



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования

---

109390, Москва, ул. Артохиной, д.6, корп.1, пом. 1, ком. 30, тел.  
8(499)178-02-00

Лицензия Регистрационный номер  
№ Л035-00115-77/00096837 от 10.06.2021 г.  
Гос. Аккредитация Серия 90А01 №0003346  
Регистрационный № 3185 от 10.07.2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ  
(приложение к отчету по результатам самообследования  
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Москва 2023г.

На основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский экономический институт»» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт) в институте регулярно проводится ежегодное исследование удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В качестве метода сбора первичной информации используется анкетный опрос.

Актуальность проведения опросов обучающихся, осваивающих образовательную программу высшего образования, обусловлена важностью системного мониторинга их мнения об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области образования. Обучающиеся являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке условий ее осуществления. Мнение обучающихся, осваивающих образовательную программу, имеет основополагающее значение при оценке качества образования, так как именно на формирование у них всего спектра компетенций, предусмотренных реализуемыми образовательными стандартами, должна быть нацелена вся деятельность образовательной организации.

Объект исследования: обучающиеся по образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Сроки проведения исследования: с января по декабрь 2022г.

В опросе приняли участие 96,2% обучающихся по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Методика опроса:

обучающимся по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты, включающую 31 вопрос с выбором нескольких ответов из задаваемого перечня.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 14 вопросов (содержит вопросы по содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин, практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей, состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 6 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе был сформулирован 31 вопрос касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в Институте.

Результаты анкетирования обучающихся анализируются Ученым советом Института с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации.

Результаты анкетирования представлены в соответствии с вопросами анкеты и позволяют сделать следующие выводы:

#### **Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата)**

С января по декабрь 2022 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Опрос предполагал охват не менее 60% обучающихся Института.

Таблица 1 – Целевая выборка обучающиеся НОЧУ ВО «МЭИ», по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

№ п/п	Код, Наименование направления подготовки	Высшее образование - бакалавриат	Количество обучающихся	из них обучающиеся выпускных групп	Количество респондентов	% от общего контингента
1	40.03.01	Юриспруденция	3705	1195	3564/96,2	3,8

В таблице 2 приведены данные удовлетворенности обучающихся по образовательной программе по 6 основным критериям.

Таблица 2 – Анализ анкетирования удовлетворенности обучающихся  
Института качеством образовательного процесса

Код, Наименование направления подготовки	Удовлетворенность структурой программы (средний балл)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (средний балл)	Удовлетворенность условиями реализации программы (средний балл)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (средний балл)	Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (средний балл)	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Институте (средний балл)	Общий средний балл по направлению
40.03.01 Юриспруденция	4,6	4,5	4,57	4,3	4,4	4,4	4,5

Опрос показал, что в 2022 году общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция составила 89,6%, средний балл – 4,48 (в 2021 г. – 4,36). Для сравнения в 2021 году общая удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса составила 87,3%, средний балл – 4,36, то есть наблюдается положительная динамика.

По удовлетворенности структурной программой средний балл составил – 4,6 (в 2021 г. средний балл составил 4,5), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 4,5 (в 2021 г. – 4,3), удовлетворенность условиями реализации программы – 4,57 (в 2021 г. – 4,0), удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – 4,3 (в 2021 г. – 4,4), общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 4,4 (в 2021 г. – 4,1), общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в Институте – 4,4 (в 2021 г. – 4,3).

В анкете обучающихся «Качество преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе» было сформулировано 11 вопросов.

Таблица 3 – Оценка деятельности преподавателей

Код, Наименование направления подготовки	Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области	Занятия и самостоятельная работа обучающихся хорошо и четко организованы	Преподаватель уважительно относится к студентам	Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам	Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы	Преподаватель умеет организовать дискуссии, интересные обсуждения	Преподаватель творчески относится к своей работе	Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий	Занятия проводятся в соответствии с расписанием	Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины	Преподаватель объективно оценивает знания обучающихся	Средний балл по направлению/специальности
40.03.01 Юриспруденция	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3	4,4	4,3	4,7	4,9	4,8	4,4	4,45

Обучающиеся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценили деятельность преподавателей от 4,1 до 5 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне преподавания в Институте и соответствии

ожиданиям обучающихся.

Таблица 4 – Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (средний балл)

Код, Наименование направления подготовки	Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Института	Насколько Вы удовлетворены комфортом предоставления услуг Институтom	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Института и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Институте условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Удовлетворенность материальной базой	Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института?
40.03.01 Юриспруденция	4,8	4,8	4,6	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8

Более 68% обучающихся регулярно используют в своей учебной деятельности электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) Института.

Таблица 5 Анализ результатов анкетирования обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданско-правовой

Код, наименование направления подготовки	Минимальный балл удовлетворенности	Средний балл удовлетворенности	Максимальный балл удовлетворенности	Процент удовлетворенности
40.03.01 Юриспруденция	4,2	4,57	4,8	87,8%

Опрос показал, что в 2022 году общая удовлетворенность обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе составила 87,8%, что выше предыдущего учебного года (2021) на 3,4% (84,4%), максимальный балл составил – 4,8 (в 2021г. - 4,50), средний балл в 2022 году составил – 4,57 (в 2021г. – 4,28), минимальный балл – 4,2 (в 2021 г. – 4,0).

#### Анализ анкетирования выпускников

В декабре 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Таблица 6 – Анкетирование выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Код, Наименование направления подготовки	Количество выпускников	Количество анкет выпускников
40.03.01 Юриспруденция	1195	1150/96,2%

Таблица 7 - Результаты опроса обучающихся выпускников по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Насколько Вы удовлетворены результатами обучения?	Насколько Вы удовлетворены развитием своей карьеры?	Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения?	Вы работаете по специальности?	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Институте требованиям, предъявляемым рынком труда?	Насколько практические навыки, полученные Вами в Институте, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	Насколько сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности?	Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в Институте, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?	Готовы Вы рекомендовать Институт родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
полностью удовлетворены - 71%	полностью удовлетворены - 50%	полностью удовлетворены - 67%	Да - 64% Нет - 36%	полностью удовлетворены - 56%	полностью удовлетворены - 48%	полностью удовлетворены - 72%	полностью удовлетворены - 47%	Да - 71% Нет - 8%	Да - 68% Нет - 9%
частично удовлетворены - 17%	частично удовлетворены - 39%	частично удовлетворены - 24%		частично удовлетворены - 25%	частично удовлетворены - 36%	частично удовлетворены - 13%	частично удовлетворены - 32%	Затрудняюсь ответить - 21%	Затрудняюсь ответить - 23%
не удовлетворены - 12%	не удовлетворены - 11%	не удовлетворены - 9%		не удовлетворены - 19%	не удовлетворены - 16%	не удовлетворены - 15%	не удовлетворены - 21%		

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 71 % (по результатам предыдущего опроса 60 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 17 % (по результатам предыдущего опроса 20 %), не удовлетворены 12% (по результатам предыдущего опроса -12%) Наблюдается положительная динамика.

Среди респондентов полностью удовлетворенность развитием своей карьеры продемонстрировали 50 % (по результатам предыдущего опроса 49%), частично удовлетворен – 39

% (по результатам предыдущего опроса 20 %), не удовлетворены – 11% (по результатам предыдущего опроса -15%).

Среди респондентов полностью удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения продемонстрировали 67 % (по результатам предыдущего опроса 59%), частично удовлетворен – 24 % (по результатам предыдущего опроса 27%), не удовлетворены – 9% (по результатам предыдущего опроса 16%).

Большинство выпускников 64% (по результатам предыдущего опроса 60%) работает по своему направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности подготовки в Институте требованиям, предъявляемым рынком труда продемонстрировали 56% (по результатам предыдущего опроса 54 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 25 % (по результатам предыдущего опроса 16 %), не удовлетворены 19% (по результатам предыдущего опроса -22%)

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности

практическими навыками, полученными в Институте, соответствующие требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, продемонстрировали 48% (по результатам предыдущего опроса 48 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 36 % (по результатам предыдущего опроса 20 %), не удовлетворены 16% (по результатам предыдущего опроса 17%).

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности компетенциями, сформированными при освоении образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствующие профессиональной деятельности, продемонстрировали 72% (по результатам предыдущего опроса 62 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 13 % (по результатам предыдущего опроса 12 %), не удовлетворены 15% (по результатам предыдущего опроса -18%)

Среди респондентов полный уровень удовлетворенности теоретической подготовкой, полученной в Институте, предъявляемой при трудоустройстве, продемонстрировали 47% (по результатам предыдущего опроса 41 %), частичный уровень удовлетворенности результатами обучения продемонстрировали 32 % (по результатам предыдущего опроса 27%), не удовлетворены 21% (по результатам предыдущего опроса -26%)

Большинство выпускников 71 % (по результатам предыдущего опроса 65 %), чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности.

Большинство выпускников 68 % (по результатам предыдущего опроса 60%), готовы рекомендовать Институт родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).

Вывод: Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

По ряду показателей, таких как удовлетворенность сайтом Института, навигацией внутри Института, наличием и доступностью питьевой воды, транспортной доступностью, доброжелательностью и вежливостью работников и некоторых других отмечается высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Высокая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса при освоении образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой» косвенно подтверждается высокими показателями сохранности контингента обучающихся (удельный вес выпускников составляет в среднем 95-100% от численности обучающихся, поступивших на обучение).

Среди обучающихся Института отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее, вся инфраструктура обучения в полной мере соответствует требованиям законодательства при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Важным критерием доверия обучающихся к условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в Институте является тот факт, что 68% обучающихся готовы рекомендовать Институт родственникам и знакомым.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Институте.

Проректор по качеству и  
внутреннему контролю

Аношина Ю.Ф.

Согласовано:

Заведующий кафедрой правовых дисциплин

Представитель Совета обучающихся

Чижик А.П.

Кононаев К.В.