



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования

---

*109390, Москва, ул. Артюхиной, д.б, корп.1, пом. 1, ком. 30, тел.  
8(499)178-02-00*

*Лицензия Регистрационный номер  
№ Л035-00115-77/00096837 от 10.06.2021 г.  
Гос. Аккредитация Серия 90А01 №0003346  
Регистрационный № 3185 от 10.07.2019 г.*

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ  
И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
54.03.01 ДИЗАЙН  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ДИЗАЙН СРЕДЫ  
(приложение к отчету по результатам самообследования  
основных направлений деятельности за 2022г.)**

Москва 2023г.

Опрос научно-педагогических работников (далее НПР) для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее НОЧУ ВО «МЭИ», Институт) является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

НПР является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение НПР имеет существенное значение при оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, так как именно НПР испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Опрос НПР для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС ВО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Институте.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ высшего образования. Всего в анкетировании приняли участие 26 научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации основной образовательной программы направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) «Дизайн среды».

Методика опроса:

научно-педагогическим работникам была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты, включающую 31 вопрос с выбором нескольких ответов из задаваемого перечня. Таким образом, оценки общей удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности научно-педагогических работников, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

Респондентам было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

После завершения опроса производится обработка полученных данных с учетом следующей шкалы оценивания мнения респондентов.

#### Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	Баллы	Процентный интервал удовлетворенности
Крайне низкий уровень удовлетворенности	1	от 0% до 10%
Удовлетворенность	2	от 11% до 50%
Частичная неудовлетворенность	3	от 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	4	от 66% до 80%
Полная удовлетворенность	5	от 81% до 100%

В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования руководитель образовательной программы делает вывод о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогических работников.

Результаты анкетирования НПР по вопросам оценки удовлетворенности условиями образовательного процесса участвующим в реализации ООП направления подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды» для мониторинга их мнения в НОЧУ ВО «МЭИ» были следующие:

Таблица 1 – Анализ результатов анкетирования НПР «Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Института»

Название кафедры	Код / наименования направления подготовки	Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Институте	Общий средний балл по направлению
Дизайн	54.03.01 Дизайн	5	4,5	4,4	4,6	4,7
Среднее значение по Институту		5	5	4,5	4,5	4,5

#### Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5-балльной шкале, где оценка: 1 – крайне низкий уровень удовлетворенности; 2 - не удовлетворен; 3 - удовлетворен не в полной мере; 4 - в большей степени удовлетворен; 5 - удовлетворен полностью.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие:

«Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках пре-подаваемого курса?» - 5 баллов;

«Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в Институте

научных семинаров, конференций?» - 5 баллов;

«Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,59 баллов. Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в Институте научных семинаров, конференций, часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (100 % - высокий уровень удовлетворенности).

На рисунке 1 продемонстрировано среднее значение показателей по исследуемой образовательной программе и в целом по программам высшего образования по удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации образовательных программ.

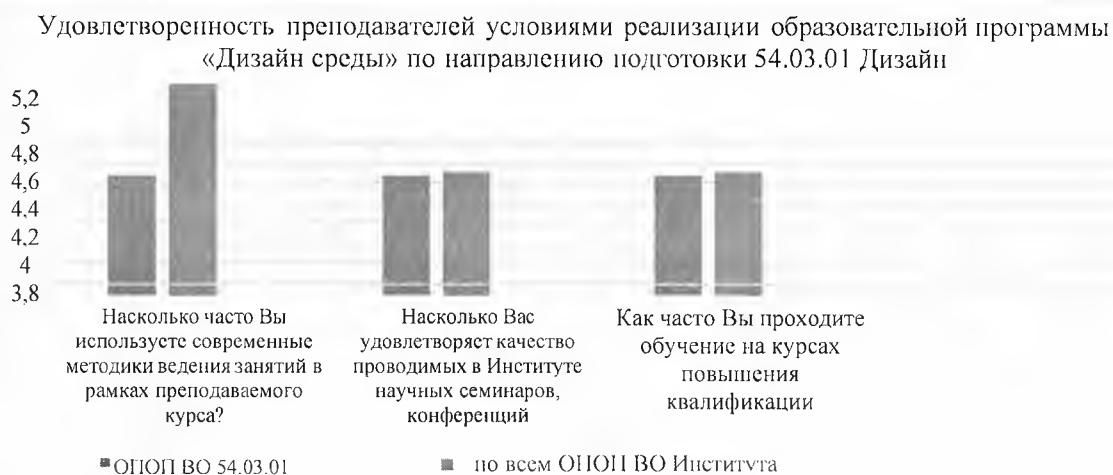


Рисунок 1 – Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

### Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5-балльной шкале, где оценка: 1 – крайне низкий уровень удовлетворенности; 2 - не удовлетворен; 3 - удовлетворен не в полной мере; 4 - в большей степени удовлетворен; 5 - удовлетворен полностью.

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? В целом по программам высшего образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»:

«Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне его» - 4,5 балла (85 % - хороший уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,6 балла (86% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,4 балла

(84 % - достаточный уровень удовлетворенности).

На рисунке 2 продемонстрировано среднее значение показателей по исследуемой образовательной программе и в целом по программам высшего образования по удовлетворенности преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программой.

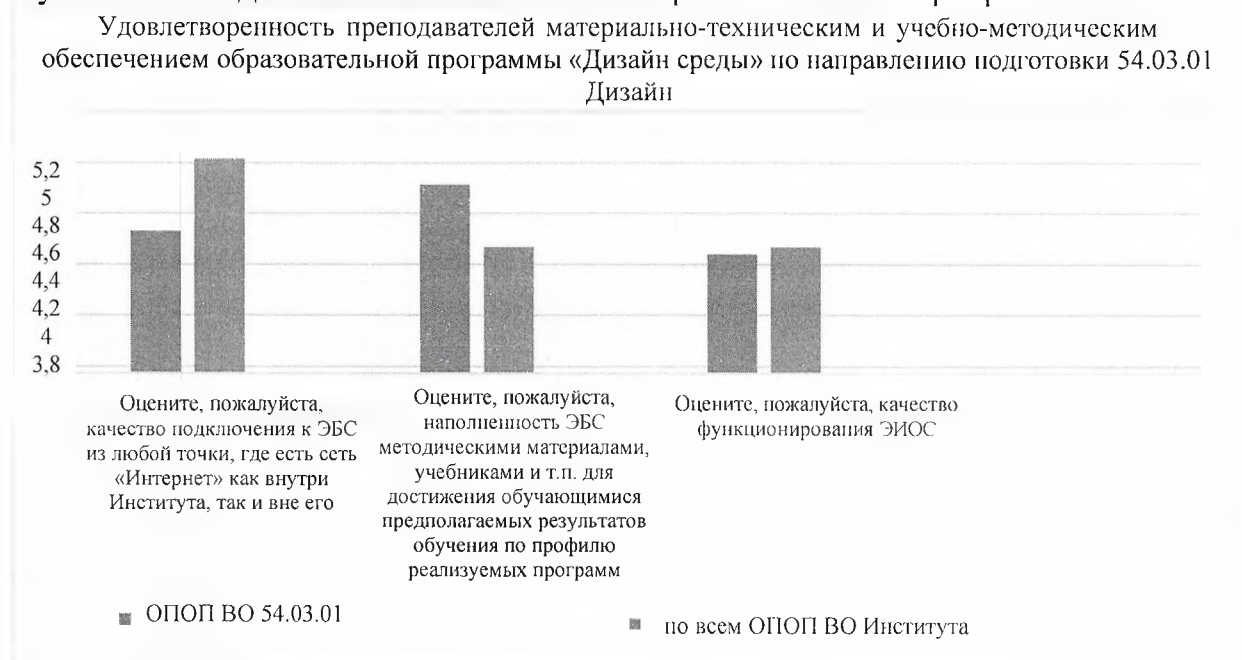


Рисунок 2 – Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно- методическим обеспечением образовательных программ

### **Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы**

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5-балльной шкале, где оценка: 1 – крайне низкий уровень удовлетворенности; 2 - не удовлетворен; 3 - удовлетворен не в полной мере; 4 - в большей степени удовлетворен; 5 - удовлетворен полностью.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»:

«Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне его» - 4,5 балла (85 % - хороший уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 4,6 балла (86% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 4,4 балла (84 % - достаточный уровень удовлетворенности).

На рисунке 3 продемонстрировано среднее значение показателей по исследуемой образовательной программе и в целом по программам высшего образования по удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса по образовательной

программе.

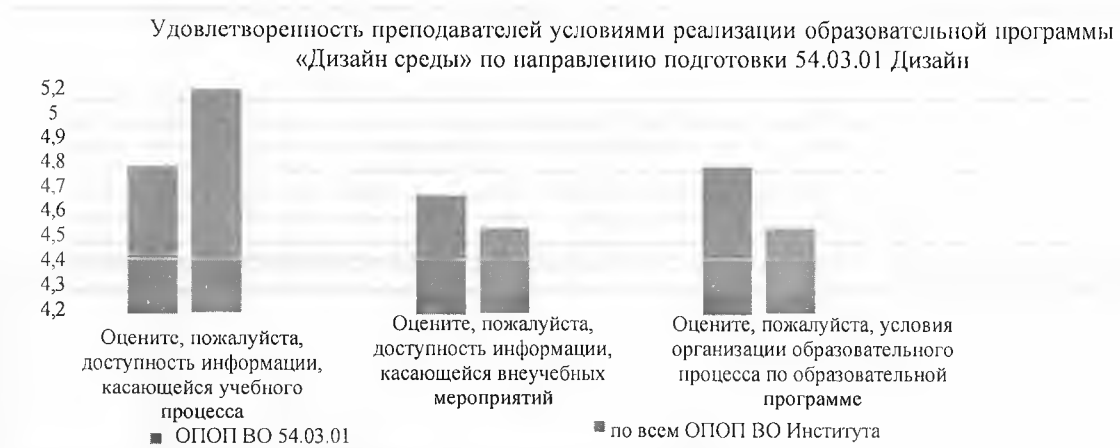


Рисунок 3 – Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса по образовательной программе

### Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы

В анкете были предусмотрены вопросы по оценке качества образовательных программ и оценки качества подготовки обучающихся.

Преподаватель имел возможность оценить эти параметры по всем образовательным программам (на которых он задействован) по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень.

В целом по образовательной программе «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн научно-педагогические работники оценили на 9 баллов, что соответствует высокой оценке, а качество подготовки обучающихся по образовательной программе – 9,1 балла, что также соответствует высокому результату.

Вывод: В целом сотрудники удовлетворены работой в Институте. Более 87 % НПП считает, что их работа соответствует имеющейся квалификации, а более 84 % оценивает отношение к себе со стороны непосредственного руководителя как объективно хорошее.

Помимо этого, почти 82 % в качестве мер по созданию хорошего психологического климата называют открытое обсуждение возникающих проблем, а 67 % – за повышение мотивации НПП в качестве меры по увеличению эффективности работы кафедры.

Проректор по качеству и внутреннему контролю

Аношина Ю.Ф.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой дизайна  
Представитель работников

Дембич Н.Д  
Царева М.В.