

Приложение № 9 к ОПОП высшего образования, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация основной профессиональной образовательной программы специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения
Типы задач профессиональной деятельности:

очная
расчётно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации составлены в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность(уровень специалитета) от 14 апреля 2021 г. № 293.
- учебным планом (очной формы обучения) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на итоговой аттестации	4
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения итоговой аттестации.....	27
3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	31
Приложения.....	36

1. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на итоговой аттестации

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций/ Тип задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализа и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций. основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению проблемных ситуаций;</p> <p>математические статистические методы обработки информации.</p> <p>Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области;</p> <p>Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей</p>

			предметной области; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы представления и описания проектной деятельности; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования проекта.</p> <p>Умеет: проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты проекта; осуществлять контроль исполнения плановых поручений и выполнения задач; осуществлять сравнение плановых показателей проектной деятельности с фактическими; контролировать сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта; навыками управления проектами в области профессиональной деятельности (в том числе составления плана-контроля исполнения проекта, навыками корректировки проектной документации); навыками оценки эффективности проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>

Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; вырабатывать командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; тактично и продуктивно обсуждать идеи со своими коллегами; организовывать и управлять командным взаимодействием в условиях изменения внешней среды</p> <p>Владеет: навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта; прогнозирования возможных проблем и принятия корректирующих мер; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
------------------------------	--	--	---

Коммуникации	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет: понимать содержание научно-популярных, научных текстов, деловой документации, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из текстов научного, справочно-информационного и рекламного характера; анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, способностью к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной из различных источников, включая СМИ; навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ; навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые); навыками публичных выступлений, ведения деловых переговоров, использования современных ИКТ.</p>
---------------------	---	--	--

Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Эффективно взаимодействует в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
-------------------------------------	---	--	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и совершенствует её на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологию и методику самооценки.</p> <p>Умеет: осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеет: навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования; навыками планирования профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает: виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры</p> <p>Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.; навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Умеет: обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при воз-</p>

			<p>никновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: способы использования базовых дефектологических (психологических) знаний в социальной и профессиональной сферах; адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК - 10.2. Умеет определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p> <p>УК - 10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p>Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

Наименова-	Код и	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
------------	-------	-------------------------------	---------------------

ние категории (группы) компетенций/ Тип задач проф. деятельности	наименование компетенции выпускника	достижения компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Использует методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет научный поиск в практической работы с информационными источниками; методов оптимальных решений.</p>	<p><i>Знает</i> основы денег, денежного обращения, виды и формы кредитов, принципы деятельности Центрального банка и банковской системы, статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов;.</p> <p><i>Умеет</i> применять знания о происхождении, эволюции денег, виды и формы их существования и обращения, использовать в практической деятельности статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p><i>Владеет</i> видами и формами денег, денежного обращения, видами и формами кредитов и принципами функционирования банков и способен применять статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерско-</p>	<p><i>Знает</i> способы сбора экономической информации для проведения анализа бухгалтерской(финансовой) и налоговой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внут-</p>

	<p>статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>го(фи- нансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>ренных и внешних угроз и рисков.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; правильно заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ.</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; методами принятия управленческих решений в функционировании налоговых служб; методикой и методами расчетов налоговых баз по различным налогам и сборам; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Знает современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, приемы нахождения необходимой статистической информации; типовые методики экономического анализа хозяйственной деятельности организации с применением современных цифровых инструментов, используя возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов;</p> <p>Умеет пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-</p>

			ствующих субъектов.
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p> <p>ОПК-4.2. Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знает современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, необходимой для проведения внутреннего контроля и ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, разработки стратегии по реализации программ по экономической безопасности;</p> <p>Умеет пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, планировать и организовывать внутреннюю проверку в организации.</p> <p>Владеет навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования внутренних проверок и проведения ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2. Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>Знает: действующее законодательство; систему нормативных актов права; ; основные условия и содержание гражданско - правовых договоров виды и основания для принятия решений и совершения юридически значимых действий; механизм и средства правового регулирования;</p> <p>умеет: правильно толковать и применять положения права; использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности; совершать юридически значимые действия в строгом соответствии с требованиями закона; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>владеет: навыками определения</p>

			способов реализации норм права; навыками нахождения необходимых нормативных актов, навыками применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям; законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения; навыками ознакомления с гражданской юридической практикой.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1. Знает современные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p>ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства для обработки информации; основные этапы, необходимые для выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; процедуры решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные средства для обработки экономической информации; решать сложные задачи с использованием современных информационных технологий; выбирать современные информационные средства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения современных информационных инструментов для обработки экономической информации; необходимыми навыками и основными методами обработки информации с помощью компьютера;</p>	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2. Систематизирует, анализирует, дает оценку и интерпретирует полученные данные, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обобщает и делает выводы, разрабатывает рекомендации при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области</p>	<p>Знает понятийный аппарат, основные принципы и методы работы с современными информационными технологиями; методы анализа и интерпретации данных, используемых при решении широкого круга задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p> <p>Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием базового набора информационных технологий; выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием базового набора информационных технологий; осуществлять сбор, анализ, систематизацию</p>	

		экономической безопасности	<p>зацию, оценку и интерпретацию данных для эффективного решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; разрабатывать алгоритмы решений задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности с последующей оценкой результатов, обобщения и формулировкой выводов</p> <p>Владеет навыками работы с передовыми информационными технологиями, включая мобильные приложения, анализ и управление крупными массивами данных, технологии искусственного интеллекта, для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками применения современных информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач с последующим анализом, систематизацией и интерпретации и оценки полученных результатов; практическими навыками применения, адаптации возможностей и оценки целесообразности использования современных информационных технологий и цифровых устройств решении конкретных задач профессиональной деятельности (формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении вопросов в области экономической безопасности)</p>
--	--	----------------------------	---

Организационно-управленческий	<p>ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять интегрированную систему управления рисками и повышать ее эффективность на основе совместных предложений участников процесса и замотивированных сотрудников подразделений</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-1.3. Повышает эффективность системы управления, совершенствует процедуры управления рисками</p>	<p>Знает: национальные и международные стандарты в области управления рисками ;стандарты в области управления рисками в избранной профессиональной сфере; методы разработки программ по управлению рисками.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в условиях командной работы; внедрять в систему участников процесса процедуры совместных действий с целью обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методами управления рисками на основе совместных предложений участников процесса; лучшими практиками по построению систем управления рисками; методами управления рисками на основе совместных предложений участников процесса</p>
Информационно-аналитический	<p>ПК-2. Способен представлять аналитическую информацию О рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией</p>	<p>ПК-2.1. Знает и дает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p> <p>ПК-2.2.Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p> <p>ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, основы планирования и нормативного обеспечения деятельности подразделений.</p> <p>Умеет: применять приемы управления рисками в рамках подразделения; планировать и прогнозировать в краткосрочной перспективе; управлять рисками и выходами из критических ситуаций в рамках подразделения.</p> <p>Владеет: навыками разрешения кризисных ситуаций в рамках подразделения; навыками разработки рекомендации по принятию решений в рамках подразделения по управлению рисками; навыками по принятию решений в рамках подразделения по управлению рисками навыками учета риска при формировании оперативного и тактического плана работ подразделения</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз</p>	<p>ПК-3.1. Знает необходимую информацию по рискам для поддержания экономической безопасности</p> <p>ПК-3.2. Анализирует информацию по рискам для поддержания экономической безопасности</p> <p>ПК-3.3. Применяет навыки адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес среды для поддержания оптимального уровня</p>	<p>Знает: приемы анализа информации по рискам, приемы адаптации системы управления рисками в различных условиях, методы и средства поддержания экономической безопасности путем анализа рисков.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа информации степени риска в деятельности предприятия, управлять бизнес- процессами в условиях различной степени риска</p> <p>Владеет: навыками адаптации и актуализации системы управления рисками в условиях динамичного изменения бизнес среды для поддержания оптимального уровня экономической безопасности, навыками поддержания экономической безопасности путем грамотного анализа рисков, методами и средствами поддержания экономической безопасности путем грамотного анализа рисков</p>
--------------------------------------	--	--	---

<p>Расчетно-экономический</p>	<p>ПК-4. Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Внедряет организационно-управленческие решения, которые способствуют повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования</p>	<p>Знает: порядок назначения экспертизы, ее проведения, оформления результатов и их оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность; законодательство Российской Федерации и условия для назначения судебной экономической экспертизы,</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел .</p> <p>Владеет: навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; организаторскими навыками; навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; принятия построения, расчета и анализа современной системы показателей.</p>
-------------------------------	---	--	---

Контрольный	<p>ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов, принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ПК-5.2. Подбирает варианты организации стратегических изменений и обосновывает их выбор на основе финансово-экономических расчетов</p> <p>ПК-5.3. Применяет навыки организации командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей</p>	<p>Знает: механизм реализации, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов, содержание основных концепций конкурентной разведки; принципы и методы постановки системы конкурентной разведки, принципы формирования команды,</p> <p>Умеет: проводить анализ, оценку достоверности и необходимости информации; проводить поиск информации; определять рыночные перспективы разработки и реализации конкретного вида продукции, проводить расчеты и на их основании объективные выводы, проводить оценку инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>Владеет: проведения исследований рынка, поиска информации, в том числе навыками анализа «слабых сигналов» внешней среды; хэджантинга.. использования программного обеспечения, необходимого для конкурентной разведки; навыками создания позитивного/негативного имиджа в сети Интернет; проведения анализа и систематизации полученной информации, владеет стратегиями страхования.</p>
-------------	---	---	---

Организационно-управленческий	<p>ПК-6. Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>ПК-6.1. Знает нормативную документацию, стандарты, принципы расчетов экономических разделов планов организации.</p> <p>ПК-6.2. Составляет планы организации с учетом стратегического и оперативного управления</p> <p>ПК-6.3. Реализует, корректирует экономические разделы планов организации в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знает: основы экономической культуры и финансовой грамотности; значение этических норм и принципов экономической культуры и финансовой грамотности; значение организационных коммуникаций в функционировании организации; направления организационных коммуникаций, методы управления конфликтами, этические нормы и принципы делового взаимодействия.</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения по эффективности формированию экономической культуры и финансовой грамотности; анализировать коммуникационные процессы организации и разрабатывать предложения по внедрению в коллектив экономической культуры и финансовой грамотности; анализировать уровень владения сотрудниками и реализации в коллективе экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Владеет: основами реализации экономической культуры и финансовой грамотности в ходе производственной деятельности; навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического и оперативного управления.</p>
-------------------------------	--	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(все выпускные квалификационные работы пишутся на примере конкретной организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику)

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. . Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.

9. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
10. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.
11. Формирование системы антикризисного управления предприятием.
12. Должностная экономическая преступность и коррупция.
13. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.
14. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
16. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
17. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.
18. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
21. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
22. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.
23. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.
24. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.
25. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.
26. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.
27. Мониторинг эффективности финансового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.
28. Мотивация труда персонала в системе экономической безопасности.
29. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
30. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.
31. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой безопасности предприятия.

33. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
34. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
35. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.
36. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
37. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала.
38. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности.
39. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
41. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.
42. Организация финансового контроллинга на предприятии.
43. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность государства.
44. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.
45. Оценка возможных экономических экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
46. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
47. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
49. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
51. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
52. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
53. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
54. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
55. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.

56. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
57. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
58. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
59. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
60. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.
61. Правонарушения и преступления в сфере государственного управления экономикой.
62. Правонарушения и преступления управленческого персонала коммерческих организаций.
63. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
64. Преступления в сфере государственного управления экономикой.
65. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.
66. Преступность в бюджетной сфере: методы выявления и предотвращения.
67. Приоритетные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.
68. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
69. Повышение платежеспособности в целях обеспечения его экономической безопасности.
70. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия.
71. Повышение эффективности конкурентной разведки на предприятии.
72. Повышение экономической безопасности региона.
73. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона.
74. Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации.
75. Пути обеспечения кадровой безопасности предприятия.
76. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
77. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
78. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.
79. Разработка антикризисной стратегии предприятия.

80. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях кризиса.
81. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.
82. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
83. Разработка политики управления оборотными активами предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
84. Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия.
85. Разработка проекта внедрения системы кадровой безопасности на предприятии.
86. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
87. Разработка проекта системы экономической безопасности предприятия.
88. Разработка проекта совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
89. Разработка проекта формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
90. Риски кадровой безопасности предприятия и направления их снижения.
91. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
92. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
93. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.
94. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.
95. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
96. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
97. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
98. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
99. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.
100. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
101. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.
102. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
103. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.

104. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
105. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
106. Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия.
107. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
108. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
109. Стратегирование региональной экономической безопасности.
110. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне.
111. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
112. Угрозы кадровой безопасности предприятия и методы их нейтрализации.
113. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
114. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
115. Управление инвестициями как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
116. Управление кадровыми рисками организации.
117. Управление финансовыми потоками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
118. Учет, контроль и аудит в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки
универсальных компетенций**

Наименование категории (группы)/ Наименование универсальных компетенций	Оценивается опыт (умения, навыки), приобретённый в ходе производственной (преддипломной) практики и при выполнении выпускной квалификационной работы	Оценочные материалы и оценочные средства
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	- опыт анализа профессиональных задач, составления и реализации плана их решения; - опыт поиска и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; - опыт самооценки успешности решения профессиональных задач.	Текст ВКР. Раздел Введение, Глава 1,2,3, выводы по главам, рекомендации и предложения по теме ВКР. <u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u> 1. Какие методики сбора и анализа информации были использованы при выполнении ВКР? 2. Каким образом проверялась достоверность используемой информации?

<p>системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p>3. Какие профессиональные базы данных и информационно-коммуникационные технологии использовались вами при выполнении индивидуального задания на ВКР? 4. Каким образом осуществлялось планирование научного исследования? 5. Какие сложности возникли при выполнении индивидуального задания на ВКР и как их удалось преодолеть? 6. Оцените успешность проведенного научного исследования, практическую значимость ВКР?</p>
<p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт участия в реальных профессиональных проектах в рамках заданной роли; - опыт работы в рамках зоны своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - опыт составления проектной документации; - опыт презентации результатов своей деятельности. 	<p>Текст ВКР. Глава 2-3 Защита ВКР (презентация ВКР).</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите содержание и форму реализации реального проекта, в котором вы приняли участие при прохождении производственной (преддипломной) практики. 2. Какие методики анализа экономических показателей вы применяли при разработке практической части ВКР? 3. Опишите нормативно-правовые основы реализации данного проекта. 4. Удалось ли достичь роста экономической эффективности при реализации разработанных в рамках ВКР рекомендаций? 5. Какие документы (проекты документов) были разработаны вами при написании ВКР?
<p>Командная работа и лидерство УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт реализации различных ролей в командной работе; - опыт учета интересов и потребностей других участников профессиональной деятельности; - опыт анализа последствий своего поведения в профессиональных интеракциях; - опыт соблюдения норм корпоративной этики. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите организационную структуру Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики. 2. Опишите организационную культуру, корпоративную этику Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики. 3. Выполнение индивидуального задания на ВКР предполагало участие в командной работе? 4. Опишите свой опыт учета интересов и потребностей других членов команды, сформулируйте рекомендации, позволяющие уменьшить транзакционные издержки (издержки взаимодействия) при решении профессиональных задач.
<p>Коммуникации УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт выбора и апробации стиля делового общения; - опыт аргументации и отстаивания своей точки зрения; - опыт работы с профессиональными текстами; - опыт ведения деловой переписки; - опыт публичного выступления. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР. Защита ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими стилями общения в коллективе организации вы столкнулись при выполнении индивидуального задания на ВКР? 2. Опишите опыт участия в деловой переписке и опыт публичных выступлений. С какими проблемами вы столкнулись, участвуя в деловой

		<p>переписке и публичных выступлениях при прохождении производственной (преддипломной) практики? Проанализируйте причины их возникновения.</p> <p>3. С какими профессиональными текстами (в том числе на иностранном языке) вы работали при написании ВКР?</p> <p>4. Назовите основные типы проблем коммуникации, с которыми вам пришлось столкнуться при выполнении индивидуального задания на ВКР.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп; - опыт адаптации правил взаимодействия применительно к контексту общения в профессиональной сфере; - опыт учёта индивидуально-психологических особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое духовные, этические ценности, и какое место они занимают в процессе межкультурной коммуникации? Почему принято говорить о системе ценностей каждого народа? 2. Почему важно быть знакомым с ценностями партнёра по межкультурной коммуникации? 3. Какие формы идентичности присущи лично вам? 4. Расскажите о вашем опыте столкновения с проявлениями этноцентризма при выполнении профессиональных задач. 5. Назовите и охарактеризуйте основные параметры описания национального стиля коммуникации.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт управления временем при решении профессиональных задач; - опыт определения приоритетов в решении профессиональных задач; - опыт анализа требований рынка труда и соотнесения с ними своих возможностей и перспектив; - опыт планирования физической нагрузки в ходе выполнения профессиональных задач; - опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основы самоорганизации личности. Перечислите методы эффективной самоорганизации, которые вы применяли при решении профессиональных задач. 2. Назовите основы саморазвития и самосовершенствования личности. Каким образом вы планируете и реализуете свое саморазвитие и самосовершенствование, в том числе в профессиональной сфере? 3. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики осуществлялась пропаганда здорового образа жизни? 4. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организовано оказание первичной медико-санитарной помощи? 5. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной () практики? 6. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий (медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные). 7. Каким образом осуществляется профилактика профессиональных заболеваний в Профильной

		организации?
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)- УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- опыт планирования физической нагрузки в ходе подготовки ВКР;</p> <p>- опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организован распорядок дня, позволяющий собирать необходимую информацию для написания ВКР?</p> <p>2. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики?</p> <p>3. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно использовать время для написания ВКР.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о безопасности труда и сохранении природной среды;</p> <p>- опыт устранения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Назовите основы безопасного труда на производстве.</p> <p>2. Каким образом вы способствовали сохранению окружающей среды при прохождении производственной (преддипломной) практики и написании ВКР?</p> <p>3. Каким образом на месте прохождения вашей практики организована эвакуация в случае чрезвычайной ситуации?</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9.</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о работе с инвалидами</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Каким образом осуществляется работа с инвалидами на месте прохождения вашей практики?</p> <p>2. Каким образом вы способствовали адаптации инвалидов в социальной и профессиональной сферах?</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о работе с финансовыми инструментами;</p> <p>- опыт в принятии экономических решений.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <p>1. Какие финансовые документы необходимы для жизнедеятельности предприятия?</p> <p>2. Каким образом происходит налогообложение и выплата заработной платы?</p>
<p>Гражданская позиция УК-11.</p> <p>Способен формировать нетер-</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о коррупционном поведении;</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики).</p>

пимое отношение к коррупционному поведению.	- опыт в принятии решений о недопустимости коррупционного поведения.	Отзыв руководителя ВКР. <u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Каким образом можно определить коррупционные действия со стороны сотрудников организации? 2. Какие правоохранительные органы обязаны осуществлять борьбу с коррупционной деятельностью?
---	--	---

Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Учитывая многообразие предлагаемых тем выпускных квалификационных работ и многогранность объектов и предметов соответствующих исследований, контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях, вопросы для оценки профессиональных компетенций, задаваемые членами ГЭК на защите ВКР, также зависят от темы ВКР и индивидуального задания.

Вопросы, которые могут быть заданы членами ГЭК на защите ВКР для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, зависят от тематики ВКР и носят уточняющий характер по содержанию ВКР.

3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показателями оценивания компетенций (индикаторов компетенций) при проведении итоговой аттестации являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы.

Основными критериями оценивания компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР, являются следующие:

Основные критерии оценки индикаторов компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР

№	Наименование критерия	Индикаторы компетенций
1	Актуальность и новизна темы	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

3	Практическая значимость ВКР	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
4	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
7	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
8	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9	Качество презентации ВКР	УК-1.1; УК-1.2. УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
10.	Апробация работы (публикации, доклады на конференциях)	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);

- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы соответствует проблематике направления; - в работе правильно определены объект и предмет исследования; - в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; - содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; - сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; - анализ фактического материала осуществляется с применением средств; - фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); - в работе отсутствуют фактические ошибки; - в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; - отсутствуют элементы плагиата; - оформление работы соответствует требованиям; - структура работы отражает логику изложения процесса исследования; - в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; - в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; - список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; - работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; - язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; - обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; - умение пользоваться научным стилем речи; - умение представить работу в научном контексте; - умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; - имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; - обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; 	<p>«ОТЛИЧНО»</p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности индикаторов компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно. 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности индикаторов компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности индикаторов компетенций «ПОРОГОВЫЙ»</p>

<p>работы, недостаточно глубокий анализ материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК. 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности индикаторов компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение 8).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР
3. Отзыва Рецензента
4. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Решение о соответствии компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дата _____

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Индикаторы компетенций	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6..1; ПК-6.2; ПК-6.3		
3.	Практическая значимость ВКР	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
6.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3		
7.	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
8.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания ру-	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3;		

	ководителя ВКР и рецензента	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
9.	Качество презентации ВКР	УК-1.1; УК-1.2. УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3		
10.	Апробация работы (публикации, доклады на конференциях)	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3		
Итоговая оценка				

Член ГЭК

(подпись)

(ФИО)