

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Принято решением
Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ»
«17» февраля 2023 г.
(Протокол № 4)

Утверждаю
Ректор  Т.Г. Тырина
«17» февраля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ЗА 2022 ГОД**

**Москва
2023**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская деятельность в Негосударственном образовательном частном учреждении «Московский экономический институт» (далее – Институт) в 2022 г. осуществлялась согласно плану, утверждённому ректором Института 25 февраля 2022 года. Она строилась с учетом следующих нормативных документов: Стратегия научно-технического развития РФ на долгосрочный период, принятая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016, № 642, Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2017 № 1161 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 161 "Об утверждении типового положения о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, и типовой методики оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени».

В качестве документов концептуального назначения, определяющих задачи развития научно-исследовательской работы Института в едином образовательном пространстве Российской Федерации, стали паспорт Национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг. – Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» и паспорт Национального проекта «Наука» на 2018-2024 гг. - Федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», объявления Президентом Российской Федерации 2022 года Годом культурного наследия народов России (Указ № 735 от 30 декабря 2021 года).

Научно-исследовательская работа Института в 2022 году осуществлялась профессорско-преподавательским составом кафедр и проектно-исследовательскими коллективами, привлеченными к выполнению работ в рамках грантов, полученных Институтом на конкурсной основе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Института в 2022 году были:

1. Содействовать личностному развитию и социализации студентов, придав ей системный характер, ориентируясь, как на инициативные разработки, так и на проектно-исследовательскую работу, которая осуществляется на грантовой основе;

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрения цифровых новшеств в образовательный, воспитательный и исследовательский процесс, как на основе собственных разработок, так и разработок других вузов, заявляя об экспертной оценке новшеств (ориентировочно, не менее 2-х вебинаров по каждой кафедре в течение года);

3. Повысить уровень и качество публикаций профессорско-преподавательского состава путем разработки и проведения консультаций по методике подготовки научных статей в соответствии с требованиями, выдвигаемыми международными экспертами;

4. Расширить практику участия кросс-профессиональных групп в общенациональных цифровых и социально-значимых проектах и программах, по специальному обучению их основам социального проектирования;

5. Начать работу по созданию «онлайн-комьюнити» для решения исследовательских задач, что будет способствовать преодолению профессионально-исследовательских дефицитов;

6. Совершенствовать ЭИОС и другие информационные системы института на основе расширения экспертно-аналитической деятельности;

7. Начать проведение самообследования для подготовки к переводу процессов управления и образовательного процесса в вузе на федеральные платформы.

Оценивая результаты научно-исследовательской деятельности Института в 2022 году, отметим следующее:

1. Всего в течение года исследовательской работой занималось 58 человек, среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) составила 39 человек, что на 5 человек больше, чем в предыдущем отчетном году (в 2021 году – 34 человека).

2. Затраты Института на научные исследования составили 28 887 300,0 рублей, что на 4 910 000,0 больше, чем в 2021 году.

3. По итогам года основные задачи НИР выполнены.

4. Устойчивый характер приобрело совершенствование качества научно-практических мероприятий, в том числе, на основе соорганизации с

учреждениями, общественными организациями, которые имеют позитивный образ и авторитет в научном и образовательном сообществе.

Расширилась практика организации и проведения научно-практических мероприятий, базирующаяся на гибридной коммуникации использования различных цифровых инструментов и программного обеспечения. Инфраструктура научно-практических конференций обеспечивала очные и онлайн-доклады, использование учебных аудиторий Института и площадок других вузов-участников конференций на дистанционной основе, что существенно расширило число участников проводимых конференций (такими площадками были развернуты в Удмуртском государственном университете, в Московском государственном педагогическом университете).

При проведении конференции впервые, в сотрудничестве с международным отделом Дальневосточного государственного аграрного университета, установлены связи с китайскими партнерами - исследователь из Китая принял участие в традиционной международной конференции Института по актуальным вопросам развития экономики и управления.

Международная конференция Института стала существенным научным событием, в котором приняли участие преподаватели и студенты из 24 вузов России и из-за рубежа, в том числе Финансового университета при Правительстве РФ, РАНХиГС при Президенте РФ, Российского государственного университета правосудия, Московского государственного педагогического университета, Московского государственного университета технологий и управления им К.Г. Разумовского, Академии социального управления, Уральского федерального университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, Российского государственного социального университета, Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, Энгельского технологического института, филиала Саратовского государственного технического университета им. А.Ю. Гагарина, Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета, Московского технического университета связи и информатики, Московского гуманитарно-экономического университета, Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, Российской таможенной академии, Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Аблай-хана, Жалал-Абадского государственного университета им. Б. Осмонова (Киргизия), Шаньдунского университета Инцай (Китай), Тианджинского медицинского университета (Китай).

В условиях санкционных ограничений впервые в рамках научных мероприятий использованы научные ресурсы на иностранных языках в формате дискуссионной сессии, что позволило развивать студентам “мягкие навыки”.

Всего Институтом проведены 4 конференции, из них 1 - международного уровня, с участием руководителей и профессорско-преподавательского состава российских и зарубежных вузов, учреждений ДПО, магистрантов и аспирантов, студентов, научных сотрудников и общественных деятелей, на основе

соорганизации с учреждениями, общественными организациями, которые имеют позитивный образ и авторитет в научном и образовательном сообществе; 2 - всероссийского уровня совместно с профессорско-преподавательским составом российских вузов и 1 – межвузовская научно-практическая конференция с участием ППС и студентов МЭИ и других российских вузов, что позволило обобщить опыт и развивать научное сотрудничество с научными и образовательными организациями по направлениям научных исследований в соответствии с профилем Московского экономического института. Институт принял участие в знаковой конференции международного уровня, посвящённой 200-летию выдающегося отечественного антрополога и мыслителя Н.Я.Данилевского «Русский мир: место и роль в формирующемся новом миропорядке» (8-10 декабря, г.Ялта, Крым);

5. Институт принял участие в конкурсе социальных проектов, организованном Федеральным агентством по делам молодежи для вузов и колледжей Российской Федерации и получил грант на выполнение 2-х проектов, нацеленных на разработки в области совершенствования социокультурной среды вуза («Студенческий театр 2.0 «Мы делаем друг друга лучше») и обучения студентов технологиям социального проектирования («Форум «Проектируем. Будущее. Вместе»). Посредством проектов удалось укрепить материально-техническую базу Института (оборудована коворкинг-зона), расширить партнерские связи (в сеть Студенческого театра 2.0 включились 8 вузов, колледжей, социокультурных центров, на базе которых созданы студенческие театральные площадки).

6. В 2022 году внесены изменения в систему мотивации и стимулирующих выплат профессорско-преподавательского состава Института, в частности, закреплены нормативно на локальном уровне количество публикаций по должностям, что позволит заложить основы для принятия решений по кадровой политике в будущем;

В отчетном периоде впервые разработано и утверждено Положение о научно-исследовательской работе, закрепляющее цель, задачи и виды научно-исследовательской работы; порядок планирования и организации НИР; виды, основания проведения и субъекты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; порядок выполнения НИОКР с финансовым обеспечением; порядок проведения инициативных НИОКР.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2022 ГОДУ

По результатам исследований, проведённых в 2022 году:

1. Завершены 3 межкафедральные и 7 кафедральных тем исследований, начаты и будут продолжены 4 кафедральные темы исследований. 3 темы, инициированные ППС, не завершены в связи с увольнением. По результатам НИР изданы монографии, опубликованы научные статьи в рецензируемых

журналах, индексируемые в РИНЦ, Scopus, Web of Science, сделаны доклады на конференциях. В решение исследовательских задач активно вовлекались студенты НОЧУ ВО «Московский экономический институт» - бакалавры и магистры.

1.1. по итогам межкафедрального исследования «Тенденции реализации кадровой политики организации в условиях модернизации российской экономики» изданы:

Монография - Ильченко С.В., Саяпина Т.С., Тырина Т.Г., Останкова Н.В «Кадровая политика организации в условиях модернизации экономики: инструменты реализации». -М.: ООО «Русайнс». 2022. – 176 с.;

Статьи в сборниках конференций:

Ильченко С.В. Проблемы кадрового обеспечения в условиях цифровизации сферы жилищно-коммунального хозяйства. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева. Москва, 2022. С. 449-455.

Волков А.М. Аутсорсинговая модель управления персоналом: возможности и перспективы. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 416-428

Курбанов М.К. Роль кадровой политики в системе управления трудовыми ресурсами организации. сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. Москва, 2022. С. 368-374.

Орищенко И.А. Разработка ключевых показателей деятельности компании. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. Москва, 2022. С. 547-555.

1.2. По итогам межкафедрального исследования «Тенденции развития гражданской обороны в России: историко-правовой и управленческий аспекты» (Кафедра «Экономика и управление», кафедра «Правовые дисциплины») издана монография Ильченко С.В., Чижик А.П., Саяпина Т.С. «Правовые основы создания, развития и управления гражданской обороной в России». – М.; ООО «Русайнс», 2022. – 168 с.

1.3. по итогам межкафедрального исследования «Правовое регулирование цифровой экономики» изданы:

Статьи в изданиях ВАК:

Чижик А.П., Саяпина Т.С. Тенденции развития правового регулирования искусственного интеллекта. Юридическая наука. 2022. № 1. С. 82-84.

Статьи в изданиях РИНЦ:

Белобородько А.М. Кибербезопасность как один из ключевых факторов интеграции фондового рынка ЕАЭС. Научные труды Белорусского государственного экономического университета. - Минск; Изд-во Белорусского государственного экономического университета. Т.15, 2022.

Сергеева С.Н., Саяпина Т.С. Проблемы ведения доменных споров и формирования процессуальной документации по ним. Вестник МГЭИ (on line). 2022. № 1. С. 246-253.

В сборниках конференций:

Чижик А.П., Саяпина Т.С. Отдельные проблемы конституционно-правового регулирования цифровой экономики. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 316-320.

Рахманина Н.В. Правовое регулирование финансовых Интернет-услуг. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 115-121.

Саяпин С.П., Саяпина Т.С. Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 282-286.

Керимов Т.М. Значение квалификации преступления для охраны прав и свобод человека в условиях цифровизации. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 295-299.

1.4. по итогам кафедрального исследования «Модернизация модели кадрового менеджмента на предприятии: оценка эффективности, инструменты совершенствования» изданы:

Статьи в изданиях ВАК:

Кротенко Т.Ю., Ермилина Д.А., Симонов С.Ю. Цифровые компетенции современного менеджера: анализ потребности и направления развития. Russian Journal of Management. 2022. Т. 10. № 2. С. 26-30.

Статьи в изданиях РИНЦ:

Ильченко С.В., Кубарский А.В., Храмцова Ю.А. Система ключевых показателей эффективности как инструмент совершенствования оплаты труда. E-Scio. 2022. № 5 (68). С. 190-199.

В сборниках конференций:

Ильченко С.В. Аудит персонала как оценка соответствия кадрового потенциала стратегии развития организации В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 197-202.

Ильченко С.В., Осипова А.Е. Кадровый аутсорсинг как эффективная бизнес-модель в эпоху цифровизации. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева. Москва, 2022. С. 608-617.

Коробко В.И. Система менеджмента качества и охраны здоровья. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 220-227.

1.5. по итогам кафедрального исследования «Инновационные методы управления финансово-хозяйственной деятельностью организации в условиях кризиса» изданы:

Статьи в изданиях Scopus:

A.V. Milenkov, V. V. Manuylenko, G. A. Ermakova, N.V. Gryzunova, M.N. Koniagina, L.A. Setchenkova, I.I. Ochkolda Generation and Assessment of Intellectual and Informational Capital as a Foundation for Corporations' Digital Innovations in the "Open Innovation" System. International Journal of Advanced Computer Science and Applications(IJACSA), Volume 13 Issue 9, 2022.

Soklakova L.V., Santalova M.S., Saifieva S.N., Kusainova A.S., Lesnikova E.P. Sociological Survey as a Management Tool in the Digital Economy. Information Market Modeling in Digital Economy: Game Theoretic Approaches. Conference proceedings "Lecture Notes in Networks and Systems", Springer Nature Switzerland, Vol. 368. 2022.

Статьи в изданиях ВАК:

Родина Е.А. Брендинг как основа маркетингового управления глобальной конкурентоспособностью компаний в поддержку технологического лидерства России. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2022. № 4. С. 264-270.

Родина Е.А. Маркетинг персонала на условиях корпоративной социальной ответственности для укрепления глобальных брендов и конкурентоспособности российских компаний. Инновации и инвестиции. 2022. № 10. С. 72-76.

Соклакова И.В., Кузьмина Е.Ю., Ермилина Д.А., Бор В.Н. Повышение конкурентоспособности компаний с помощью бенчмаркинга на рынке сотовой связи. Экономические системы. 2022. Т. 15. № 1. С. 120-128.

Ильченко С.В., Ли Ш., Роков А.И. Совершенствование процессов управления качеством на производстве. Russian Economic Bulletin. 2022. Т. 5. № 1. С. 175-180.

Шайтура С.В., Шайтура Н.С., Зеленова Г.Я., Феоктистова В.М., Сироткин А.Н. Оценка сельскохозяйственных угодий на основе специализированных геопорталов. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – № 9. – С. 236-243.

Опубликованы статьи в изданиях РИНЦ:

Щербаков В.А., Останкова Н.В. Особенности бизнес-планирования на предприятии в отрасли информационных технологий. Славянский форум. – 2022. – № 4(38). – С. 430-436.

В сборниках конференций:

Зеленова Г.Я., Ирхина Е.А., Кабанова Г.И. Инновационные механизмы перехода медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь при переводе пациентов к врачам общей практики на современном этапе В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева. Москва, 2022. С. 443-448.

Ефремов М.А. Некоторые аспекты применения инструментов Интернет-маркетинга в современных условиях. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 184-191.

1.6 по итогам кафедрального исследования «Пути совершенствования системы местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере города Москвы)» изданы:

Статьи в изданиях ВАК:

Сираждинов Р.Ж. 2022: реформа системы местного самоуправления в России. Муниципальная академия. 2022. № 2. С. 99-105.

Опубликованы статьи в изданиях РИНЦ:

Коробко В.И. Некоторые противоречия в федеральных законах по вопросу местного самоуправления. Строительство. Экономика и управление. 2022. № 4 (48). С. 30-33.

В сборниках конференций:

Высоцкий И.В. Развитие профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 80-86.

Высоцкий И.В., Семенова В.И. Формирование позитивного имиджа органов местного самоуправления: особенности и перспективы. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 416-428.

Высоцкий И.В. Совершенствование организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих в сфере информационных технологий. В сборнике «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития». В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции. г.Москва. 2022.

Ильченко С.В., Родина Е.А. Возможности и перспективы процесса подготовки кадров организаций муниципального и государственного управления. В сборнике: Экономика и бизнес: цифровая трансформация и перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Москва, 2022. С. 260-267.

Сираждинов Р.Ж. К вопросу об оценке эффективности деятельности органов МСУ в Российской Федерации. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 350-летию со дня рождения Петра Великого. Москва, 2022. С. 224-226.

Сираждинов Р.Ж. Реализация принципов самоуправления в системе единой публичной власти. В сборнике: Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 296-299.

Сираждинов Р.Ж. Реализация механизмов муниципально-частного партнерства при реконструкции объектов благоустройства территории. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 532-538.

1.7. по итогам кафедрального исследования «Экономика города: экономические и социальные модели» изданы:

Монография – Коробко В.И., Соклакова И.В., Останкова Н.В., Сергеева С.А., Сурад И.Л., Трофимовская А.В. Муниципальное хозяйство: история и современность. - М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2022. – 204 с.;

Статьи в изданиях ВАК:

Дмитриев Н.Д., Ильченко С.В., Мелехина П.Ю. Развитие подходов оценки интеллектуальной ренты на уровне территориального объединения. *International Agricultural Journal*. 2022. Т. 65. № 5.

Семенова В.И., Безрукова А.А. Инвестиционное и инновационное развитие моногородов в контексте оптимизации экономического взаимодействия с органами местного самоуправления в условиях пандемии. *Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика*. 2022. № 2. С. 36-48.

опубликованы статьи в изданиях РИНЦ:

Коробко В.И. Влияние архитектуры зданий на эмоциональное состояние человека. *Строительство. Экономика и управление*. 2022. № 2 (46). С. 57-64.

Коробко В.И. Взгляд на экономику города с социальных, технологических и эколого-экономических позиций. *Строительство. Экономика и управление*. 2022. № 3 (47). С. 10-19.

Коробко В.И. Савенков А.Н. Структурная организация территории мегаполиса. *Строительство. Экономика и управление*. 2022. № 3 (47). С. 28-35.

Коробко В.И. Системный подход к исследованию экономики города. *Строительство. Экономика и управление*. 2022. № 3 (47). С. 36-43.

В сборниках конференций:

Коробко В.И. Город как специфическая среда жизнедеятельности человека. В сборнике «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития». В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции. г.Москва. 2022.

Коробко В.И., Ильченко С.В. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города. В сборнике «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития». В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции. г. Москва. 2022.

Коробко В.И., Осипова А.Е. Четвертичный сектор экономики: размещение финансовых учреждений, предприятий розничной торговли, сферы услуг. В сборнике «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития». В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции. г. Москва. 2022.

1.8. по итогам кафедрального исследования «Конституционно-правовое регулирование общественных отношений» изданы:

Статьи в изданиях ВАК:

Васяев А.А. Публично-ориентированные критерии «разумности» и «соразмерности» функции правозащиты. Современный ученый. 2022. № 4. С. 300-305.

Васяев А.А. Проблема соотношения категория «добро» и «зло» в ходе судебного разбирательства по уголовному делу. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2022. № 4. С. 94-99.

Закарян С.А. Проблемы применения меры пресечения в виде запрета определенных действий. Российский судья. 2022. №4. С.47-49

В сборниках конференций:

Ушакова Е.В., Андрианова В.В. Сингулярность рассмотрения дел о компенсации морального вреда в гражданском процессе. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 293-300.

Расветалова Л.Ю., Чердакова Т.Б. Некоторые вопросы применения сроков давности в гражданском праве. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 111-114.

1.9 по итогам кафедрального исследования «Особенности российского и зарубежного права и практики его применения» изданы:

Статьи в изданиях ВАК:

Васяев А.А. Трансформация общих условий судебного разбирательства. Современный ученый. 2022. № 3. С. 328-332.

Закарян С.А. Частные определение и постановления как отдельный вид иных судебных решений в российском уголовном судопроизводстве. Российская юстиция. 2022. №10. С.42-47

Закарян С.А. Пересмотр кассационными судами общей юрисдикции решений о возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ. Российское правосудие. 2022. №11. С.97-103

Закарян С.А. Особенности судебных решений, вынесенных в ходе производства по вопросам выдачи лица в иностранное государство для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора. Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2022. № 6 (92). С. 100-109.

В сборниках конференций:

Чердакова Т.Б. Изменчивость и стабильность права. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г.Москва, 2022. С. 311-315.

Бондарь С.П., Чердакова Т.Б. Некоторые вопросы правоприменительной практики о защите прав потребителей. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 214-218.

Чижик А.П., Ладыга А.И. Правовой режим реализации права собственности супругов: опыт различных правовых систем. В сборнике «Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация». Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 380–385.

Лесовой А.В., Чижик А.П. Актуальные аспекты защиты и охраны авторских прав в России и Германии. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 278-285.

Явкина Р.Г., Чижик А.П. Актуальные аспекты выбора права в процессе правового регулирования внешнеэкономических контрактов. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 161-168.

1.10 по итогам кафедрального исследования «Организация предметно-пространственной среды малого города (на примере г. Чистополь)» изданы:

опубликованы статьи в изданиях РИНЦ:

В сборниках конференций:

Батурина С.В. Роль средового дизайна в организации общественных пространств в условиях современного города. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник

материалов всероссийской научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 38-46.

Батурина С.В. Актуальные проблемы дизайна городской среды. Приоритетные методы и пути трансформации сложившихся урбанистических пространств. В сборнике: Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 18-28.

Мацеевский Д.Е. Особенности градостроительной композиции города Чистополя и пути развития средового дизайна. В сборнике: Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. г. Москва, 2022. С. 235-247.

Валиева В.М. Роль образного решения системы остановок общественного транспорта для малого исторического города России на примере г. Чистополь В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. Москва, 2022. С. 57-62.

Гуськова А.О. Разработка концепции проведения Арт-фестиваля соломенных фигур для развития событийного туризма в г. Чистополь, Республики Татарстан. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 138-144.

Ртищева М.В. Хороший дизайн как метод повышения продаж и привлечения новых потребителей в малый бизнес на примере г. Чистополь. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 645-649.

Тривкович М. Проблема переработки и уборки мусора в малых городах (на примере г. Чистополь). В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.А. Руднева, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. Москва, 2022. С. 797-803.

Филимонова О.В. Проблемы навигации в малых городах России на примере города Чистополь. В сборнике: Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 828-836.

Анализ результатов научно-исследовательской работы и публикаций, показывает, что вовлеченность студентов в решение исследовательских задач, развивает как общеучебные, так и профессиональные навыки и умения, способствует более продуктивному решению задач НИР Института. В частности, прикладной характер проектных работ студентов факультета дизайна. Продуктивности научной работы при подготовке публикаций

способствует и опора студентов на собственный опыт практической деятельности, участия в бизнес-процессах, что служит несомненным плюсом.

В течение года выполнены две НИОКР - «Эффективная стратегия частного инвестора на рынке акций Российской Федерации» (научный руководитель – Кравченко П.П.) и «Теоретико-методологические основания содержания труда и профессионального развития руководителя образования» (научный руководитель – Руднев Е.А.).

Разработанная стратегия частного инвестора на рынке акций Российской Федерации поможет гражданам вкладывать эффективно сбережения с целью извлечения экономической выгоды и получения дополнительного дохода. А также окажет помощь преподавателям и студентам экономических и финансовых вузов и специальностей, аспирантам, экономистам, финансовым директорам и менеджерам в повышении профессионального уровня в области экономического поведения на рынке акций России.

Теоретико-методологические основания содержания труда и профессионального развития могут быть использованы при проектировании и реализации программ профессионального развития руководителей образовательных организаций, что позволит повысить качество профессиональной подготовки, а также может быть использовано лидерами организаций в процессе самообразования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2022 ГОДУ

В 2022 г. в рамках научно-исследовательской деятельности Московский экономический институт стал инициатором и организатором одной конференции международного уровня, двух всероссийских и одной межвузовской конференции, а также множества других научных мероприятий, среди которых преобладали «круглые столы» научно-практической направленности.

В работе научно-практических конференций Института приняло участие более 800 человек. На научно-практических конференциях в 2022 году выступили в качестве спикеров и научных руководителей 98 человек, среди них: 20 докторов наук и 78 кандидатов наук.

26 апреля состоялась научно-практическая конференция «Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса». (целевая аудитория – руководители и профессорско-преподавательский состав вузов, г. Москва, Московский экономический институт; уровень – всероссийский). Цель конференции - ознакомление с результатами научного поиска и исследований в различных областях знания в условиях нестабильности и неопределенности, а также путей развития высшего образования. Всего были представлены 44 статьи, в том числе по вопросам

развития частного образования и рынка образования, импортозамещения в области информационных технологий, нехимических зависимостей, функционирования банковской и платежных систем, развития средового дизайна, способам защиты цифровых прав и другим. Ключевым направлением работы конференции стало влияние турбулентности на развитие науки. По итогам предложены решения в экономической и правовой сферах, управлении персоналом, архитектуре, искусстве и дизайне, образовании взрослых.

26 мая состоялась III межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация".

Конференция проведена со сложной гибридной архитектурой и включала три сессии – пленарную, питч-сессию и мастер-сессию по пяти основным направлениям: 1. Экономика и управление для будущего; 2. Трансформация права и цифровая трансформация; 3. Гуманитарные исследования в изменяющемся обществе; 4. Дизайн, архитектура и искусство – традиции и инновации; 5. Междисциплинарность: новые координаты исследований.

Пленарное заседание включало очные доклады и онлайн-подключения в локальной сети в учебных аудиториях и внешнюю трансляцию с подключением участников из других вузов. Секционная работа организовывалась с использованием инструментов Вебинар.ру и Майкрософт Тимс. Одновременно секции работали в четырех разных режимах: офлайн, очно с дистанционным подключением докладчиков, онлайн, на площадке Удмуртского государственного университета. Сообщения студентов дополнили мастер-классы, круглые столы и практикум прикладной направленности. Впервые студентам было предложено познакомиться с электронными ресурсами по тематике конференции заранее и обсудить их в аудитории. Таким образом, было обеспечено единство содержания и дидактических приемов в сетевой гибридной архитектуре, а также людей и техники.

Конференцию открыли доклады Л.Н. Горбуновой – проректора по научной работе и цифровизации «Наука в изменяющемся обществе: введение в контекст» и Ю.Ф. Аношиной – проректора по качеству и внутреннему контролю «Новые горизонты развития экономических исследований: факты, тенденции, прогнозы». Профессор Л.Н. Горбунова раскрыла студентам специфику и социальную психологию научной работы, значение оппонентов в развитии исследования, эмоциональной близости научного руководителя и исследователя, проблему лженауки. Профессор Ю.Ф. Аношина представила основные направления современных фундаментальных научных исследований, статистику вовлеченности молодежи в научную деятельность, динамику количества аспирантов, актуальную и перспективную тематику исследований, вопросы финансирования и пригласила участников конференции к активному участию в решении проблем, стоящих перед страной.

С тенденциями развития зелёной экономики в онлайн-режиме познакомила доцент Самигуллина Г.З. (УдмГУ). В докладе раскрыты

актуальность этой научной области на стыке экономики и экологии, представлены примеры региональных исследований с вовлечением студентов.

Перед аудиторией с онлайн-докладом «Как исследовательская работа отражается в библиометрических показателях», раскрывающим наукометрический подход к исследованиям, выступил Арефьев П.Г., начальник аналитического отдела «Научной электронной библиотеки». В докладе показаны законы популяризации и признания заслуг ученых, раскрыты технические и содержательные аспекты работы системы Российского индекса научного цитирования, история научных журналов, на примере зарубежных изданий, и подготовки научных статей в соответствии с требованиями, выдвигаемыми международными экспертами.

Питч-сессия включала работу четырех секций ««Экономика и управление для будущего», «Трансформация права и цифровая трансформация», «Гуманитарные исследования в изменяющемся обществе», «Дизайн, архитектура и искусство - традиции и инновации», «Психология в XXI веке», где студенты МЭИ и других вузов представили результаты собственных исследований под руководством наставников. Всего с очными докладами выступили – 32 студента, 7 – в онлайн-режиме, из них 16 - студенты МЭИ.

На мастер-сессии студенты могли сделать выбор и принять участие в пяти научных мероприятиях. На трех мастер-классах - учились понимать, что такое фейк, распознавать его в большом потоке информации на мастер-классе «Критическое мышление против фейков» (ведущие Осипова А.Е., Ильченко С.В.), знакомились с секретами выбора наиболее приемлемого способа защиты гражданских прав и выигрышного поведения в суде на мастер-классе «Ошибки юристов в гражданском судопроизводстве» (ведущая - Саяпина Т.С.), пробовали выбирать тему исследования, ставить цели и задачи, подбирать методы исследования и определять респондентов на мастер-классе «Научное исследование: от замысла к реализации» (ведущая - Ефимова О.С.). В рамках конференции прошел круглый стол с участием студентов факультета дизайна «Философия как основа межнационального согласия» (ведущий – Бычков М.А.). На круглом столе было предложено обсудить социальные проблемы с опорой на российское и зарубежное философское наследие как основы межнационального согласия и единства современного российского общества и государства, а также развить личностную позицию:

1. Антропологическая проблематика в российской и зарубежной философии.

Семья, работа, общество, личность – человек на пересечении четырех измерений;

Идентичность в современном мире: мир реальный и мир гаджета;

Понимание человека в национальных философиях. Можно ли быть человеком вне национальной культуры?

2. Этическая проблематика в российской и зарубежной философии.

Возможно ли этическое поведение в бизнесе и обществе?

Профессиональный долг – что это?

Человек в мире людей - эгоизм или альтруизм?

3. Социальная проблематика в российской и зарубежной философии.

Проблемы в социуме: истоки и их преодоление;

Настоящий патриотизм – как он проявляется?

Понимание богатства и бедности в национальных культурах.

4. Правовая проблематика в российской и зарубежной философии.

Мои права и права другого человека в культуре многообразия;

Закон и право – одно ли это и тоже?

Что первично – общество или государство?

Практические решения студенты также представили на практикуме исследовательской самопрезентации «Организация предметно-пространственной среды малого города (на примере г. Чистополь») (ведущие: Зуйкова Г.А., Селиверстова М.Г.).

Всего в мастер-сессии приняли участие – 45 студентов.

По итогам в оргкомитет поступило более 50 статей, освещающих различные проблемы экономики.

В конференции приняли участие представители 11 вузов, в том числе Московского экономического института, Московского университета им. С.Ю. Витте, Государственного университета управления, Московского государственного педагогического университета, Российского университета транспорта, Московского международного университета, Удмуртского государственного университета, Луганской академии внутренних дел им.Э.А.Дидоренко, частных компаний и бизнеса.

Новая практика проведения конференции позволила реализовать новую модель, основанную на сотрудничестве профессорско-преподавательского состава и студентов и эффективном использовании информационных технологий, которая может использоваться в практике высшего образования России.

По итогам конференции проведён анализ работ студентов, позволивший сделать выводы для дальнейшего использования в работе ППС:

• **плюсы студенческих работ:**

- мотивированность на исследование, интерес, обнаружение лакун - неисследованных зон в предметной области, глубина исследовательской работы;
- амбициозность – смелость в рассмотрении тем, за которые не всегда берутся зрелые ученые;
- попытка уловить тенденцию, обратить внимание на процессы, явления и объекты в стадии изменений;
- прикладной (практический) характер исследования;
- личностное начало исследователя, его влияние на происходящее и действительность;
- социальная значимость исследования;

- актуальность – адекватность времени, в котором живет исследователь;
- решение как часть исследовательской задачи;
- опора на статистику из смежных исследований для выявления проблем и выводов.

- **недостатки исследовательской работы, на которые стоит обратить внимание:**

- формулировка темы не содержит исследовательской проблематики;
- ограниченность используемых источников при широте тематики;
- неадекватность исследовательской тематики ссылочной базе;
- список использованных источников ограничивается источниками, применяемыми в учебном процессе;
- узкий круг исследовательских методов, доминирование анализа литературы, либо отдельного метода, мало применяются инструменты социологии, развивающие коммуникативные навыки студентов;
- выводы не подкрепляются результатами исследований, требуют доказательств;
- опора на незначительное количество источников для выводов;
- подмена анализа, процесса познания, собственно исследования – личным знанием, доступным в учебниках и других источниках;
- нет групповых исследований (с участием 2 и более студентов).

23 ноября 2022 года состоялась V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях». Конференция проводилась с целью развития научного знания в сфере экономики и управления, обмена международным опытом по проблемам развития бизнеса и государственного сектора в новых условиях для актуализации содержания учебных курсов по проблемам экономики и управления на основе научных исследований.

В работе конференции приняли участие более 400 человек, среди них представители 24 вузов России и из-за рубежа. Таким образом, представленность участников выросла в два раза по сравнению с прошлым годом.

Работу научно-практической конференции открыли ректор Московского экономического института Т.Г. Тырина и проректор Московского экономического института, председатель оргкомитета конференции Л.Н. Горбунова.

Всего в пленарной сессии были представлены 8 докладов как приглашенными спикерами: Мороз В.В. (Финансовый университет при Правительстве РФ), Ксин Ксю (Тианджинский медицинский университет, Китай); Х- Гогли (Закария) (Ассоциация делового, культурного и научного сотрудничества со странами Африки, Азии и Латинской Америки), Алиевым А. Т. (Академия социального управления), Рахманиной Н.В. (Волгоградский филиал РАНХиГС), так и учеными МЭИ – Кравченко П.П., Петушковой Т.А.

Программа конференции и её организация включала два трека – научно-практический и повышение квалификации для участников, изъявивших желание освоить дополнительные материалы. Такие материалы представлены на сайте конференции в разделе «Библио-хаб». Для повышения квалификации предусмотрен дополнительный день – 24 ноября.

Впервые в рамках конференции, проводимой МЭИ апробирован формат дискасс-сессии, в работу которой особенно активно включились магистранты института.

На сессиях конференции (пленарная, экспертная и дискасс-сессия) участники обсудили проблемы налогового контроля и развития экономики России, изменения стратегии инвестирования и стратегических партнерств, брэндинга и правового регулирования финансовых интернет-услуг, трансфера технологий, проблемы малого и среднего предпринимательства, киноиндустрии, пенсионной реформы, самозанятости и цифровой экономики, тенденции местного самоуправления и его позитивного образа, искусственного интеллекта в социальной сфере и других. Активное обсуждение докладов и статей, представленных на экспертных и дискасс-сессии, состоялось благодаря работе модераторов и ведущих дискуссантов, представляющих кафедры Московского экономического института.

Всего в ходе конференции заслушано 40 докладов, в том числе 8 – в онлайн-формате и 2 – в видео-формате.

Всего в оргкомитет поступило более 120 статей, из них опубликованы - 90.

22-23 декабря состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития» в формате круглых столов. Два круглых стола проведены на кафедральном уровне («Правовые дисциплины», «Дизайн») и два на кросс-кафедральном уровне («Гуманитарные и естественно-научные дисциплины» и «Психология и педагогика»; «Управление» и «Экономика и бизнес»).

В рамках круглых столов обсуждены проблемы правового регулирования цифровой экономики, представлены доклады по проблемам праворадикального движения в странах Южной Европы, воспитания и формирования социальной идентичности, профессиональной идентификации, кадровой политики в организациях в условиях трансформации экономики, местного самоуправления на примере г.Москвы, практических подходов к обучению дизайнеров.

Активное участие в работе круглых столов приняли студенты 1-3 курсов направлений подготовки «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Дизайн», «Психология». Так, в частности, в рамках круглого стола кафедры «Правовые дисциплины» было затронуто поле вопросов правовой ответственности в условиях развития искусственного интеллекта. На круглом столе кафедр «Гуманитарные и естественно-научные дисциплины» и «Психология и педагогика» выступили с докладами по проблемам образа

человека в трудах Спинозы и общению подрастающего поколения в социальных сетях студенты Салиенко И. и Мартынова А.. Доклад также представил Теплухин А.В. - психолог Московского городского центра реабилитации – о проблемах и методах работы с родителями. Доклады вызвали положительные отклики и комментарии. Участники обсудили вопросы о рисках развития акцентуаций при виртуальном общении, роли семьи в формировании образа Я, профессиональной идентификации и профессионального развития, динамики педагогической компетентности родителей.

Участниками конференции предложен ряд идей по развитию межкафедрального взаимодействия и развития образовательной среды МЭИ. В частности, в рамках круглого стола кафедр «Управление» и «Экономика и бизнес» предложено продолжить межкафедральные исследования организаций, а кафедры «Дизайн» - использовать публично освоение онлайн-ресурсов мировых центров искусства студентами по направлению подготовки «Дизайн» в открытом пространстве с участием студентов других направлений подготовки. Такой подход позволит развивать как коммуникативные и презентационные навыки, так и повысить общий культурный уровень студентов МЭИ.

Следует отметить, что проведение научно-практической конференции, нацеленной, в основном на подведение итогов НИР за год, является перспективной формой организации научно-практической работы в институте. Однако эффективность этого мероприятия напрямую связана с целенаправленной и систематической работой профессорско-преподавательского состава над выполнением запланированных задач и с привлечением к НИР студентов через постоянную учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу. Круглые столы, проведенные в рамках конференции показывают, что НИР, проводимая кафедрами, даже в установленном минимальном объеме, мало увязана с задачами образовательного процесса.

В ней фактически участвует незначительная часть профессорско-преподавательского состава. Он остается в значительной мере на периферии деятельности кафедр. Это подтверждается количеством преподавателей кафедр, принявших участие в работе круглых столов. Как пример – круглый стол по правовым дисциплинам проводился как типичный образец учебного, а не научного мероприятия, на котором присутствовал 1 преподаватель (Т.С. Саяпина) и 9 студентов 1-2 курсов, среди которых активно участвовал в обсуждении вопросов лишь один студент. Сама стилистика круглого стола была далека от научной, даже с учетом реальных возможностей участников. Подобные образцы – это отписка, профанация научно-практической деятельности, в т.ч. и со студентами.

По итогам конференции принято решение об обновлении образовательных программ на основе полученных результатов исследований, включению преподавателей Института в подготовку публикаций совместно со студентами,

использовании лонгитюдного подхода к подготовке и участию студентов в научно-практической конференции «Студенческая молодежь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация».

Всего в конференции приняли участие – 44 человека, в том числе 17 преподавателей МЭИ, 21 студент, из внешних организаций - 1.

В сборник по итогам конференции вошли - 68 статей.

В 2022 году одним из ключевых событий научной и воспитательной работы института стал проект «Студенческий театр 2.0. «Мы делаем друг друга лучше».

Проект показал новые возможности в решении проблемы качества социокультурной среды вуза, обусловленной технологическими и общественными вызовами, новыми задачами воспитания студентов и их потребностями в максимальной пользе внеучебной деятельности для подготовки к успешной общественной жизни и карьере. В нем, на основе студенческих инициатив по развитию и масштабированию уникального опыта подготовки онлайн-спектакля-коммуникатора, получившего поддержку Росмолодежи в 2021 году, предложено решение обозначенной проблемы путем создания студенческого театра 2.0 с сохранением брендового названия «Мы делаем друг друга лучше». Инновационность созданного театра 2.0 в том, что его работа строилась на основе сочетания оффлайн и онлайн форматов, использовании собственных и сетевых ресурсов. Он создан на основе разновозрастной и кросс-профессиональной коллаборации - студентов и преподавателей, специалистов в сфере театра и сетевых коммуникаций, социологии и психотехнологий в работе с молодежью, которая развернута в специально созданном интерактивном пространстве театра. В проекте было показано, как создать студенческий театр 2,0: как сформировать новое театральное сообщество и организовать его деятельность, используя инструменты цифровых сред и цифровые компетенции студенческой молодежи; как включить театр в систему воспитательной работы вуза; как вовлечь в деятельность театра сетевых партнеров и создать «виртуальный репертуар» социальной направленности; как организовать коллаборации, подготовить и провести показ спектакля в интерактивном пространстве нового театра. Создание студенческого театра 2,0 средствами театра 2.0, помогает студентам освоить необходимые социальные навыки и развить эмоциональный интеллект, что позволит успешно адаптироваться в общественной жизни и расширить социальные контакты для будущей профессиональной карьеры.

В течение года проект включал несколько реализованных этапов, направленных на решение его задач:

1. Создание интерактивного пространства Студенческого театра 2.0 : создание интерактивного сайта театра с адаптивной версией для мобильных приложений и элементами геймификации, наполненный контентом под задачи театра.
2. Разработка положения и регламентов для организации и деятельности театра в составе социокультурной среды вуза, в т.ч. «Положение о

студенческом театре 2.0»; разработка дизайна фирменного стиля театра, макетов брендбука, информационных листовок и плакатов, афиш, дипломов и сертификатов, значков для амбассадоров театра; информационно-рекламной продукции.

2. Формирование социально ориентированного репертуара студенческого театра 2.0.: выездной проектный семинар-погружение для студентов, наставников театра и представителей сетевых площадок; создание интерактивного банка онлайн-спектаклей в структуре сайта театра; формирование виртуального репертуара театра на 2022-23 учебный год.

3. Подготовка "сетевого спектакля-коммуникатора" и организация его показа: проведение спектакля-экспромта; создание сценария "сетевого спектакля-коммуникатора."; репетиции "сетевого спектакля-коммуникатора"; премьерный показ "сетевого спектакля-коммуникатора"; обсуждение спектакля и работ по созданию студенческого театра 2.0.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА В 2022 ГОДУ

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава в базе РИНЦ - 380 (в 2021 году общее число публикаций МЭИ составило 305, в то время как в 2020 году – 262).

Среднее число публикаций на одного автора в год – 3,76 (3,62 – 2021; 3,2 - 2020); - коэффициент самоцитирования – 27,5 (28,8 - 2021, 36 - 2020); доля публикаций, не имеющих цитирования – 62,5 (63,2 -2021; 67,1 - 2020); среднее число цитирований на одну публикацию в год – 2,52 (2,26 -2021; 1,77 - 2020); средневзвешенный импакт-фактор журналов – 0,274 (0,305 – 2021; 0,276 - 2020), индекс Хирша – 47 (41 – 2021; 34 -2020), Рисунок 1.



Рис. 1. Диаграмма. Показатели Института по публикационной активности

По числу и качеству публикаций за 2022 год лидирующие позиции занимают Ильченко С.В., Оришев А.Б., Соклакова И.В. По общему числу публикаций: Ильченко С.В.,

Всего сотрудниками МЭИ на текущий период опубликовано работ по экономическим наукам – 2607, юридическим наукам – 1352, психологии – 698, педагогике – 546, историческим наукам – 222, политическим наукам – 99, социологии – 60, философии – 41 (Рисунок 2).

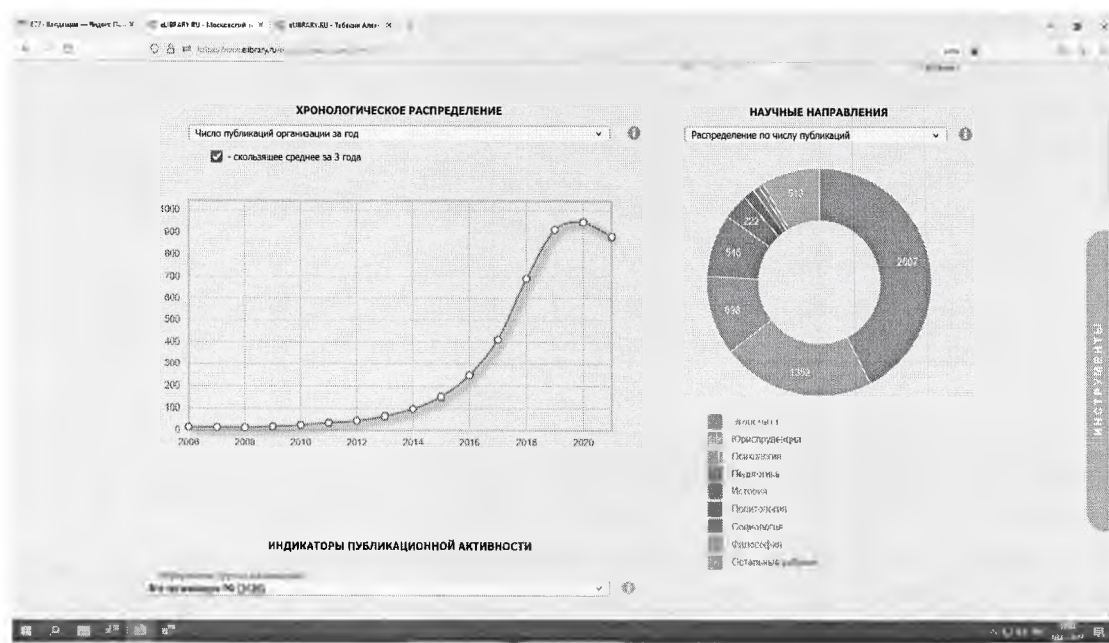


Рис. 2. Диаграмма. Распределение публикаций Института по отраслям науки

В 2022 году результаты научных исследований были отражены в региональных, российских и международных изданиях (Таблица 1).

Таблица 1

Абсолютные показатели публикационной активности (в РИНЦ)

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
общее число публикаций	262	305	380
число статей в журналах ВАК	27	18	35
число статей в журналах Web of	4	8	2

Science и Scopus			
монографии, учебные, учебно- методические пособия и др.	11	22	12
статьи в сборниках конференций	145	170	241

Таблица 2

Относительные показатели публикационной активности (в РИНЦ)

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
общее число публикаций	7,45	14,8	10,34	11,1
число статей в журналах ВАК	0,32	0,93	0,61	1,03
число статей в журналах Web of Science и Scopus	0,13	0,29	0,27	0,06
монографии, учебные, учебно- методические пособия и др.	0,11	0,22	0,75	0,35
статьи в сборниках конференций	8,63	13,3	5,8	7,07

Публикации ППС представлены в 34 рецензируемых российских научных журналах, в том числе «Инновации и инвестиции», «Человеческий капитал», «Аудиторские ведомости», «Социология», «Сибирская финансовая школа», «Российская юстиция.», «Российский судья», «Российское правосудие», «Вестник Московского областного государственного университета. Серия. Экономика», «Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова», «Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии», «Спорт: экономика, право, управление»,

«Юридическая наука», «Экономические системы», «Муниципальная академия», «Russian Journal of Management» и других).

В условиях санкционных ограничений снизилось количество публикаций в зарубежных журналах, из баз Web of Science и Scopus, вместе с этим начальником отдела координации научно-исследовательской деятельности Рудневым Е.А. в сотрудничестве с университетом Бахрейна и частным университетом «Lusofona» (Лиссабон, Португалия) опубликованы главы книг в ведущих мировых издательствах – «Leadership and Workplace Culture in The Digital Era» (IGI Global, США, с участием исследователей из Бахрейна, Испании, Индии, Турции, Южной Кореи) и «People Management – Highlighting Futures» (Intechopen, Великобритания, с участием исследователей из Бельгии, Швейцарии, Норвегии, Испании, Португалии, Болгарии, Филиппин, Вьетнама, Японии, Кении, Ямайки, ЮАР).

Ведущую роль в публикации результатов научно-исследовательской деятельности Института занимал «Сборник трудов и материалов конференций МЭИ». Всего сотрудниками Института за отчетный период опубликовано по материалам конференций:

- «Турбулентность и высшее образование: вызовы, решения, преодоление кризиса» - 36 работ;
- «Студенческая молодёжь XXI века: наука, творчество, карьера, цифровизация» - 80 работ;
- «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях» – 65 работ;
- «Трансформация вузовского образования: от локальных кейсов к тенденциям развития» – 41 работа.

В 2022 году имели публикации в изданиях ВАК - 19 преподавателей кафедр «Экономика и бизнес», «Правовые дисциплины», «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины», «Психология и педагогика».

В целом, оценивая уровень научного сопровождения и поддержки исследовательской активности студентов, следует отметить высокий уровень активности преподавателей экономики и бизнеса, управленческих, правовых дисциплин и дизайна – Дембич Н.Д., Ильченко С.В., Останковой Н.В., Чижика А.П., Чердаковой Т.Б.

Всего преподаватели и студенты приняли участие в 16 внешних конференциях международного уровня, 7 - всероссийских конференциях, 1 симпозиуме международного уровня, 1 конгрессе – международного уровня, 5 – и круглых столах, 2 форумах, в том числе таких значимых как Красноярский экономический форум «Сибирь – экономика будущего» (2-4 марта 2022 г.), XIII Всероссийская научно-практическая конференция, «Государство, власть, управление и право», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого (Государственный университет управления, 10 октября, 2022 г.); XIV-я Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в области технической эстетики, дизайна и технологии художественной

обработки материалов» (Санкт-Петербургский государственный университет промышленный технологий и дизайна, 18 – 23 апреля 2022 г.), Международная научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации: от термина к дискурсу» (Российский технологический университет, 21 мая 2022 г.), III Международный Симпозиум «Теология в современном образовательном и научном пространстве» (РУДН, 29 ноября 2022 г.), 8-я Международная научно-практическая конференция «Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста» (СПбГУ, 11-12 ноября 2022 г.).

Преподаватель кафедры «Управление» также принял участие в республиканском научно-практическом семинаре «Проблемы и перспективы современной науки» (г. Минск, Белорусский государственный университет).

Анализируя участие ППС в различных конференциях, стоит подчеркнуть, качественный уровень научных мероприятий. Всего ППС Института было сделано 42 доклада, в том числе на внешних мероприятиях – 23, что указывает на активное участие ППС в конференциях и круглых столах, в том числе организуемых Институтами. Однако, количественный анализ участников показывает ограниченное число и необходимость расширения круга преподавателей, участвующих в мероприятиях других вузов. Наибольший вклад в представленность Института с докладами во внешних мероприятиях, демонстрирующих его научный уровень, в 2022 году внесли кафедры «Управление» и «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины».

В 2022 году студенты и преподаватели приняли участие в конкурсах, где стали победителями, призерами и участниками: Всероссийская студенческая олимпиада «Визуальная коммуникация» - 2 место; Международная выставка-конкурс «Впечатления», Творческий союз дизайнеров, г. Москва, 13 – 30 октября 2022, - диплом лауреата; Международная выставка-конкурс традиционного и современного искусства Russian Art Week, Благотворительный фонд «Всемирный Фонд Искусств», Региональная общественная организация «Творческое содружество «Евразийский художественный союз», г. Москва, 8 – 13 марта 2022 - 1 и 2 место; Международная выставка-конкурс современного искусства «Женский образ», Благотворительный фонд «Всемирный Фонд Искусств», г. Москва, 8 – 13 марта 2022 - 2 место; Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения», 13 декабря 2022 – победитель; Art show international gallery, Los Angeles, California, февраль 2022 - финалист конкурса в категории «Портрет»; Международная акварельная выставка Double Cities (International watercolor exhibition to celebrate the 25th anniversary of Hong Kong's return, Циндао, Гонконг, 23 – 30 июля 2022 – участник.

Студенты «МЭИ» также приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Всероссийском экологическом диктанте. Стоит отметить, что это является хорошим инструментом в образовательном процессе. С другой

стороны, не используется преподавателями как ресурс для исследований и выводов НИР, будь - то в формировании профессиональных компетенций, или развития образовательной среды и использования новых методов обучения.

ППС Института приняли участие в качестве членов редакционной коллегии и редакторов четырех научных изданий, включенных в базу РИНЦ, в том числе 1 из перечня ВАК.

Подготовлены три рецензии на монографии и пособие (профессором Останковой Н.В. на монографию Астафьевой О.Е. «Управление устойчивым развитием промышленных предприятий: концептуальные вопросы и прикладные аспекты в условиях цифровизации экономики»; доцентом Сираждиновым Р.Ж. на монографию Лебедевой Ю.А. «Инновационное развитие туристских пространств на основе кластерного подхода»; доцентом Дюдюн Т.Ю. на пособие Старостиной Н.А. «Управление затратами в строительстве и в ЖКХ»), отзыв на автореферат диссертации (профессором Муравлевой Т.В. на работу Пархоменко О.В. «Формирование организационно-экономического механизма инновационного развития субъектов предпринимательства», по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т. ч. экономика предпринимательства).

Доцент кафедры «Экономика и бизнес» Белю Л.П. выступила в качестве официального оппонента диссертационной работы Степашкиной А.С. «Совершенствование внутрихозяйственных перевозок зерна», представленную к защите в диссертационный совет Д 220.057.03 при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева» на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.20.01 - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

IV. ВЫВОДЫ

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности Института за 2022 году позволил сформулировать следующие выводы:

1. Поставленные в начале учебного года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены. Подготовлено и опубликовано достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки:

- наблюдается положительная динамика по всем показателям публикационной активности за исключением числа публикаций в зарубежных изданиях, обусловленное санкциями;

- незначительно снизился показатель среднего импакт-фактора журналов, в которых опубликованы статьи, что, требует внимания ППС к импакт-фактору изданий, в которых будут размещены результаты исследований;

- расширилась география публикаций в России и за рубежом, а также участников конференций Московского экономического института;

- финансирование на грантовой основе позволило внести вклад в развитие образовательной среды и бренда Института;

- активирован процесс внедрения результатов научной деятельности в содержание образования с целью повышения его качества, в том числе в обновление содержания учебных курсов - актуализированы 5 рабочих программ, 5 комплектов оценочных материалов, разработаны сценарии 4 видеокурсов.

2. Сравнение показателей организаций по публикациям показало следующее:

– по числу публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 71 место из 144, в 2020 году – 70 место из 156, в 2021 году - 66 из 160; в 2022 – 67 место из 155. Среди учреждений высшего образования РФ: в 2019 году Институт занимал 373 место из 746, в 2020 – 369 из 808; в 2021 - 375 место из 803; в 2022 – 375 из 783.

– по числу цитирований в РИНЦ среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 68 место из 144, в 2020 году – 59 место из 156, в 2021 году - 54 из 160; в 2022 – 47 из 155; среди учреждений высшего образования РФ 2019 году Институт занимал 349 место из 746, в 2020 – 299 из 808; в 2021 году - 236 из 803., в 2022 – 208 из 783.

– по показателю индекса Хирша среди учреждений высшего образования г. Москвы Институт в 2019 году занимал 92 место из 144, в 2020 году – 85 место из 156, в 2021 году - 80 из 160; в 2022 году - 72 из 155; среди учреждений высшего образования РФ в 2019 году Институт занимал 448 место из 746, в 2020 – 416 из 808; в 2021 году - 377 из 803; в 2022 году – 336 из 783.

2. В 2022 году возросло число грантов, выполненных Институтом в расчёте на 100 научно-педагогических работников и показатель объёма НИОКР в расчёте на одного преподавателя.

3. За отчётный период в Институте на высоком уровне проведены 1 научная конференция международного уровня, 2 российского и 1 межвузовского уровней с участием профессорско-преподавательского состава и студентов российских и зарубежных вузов, с изданием сборников научных трудов. Проблематика научных направлений Института освещается в периодических научных журналах. Повышается качество публикуемых статей, повышается индекс цитирования.

4. Стоит отметить участие ППС в рецензировании, оппонировании и в редакционных коллегиях журналов. Эта работа должна быть поддержана и продолжена на уровне кафедр.

5. Создано «онлайн-комьюнити» для решения исследовательских задач.

6. Опубликовано работы в двух изданиях ВАК у сотрудников кафедры «Психология и педагогика».

Вместе с тем, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить имеющиеся недостатки:

- отмечаются диспропорции в публикационной активности у ППС, готовящих к защите диссертации или стремящиеся получить ученое звание в сравнении с остальными сотрудниками, в связи с чем необходимо усиление мер по выравниванию публикационной активности в сообществе ППС Института.

- в планы научно-практических мероприятий кафедр были включены одиночные вебинары, в рамках которых демонстрировался опыт внедрения цифровых новшеств в образовательный, воспитательный и исследовательский процесс, как на основе собственных разработок, так и разработок других вузов, заявлялось об экспертной оценке новшеств в течение года. Однако, эта работа не приобрела системного характера и требует дальнейшего развития и поддержки;

- результаты НИР, представленные в различных публикациях, требует более активного внедрения в образовательный процесс – обеспечения единства научных и образовательных целей, в том числе опоры на результаты НИР при обновлении рабочих программ, комплектов оценочных материалов, разработки сценариев видеокурсов;

- образовательный процесс, включая мероприятия внеаудиторной и внеучебной деятельности в текущем отчетном году не стали объектами целенаправленной научно-исследовательской работы; в условиях изменения модели высшего образования необходимо сфокусировать внимание на подобных объектах для улучшения качества образования в Институте средствами НИР;

- при достаточно высоком уровне активности в конференциях МЭИ и участии во внешних конкурсах – нет публикаций ВАК у преподавателей кафедры «Дизайна», что требует постановки этой задачи перед руководством факультета при планировании НИР на следующий год;

- уровень участия научно-педагогических работников в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитии деловых связей в научной среде сохраняется на уровне не выше 20% от общего числа сотрудников, что обуславливает поиск методов и средств по вовлечению персонала к участию в общенациональных цифровых и социально-значимых проектах и программах.