

ПРИЛОЖЕНИЕ к Акту обследования объекта и представляемых образовательных услуг от 20.11.2018 г.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей, 4476, 9 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка – нет.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт», НОЧУ ВО «МЭИ».

Адрес места нахождения организации: г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): безвозмездное пользование.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная.

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}): частное учреждение.

II. Краткая характеристика предоставляемых на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): осуществление образовательного процесса непосредственно на объекте, а также с применением элементов дистанционного образования.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): все категории.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Выделены места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов напротив входа в здание института (согласовано на основании письма и.о. главы Управы района Текстильщики г. Москвы от 18.11.2016 г.).
2.	Сменные кресла-коляски	Имеется в наличии сменное кресло-коляска.
3.	Адаптированные лифты	Аудитория и иные помещения для лиц с ОВЗ и инвалидов расположены на 1-м этаже здания. Имеется в наличии портативный гусеничный лестничный подъемник. Предусмотрена возможность перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на лифте с помощью ассистента по комплексному сопровождению инвалидов посредством сменного кресла-коляски. Адаптированные лифты отсутствуют.
4.	Поручни	Поручнями оборудованы лестничные подъемы и санузел для инвалидов

5.	Пандусы	Имеется в наличии портативный гусеничный лестничный подъемник. Вход в здание оборудован плавным въездом для инвалидной коляски. Пандусы отсутствуют.
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Имеется в наличии портативный гусеничный лестничный подъемник. Подъемные платформы отсутствуют.
7.	Раздвижные двери	Раздвижные двери отсутствуют. При входе имеется кнопка вызова помощи. Помощь в перемещении инвалидов оказывает ассистент-помощник по комплексному сопровождению студентов и абитуриентов с ОВЗ и инвалидов (на основании приказов ректора МЭИ)
8.	Доступные входные группы	При входе в здание института оборудована входная группа, доступная для инвалидов всех категорий: тактильные таблички с обозначением направлений и путей движения, кнопка вызова помощи, тактильная таблица с наименованием института и режимом работы, тактильная мнемосхема расположения помещений первого этажа и др. При входе на второй этаж здания института оборудована входная группа, доступная для инвалидов всех категорий: тактильные таблички с обозначением направлений и путей движения тактильная мнемосхема расположения помещений второго этажа и др.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется в наличии санузел, оборудованный для инвалидов и лиц с ОВЗ.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	Лестничные марши и площадки имеют достаточную ширину. Дверные проемы помещений, обустроенных для инвалидов, имеют ширину 90 мм и более. Недостатки: не все дверные проемы в здании имеют достаточную ширину для перемещения инвалидной коляски.

11.	<p>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>	<p>Имеются в наличии в доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ местах мониторы с возможностью дублирования звуковой информации и трансляции увеличенной визуальной информации; светодиодное табло с бегущей строкой для передачи справочной информации, связанной с учебным процессом и для дублирования звуковой информации визуальной; Тактильный стенд с информацией об институте, выполненной шрифтом Брайля.</p> <p>На первом этаже здания установлены световые маяки, обозначающие границы входа.</p>
-----	--	---

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	<p>Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Имеется в наличии.</p>
2.	<p>Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p>	<p>Помощь оказывается на основании приказов ректора о назначении лиц, ответственных за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, а также на основании инструктажа по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, который проводится с сотрудниками и преподавателями института.</p>

		Документально подтверждено прохождение сотрудниками института, в том числе ППС, инструктирования по вопросам, связанным с обеспечением доступности объекта и образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также оказанием при этом необходимой помощи инвалидам: наличие актов проведения инструктажа, журнала регистрации проведения инструктажа.
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказами ректора определены лица, ответственные за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказом ректора назначен ассистент-помощник по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе предоставления им образовательных услуг.
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Представляются на основании договора НОЧУ ВО МЭИ с РОО «Объединение переводчиков жестового языка» от 20 октября 2016 г. (срок действия – 5 лет)
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск обеспечен на основании приказа ректора. Для размещения в случае необходимости собак-поводыря предоставлено специальное помещение на 1-м этаже здания непосредственно у входа в помещение (на основании приказа ректора).

8.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Портативная индукционная система (индукционная петля), а также звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (звуковые колонки) установлены в кабинете для обучения инвалидов. При необходимости индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура могут быть установлены в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий.
9.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется в наличии версия сайта для слабовидящих и страница сайта, посвященная инклюзивному образованию Имеется в наличии версия сайта для слабовидящих и страница сайта, посвященная инклюзивному образованию Доступная среда: http://noumei.ru/bakalavriat/inklusiv
10.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Услуги тьютора предоставляются на основании приказа ректора по личному заявлению студента-инвалида.
11.	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки реализации
1.	Разработка плана мероприятий и проведение работ по адаптации помещений 3, 4, 5 этажей здания с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2019 – 2021 г.г.

2.	Увеличение числа посадочных мест в учебных аудиториях, адаптированных с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья (до 10% от общего числа мест).	2019 – 2021 г.г.
3.	Приобретение специализированного программного обеспечения для инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.	2019 – 2021 г.г.
4.	Адаптирование мест для проведения массовых мероприятий с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2019 – 2021 г.г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки реализации
1.	Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, среднего профессионального образования с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по личному заявлению студента)	2019 – 2021 г.г
2.	Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья: программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (по личному заявлению студента).	2019 – 2021 г.г
3.	Дальнейшее развитие информационной образовательной среды организации с учетом их доступности для инвалидов всех категорий и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дистанционных образовательных технологий.	2019 – 2021 г.г

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.