



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО
«Московский
экономический институт»
И. Л. Сурат
«20 августа» 2015г.



Положение о самостоятельной работе студентов

В Негосударственном образовательном учреждении
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СПО)

МОСКВА 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов НОУ ВО «МЭИ» СПО.

1.2. Требования положения обязательны при организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Уставом Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский экономический институт» (далее – НОУ ВО «МЭИ»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) - это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

1.5. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.6. Самостоятельная работа студентов проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений студентов;

- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

1.7. Достижению этих целей способствуют решения следующих основных задач:

- обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы;
- усиление ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельности студентов;
- стимулирование самостоятельного роста студентов;
- совершенствование учебно-методической документации;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- активное использование новых информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов;
- модернизация системы курсового и дипломного проектирования.

1.8. В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание. Студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом в форме аудиторной и внеаудиторной работы.

2.2. Виды самостоятельной работы студентов определяются требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов, содержанием учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей, уровнем подготовленности студентов. Самостоятельная работа студентов может быть, как аудиторной, то есть выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию, так и внеаудиторной.

2.3. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее – ВСРС) - планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов расписанием занятий не регламентируется.

2.5. Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение самостоятельных заданий на практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов (КП) или работ (КР), расчетно-графических работ (РГР), контрольных работ (КР) и т.п.);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- моделирование систем и процессов (разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем и других заданий);
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов;
- выполнение исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и

семинарах;

- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.
- другие виды работы, организуемые отделением, кафедрой.

2.6. СРС может носить репродуктивный и продуктивный характер:

- самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает работу студентов, использующих методические материалы и пособия, в которых указывается технология изучения материала дисциплины, представляются алгоритмы решения типовых задач;
- самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы. СРС, проводимая в форме учебно-исследовательских и проектных заданий, развивает у студентов навыки творческого мышления, инновационных методов, профессиональных компетенций в решении поставленных задач.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Организация самостоятельной работы студентов возлагается на преподавателя, ведущего учебную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) и заведующего кафедрой.

Преподаватель обязан:

- Предоставлять для размещения в локальной сети НОУ ВО «МЭИ» СПО рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Разрабатывать тематический план СРС по учебному курсу, который должен быть отражен в рабочей программе;
- Разрабатывать задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания (рекомендации) по их выполнению и оформлению;
- Знакомить студентов с системой форм и методов обучения в НОУ ВО «МЭИ» СПО, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;
- Развивать у студентов навыки работы с классическими первоисточниками, современной научной литературой, учебниками, электронными информационными

ресурсами;

- Содействовать развитию у студентов навыков межличностного общения в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы;
- Организовывать не только индивидуальную самостоятельную работу, но и командную работу;
- Доводить до студентов планируемые сроки текущего контроля ВСРС на первом занятии по дисциплине в семестре;
- Своевременно в часы, отведенные для аудиторных занятий, доводить до студентов задания для ВСРС и методические указания (рекомендации) по их выполнению;
- В необходимых случаях осуществлять подбор рекомендуемой литературы с учетом ее наличия в библиотеке, других доступных для студентов библиотеках, интернет-сайтах и др.;
- Проводить текущий контроль самостоятельной работы студентов в установленные сроки;
- Информировать студентов о результатах текущего контроля не позднее занятия по данной учебной дисциплине, следующего за завершением оценивания.

Заведующий кафедрой обязан:

- Осуществлять контроль деятельности преподавателя по организации СРС;
- Организовывать деятельность преподавателей по установлению межпредметных связей и преемственности в развитии общих и профессиональных компетенций студентов;
- Организовывать рационализаторскую, изобретательскую, научно-исследовательскую работу с участием студентов;
- Осуществлять контроль соблюдения нормативов при планировании и организации СРС профессорско-преподавательским составом кафедры;
- Контролировать наличие и доступность для студентов в локальной сети рабочих программ дисциплин по закрепленным за кафедрой дисциплинам;
- Осуществлять мониторинг и выработать рекомендации по совершенствованию СРС.

3.2. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по специальности.

3.3. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы СРС, подготовка

методического обеспечения, оборудования);

- основной (реализация программы СРС, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка СРС и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного студента и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРС).

3.4 Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами в установленные сроки и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

4. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.1. Планирование СРС осуществляется в рамках каждой образовательной программы среднего профессионального образования на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.2 Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе трудоемкости по каждой учебной дисциплине, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

4.3 Виды СРС, их темы и содержание, соответствующий объем учебной работы студента в часах, сроки выполнения задаются в рабочей программе дисциплины (МДК, ПМ).

4.4 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

4.5 Учебно-методические материалы для обеспечения СРС входят в состав рабочих программ по каждой учебной дисциплине ООП. К основным видам учебно-методических материалов относятся:

- методические указания по выполнению курсовых проектов, курсовых или творческих работ;

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

- перечень вопросов для самопроверки уровня знаний по дисциплине при подготовке к рубежному контролю, зачету или экзамену;
- перечень контрольных вопросов по блокам (модулям) учебной дисциплины для проведения рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине;
- перечень тестов по блокам (модулям) учебной дисциплины для компьютерного тестирования знаний студентов при проведении рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине;
- доступные для студентов источники информации для освоения дисциплины и программных средств учебного назначения, в частности, перечень адресов порталов и сайтов в Интернет, содержащих учебную информацию по дисциплине;
- перечень тем научно-исследовательской работы студентов (НИРС) по дисциплине.

4.6 Материально-техническое, информационное обеспечение СРС включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе лабораторий, оборудованных компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, компьютерных классов с выходом в Интернет, посадочных мест в читальных залах библиотеки;
- доступ студентов к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой;
- оснащенность учебных аудиторий, кабинетов и научных лабораторий приборами и оборудованием;
- удовлетворение потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

5. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов

5.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Контроль над ходом и результатами СРС осуществляет преподаватель дисциплины. Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

5.3. Оценочные средства, формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) ООП.

5.4. Кафедра ведет систематическую работу по анализу организации и результатов СРС. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы о результатах СРС, используемых методах и технологиях образовательной деятельности.

5.5. Студент, не выполнивший без уважительных причин предусмотренные рабочей программой индивидуальные задания, не допускается заведующим отделением к сдаче зачетов, экзаменов по дисциплине в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НОУ ВО «МЭИ» СПО.

5.6. В целях стимулирования работы студентов, результаты самостоятельной работы могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях НОУ ВО «МЭИ», апробированы на научно-практических студенческих конференциях, заслушаны на заседаниях кафедр.

6. Порядок внесения изменений в положение

6.1. Изменения в Положение вносятся на основании решения Ученого совета НОУ ВО «МЭИ» и вводятся в действие приказом ректора.

6.2. Все вносимые изменения регистрируются в листе дополнений и изменений.