 5 конференций, из них 3 - международного уровня, с участием руководителей и профессорско-преподавательского состава российских и зарубежных вузов, учреждений ДПО, магистрантов и аспирантов, студентов, научных сотрудников и общественных деятелей, на основе соорганизации с учреждениями, общественными организациями, которые имеют позитивный образ и авторитет в научном и образовательном сообществе; 1 - всероссийского уровня совместно с АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития», 1- межрегиональная научно-практическая конференция;

8. Продолжена работа по масштабированию конференционной деятельности Института для популяризации научных идей и результатов, полученных в ходе НИР, на основе использования потенциала организаций и спикеров-стейкхолдеров в сфере научной инноватики (по проблематике трансформации вузовского образования и цифровизации, развития мотивации у молодёжи к построению профессиональной карьеры в условиях цифровизации, профилактике ксенофобии и экстремизма на глобальном и региональном уровнях, информационной безопасности детей, развития экономики и управления в условиях современных технологических и общественных вызовов);

9. Впервые удалось направить усилия коллектива Института на решение проблем воспитания через проектно-исследовательскую работу: в рамках гранта Росмолодёжи была реализована идея по разработке модели онлайн-спектакля-коммуникатора как культурно-образовательной среды студентов вуза; итогом работы над проектом «Мы делаем друг друга лучше: онлайн-спектакль-коммуникатор для многонациональной студенческой молодежи стала премьера онлайн-спектакля "Мы делаем друг друга лучше", которая состоялась 15 декабря 2021 г.;

10. Формированию исследовательской направленности личности студентов способствовали мероприятия в рамках Года науки и технологии в России, среди которых наибольшую популярность получил флешмоб "О серьёзной науке интересно и просто", посвященный Дню российской науки, а

также конкурс лайфхаков для онлайн-образования «От студента к студенту», который состоялся при грантовой поддержке Мэра Москвы;

10. Благодаря разработанной и принятой в Институте в 2021 году системе мотивации и стимулирующих выплат профессорско-преподавательского состава, удалось сохранить и усилить тенденции по участию во внешних конференциях и развитию научных связей, способствующих повышению авторитета Института в научной и вузовской среде, организованных такими авторитетными научными учреждениями и организациями высшего образования как: МГУ им. М.В. Ломоносова, Государственный университет управления, Высшая школа экономики, Московский государственный институт международных отношений; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Всероссийский государственный университет юстиции; Институт государства и права РАН; Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина; Российская таможенная академия; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Казанский национальный исследовательский технологический университет; Федеральный Балтийский университет им. Э. Канта; Саратовская государственная юридическая академия и других. ППС отделения художественного дизайна был представлен на выставках во Франции и Сингапуре, мероприятиях, организованных Союзами художников Москвы и Санкт-Петербурга.

11. Благодаря разработанной и принятой в Институте в 2021 году системе мотивации и стимулирующих выплат профессорско-преподавательского состава, удалось сохранить и усилить тенденции по участию во внешних конференциях и развитию научных связей, способствующих повышению авторитета Института в научной и вузовской среде, организованных такими авторитетными научными учреждениями и организациями высшего образования как: МГУ им. М.В. Ломоносова, Государственный университет управления, Высшая школа экономики, Московский государственный институт международных отношений; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Всероссийский государственный университет юстиции; Институт государства и права РАН; Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина; Российская таможенная академия; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Казанский национальный исследовательский технологический университет; Федеральный Балтийский университет им. Э.Канта; Саратовская государственная юридическая академия и других. ППС отделения художественного дизайна был представлен на выставках во Франции и Сингапуре, мероприятиях, организованных Союзами художников Москвы и Санкт-Петербурга. Всего преподаватели и студенты приняли участие в 15 внешних конференциях международного уровня, 4 – всероссийского уровня, 1 конгрессе и 1 симпозиуме – международного уровня, 3 – ёх круглых столах, 4 –ёх форумах, в том числе таких значимых как Наука + (8-10 октября, г.Москва, «Экспоцентр»); Московский международный салон образования (6-8 октября, г.Москва, ММСО Арена; Профессорский форум «Наука и технологии в XXI

веке: тренды и перспективы» (онлайн) (27-28 сентября 2021 г., г.Москва); Форум фестиваля архитектуры, дизайна и высоких технологий «Артнобель» 20 – 24 апреля 2021 г., г. Ростов-на-Дону. ППС Института выступили внешними рецензентами трёх монографий экономической тематики, в том числе преподавателей такого ведущего вуза страны как Финансовый университет при Правительстве РФ;

12. В структуре Института создан Центр изучения экстремизма и радикализма (ЦИЭР), деятельность которого разворачивается в международном исследовательском и пространстве. В 2021 году ЦИЭР получил финансовую, информационную и программную поддержку от Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова на проведение научно-практической конференции «Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды».

По результатам исследований, проведённых в 2021 году:

1. Увеличилось число межкафедральных тем исследований с 1-ой в 2020 году до 4-ёх в 2021 году, изданы монографии, опубликованы научные статьи в рецензируемых журналах, индексируемые в РИНЦ, Scopus, Web of Science, сделаны доклады на конференциях.

1.1. по итогам межкафедрального исследования «Особенности антикризисного управления социально-экономическими системами. Возможности развития в условиях кризиса» (кафедра «Экономика и управление», кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины») опубликованы монографии: Соклакова И.В., Ермилина Д.А. Панкова Л.Н., Сергеева С.А., Санталова М.С., Сурат И.Л. «Современный стратегический анализ: теория и практика использования в деятельности российских организаций», Горлов В.В., Кузьмина Е.Ю., Сурат И.Л., Соклакова И.В. «Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса» (2-е издание), Борщева А.В., Санталова М.С., Соклакова И.В., Сурат И.Л. «Инновационный менеджмент в российском бизнесе» (3-е издание);

Статьи в изданиях Scopus:

Santalova M., Surat I., Surat V.I, Soklakova I.S., Vandysheva S.V. Improving the management efficiency of the companys functional subdivisions. Сеп. "I International Conference ASE-I - 2021: Applied Science and Engineering, ASE-I 2021" 2021. Изд-во: American Institute of Physics Inc. № 050008

Panteleeva T.A., Panasuk A.A., Matunin I.V., Dubanevich I.E., Kozlova E.G. Risk mapping methodology for agricultural cooperative sector enterprises. Сеп. "Studies in Systems, Decision and Control" Heidelberg, 2021. Изд-во: Springer International Publishing. pp.879-888

Namitulina A, Gorlov V., Soklakova I, Kuzmina E., Ermilina D. Socio-economic factors in stimulating agriculture in a crisis. Сеп. "International Scientific and Practical Conference "Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations", FARBA 2021" 2021. Изд-во: EDP Sciences. № 10004

Статьи в изданиях ВАК:

Соклакова И.В., Горлов В.В., Пашков П.А. Повышение эффективности системы управления рисками. Вестник университета. №3. 2021. – С. 14-18

Родионов Д.Г., Дмитриев Н.Д., Дубаневич Л.Д. Построение эконометрической модели устойчивого развития промышленного предприятия. Вестник Алтайской академии экономики и права. 2021. №7-1. – С. 61-71

Зайцев А.А., Родионов Д.Г., Дубаневич Л.Э., Ильченко С.В. Аудит и управление рисками при реализации инвестиционных проектов интеллектуальной направленности. Вестник Алтайской академии экономики и права. 2021. №7-2. – С. 152-162

Дубаневич Л.Э., Ильченко С.В., Козлова А.А. Инновационные способы управления человеческими ресурсами на предприятии. Управленческий учёт. 2021. №3-1. – С. 47-56

Дмитриев Н.Д., Дубаневич Л.Э.ЭЭ, Цзэн Я. Инновационное развитие экономики с помощью повышения интеллектуальной ренты. Управленческий учёт. 2021. №7-1. – С. 62-74

1.2. по итогам межкафедрального исследования «Особенности историко-правового развития стран Англосферы» (кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины», кафедра «Правовые дисциплины») опубликованы статьи в изданиях ВАК:

Королёва-Конопляная Г.И. Теория государства в трудах Джона Локка. Вопросы политологии. 2021. Т.11 №5. – С. 1335-1441

Бычков М.Н. Ирландская республиканская армия в политической истории Ирландии первой половины XX века. Вестник Санкт-петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки. 2021. №2. – С. 100-103

В сборниках конференций:

Бычков М.Н. Североирландская проблема в политике правительства Имона де Валеры 1932-1939. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во МГЛУ. 2021. – С.234-243

Бычков М.А. Законодательная власть в Северной Ирландии (историко-правовой аспект). Сборник статей IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях». М.: Изд-во НОЧУ ВО «МЭИ». 2021. – С.112-117

1.3. по итогам межкафедрального исследования «Тенденции развития гражданской обороны в России: историко-правовой и управленческий аспекты» (кафедра «Экономика и управление», кафедра «Правовые дисциплины») опубликована монография Ильченко С.В., Чижик А.П., Саяпина Т.С. «Правовые основы создания, развития и управления гражданской обороной в России.» (2022)

опубликованы статьи в изданиях РИНЦ:

Коробко В.И. О механизме противодействия коррупции. Строительство. Экономика и управление. 2021. №3. – С.38-41

Ушакова В.Е., Ткаченко Д.Г. Киберпреступность в современном мире: популярность или доступность цифровых технологий. 2021.№1. – С.15-27

Салий А.Р. Гражданский контроль в современной России как механизм взаимодействия власти и общества. Крымский академический вестник. 2021. №18. – С. 149-152

Шмидт С.М. Процесс лицензирования медицинской деятельности в российской Федерации. Крымский академический вестник. 2021. №18. – С. 197-200

1.4. по итогам межкафедрального исследования «Правовые основы и тенденции реализации кадровой политики организации в условиях модернизации российской экономики» (кафедра «Экономика и управление», кафедра «Правовые дисциплины») опубликованы монографии: Ильченко С.В., Саяпина Т.С., Тырина Т.Г., Останкова Н.В. «Кадровая политика организации в условиях модернизации экономики: инструменты реализации» (2022); Васяев А.А. «Путь адвоката: от первых шагов в профессии до последнего слова»;

Статьи в изданиях ВАК:

Зайцев А.А., Дмитриев Н.Д., Ильченко С.В. Управление корпоративными рисками на основе проведения внутреннего аудита. Фундаментальные исследования. 2021. №1. – С.51-60

В сборниках конференций:

Тырина Т.Г., Ильченко С.В. Цифровые технологии как инновационные векторы развития стратегических отраслей экономики. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Году науки и технологий в России «Вызовы цифровой экономики: тренды развития в условиях последствий пандемии COVID-19». Брянск, 2021. Изд-во: ФГБОУ ВО "Брянский государственный инженерно-технологический университет". – С.296-299

Ильченко С.В. Психофизиологический и нейропсихологический потенциал развития эмоциональной компетентности менеджера как фактор эффективного управления инновационной организацией. Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и бизнес: тенденции и инновации». АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна». Москва, 2021. Изд-во: АНО ВО "Институт бизнеса и дизайна". – С. 159-169

Общий объём научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных в Институте, составил 23977,3 тыс. руб.

Научно-практические конференции Московского экономического института.

В 2021 г. в рамках научно-практической деятельности Московский экономический институт стал инициатором и организатором трёх конференций международного уровня, одной всероссийской и одной межвузовской конференции, а также множества других научных мероприятий, среди которых преобладали «круглые столы» научно-практической направленности.

В работе научно-практических конференций Института приняло участие более 3500 человек. На научно-практических конференциях в 2021 году выступили 189 спикеров, среди них: 28 докторов наук и 47 кандидатов наук.

В 2021 году инициирована Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование как тренд общественного развития: как уйти от стереотипов и не проиграть» (целевая аудитория – руководители и профессорско-преподавательский состав вузов и учреждений ДПО, магистранты и аспиранты, студенты; 20-21 апреля 2021 года, г. Москва, Московский экономический институт; уровень – международный). Её задача – задать новое направление в исследованиях вузовской среды, изменений, их влиянии не только на образовательный процесс, но и то, какой может быть организация высшего образования в 21 веке в целом, а также более широкий научный контекст – социализация и адаптация специалистов на рабочем месте после окончания вуза.

20-21 апреля состоялась II межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация".

Конференция прошла в смешанном формате, в сочетании онлайн и очных событий. Онлайн-работа была организована на платформе ZOOM.

Конференция была нацелена на развитие исследовательских компетенций и навыков самопрезентации у студентов в цифровой среде, на привлечение студентов, магистрантов, аспирантов к решению современных научных теоретических и практических задач в сфере экономики и управления, права, дизайна и архитектуры, гуманитарных наук, цифровых технологий и управления человеческими ресурсами. Основные тематические направления конференции: наука в цифровую эпоху; дизайн, архитектура и искусство в цифровую эпоху; экономика и управление в цифровую эпоху; трансформация права в цифровую эпоху; гуманитарные науки в цифровую эпоху; управление человеческими ресурсами в цифровую эпоху.

Конференция проходила на основе сочетания интернет-форм и очных семинаров. Программа конференции включала 2 сессии: питч-сессию и мастер-сессию. В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели из Москвы, Рязани, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Уфы, Нижнего Новгорода, Перьми, Хабаровска, Саратова и других городов РФ, всего 698 человек.

20 апреля онлайн-работа была организована на платформе ZOOM. В питч-сессии приняли участие более 116 человек. Студенты и преподаватели использовали компьютеры в компьютерных классах (76%), собственные гаджеты (24%). Модератором конференции была Горбунова Л. Н., проректор по научной работе и ИТ.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Григорович Марианна, телеведущая, продюсер телевизионных проектов, руководитель Департамента по молодежному сотрудничеству Ассамблеи народов Евразии. Заведующие кафедрами и научные руководители научных исследований студентов Московского экономического института познакомили участников конференции с темами научных исследований. С онлайн-докладами выступили 12 студентов, с оффлайн-докладами – 14 студентов (271 просмотр).

На мастер-сессии участники конференции приняли участие в семинаре «Виртуальные практики в образовательном процессе ВО» под руководством Саяпиной Т.С., начальника отдела практик и трудоустройства НОЧУ ВО «МЭИ».

28 студентов Московского экономического института приняли активное участие в стратегической сессии «Разработка социальных проектов». Стратегическую сессию провела директор музея предпринимателей, меценатов и благотворителей Смирнова Н. С.

Студенты работали в командах по созданию социальных проектов. На конференции было подписано соглашение о сотрудничестве НОЧУ ВО «МЭИ» с Московским музеем предпринимателей, меценатов и благотворителей.

Релакс-площадку конференции посетили более 340 человек. Там они смогли познакомиться с экскурсиями, которые подготовили студенты ГБОУ ВО «Академия социального управления» (Рисунок.1).

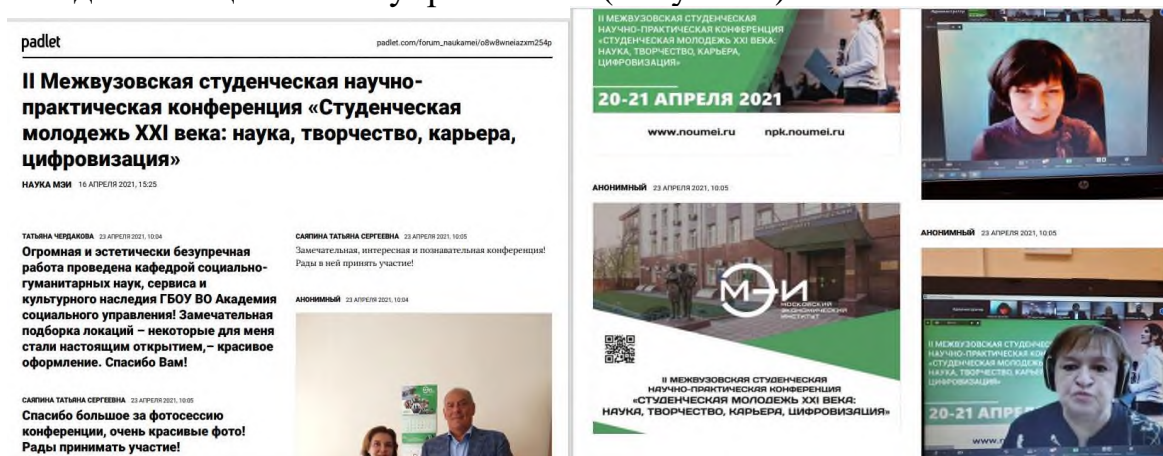


Рис.1. II межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация"

21 апреля в рамках программы II межвузовской студенческой научно-практической конференции "Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация" прошел онлайн-практикум «Soft Skills for Lawyers: гибкие навыки современного юриста» по формированию эмоционального интеллекта, который провела преподаватель Юридической школы Дальневосточного федерального университета Дорофеева М.А. Участие в онлайн-практикуме приняли 117 студентов и преподавателей Московского экономического института. Ведущая онлайн-практикума Дорофеева М.А. обратила внимание на особую значимость коммуникационного поля судебного юриста, в которое вошли судья, оппонент, доверитель и команда. Превалирующую часть своего выступления посвятила глубокому рассмотрению вопросов психологии в сфере юриспруденции, что особо ценно для молодых специалистов в сфере юриспруденции. Особо интересна была её интерпретация навыков hard и soft skills, а также обращение внимания на то, что успешные юристы должны быть самонаводящейся навигационной

системой. «Юрист должен быть советником, а не только обращать внимание на ограничения, которые нельзя совершать, это не только современная тенденция, но и необходимость успешного развития бизнеса».

Участники онлайн-практикума поблагодарили ведущую и организаторов конференции, выразили желание встретиться в будущем. Вот некоторые публикации из чата «Спасибо огромное, я получила много полезной информации о том, как я могу правильнее проявлять свои эмоции к другим людям и решать проблемы и всякие ситуации с другой позицией и ставить себя на место других. Спасибо, за полезные знания! Главное в добром и позитивном использовании знания. Спасибо за конференцию. Очень полезно понимать с какими эмоциями мы живём, понимать эмоции других людей, чтобы лучше взаимодействовать с ними» (Рисунок 2).

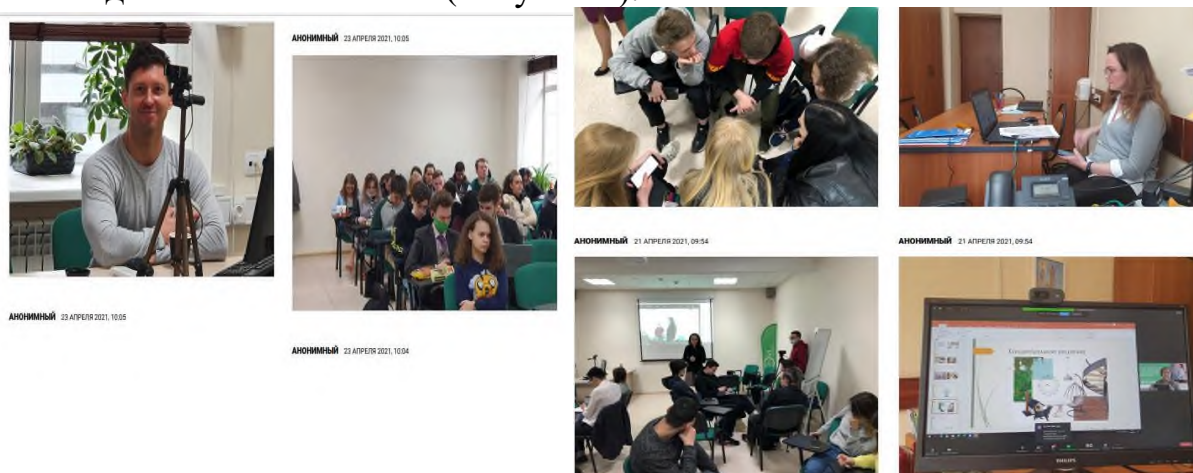


Рис. 2. Онлайн-практикум «Soft Skills for Lawyers»

26 октября 2021 года состоялась Международная научная конференция «Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды» организованная Центром изучения экстремизма и радикализма Московского экономического института (ЦИЭР). Конференция прошла в онлайн-режиме при поддержке Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

Мероприятие ставило своей целью экспертное обсуждение новых вызовов, с которыми сталкивается международное сообщество в процессе противодействия экстремизму, вызовов, которые связаны с природой и проявлениями экстремизма, социальной ксенофобией, политикой властей и деятельностью радикальных организаций.

В конференции приняли участие 45 спикеров из 15 стран мира, включая Россию, США, Канаду, Аргентину, Францию, Британию.

С приветствиями к участникам обратились: президент МЭИ И.Л. Сурат, академик-секретарь отделения историко-филологических наук РАН, член Президиума РАН В.А. Тишков, зам. начальника Управления по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму Генеральной

прокуратуры Российской Федерации А.Г. Жафьяров, Уполномоченный МИД РФ по вопросам прав человека, демократии и верховенства права Г.Е. Лукьянцев.

Среди ученых-исследователей, участвовавших в конференции стоит выделить таких специалистов как д.и.н. В.А. Шнирельман, главный научный сотрудник Института этнологии и антропологии РАН, ведущий специалист по правому радикализму в России, к.и.н. А.А. Ярлыкапов, ст. научный сотрудник МГИМО МИД РФ, один из лучших российских специалистов по исламизму, к.и.н. Р.Ф. , директор Центра исламоведческих исследований АН Республики Татарстан, д.ю.н. А.В. Ростокинский, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин Московского городского педагогического университета, ведущий российский специалист в области правовых аспектов борьбы с экстремизмом, профессора, Рутгарского ун-та (США) Стивен Бреннер и Алекс Хинтон, ведущие специалисты по истории и практике геноцида, проф. Международного Христианского Университета в Токио Дж. Шани, ведущий научный эксперт по экстремистским практикам Дальнего Востоке и Южной Азии, адвокат, ст. научный сотрудник Центра анализа правого радикализма в Лондоне, бывший руководитель антирасистской организации Южный центр по борьбе с бедностью (США) Марк Поток и многие другие.

Участие специалистов такого уровня говорит, с одной стороны, об актуальности проблемы, а с другой, о востребованности таких научных мероприятий. Именно высокий экспертный уровень участников определил и высокий уровень самой дискуссии. В итоге 7 часов, отведенных на конференцию (а это очень много для онлайн-мероприятия) пролетели незаметно.

В ходе дискуссий обсуждались следующие темы:

- Основные дефиниции экстремизма в современной науке;
- Особенности законодательства и правоприменительной практики в противодействии экстремизму;
- Экстремизм, радикализм, ксенофобия, преступления ненависти, геноцид и другие смежные понятия – причинно-следственные связи, общие и отличительные черты;
- Предпосылки и формы экстремизма, модели формирования экстремистских групп в разных странах;
- Риски непринятия мер по борьбе с экстремизмом;
- Конфликт между базовыми ценностями государства и интересами безопасности как следствие противодействия экстремизму";
- Мировые тенденции в антиэкстремистском законодательстве и правоприменительных практиках;
- Динамика ксенофобских настроений в обществе на пространстве ОБСЕ;
- Динамика преступлений экстремистского характера. Общие тенденции;
- Роль цифровых технологий в радикализации общества;
- Современные тенденции в деятельности экстремистских организаций. Правые и левые экстремисты. Исламизм. Главные факторы риска в регионе ОБСЕ.

Участники конференции приняли участие в работе мастер-классов «Практические аспекты борьбы с ксенофобией и радикализмом в России» и «Легальные формы противодействия правому радикализму в условиях либеральной демократии».

Итоги конференции подвели на круглом столе «Фанатизм, ненависть и геноцид: глобальные, региональные и местные вызовы».

Мероприятие является важным вкладом в развитие научных исследований в области изучения экстремизма и радикализма, поскольку сам факт встречи специалистов высокого уровня для обсуждения общих вопросов уже является большим прорывом в научных исследованиях, служит стимулом для дальнейших научных исследований. Московский экономический институт опубликует сборник статей конференции.

10 ноября 2021 года состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях». Конференция проводилась с целью ознакомления с новейшими достижениями в области экономики и управления, а также определения возможностей совершенствования профессиональной подготовки в новых условиях стремительно развивающейся цифровой инфраструктуры общества.

В работе конференции приняли участие более 250 человек, среди них представители 12 учреждений высшего и специального образования Российской Федерации, Германии, Болгарии, Республики Беларусь, Республики Казахстан.

С приветственным словом к участникам конференции обратились: Сурат И. Л., Президент НОЧУ ВО «МЭИ»; Кулагина Н. А., директор ФГБОУ ВО "Брянский государственный инженерно-технологический университет"; Капустина Н. В., профессор департамента экономической безопасности и управления рисками ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Бестужева Е. В., заместитель директора по научной работе Королёвского филиала Международного юридического института. Горбунова Л.Н., проректор по научной работе и информационным технологиям, познакомила участников конференции с навигацией конференции и с особенностями работы на платформе конференции.

Представители зарубежных вузов пожелали интересной и продуктивной работы участникам конференции: Шайтура С. В., ректор Института гуманитарных наук, экономики и информационных технологий, г. Бургас (Болгария); Ульрих Бальцер (Ulrich Baltzer), руководитель лаборатории инженерной информатики Университета Бундесвера, экс-консультант Министерства финансов Баварии (Германия); Рабыко И. Н., доцент кафедры денежного обращения, кредита и фондового рынка Белорусского государственного экономического университета, г. Минск (Республика Беларусь).

Информационную поддержку конференции осуществляли: Королёвский филиал Международного юридического института и Ассамблея народов Евразии.

В программный комитет конференции поступило 70 статей от авторов из Российской Федерации, Республики Казахстан, Федеративной Республики Германии. Во время конференции была организована работа экспертных групп на кафедрах Московского экономического института, которые рекомендовали статьи в сборник.

Ориентация на формирование не только научного контента конференции, но и на его дальнейшее использование в образовательном процессе и во внеаудиторной работе со студентами, стало традицией в проектировании и реализации программ научно-практических конференций МЭИ. Участники конференции познакомились с мультимедийными ресурсами на цифровой интерактивной площадке конференции «Конференц-факультатив».

На конференции прошла презентация проекта «Мы делаем друг друга лучше: онлайн-спектакль-коммуникатор для многонациональной студенческой молодежи» (Грант Росмолодежи). Наставники проекта Горбунова Л.Н., проректор по научной работе и ИТ, и Лысак О.А, режиссер спектакля, рассказали о проекте, участниках и перспективах (Рисунок 3).

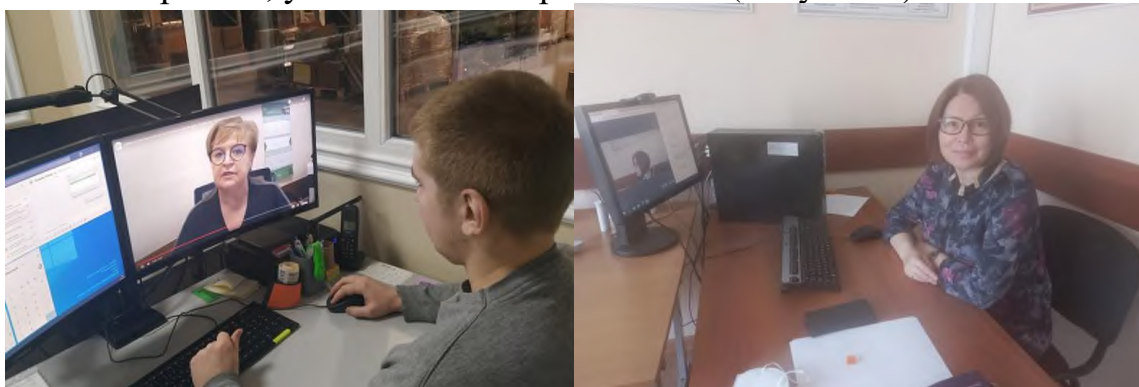
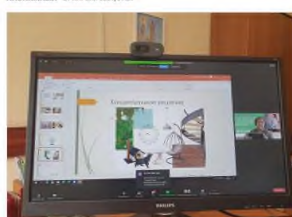
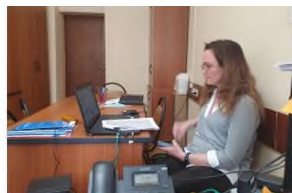


Рис. 3. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях»

Как решение организационной задачи, заявленной на 2021 год, расширился круг партнеров при проведении совместных научных исследований и научно-практических мероприятий



Новым партнером НОЧУ ВО «МЭИ» в 2021 году в проведении научно-практических мероприятий стала Академия инновационного образования и развития.

Благодаря новому сотрудничеству Московский экономический институт стал соорганизатором V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и

дети» по теме: **«Воспитание и социализация в цифровую эпоху»**, совместно с Академией инновационного образования и развития, Общественной палатой РФ, Российской академией естественных наук. Конференция проводилась в рамках реализации ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Концепции информационной безопасности детей и других профильных документов Российской Федерации, направленных на реализацию национальной политики в области информационной безопасности детей и молодежи.

Представители Московского экономического института приняли участие в пленарном заседании конференции, на котором выступила Л.Н. Горбунова, проректор по научной работе и информационным технологиям и Н.Н. Вавилов, заместитель руководителя Генерального секретариата Ассамблеи народов Евразии (<http://eurasia-assembly.org/ru>) – партнерской организации МЭИ.

2 марта в Общественной палате РФ прошло пленарное заседание V Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» по теме: «Воспитание и социализация в цифровую эпоху». Конференция состоялась при поддержке Министерства просвещения РФ, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при президенте РФ, Координационного центра национального сегмента сети интернет RU/РФ, Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России. Общественного движения «Информация для всех», Издательского дома «Русское слово», НП «Доверие. Партнерство. Право» и других профильных организаций.

На пленарном заседании выступили 22 спикера, из них: Агре Н. В., директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Член Общественной палаты РФ, заместитель председателя Общественного совета при Министерстве транспорта РФ; Осокина Г. А., член Совета по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте РФ, сопредседатель Национальной родительской ассоциации, социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; Явкина Г. А., заместитель директора Департамента, начальник отдела по развитию региональной политики в сфере воспитания детей Министерства просвещения РФ; Складорова Н. Ю., советник Министра просвещения РФ, вице-президент Ассоциации развития педагогических университетов и институтов, проректор МПГУ; Коченов А. Ю., председатель Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка; Солдатов Г. В., д.п.н., член-корр. РАО, профессор кафедры психологии личности факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова), директор Фонда развития интернета; Горбунова Л. Н., проректор по научной работе и информационным технологиям НОЧУ ВО «МЭИ», д.п.н., профессор; Рубцова О. В., ректор Академии инновационного образования и развития, главный редактор журнала «Внешкольник», кандидат педагогических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, и другие.

На пленарном заседании обсуждались вопросы организации процесса обеспечения информационной безопасности и воспитания детей и молодежи в новых информационных реалиях с учетом вызовов последнего времени. В пленарном заседании приняли участие директор школ, преподаватели, студенты, руководители и эксперты в области просвещения, образования, науки, культуры, коммуникации и связи, информационной безопасности, цифровой экономики, представители органов государственной и муниципальной власти, молодежной политики, психологи, социальные работники, библиотекари, руководители детских, школьных и иных профильных СМИ и периодических изданий, представители бизнеса и общественных организаций, родители.

Программа V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» было анонсировано 14 мероприятий, которые прошли в очно-дистанционном формате. 3 марта прошло открытое заседание экспертного совета «Безопасная информационная среда» совместно с рабочей группой по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка по проблеме «Детская игрушка: куда дальше?».

Участники конференции прислали 166 докладов и выступлений, в которых делились своими разработками в организации цифровой образовательной среды в учреждениях ДО, делились опытом организации деятельности медиаволонтеров, о необходимости развития медиаобразования и кинообразования.

Информация о конференции в социальных сетях и на сайте:
<http://www.vneshkolnik.su>

Трансляция пленарного заседания проходила на канале:
<https://www.youtube.com/channel/UC1-uG8sxqjYgB07Ouj-jgNg>

Итоги конференции опубликованы по ссылке:
<http://xn--80aicljt8b.xn--p1ai/3d-flip-book/itogi-v-vserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-informacionnaja-bezopasnost-i-deti/> (Рисунок 4)





**Рис.4. V Всероссийская научно-практическая конференция
«Информационная безопасность и дети»**

В рамках конференции на площадке ZOOM прошло 9 круглых столов: «Кинообразование и медиапедагогика в решении проблем информационной безопасности детей», «Развитие профориентационно значимых цифровых источников и инструментов», «Медиаволонтерство – инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи», «Управляющий совет как регулятор информационно-воспитательной политики школы», «Программа воспитания без домыслов и фантазий», «Межкультурная коммуникация и социализация в информационном обществе», «Позитивный контент: формы его создания и распространения», «Дополнительное образование: перспективы и вызовы цифровой среды», «Воспитание детей и молодежи как фактор национальной безопасности».

Московский экономический институт обеспечил работу двух круглых столов конференции: «Медиаволонтерство – инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи» и «Межкультурная коммуникация и социализация в информационном обществе».

1 марта в НОЧУ ВО «МЭИ» в рамках V Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» прошел круглый стол «Медиаволонтерство – инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи» на платформе ZOOM. Модераторами круглого стола были Горбунова Л.Н., проректор по научной работе и ИТ НОЧУ ВО «МЭИ», и Загладина Х. Т., к.и.н., руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства "Русское слово", главный редактор научно-популярного журнала «Учительский клуб». В работе круглого стола приняли участие 63 человека, представители образовательных учреждений из г. Москвы, Московской области, Республик Башкортостан и Татарстан, Ростовской области, Краснодарского края и других. На круглом столе выступили: Мирошкина М. Р., профессор ГОУ ВПО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», доктор педагогических наук; Григорович Марианна, телеведущая, руководитель Департамента по молодежному сотрудничеству Ассамблеи народов Евразии,

Баркалова О. Г., заместитель директора фонда «ФОКУС-МЕДИА». Представители общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей и инновационных площадок БИС поделились своим опытом работы. Важно отметить заинтересованное обсуждение поднятых вопросов участниками круглого стола. В заключении, на круглом столе был объявлен Всероссийский конкурс «МЕДИАВОЛОНТЕР – ВПЕРЕД!», который состоится в 2021 году. Организацию и проведение круглого стола обеспечивали: отдел координации научно-исследовательской деятельности и отдел электронного обучения и дистанционных технологий НОЧУ ВО «МЭИ». Ссылка на мероприятие на сайте Московского экономического института: <https://noumei.ru/press-centr/obsuzhdaem-problemy-mediavolonterstva>

Круглый стол «Межкультурная коммуникация и социализация в информационном обществе» состоялся 3 марта на базе Московского экономического института. Модераторами круглого стола были **Ордокова Ю. В.**, выпускающий редактор информационно-методического журнала «ВНЕшкольник», заведующая отделом по работе с подростками и молодежью ГБУК г. Москвы «Культурный центр «Алые паруса» член Общественной палаты Кабардино-Балкарской Республики; Конфу З.Т., генеральный директор ООО «Международная Этнос Дипломатия», Президент Союза африканских диаспор. На круглом столе выступили 12 представителей образовательных организаций из Москвы, Таганрога, Екатеринбурга, Урюпинска, Нальчика. В работе круглого стола приняли участие 32 человека.

В рамках подписанных соглашений с Благотворительным фондом содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиэпа» и Автономной некоммерческой организацией по поддержке социальных проектов «Институт современной женщины» на площадке Московского экономического института уже второй год проходит круглый стол «О современном подходе в дополнительном дошкольном образовании в области хореографии детей от 3-х до 6 лет». Мероприятие проходит при поддержке Министерства культуры РФ, Департамента культуры г. Москвы, алмазодобывающей компании АК «АЛРОСА» (ПАО).

22 октября прошел круглый стол в рамках реализации проекта «Национальная премия детского и юношеского танца «Весна священная» и популяризации детского и юношеского любительского танцевального творчества в Российской Федерации, с целью повышения профессионального уровня педагогов. В мероприятии приняли участие педагоги-хореографы Республики Саха (Якутия), СФО и ДВФО г. Мирный. Вели мероприятие Лиэпа Илзе Марисовна, Народная артистка России, Народная артистка Карелии, Лауреат Государственной премии РФ; Богданович Елена Викентьевна, режиссер-хореограф, сценарист, сценограф, художник по костюмам, обладатель многочисленных престижных наград и премий российского и международного значения: главного приза за современную хореографию Международного конкурса "Арабеск"; Грудская Алина Борисовна, выпускница Башкирского хореографического училища им. Рудольфа Нуреева.

На ресурсах Московского экономического института была создана страница мероприятия: <https://npek.noumei.ru/ilze-liepa>.

Проведенные в 2021 году научно-практические мероприятия приобрели новое качество. За счет изменения дизайна конференций, актуализации проблематики, использования новых информационных технологий и привлечения в качестве спикеров исследователей из различных вузов и научных организаций, как отечественных, так и зарубежных, удалось расширить границы профессионального сообщества, привлеченного к обсуждению хода и результатов научных исследований, проводимых в Институте, сформировать новые научные контакты, заключить соглашения о сотрудничестве с разными организациями. Так в 2021 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», учреждением «Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ЧОАУ ВО «Московский университет имени С.Ю.Витте». Важно отметить, что партнеры постоянно оказывали информационную поддержку мероприятиям и проектам, которые проводились в 2021 году Московским экономическим институтом.

2021 году созданная проектная команда МЭИ проводила мониторинг конкурсов и грантов для поддержки исследований, проводимых вузами на уровне регионов и РФ. НОЧУ ВО «МЭИ» стал победителем конкурсов Грантов Мэра Москвы и Федерального агентства по делам молодежи. Важно отметить, что проекты Московского экономического института получили поддержку Государственного музея-культурного центра «Интеграция» им. Н. Островского, Молодежной Ассамблеи народов Евразии, АНО ПСП «Институт современной женщины», Молодежной Ассамблеи народов России «МЫ-РОССИЯНЕ», Благотворительный фонд содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиэпа».

Проект «От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования» Московского экономического института выполнен при грантовой поддержке Мэра Москвы. Работы, выполненные в рамках Проекта в полном объеме согласно поставленной цели и задачам, помогли студентам московских вузов и колледжей, временно или постоянно обучающимся дистанционно, психологически адаптироваться к условиям онлайн-образования посредством вовлечения их в создание «обучающих лайфхаков» – простых и доступных средств помощи друг другу в освоении и применении современных интернет-сервисов. Создание лайфхаков для решения задач адаптации студентов к онлайн-образованию было обеспечено информационной работой, направленной на привлечение внимания к Проекту и способствующей мотивации студентов к участию в конкурсе лайфхаков, для чего была проведена информационная кампания в онлайн-сообществе, в вузах Москвы для привлечения студентов к участию в конкурсе лайфхаков. Она включала организацию прямых эфиров и интервью в социальных сетях, подготовку и рассылку инфолистов в вузы и колледжи Москвы. Информационные письма были разосланы в 68 вузов и колледжей Москвы. Было проведено 5 встреч с советами обучающихся НОЧУ

ВО «МЭИ», МГОК, Еврейского университета, Московского института психоанализа, ФКНЗ. Всего во встречах приняло участие 78 человек.

Проведенная организационно-методическая и консультационная работа обеспечила подготовку документов и материалов, регламентирующих организацию и проведение конкурса лайфхаков, подготовку экспертов и модераторов конкурса и сайта-агрегатора создание экспертного сообщества, организацию сетевого взаимодействия и коммуникации на площадке сайта-агрегатора и других привлеченных онлайн-платформ, были проведены обучающие вебинары. Эксперты конкурса, члены команды Проекта провели около 100 консультаций, которые помогли создать лайфхаки, участвовать в их обсуждении на платформе сайта-агрегатора.

Важно отметить, что конкурс «От студента к студенту: лайфхаки для онлайн-образования», проведенный в рамках Гранта, привлек внимание к вопросам развития онлайн-образования 849 студентов московских вузов и колледжей. Для желающих принять участие в конкурсе провели два вебинара, создали методическую копилку. Конкурс состоялся по 18 номинациям, на конкурс лайфхаков поступило 157 работ, победителями стали 33 человека. Эксперты конкурса отобрали 100 работ, с которыми можно познакомиться на сайте агрегаторе: <https://edu-lifehack.ru/>

Для проведения общественной экспертизы лайфхаков подготовлено 57 человек, которые, освоили алгоритм экспертизы, получили сертификаты экспертов лайфхаков для онлайн-образования.

В установленные сроки создан сайт-агрегатор, на котором представлен конструктор лайфхаков, агрегировано 100 лайфхаков, создана методическая копилка, форум для обсуждения результатов конкурса и перспектив использования лайфхаков, в котором открыто 48 тем для обсуждения экспертами, модераторами и студентами.

На основе онлайн-опроса, в котором приняло участие 528 человек, при участии квалифицированного социолога, дана оценка социального эффекта Проекта и осуществлена презентация его результатов. Для этого использован официальный сайт Московского экономического института, созданный сайт-агрегатор и другие эффективно работающие интернет-площадки, с общим количеством публикаций более 60, в их числе – статья об итогах проекта на широко известном интернет-портале «Образование в Москве». Для освещения результатов Проекта проведено презентационное мероприятие, в котором приняло участие более 70 человек – участников конкурса лайфхаков, экспертов и модераторов конкурса, представляющих Московский экономический институт и другие вузы и колледжи Москвы.

В рамках Проекта для коммуникации с целевыми аудиториями проекта использовались: рассылка электронных инфолистов и писем на основе сервиса почтовых рассылок Unisender (<https://www.unisender.com>); коммуникация через социальные сети, преимущественно Instagram (https://www.instagram.com/moscow_economic_institute); информирование о предстоящих мероприятиях в рамках Проекта осуществлялось посредством возможностей официального сайта Московского экономического института (

<https://noumei.ru>); обсуждение лайфхаков, опросы студентов и преподавателей проводились при помощи специально созданного сайта-агрегатора и встроенного форума (<https://edu-lifehack.ru>, <https://edu-lifehack.ru/onlajn-soobshchestvo>), а также через использование специализированных сервисов проведения вебинаров и онлайн-встреч - Webinar.Ru и Zoom (Рисунок 5).

За период реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Повысился уровень психологической комфортности и адаптированности студентов к онлайн-образованию. Опрос студентов по итогам проекта показал, что 79% опрошенных положительно относятся к различным аспектам онлайн-образования (на старте проекта - 31% от числа опрошенных).

2. Повысился уровень информационной грамотности обучающихся. Через создание лайфхаков и участие в конкурсе лайфхаков студенты смогли восполнить нехватку практических приемов обучения в новых условиях и компенсировать недостаток опыта в использовании возможностей интернет-приложений, онлайн-сервисов для дистанционного обучения.

3. Студенты овладели новыми инструментами, способствующими увеличению продуктивности при самостоятельно обучении. Знания и умения, полученные в ходе отбора тематики лайфхаков и их создания помогли студентам успешно преодолеть барьеры и адаптироваться к онлайн-образованию, совершенствовать свои компетенции для будущей профессиональной деятельности. Это было отмечено в интервью и опросе студентов по итогам Проекта.

4. Создан сайт-агрегатор (<https://edu-lifehack.ru/>), который стал для студентов площадкой для обмена советами в цифровом формате и позволил включиться в развитие образовательного процесса.

5. На сайте-агрегаторе создана методическая копилка с размещенными в ней записями вебинаров для студентов и семинаров для преподавателей, осваивающих методику разработки и использования лайфхаков в образовательном процессе. Контент методической копилки способствует самостоятельному освоению студентами и преподавателями технологии создания лайфхаков для онлайн-образования, расширению числа участников конкурса лайфхаков.

6. Выросло число студентов, вовлеченных в процесс дистанционного образования и адаптированных к нему. На базе сайта-агрегатора создано сетевое сообщество студентов и преподавателей, которое выступает в качестве инструмента сетевой коммуникации.

7. Расширен опыт совершенствования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации самими студентами, что особо значимо для развития онлайн-образования. Результаты Проекта внедрены в образовательный процесс Московского экономического института, готовы к использованию в других московских ВУЗах и колледжах.

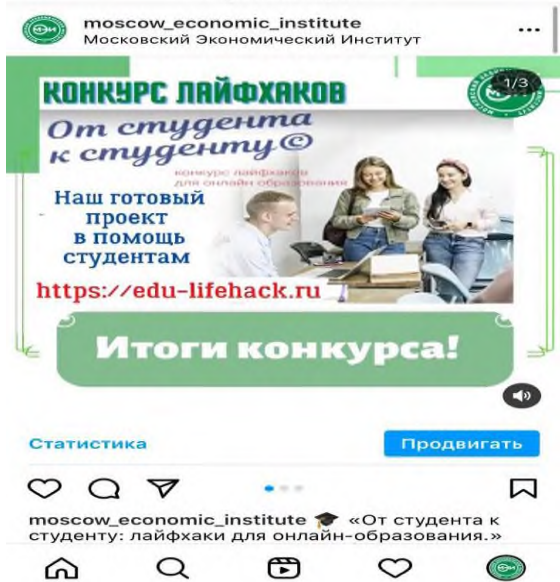


Рис.5. Подведение итогов конкурса лайфхаков для онлайн-образования

Показателями публикационной активности научно-педагогических работников Института, по данным на 2021 год стали:

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава в базе РИНЦ (в 2021 году общее число публикаций МЭИ составило

305, в то время как в 2020 году – 262), а также в международных базах данных Scopus и Web of Science (8 публикаций в 2021 году, в 2020 – 4 публикации).

Среднее число публикаций на одного автора в год – 3,62 (2021) \3,2 (2020); - коэффициент самоцитирования – 28,8 (2021) \36 (2020); доля публикаций, не имеющих цитирования – 63,2 (2021) \67,1 (2020); среднее число цитирований на одну публикацию в год – 2,26 (2021) \1,77 (2020); средневзвешенный импакт фактор журналов – 0,305 (2021)\ 0,276 (2020), индекс Хирша – 41 (2021) \34 (2020). (Диаграмма 1.)

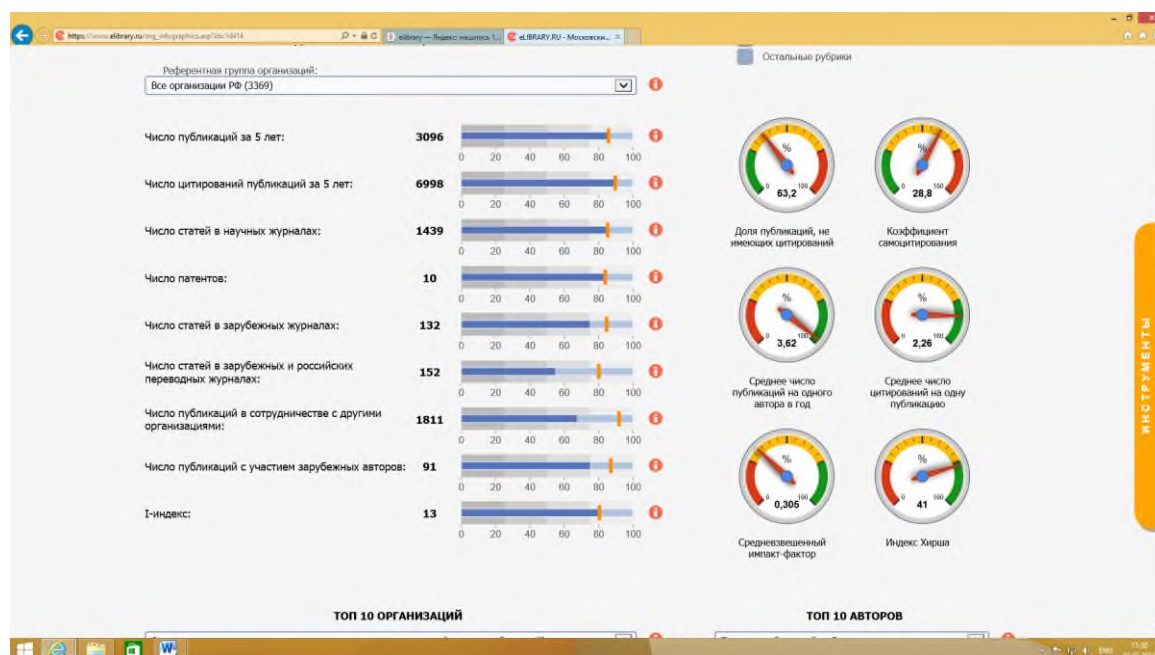


Диаграмма 1. Показатели Института по публикационной активности

По числу и качеству публикаций за 2021 год лидирующие позиции занимают Соклакова И.В., Дубаневич Л.Э, Сурат И.Л. По общему числу публикаций: Коробко В.И.

В журналах, входящих в международный индекс цитирования, в 2021 году свои статьи опубликовали: Горбунова Л.Н., Соклакова, И.В., Балалова Е.И., Дубаневич И.Е., Ермилина Д., Сурат И.Л.

Всего сотрудниками МЭИ на текущий период опубликовано работ по экономическим наукам – 2032, юридическим наукам – 1099, психологии – 632, педагогике – 435, историческим наукам – 203, политическим наукам – 88, социологии – 54, общественные науки в целом - 76. (Диаграмма 2.)

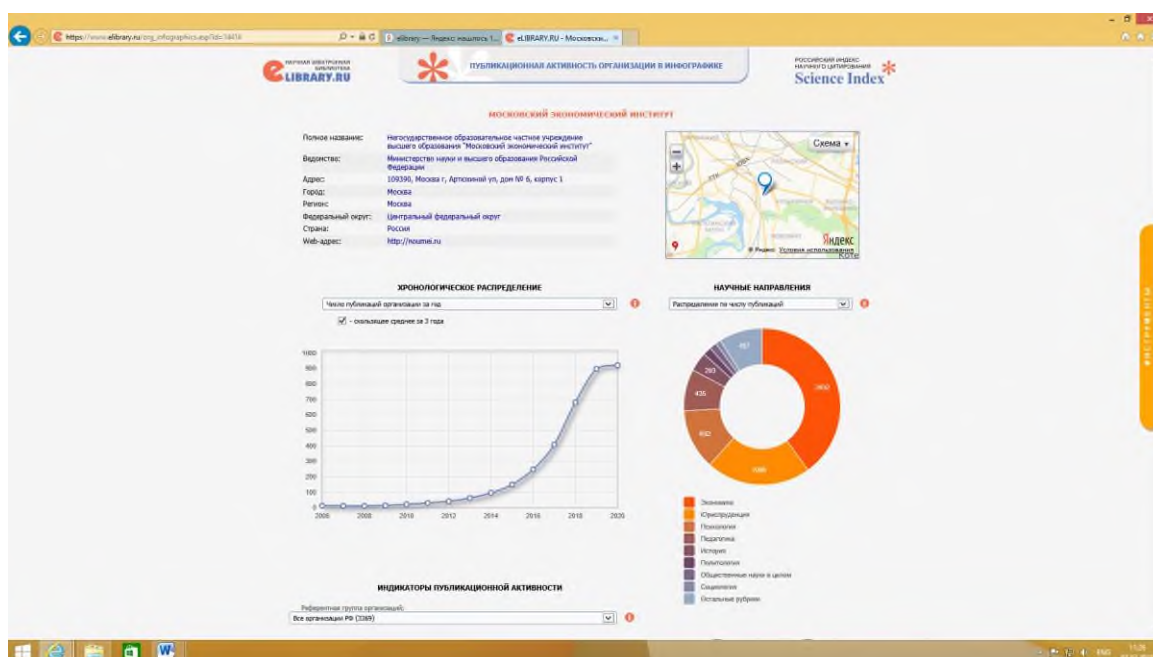


Диаграмма 2. Распределение публикаций Института по отраслям науки

В 2021 году результаты научных исследований были отражены в региональных, российских и международных изданиях (Таблицы 1, 2).

Таблица 1

Абсолютные показатели публикационной активности (в РИНЦ)

Показатель	2020 г.	2021 г.
общее число публикаций	262	305
число статей в журналах ВАК	27	18
число статей в журналах Web of Science и Scopus	4	8
монографии, учебные, учебно-методические пособия и др.	11	22

статьи в сборниках конференций	145	170
--------------------------------	-----	-----

Таблица 2

Относительные показатели публикационной активности (в РИНЦ)

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
общее число публикаций	7,45	14,8	10,34
число статей в журналах ВАК	0,32	0,93	0,61
число статей в журналах Web of Science и Scopus	0,13	0,29	0,27
монографии, учебные, учебно-методические пособия и др.	0,11	0,22	0,75
статьи в сборниках конференций	8,63	13,3	5,8

Публикации ППС представлены в 27 рецензируемых российских научных журналах

(в том числе «Вестник университета», «Сибирская финансовая школа», «Фундаментальные исследования», «Управленческий учет», «Вестник Московского областного государственного университета. Серия. Экономика», «Спорт: экономика, право, управление», «Вестник Российской нации», «Юридическая наука», «Вопросы политологии», «Экономические системы», International Law Journal и других). В 2021 году работы преподавателей опубликованы в изданиях, входящих в международные базы Scopus и Web of Science, например, таких как “Studies in Systems, Decision and Control”, “Socio-economic systems: paradigms for the future”, «Journal of Hunam Sport and Exercise”.

Наибольшее число публикаций в изданиях Web of Science и/или Scopus в 2021 году подготовлено Соклаковой И.В.

Ведущую роль в публикации результатов научно-исследовательской деятельности Института занимал «Сборник трудов и материалов конференций МЭИ». Всего сотрудниками Института за отчётный период опубликовано по материалам конференций:

- «Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация» - 60 работ;
- «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях» – 56 работ;
- «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития» – 21 работа.

В связи с усилением межкафедральных исследований и структурных изменений не представляется возможным оценить динамику публикации монографий по кафедрам. В то же время опубликовано монографий и пособий в два раза больше по сравнению с прошлым годом. Публикацию монографий силами преподавателей различных дисциплин скорее можно рассматривать как положительную тенденцию, указывающую на междисциплинарность исследований в Институте. Подчеркнём высокую активность преподавателей управленческих и правовых дисциплин, внесших вклад в подготовку монографических исследований в 2021 году: Соклаковой И.В., Сурата И.Л., Тыриной Т.Г. Васяева А.А., Горлова В.В., Ильченко С.В., Саяпиной Т.С., Чижика А.П., Ермилиной Д.А., Останковой Н.В.

В 2021 году имели публикации в изданиях ВАК - 13 преподавателей кафедр экономики и управления, правовых дисциплин, естественно-научных и гуманитарных, дисциплин, в изданиях Web of Science и/или Scopus – 7 преподавателей кафедры экономики и управления, 1 – психологии и педагогики.

В целом, оценивая уровень научного сопровождения и поддержки исследовательской активности студентов, следует отметить высокий уровень активности преподавателей управленческих, правовых дисциплин и дизайна – Дембич Н.Д., Ильченко С.В., Саяпиной Т.С.

В 2021 году было создано новое структурное подразделение – Центр изучения экстремизма и радикализма, благодаря деятельности которого бренд МЭИ обозначился в международном сообществе исследователей. В 2021 году сотрудниками Центра сделаны доклады на трёх международных конференциях («Ксенофобия и радикализм на пространстве ОБСЕ», «Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды», «Ситуационная обусловленность терроризма и экстремизма как одной из угроз национальной безопасности Российской Федерации»), двух круглых столах («Права мигрантов в Польше и Прибалтике: верны ли европейцы своим ценностям», «Ксенофобия, радикализм и преступления на почве ненависти на пространстве ОБСЕ»), опубликована монография на русском и английском языках: Ксенофобия, радикализм и преступления на почве ненависти на пространстве ОБСЕ 2018–2020 гг. \ Xenophobia, Radicalism, and Hate Crime in the OSCE Area

2018-2020. Опубликовано статьи в изданиях ВАК и РИНЦ: А.В. Ростокинский О прогнозах и результатах юридических «побед» над фашизмом. Вестник Российской нации. 2021. №56 - С.90-97; Энгель В.В. Современные дефиниции экстремизма: компаративный анализ. Российский юридический журнал. 2021. №5. DOI: 10.34076/20713797_2021_5_; Энгель В.В. Россия и внешние экстремистские угрозы. Материалы научно-практической конференции «Ситуационная обусловленность терроризма и экстремизма как одной из угроз национальной безопасности Российской Федерации». Калининград, БФУ им. Канта, 2021. - С. 19-25.

Специалисты центра приняли участие 13 ноября 2021 года в дискуссии на радио «Эхо Москвы» по проблеме мультикультурализма.

Результаты научно-исследовательской деятельности

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности Института за 2021 году позволил сформулировать следующие выводы:

1. Поставленные в начале учебного года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены. Подготовлено и опубликовано достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ, Scopus и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается положительная динамика по качеству изданий, в которых опубликованы работы преподавателей. 2021 год показал существенный рост Института в публикационной активности, в этом направлении планируется дальнейшая работа. Сравнение показателей организаций по публикациям показало следующее:

– по числу публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 71 место из 144, в 2020 году – 70 место из 156, в 2021 году - 66 из 160; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 373 место из 746, в 2020 – 369 из 808; в 2021 - 375 место из 803.

– по числу цитирований в РИНЦ среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 68 место из 144, в 2020 году – 59 место из 156, в 2021 году - 54 из 160; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 349 место из 746, в 2020 – 299 из 808; в 2021 году - 236 из 803.

– по показателю индекса Хирша среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 92 место из 144, в 2020 году – 85 место из 156, в 2021 году - 80 из 160; среди учреждений высшего образования РФ в 2019 году Институт занимал 448 место из 746, в 2020 – 416 из 808; в 2021 году - 377 из 803.

2. В 2021 году возросло число грантов, выполненных Институтом в расчёте на 100 научно-педагогических работников и показатель объёма НИОКР в расчёте на одного преподавателя.

3. За отчётный период в Институте на высоком уровне проведено 3 научных конференции международного уровня, 1 российского и 1 межрегионального уровней с участием профессорско-преподавательского состава и студентов российских и зарубежных вузов, с изданием сборников научных трудов - расширяется география участия в конференциях как преподавателей Института, так и участников конференций, организованных на базе Института. Проблематика научных направлений Института освещается в периодических научных журналах, которые включены в различные реферативные базы данных, в том числе Scopus и Web of Science. Повышается качество публикуемых статей, повышается индекс цитирования.

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить имеющиеся недостатки:

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить имеющиеся недостатки:

- научно-исследовательские и научно-практические мероприятия, направленные на содействие личностному развитию и социализации студентов остаются единичными - требуется продолжить эту работу, придав ей системный характер, ориентируясь, как на инициативные разработки, так и на проектно-исследовательскую работу, которая осуществляется на грантовой основе;

- в Институте развивается процесс цифровизации образовательного процесса с участием студентов и преподавателей, что требует его более широкого продвижения; в связи с этим включить в планы научно-практических мероприятий кафедр вебинары, в рамках которых демонстрировать опыт внедрения цифровых новшеств в образовательный, воспитательный и исследовательский процесс, как на основе собственных разработок, так и разработок других вузов, заявляя об экспертной оценке новшеств (ориентировочно, не менее 2-х вебинаров по каждой кафедре в течение года);

- несмотря на существенный рост публикационной активности в 2021 году по сравнению с 2020 годом по всем показателям, остаётся невысоким уровень публикационной активности по психологии и дизайну. При высоком качестве сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов и участия во внешних мероприятиях, преподаватели-специалисты в области дизайна не имели в текущем году публикаций в изданиях ВАК. Не имели публикаций ВАК и большинство преподавателей направления «Психология и педагогика». В новом, 2022 году, следует устранить этот «затянувшийся дефицит, выбрав практико-ориентированный характер исследования на уровне разработок;

- в Институте растёт число публикаций в международных базах Scopus и Web of Science, вместе с этим круг научно-педагогических работников,

размещающих свои публикации в международных базах, фактически не расширяется; в связи с этим в 2022 году в порядке организационно-методического обеспечения публикационной деятельности преподавателей института будут проведены консультационные мероприятия, нацеленные на обучение преподавателей Института методике подготовки научных статей в соответствии с требованиями, выдвигаемыми международными экспертами;

- уровень участия научно-педагогических работников в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитии деловых связей в научной среде составляет не выше 20% от общего числа сотрудников, что обуславливает необходимость продолжения работы по мотивации персонала к участию в общенациональных цифровых и социально-значимых проектах и программах, по специальному обучению их основам социального проектирования;

- исследовательские группы кафедр или межкафедральные исследовательские объединения имеют ограниченные ресурсы, что неизбежно сказывается на качестве и количественных показателях НИР; в 2022 году предполагается начать работу по созданию «онлайн-комьюнити» для решения исследовательских задач, что будет способствовать преодолению профессионально-исследовательских дефицитов.