



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования

109390, Москва, ул. Артюхиной, д.6, корп.1, пом. 1, ком. 30, тел.
8(499)178-02-00

Лицензия Регистрационный номер
№ Л035-00115-77/00096837 от 10.06.2021 г.
Гос. Аккредитация Серия 90А01 №0003346
Регистрационный № 3185 от 10.07.2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ)
ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
(приложение к отчету по результатам самообследования
основных направлений деятельности за 2022г.)

Москва 2023г.

В Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт) проводится ежегодное анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) Института направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Опросы работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования реализуется в форме анкетирования в ЭИОС Института.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности Института и участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

Опросы работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в НОЧУ ВО «МЭИ».

Целью опросов является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи опросов (анкетирования):

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций деятельность которых соответствует профилю, направленности реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых Институтном.

В анкете Института представлено 23 вопроса.

В анкетировании приняло участие 4 работодателя. Анкету заполнили такие организации как:

№	Название организации, заполнившей анкету	Код по ОКВЭД, вид деятельности	Адрес местонахождения
1	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	ОКВЭД: (84.23.13) (Деятельность кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов)	121099, город Москва, ул. Новый Арбат, д. 36
2	Коллегия адвокатов города Москвы «Династия»	ОКВЭД: 69.10 (Деятельность в области права)	107497, город Москва, Амурская ул, д. 15/1 стр. 1, этаж 1, кабинет 7
3	Арбитражный суд города Москвы	ОКВЭД: 84.23.18 (Деятельность арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации)	115225, город Москва, Большая Тульская ул., д.17
4	Коллегия адвокатов «Союз московских адвокатов»	ОКВЭД: 69.10 (Деятельность в области права)	109428, город Москва, Рязанский пр-кт, д.30/15

Объем выборки составляет 1 образовательная программа высшего образования:

- 1 программа уровня бакалавриата.

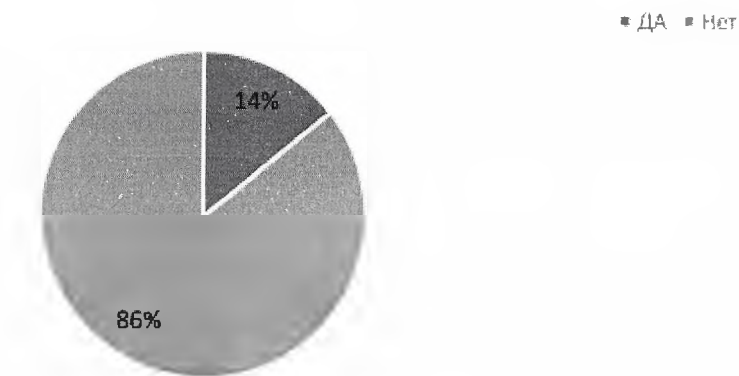
Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС Института самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников программы работодателями, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

Таким образом, были получены следующие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» в 2022 году.

Выпускники каких направлений подготовки трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

40.03.01 Юриспруденция

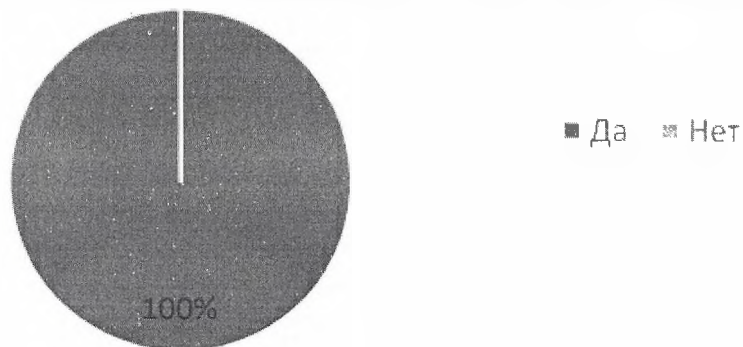
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



Анализируя результаты респондентов, представляющих организации работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий.

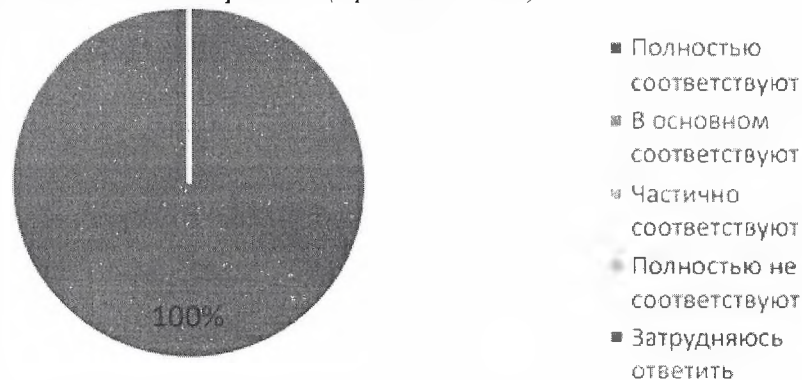
Получены следующие данные: 14% респондентов ответили- да и 86% опрошенных – нет.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



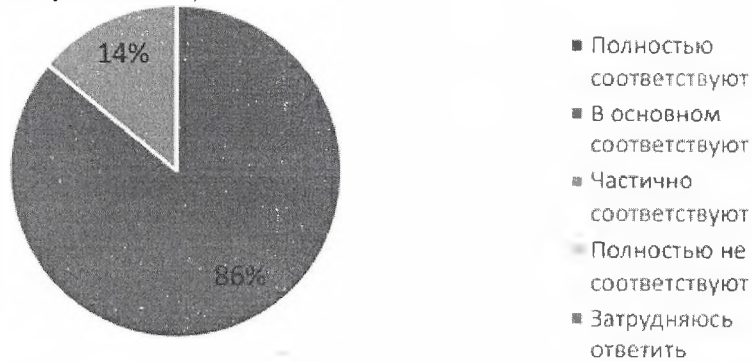
На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



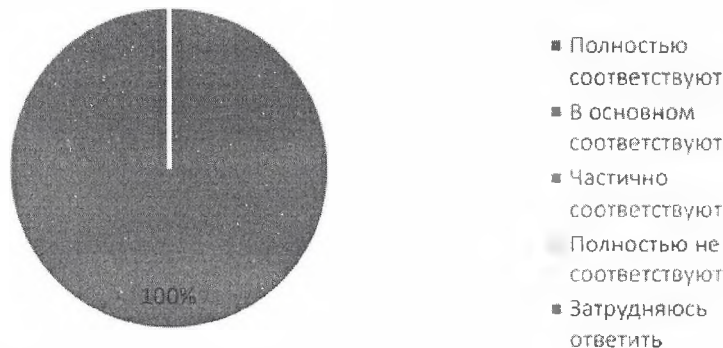
Полученные данные свидетельствуют о том, что 100% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



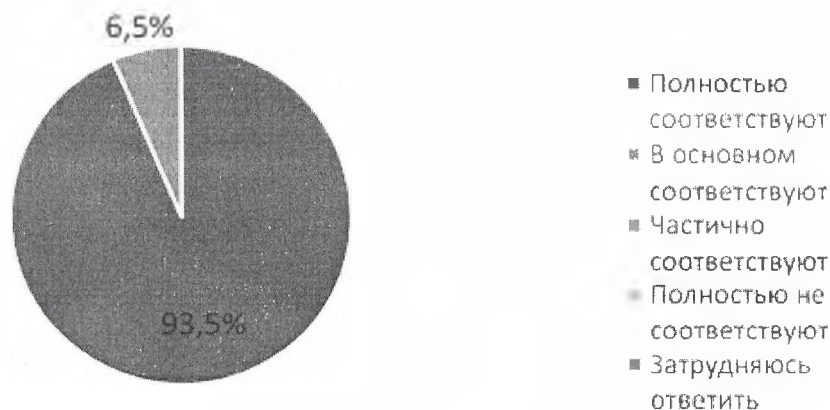
Полученные данные свидетельствуют о том, что 86% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) и 14% в основном удовлетворены качеством подготовки обучающихся. Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовки обучающихся (выпускников) работодателями.

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



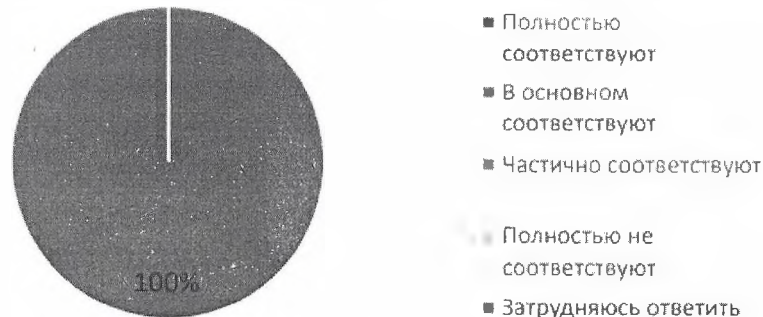
Как видно из данных диаграммы, работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



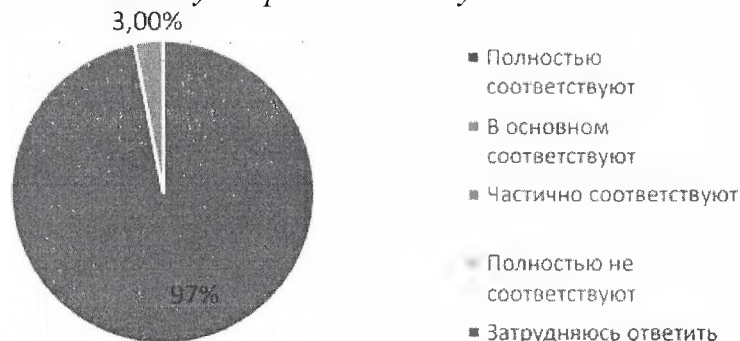
Как видно из данных диаграммы, 93,5% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, 6,5% респондентов ответили об основном соответствии.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?



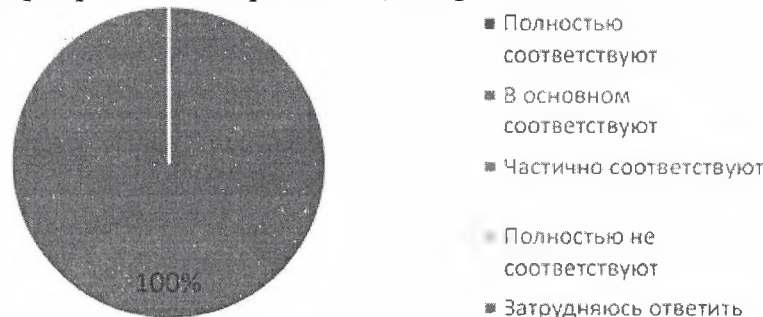
Анализ мнения работодателей позволил выявить 100% удовлетворенность к способностям обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?



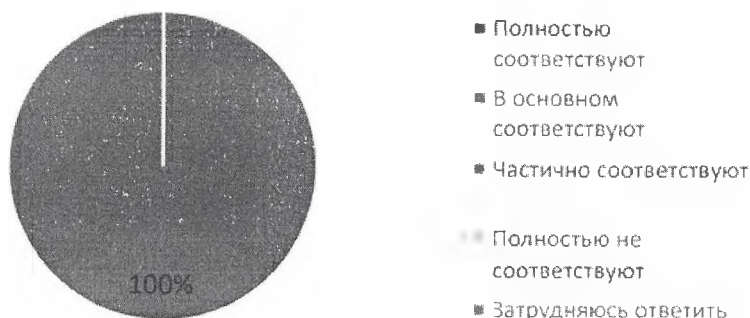
97% опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению и 3% опрошенных респондентов в основном удовлетворены.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?



100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов.

Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?



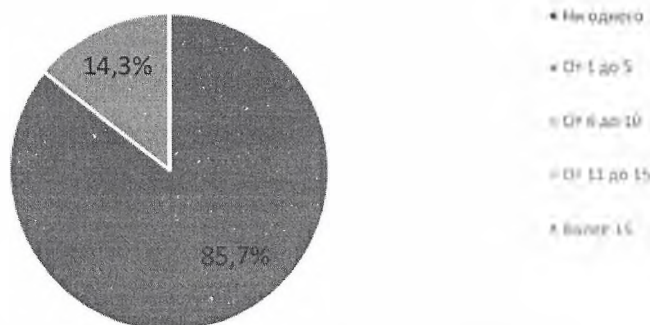
100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию.

Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов-работодателей свои варианты ответов. В своих ответах работодатели указали следующие:

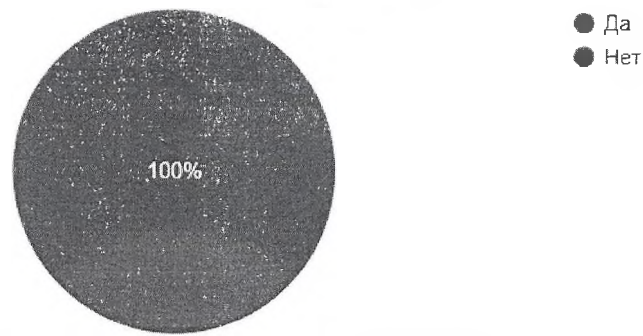
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность;
- умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- проявление интереса к работе;
- готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое;
- умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- умение организовывать собственную работу;
- инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?



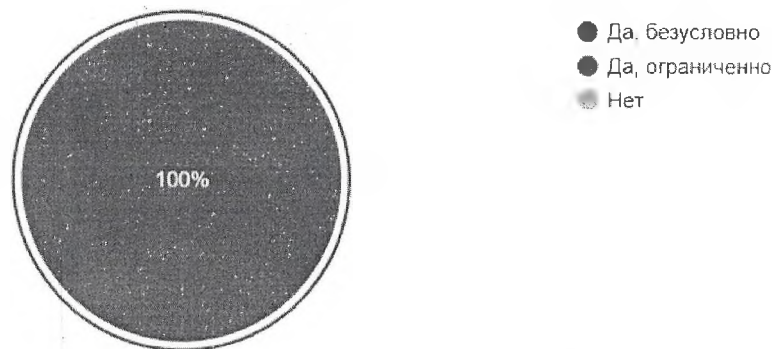
На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом: 14,3% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек и 85,7%-ни одного.

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



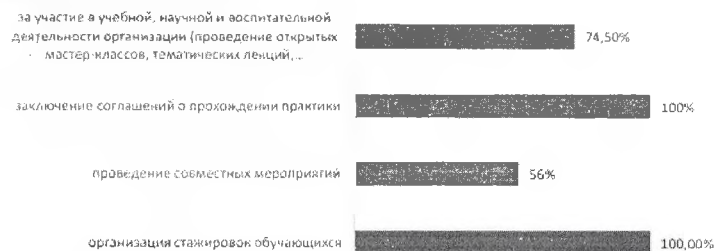
По представленным данным на диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили — да, безусловно (100%).

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) - ответили 74,5% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики - ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 56% респондентов и за организацию стажировок обучающихся- ответили 100% опрошенных.

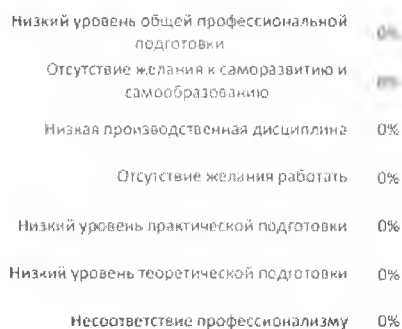
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).



Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

- соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-100%;
- высокий уровень теоретической подготовки – 99,2%;
- высокий уровень практической подготовки- 100%; Профессионализм-100%;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-94,4%;
- высокий уровень производственной дисциплины- 100%;
- желание выпускников работать-100%;
- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-100%.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

Выпускники каких направлений подготовки требуются Вашей организации (перечислить):

40.03.01- Юриспруденция; 40.04.01 – Юриспруденция.

По данным опроса работодателей, выпускники Института направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, подтвержденная цифровой карьерной средой – платформа «Факультетус» (<https://facultetus.ru/>) устраиваются на работу в государственных и коммерческих учреждениях адвокатами и

юрисконсультами, в банковской сфере и в сфере прокурорского надзора, обеспечивают нотариальную деятельность, где работают в качестве нотариусов, аудиторов, юрисконсультов, арбитражных управляющих.

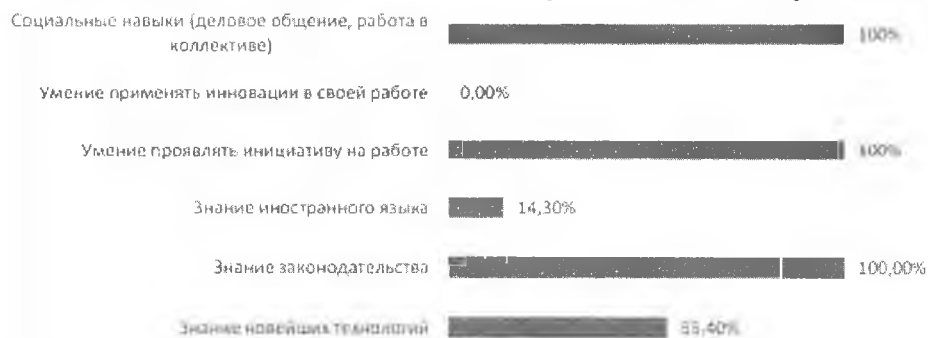
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты-работодатели рекомендовали:

- индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся-88,6%;
- регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 100%;
- регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировки в организации (на предприятия)- 3,4%.

Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как:

- знание новейших технологий-55,4%;
- знание законодательства-100%;
- знание иностранного языка-14,3%;
- умение проявлять инициативу на работе-100%;
- умение применять инновации в своей работе-0%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100%.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Института, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающей кафедрой управления при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.

Проректор по качеству и
внутреннему контролю



Линошина Ю.Ф.

Согласовано:

Заведующий кафедрой правовых дисциплин



Чижик А.П.

Директор центра развития карьеры



Кобзева Е.Ю.