


Приложение № 9 к ОПОП высшего образования,
специальность 38.05.02 Таможенное дело, специализация
основной профессиональной образовательной программы
специалитета «Таможенные платежи и
валютный контроль»



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
Т.Г. Тырина
«30» марта 2023 г.
Одобрено
Ученым советом
(протокол от «30» марта 2023 г. №8)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
Направленность (профиль) программы
Формы обучения
Типы задач профессиональной
деятельности:

38.05.02 Таможенное дело
Таможенные платежи и валютный контроль
очная
Контрольно-надзорный,
информационно-аналитический, организационно-
управленческий,
правоохранительный

Москва - 2023

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от 25 ноября 2020 №1453

- порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636;

- порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОЧУ ВО «МЭИ»

- учебным планом (очной формы обучения) по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	4
II. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения государственной итоговой аттестации	36
III. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	45
IV. Приложения.	52

I. Результаты освоения ОПОП, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» в результате освоения образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации, проводит ее критический анализа и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации	Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций. основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению проблемных ситуаций; математические статистические методы обработки информации. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного

		<p>мышления; оценивать ситуацию критически; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области;</p> <p>Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению проблемной ситуации</p>
--	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2. Определяет цели и задачи проекта; разрабатывает план реализации проекта, представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере, владеет методами оценки эффективности проекта</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы представления описания проектной деятельности; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования проекта.</p> <p>Умеет: проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты проекта; осуществлять контроль исполнения плановых поручений и выполнения задач; осуществлять сравнение плановых показателей проектной деятельности с фактическими; контролировать сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта; навыками управления проектами в области профессиональной деятельности (в том числе составления плана-контроля исполнения проекта, навыками корректировки проектной документации); навыками оценки эффективности проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
---	--	---

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планирует работу команды</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства командой при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; вырабатывать командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; тактично и продуктивно обсуждать идеи со своими коллегами; организовывать и управлять командным взаимодействием в условиях изменения внешней среды</p> <p>Владеет: навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта; прогнозирования возможных проблем и принятия корректирующих мер; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	--	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академической и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет: понимать содержание научно-популярных, научных текстов, деловой документации, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из текстов научного, справочно-информационного и рекламного характера; анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, способностью к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной из различных источников, включая СМИ; навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ; навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые); навыками публичных выступлений, ведения деловых переговоров, использования современных ИКТ.</p>
---	---	--

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
---	--	---

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и совершенствует её на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологию и методикусамооценки.</p> <p>Умеет: осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеет: навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования; навыками планирования профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
--	--	--

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает: виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры</p> <p>Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.; навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни</p>
--	---	---

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Умеет: обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>
--	---	---

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида, основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида</p>
--	--	---

		<p>с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений, основные принципы экономического анализа для принятия решения; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития экономического роста; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя</p>
--	--	---

		<p>финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: способностью использовать нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции, дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК - 10.2. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней основные термины понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению, планировать и принимать участие в мероприятиях, обеспечивающих формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения, навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
---	---	--

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях; формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики</p> <p>ОПК-1.2. Использует методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p><i>Знает</i> основы денег, денежного обращения, виды и формы кредитов, принципы деятельности Центрального банка и банковской системы, статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p><i>Умеет</i> применять знания о происхождении, эволюции денег, виды и формы их существования и обращения, использовать в практической деятельности статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p><i>Владеет</i> видами и формами денег, денежного обращения, видами и формами кредитов и принципами функционирования банков и способен применять статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p>

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные базы знаний (справочно- библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Знает принципы, методы и средства сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, понятие, предмет, структуру, интерфейс и функционал справочно-библиотечных и справочно-правовых систем; : принципы, методы и средства сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, необходимые и достаточные способы предоставления информации с точки зрения ее использования потребителем, методы сбора и анализа информации при использовании современных информационных технологий</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, используя справочно-библиотечные, справочно-правовые системы, с учетом основных требований информационной безопасности, работать с нормативными документами, регламентирующими порядок защиты прав интеллектуальной собственности на товары, перемещаемые через таможенную границу, определять и систематизировать базы данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела, определять и применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела, интерпретировать полученные результаты, : осуществлять сбор и подготовку необходимой информации для представления в органы государственной власти в соответствии с требованиями законодательства; применять принципы, методы и средства обработки информации для представления в органы государственной власти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>
---	---	--

		<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. обеспечивать хранение данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом обеспечения требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками использования справочно-библиотечных, справочно-правовых систем для сбора, хранения, обработки данных при решении профессиональных задач., навыками анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств; навыком подготовки обзоров, аннотации, рефератов, справок, отчетов, научных докладов, публикаций и библиографии для представления в органы государственной власти с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления; Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления</p> <p>ОПК 3.2. Обосновывает применение методического инструментария и информационных технологий для подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Знает теории стратегического и тактического планирования. инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления; основные положения традиционных и инновационных концепций управления, электронные способы обмена информацией для решения задач оперативного и стратегического уровней в своей профессиональной деятельности, содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты, гарантированных законодательством Российской Федерации прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей юридических лиц, специфику</p>

		<p>организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; гражданские права участников внешнеэкономической деятельности лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач на основе экономических знаний, использовать электронные способы обмена информацией для решения задач оперативного и стратегического уровней в своей профессиональной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством, разрешать споры в претензионном и судебном порядке, осуществлять анализ возможных последствий, оценку эффективности управленческих решений; критически оценить варианты выработанных управленческих решений, обосновывать их с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять документальное оформление управленческих решений в профессиональной деятельности; разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений на основе знания организационной и управленческой теории, электронными способами обмена информацией для решения задач оперативного и стратегического уровней в своей профессиональной деятельности, навыками обеспечения соблюдения и защиты прав и законных интересов юридических лиц, навыками обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных</p>	<p>Знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, основы экономических знаний, понятийный аппарат в области таможенной деятельности, основные этические понятия и категории, особенности этикета государственного служащего, его основные нормы и функции, основные закономерности развития личности, способы и техники повышения личной эффективности в развитии и самообразовании</p> <p>Умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, использовать методы системного анализа при исследовании практических аспектов таможенной деятельности, всесторонне рассматривать вопросы эффективности результатов деятельности в различных сферах, использовать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, разбираться в правовых базах данных, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять методы организации личного времени и карьерного пути в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов для решения задач в профессиональной деятельности, навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, теоретической базой знаний в</p>
---	--	---

		<p>области оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах, навыками использования положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, особенности профессиональной этики, возможные способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, закономерности и динамику профессионально-нравственной деформации государственного служащего и способы ее профилактики; нормы и правила профессиональной деятельности и делового этикета в профессиональной деятельности государственного служащего, регламентирующие поведение в нестандартных ситуациях, способами урегулирования и разрешения нестандартных и трудных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи коммуникации;</p> <p>Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия</p> <p>ОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические и практические аспекты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организации; зарубежный опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и его применимость в деятельности российских организациях; подходы к разработке и оценке мер по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях информационной неопределенности; принципы использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности для принятия решений в современных экономических условиях, аспекты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса</p>
---	--	--

		<p>коммуникации, функции и принципы общения, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования.</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, рассчитывать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации; применять количественные и качественные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; сопоставлять выводы, проблемы, причины, резервы, полученные разными способами при анализе всех объектов финансово-хозяйственной деятельности организации; влиять на факторы, улучшающие финансовое состояние компании в современных экономических условиях, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.</p> <p><i>владеет:</i> способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующими современные и мировые</p>
--	--	--

		<p>экономические процессы и явления на организации; приемами анализа финансовых показателей организации с точки зрения перспективы его развития; навыками анализа и оценки критериальных и базовых объектов финансово-хозяйственной деятельности организации после реализации мер по их улучшению, приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия</p>
--	--	--

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Выбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий, базовые понятия информатики, информационных технологий и систем; общие принципы работы вычислительных систем и сетей; основы информационной безопасности, терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий.</p> <p>Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий, пользоваться информационно-правовыми системами; систематизировать и обобщать информацию; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем, выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способностью использовать принципы работы современных информационных в решении задач профессиональной деятельности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности,</p>
--	---	---

		навыками обеспечения защиты информации, основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных, навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).
--	--	--

<p>ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля</p>	<p>ПК-1.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры</p> <p>ПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений</p> <p>ПК-1.4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Знает: особенности внешнеэкономической деятельности и основы проведения таможенного контроля, таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля, таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле, особенности внешнеэкономической деятельности и основы проведения таможенного контроля, механизмы государственной политики в области внешнеэкономической деятельности и международно-правовые основы проведения таможенного контроля, порядок заполнения и контроля таможенной декларации; порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; методики поиска, сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Умеет: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, применять таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации, выявлять основные направления внешнеэкономической деятельности и выявлять основные тенденции развития механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности, осуществлять заполнение и контроль таможенных документов, выполнять таможенные процедуры, таможенные операции и таможенный контроль, заполнять и контролировать таможенную декларацию; заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей; уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения</p>
---	--	---

		<p>Владеет: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, навыками использовать правовой инструментарий проведения таможенного контроля, отвечающим всем требованиям действующего таможенного законодательства, навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров, навыками заполнения и контроля таможенной декларации; навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля, навыками использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыками использования компьютерной техники.</p>
--	--	---

<p>ПК-2. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ПК-2.1 Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость</p> <p>ПК-2.2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>ПК-2.3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение</p>	<p><i>Знает:</i> правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, международное и национальное таможенное законодательство в данной области, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД, сущность, функции и виды таможенных тарифов, структуру таможенного платежа; порядок расчета таможенных платежей по различным ставкам таможенного тарифа; порядок исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС</p> <p>Умеет: проводить мероприятия по определения происхождения товаров и таможенной стоимости, организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле, определять код товара по ТН ВЭД; классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа; использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью определять таможенную стоимость, навыками декларирования таможенной стоимости, навыками определения кода товара по ТН ВЭД; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД, навыками определения ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара</p>
---	---	---

<p>ПК-3. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе государственного управления РФ, системе таможенных органов РФ и организации их деятельности, знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов РФ</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными</p> <p>ПК-3.3. Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов</p>	<p>Знает: основы теории государственного управления, местои роль ФТС России в системезащиты государственного управления, основные задачи деятельности структурных подразделений таможенных органов, основной методический инструментарий и информационные технологии для подготовки организационно-управленческих решений во внешнеторговой сфере, глубокое и прочное знание методологии формирования (представления) и анализа таможенного дела; основы теории системных исследований, методы оценки результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>Умеет: применять методы управления в профессиональной деятельности, определить потенциал деятельности структурных подразделений таможенных органов, ставить конкретные управленческие задачи структурным подразделениям ФТС России, применять методы системного анализа при исследовании практических аспектов торгово-экономических отношений России; всесторонне рассматривать вопросы эффективности результатов деятельности во внешнеторговой сфере; идентифицировать и структурировать системы таможенных органов; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа таможенных систем; обосновывать и применять методологические подходы, и инструментальные средства для анализа таможенных систем</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; навыками развития структурных подразделений таможенных органов, навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области оценки эффективности результатов деятельности во внешнеторговой сфере; демонстрирует навыки применения положений и методологических процедур</p>
--	--	---

		системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике таможенного дела; навыком структурирования
--	--	---

<p>ПК-4. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.2. Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов</p>	<p>Знает: состав административного правонарушения, состав преступления, правила квалификации административных правонарушений и преступлений, квалифицирующие признаки административных правонарушений и преступлений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования, основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях и преступлениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном и уголовном производствах; основания привлечения к административной и уголовной ответственности, правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события административного правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события административного правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном регулировании РФ в части порядка и условий перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств (или) денежных инструментов; основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>
---	--	--

		<p>Умеет: применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и преступлениях в сфере таможенного дела; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях и преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; составлять процессуальные и управленческие документы, осуществлять контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществлять противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.</p> <p>Владеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной и уголовной ответственности за административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела,</p>
--	--	--

		<p>навыками осуществления контроля в неторговом обороте; навыками осуществления контроля за экспортом аффинированных золота и серебра, за вывозом монет из драгоценных металлов, являющихся культурной ценностью; средствами разработки и реализации мер по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>
--	--	--

II. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения государственной итоговой аттестации

Примерная тематика Выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.02 Таможенное дело

1. Административные правонарушения в области таможенного дела.
2. Административный штраф за правонарушения в области таможенного дела.
3. Анализ влияния ставок Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза на динамику и структуру импорта государств – членов Евразийского экономического союза.
4. Анализ влияния тарифных льгот на инвестиционное развитие экономики Российской Федерации (или региона России).
5. Анализ и оценка рисков реализации «Основных направлений информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».
6. Анализ изменения ставок ввозных таможенных пошлин и их влияние на объемы внешней торговли государств – членов Евразийского экономического союза.
7. Анализ изменения ставок вывозных таможенных пошлин и их влияние на объемы внешней торговли Российской Федерации.
8. Анализ материалов судебной практики по оспариванию законности решений таможенных органов по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (на примере группы товаров).
9. Анализ межведомственного взаимодействия при проведении таможенного контроля.
10. Анализ международной практики принятия предварительных решений по классификации товаров в странах ЕС.
11. Анализ методического обеспечения деятельности Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления Федеральной таможенной службы России.
12. Анализ направлений интеграции таможенных администраций (на примере опыта Европейского союза).
13. Анализ обоснованности системы критериев, используемых при классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (на примере группы товаров).
14. Анализ организационной системы управления таможенными органами Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза и разработка предложений по ее совершенствованию.
15. Анализ положений касающихся определения налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского Экономического союза в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
16. Анализ практики использования экспертных заключений ЦЭКТУ ФТС России и иных экспертных организаций в таможенной практике.
17. Анализ практики назначения таможенной экспертизы: недостатки и пути совершенствования (на примере таможенного органа).
18. Анализ практики оказания взаимной административной помощи таможенными органами.
19. Анализ практики применения предварительного декларирования в таможенных органах.
20. Анализ практики соблюдения международных норм материального права по классификации товаров в сфере внешнеторговой деятельности.
21. Анализ применения вывозных таможенных пошлин в государствах – членах Евразийского экономического союза и их место в таможенных доходах.
22. Анализ состава и структуры льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления и предложения по их совершенствованию.
23. Анализ состояния и направлений развития импортозамещения в Российской Федерации: таможенный аспект.
24. Валютное регулирование и валютный контроль в государствах – членах Евразийского экономического союза.
25. Валютный контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.

26. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при администрировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.
27. Гармонизация терминов и определений товаров в единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и национальных нормативных правовых актах (на примере группы товаров).
28. Значение внешнеторговой деятельности в социально-экономическом развитии России.
29. Идентификация контрафактных товаров (на примере группы товаров).
30. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы экспортно-импортных товаров.
31. Исследование нормативно-правовых и организационно-методических основ таможенной экспертизы.
32. Исследование особенностей функционирования единой системы нетарифного регулирования Евразийского экономического союза.
33. Исследование особенностей функционирования единой системы таможенно-тарифного регулирования Евразийского экономического союза.
34. Итоги внедрения и пути дальнейшего развития предварительного информирования таможенных органов в Российской Федерации (на примере автомобильного, воздушного, железнодорожного и морского способа транспортировки товаров – по выбору).
35. Классификация товаров в таможенных целях как инструмент тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
36. Классификация товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (на примере группы товаров).
37. Классификация товаров с учетом массовой доли основного сырья и технологии производства (на примере мясной или молочной продукции).
38. Международное сотрудничество в формировании концепции общего европейского экономического пространства.
39. Методические подходы к определению рыночной стоимости товаров для таможенных целей: товароведный аспект (на примере группы товаров).
40. Мировой опыт применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
41. Направления совершенствования единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
42. Обеспечение таможенными органами защиты прав интеллектуальной собственности.
43. Обеспечение таможенными органами качества и безопасности товаров, ввозимых на территорию Евразийского экономического союза.
44. Обеспечение уплаты таможенных платежей в свете международных соглашений стран – членов Евразийского экономического союза.
45. Основные направления совершенствования таможенной процедуры таможенного транзита.
46. Основные проблемы, тенденции и методы управления рисками в таможенной деятельности.
47. Особенности идентификации товара в системе внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.
48. Особенности исчисления таможенных сборов.
49. Особенности организации таможенного контроля при перемещении делящихся и радиоактивных материалов через таможенную границу Евразийского экономического союза.
50. Особенности организации перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
51. Особенности перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу Евразийского экономического союза.
52. Особенности порядка досудебного обжалования решений, действий и бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
53. Особенности правового регулирования таможенного декларирования товаров в условиях Евразийского экономического союза.
54. Особенности практики применения и правовые аспекты карнета АТА для временного ввоза на таможенной территории Евразийского экономического союза.
55. Особенности применения критериев достаточной переработки товаров при определении страны их происхождения.

56. Особенности применения мер нетарифного регулирования при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
57. Особенности регулирования таможенных сборов в соответствии с действующим законодательством.
58. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля _____ (нефти, нефтепродуктов и др. – товара по выбору студента), перемещаемых трубопроводным транспортом через таможенную границу Евразийского экономического союза.
59. Особенности таможенного декларирования транспортных средств международной перевозки.
60. Особенности таможенного контроля и декларирования при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза (на примере конкретного товара).
61. Особенности таможенной экспертизы какао продуктов в рамках таможенного контроля.
62. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
63. Особенности функционирования института уполномоченного экономического оператора в Евразийском экономическом союзе.
64. Перспективы развития международного таможенного сотрудничества Федеральной таможенной службы России.
65. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза (или вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза) _____ (наименование товара по выбору студента).
66. Порядок и оценка эффективности применения сезонных пошлин в качестве инструмента обеспечения экономической безопасности.
67. Правовые и организационные основы административной ответственности за нарушения таможенных правил.
68. Применение логистических технологий в таможенном деле.
69. Применение новых информационных технологий в целях совершенствования таможенного контроля в государствах – членах Евразийского экономического союза.
70. Проблемы и направления совершенствования экспортного контроля военной техники.
71. Проблемы развития торгово-экономических отношений государств – членов Евразийского экономического союза.
72. Проблемы таможенно-банковского валютного контроля в торговом и неторговом обороте в Евразийского экономического союза.
73. Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации.
74. Развитие порядка применения банковской гарантии в системе обеспечения уплаты таможенных платежей.
75. Развитие системы мониторинга государственных таможенных услуг.
76. Развитие системы тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе.
77. Развитие технологий удаленной уплаты таможенных платежей.
78. Разработка алгоритма взятия проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы (на примере групп товаров).
79. Разработка концепции единого механизма таможенного и налогового администрирования перемещения товаров физическими лицами и их реализации.
80. Разработка предложений по совершенствованию системы мотивации и стимулирования должностных лиц таможенных органов.
81. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу стран Евразийского экономического союза.
82. Роль Всемирной таможенной организации в совершенствовании таможенного администрирования.
83. Роль таможенно-логистических терминалов (ТЛТ) в реализации концепции таможенного декларирования и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.
84. Роль экспертиз в принятии решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
85. Роль, место и значение таможенных органов в обеспечении экономической, политической и военной безопасности России.

86. Совершение таможенных операций и организация таможенного контроля товаров и транспортных средств при их прибытии и убытии на/с таможенной территории Евразийского экономического союза.
87. Совершенствование деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля.
88. Совершенствование защиты отечественного рынка от контрафактных товаров (на примере группы товаров).
89. Совершенствование идентификации товаров при таможенном контроле (на примере группы товаров).
90. Совершенствование института запретов и ограничений в таможенной сфере.
91. Совершенствование методики определения признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров (группа товаров по выбору студента).
92. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров.
93. Совершенствование определения, заявления и контроля страны происхождения товаров.
94. Совершенствование организационно-экономических основ обеспечения уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах.
95. Совершенствование порядка определения страны происхождения товаров на таможенной территории Евразийского экономического союза.
96. Совершенствование практики принятия таможенными органами решений по классификации товаров при таможенном контроле.
97. Совершенствование системы информирования лиц о порядке прохождения таможенного контроля.
98. Совершенствование таможенного контроля за оборотом подакцизных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
99. Совершенствование таможенного контроля перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции морского промысла (на примере _____ таможи).
100. Совершенствование таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза культурных ценностей.
101. Совершенствование уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.
102. Совершенствованию института таможенной экспертизы как эффективного инструмента таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
103. Состояние борьбы с незаконным перемещением оружия через таможенную границу стран Евразийского экономического союза в современных условиях.
104. Состояние и оценка перспектив развития технологий уплаты таможенных платежей.
105. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в Европейском союзе и в Евразийском экономическом союзе.
106. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля за внешнеторговыми операциями.
107. Сравнительный анализ налоговой политики стран Евразийского экономического союза.
108. Страхование в таможенном деле: анализ практики и перспектив развития.
109. Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: правовое регулирование и проблемы его совершенствования.
110. Таможенное декларирование товаров: проблемы и способы их решения.
111. Таможенное регулирование и борьба с правонарушениями и преступлениями в международном обороте объектов СИТЕС.
112. Таможенное регулирование рынка древесины на территории государств-членов Евразийского экономического союза.
113. Таможенное сотрудничество в рамках интеграционных объединений (по выбору студента).
114. Таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности.
115. Таможенные органы в национальной системе противодействия легализации (отмыванию)

- доходов, полученных преступным путем: мировой и российский опыт, проблемы и перспективы.
116. Таможенный контроль _____ (товаров по выбору студента: биоресурсов, продукции морского промысла, живых животных, лекарственных препаратов, скоропортящихся товаров и т.д.), перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза на примере деятельности _____ (таможенного органа по выбору студента).
 117. Таможенный тариф как инструмент регулирования технологической безопасности России.
 118. Теневая экономика и контрольные функции таможенных органов.
 119. Теоретико-правовые основы борьбы таможенных органов России с контрабандой объектов флоры и фауны.
 120. Технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза воздушным транспортом.
 121. Управление развитием таможенного дела на основе институционального подхода.
 122. Управление рисками как способ повышения эффективности таможенного контроля
 123. Характеристика идентификационных признаков товаров с целью их классификации по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (на примере группы товаров).
 124. Экономический механизм таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки универсальных компетенций

Наименование категории (группы)/ Наименование универсальных компетенций	Оценивается опыт (умения, навыки), приобретённый в ходе производственной (преддипломной) практики и при выполнении выпускной квалификационной работы	Оценочные материалы и оценочные средства
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	- опыт анализа профессиональных задач, составления и реализации плана их решения; - опыт поиска и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; - опыт самооценки успешности решения профессиональных задач.	Текст ВКР. Раздел Введение, Глава 1,2,3, выводы по главам, рекомендации и предложения по теме ВКР. <u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u> 1. Какие методики сбора и анализа информации были использованы при выполнении ВКР? 2. Каким образом проверялась достоверность используемой информации? 3. Какие профессиональные базы данных и информационно-коммуникационные технологии использовались вами при выполнении индивидуального задания на ВКР? 4. Каким образом осуществлялось планирование научного исследования? 5. Какие сложности возникли при выполнении индивидуального задания на ВКР и как их удалось преодолеть? 6. Оцените успешность проведенного научного исследования, практическую значимость ВКР?
Разработка и реализация проектов	- опыт участия в реальных профессиональных проектах в	Текст ВКР. Глава 2-3 Защита ВКР (презентация ВКР).

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>рамках заданной роли; - опыт работы в рамках зоны своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - опыт составления проектной документации; - опыт презентации результатов своей деятельности.</p>	<p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u> 1. Опишите содержание и форму реализации реального проекта, в котором вы приняли участие при прохождении производственной (преддипломной) практики. 2. Какие методики анализа экономических показателей вы применяли при разработке практической части ВКР? 3. Опишите нормативно-правовые основы реализации данного проекта. 4. Удалось ли достичь роста экономической эффективности при реализации разработанных в рамках ВКР рекомендаций? 5. Какие документы (проекты документов) были разработаны вами при написании ВКР?</p>
<p>Командная работа и лидерство УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>- опыт реализации различных ролей в командной работе; - опыт учета интересов и потребностей других участников профессиональной деятельности; - опыт анализа последствий своего поведения в профессиональных интеракциях; - опыт соблюдения норм корпоративной этики.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u> 1. Опишите организационную структуру Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики). 2. Опишите организационную культуру, корпоративную этику Профильной организации (места прохождения производственной (преддипломной) практики). 3. Выполнение индивидуального задания на ВКР предполагало участие в командной работе? 4. Опишите свой опыт учета интересов и потребностей других членов команды, сформулируйте рекомендации, позволяющие уменьшить транзакционные издержки (издержки взаимодействия) при решении профессиональных задач.</p>
<p>Коммуникации УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>- опыт выбора и апробации стиля делового общения; - опыт аргументации и отстаивания своей точки зрения; - опыт работы с профессиональными текстами; - опыт ведения деловой переписки; - опыт публичного выступления.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР. Защита ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u> 1. С какими стилями общения в коллективе организации вы столкнулись при выполнении индивидуального задания на ВКР? 2. Опишите опыт участия в деловой переписке и опыт публичных выступлений. С какими проблемами вы столкнулись, участвуя в деловой переписке и публичных выступлениях при прохождении производственной (преддипломной) практики? Проанализируйте причины их возникновения. 3. С какими профессиональными текстами (в том числе на иностранном языке) вы работали при написании ВКР? 4. Назовите основные типы проблем коммуникации, с которыми вам пришлось столкнуться при выполнении индивидуального задания на ВКР.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>- опыт взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп;</p> <p>- опыт адаптации правил взаимодействия применительно к контексту общения в профессиональной сфере;</p> <p>опыт учёта индивидуально-психологических особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной) практики. Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое духовные, этические ценности, и какое место они занимают в процессе межкультурной коммуникации? Почему принято говорить о системе ценностей каждого народа? 2. Почему важно быть знакомым с ценностями партнёра по межкультурной коммуникации? 3. Какие формы идентичности присущи лично вам? 4. Расскажите о вашем опыте столкновения с проявлениями этноцентризма при выполнении профессиональных задач. 5. Назовите и охарактеризуйте основные параметры описания национального стиля коммуникации.
--	---	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт управления временем при решении профессиональных задач; - опыт определения приоритетов в решении профессиональных задач; - опыт анализа требований рынка труда и соотнесения с ними своих возможностей и перспектив; - опыт планирования физической нагрузки в ходе выполнения профессиональных задач; - опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основы самоорганизации личности. Перечислите методы эффективной самоорганизации, которые вы применяли при решении профессиональных задач. 2. Назовите основы саморазвития и самосовершенствования личности. Каким образом вы планируете и реализуете свое саморазвитие и самосовершенствование, в том числе в профессиональной сфере? 3. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики осуществлялась пропаганда здорового образа жизни? 4. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организовано оказание первичной медико-санитарной помощи? 5. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной () практики? 6. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий (медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные). 7. Каким образом осуществляется профилактика профессиональных заболеваний в Профильной организации?
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)- УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт планирования физической нагрузки в ходе подготовки ВКР; - опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности. 	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики организован распорядок дня, позволяющий собирать

<p>профессиональной деятельности.</p>		<p>необходимую информацию для написания ВКР? 2. Какие рекомендации по здоровьесбережению вы получили в Профильной организации при прохождении производственной (преддипломной) практики? 3. Опишите свой опыт применения здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно использовать время для написания ВКР.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о безопасности труда и сохранении природной среды; - опыт устранения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Назовите основы безопасного труда на производстве. 2. Каким образом вы способствовали сохранению окружающей среды при прохождении производственной (преддипломной) практики и написании ВКР? 3. Каким образом на месте прохождения вашей практики организована эвакуация в случае чрезвычайной ситуации?</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о работе с инвалидами</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Каким образом осуществляется работа с инвалидами на месте прохождения вашей практики? 2. Каким образом вы способствовали адаптации инвалидов в социальной и профессиональной сферах?</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- опыт получения профессиональных знаний о работе с финансовыми инструментами; - опыт в принятии экономических решений.</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника при прохождении производственной (преддипломной практики). Отзыв руководителя ВКР.</p> <p><u>Примерные вопросы членов ГЭК</u> 1. Какие финансовые документы необходимы для жизнедеятельности предприятия? 2. Каким образом происходит налогообложение и выплата заработной платы?</p>

**Оценочные материалы и оценочные средства, используемые для оценки
 общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Учитывая многообразие предлагаемых тем выпускных квалификационных работ и многогранность объектов и предметов соответствующих исследований, контрольные задания выпускникам детализируются в индивидуальных заданиях, вопросы для оценки профессиональных компетенций, задаваемые членами ГЭК на защите ВКР, также зависят от темы ВКР и индивидуального задания.

Вопросы, которые могут быть заданы членами ГЭК на защите ВКР для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, зависят от тематики ВКР и носят уточняющий характер по содержанию ВКР.

III. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показателями оценивания компетенций (индикаторов компетенций) при проведении итоговой аттестации являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы.

Основными критериями оценивания компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР, являются следующие:

№	Наименование критерия	Индикаторы компетенций
1	Актуальность и новизна темы	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1.3; УК-5.1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
3	Практическая значимость ВКР	УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
4	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
5	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

7	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
8	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9	Качество презентации ВКР	УК-1.1; УК-1.2. УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
10.	Апробация работы (публикации, доклады на конференциях)	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

личностные качества выпускника.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе ответов на вопросы.

Основными критериями оценивания компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР, являются следующие:

Основные критерии оценки индикаторов компетенций, проверяемых на этапе защиты ВКР

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);

- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других Обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата. – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы 	<p>«ОТЛИЧНО»</p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны. – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<p>заданных вопросов членов ГЭК правильно.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР. – обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности. 	

<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ГЭК. 	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>
--	--

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение 1).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей

выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций выносимых на итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

Решение о соответствии компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи и валютный контроль»

Дата _____

№	Наименование критерия	Индикаторы компетенций
1	Актуальность и новизна темы	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	УК-1.3; УК-5.1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
3	Практическая значимость ВКР	УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
4	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
5	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
7	Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
8	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9	Качество презентации ВКР	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2,

		ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;
10.	Апробация работы (публикации, доклады на конференциях)	УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;

Член ГЭК

(подпись)

(ФИО)