

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИКАЗ

«07» июля 2023 г.

№ 01-03/2023-53/11

г. Москва

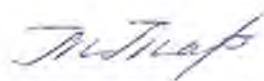
Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт»

В целях актуализации локальных нормативных актов и совершенствования организации учебного процесса, на основании решения Ученого совета института от 06.07.2023 (выписка из протокола №12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2023 года Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (Приложение).
2. Начальнику отдела сопровождения информационных систем П.В. Рымареву разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Признать утратившим силу с даты ввода в действие настоящего приказа Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт», утвержденное ректором 30 декабря 2019 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого проректора Е.В.Чижик.

Ректор



Т.Г.Тырина

Одобрено

Ученым советом НОЧУ ВО «МЭИ»
от «06» июля 2023 г., протокол №12

Согласовано

Студенческий совет НОЧУ ВО «МЭИ»
от «06» июля 2023 г., протокол №20

Утверждено

приказом ректора НОЧУ ВО «МЭИ»
от «07» июля 2023 г. №01-03/2023-53/11

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ, инклюзивное обучение), осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский экономический институт» (далее - НОЧУ ВО «МЭИ», Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК270/07 от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащенности образовательного процесса;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;

- Устава Института;

- иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дает спектр базовых определений, в частности даны определения обучающийся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1) **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Институт создает специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования.

1.5. Основными направлениями работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Институте являются:

- Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий при проведении вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения с ограниченными возможностями здоровья;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов;
- информационное сопровождение специального раздела сайта НОЧУ ВО «МЭИ».

2. ПРАВА В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение в НОЧУ ВО «МЭИ» профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе индивидуального обучения.

Интегрированное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно на основании личного заявления.

На основании личного заявления инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения до одного года по отношению к нормативному сроку обучения.

На основании личного заявления инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций индивидуальной карты реабилитации инвалида.

2.2. Родители (иные законные представители) инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Института по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

3. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С

ПОСТУПАЮЩИМИ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При организации работы с поступающими на обучение в Институт инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются такие формы профориентационной работы как:

- профориентационное тестирование;
- Дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по вопросам приема и обучения.

3.2. В Институте предусмотрена возможность подачи заявления от поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий в электронной форме на официальном сайте Института, а также проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в порядке, установленном локальным нормативным актом НОЧУ ВО «МЭИ».

Заявления от поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий могут направляться в Институт в электронной форме посредством электронной информационной системы НОЧУ ВО «МЭИ» (<https://noumci.ru/podat-dokumenty-onlayn>).

Институт обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами (посредством ЕИПУ - в случае его использования).

Институтом предусмотрена возможность подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

3.3. В целях создания безбарьерной среды прием документов от поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ведется в приемной комиссии Института, находящейся на первом этаже здания, которое располагает всеми необходимыми условиями для беспрепятственного перемещения инвалидов и лица с ОВЗ.

3.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают документы, согласно перечню, установленному в Правилах приема в НОЧУ ВО «МЭИ».

Инвалиды представляют справку медико-социальной экспертизы (далее – справка МСЭ) федерального государственного учреждения, подтверждающую факт установления инвалидности. Лица с ОВЗ представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – заключение ПМПК).

3.5. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, регламентированы Правилами приема в Институт.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в НОЧУ ВО «МЭИ».

4.2. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/ индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее - ИПР/ИПРА) (при наличии), для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляется на основании личного заявления (Приложение 1), индивидуальной программы реабилитации и/или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса Института, расположенные по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 и 123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, д. 5, стр. 2 - обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и иные помещения, расположенные первом этаже здания (аудитории, туалетные и другие помещения), а также их пребывания в указанных помещениях.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для обучающихся с ОВЗ:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;

- специально оборудованный туалет для обучающихся с ОВЗ;

- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание Института находится таблица с наименованием Института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны реализации образовательных программ.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории института инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, помещения института оснащены также следующим оборудованием:

- 1) входная группа оформлена тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм);

- «Проход с собакой поводырем» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

обозначены пути движения к зоне предоставления реализации образовательных программ и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

- 2) необходимые помещения обозначены тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет»

(150x150мм);

3) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);

4) оснащение входа в Институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК- 51 (дальность — 100м);

5) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1 040мм, красное свечение);

6) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT- 1А;

7) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

8) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильных набором для маркировки клавиатуры;

9) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

10) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

11) установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

12) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;

– Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

– экранная лупа OneLoupe;

– речевой синтезатор «Голос».

В Институте имеются: специалист, работающий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, который может оказать таким обучающимся необходимую помощь; специалисты по специальным техническим и программным средствам.

4.5. При необходимости обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по адаптированным образовательным программам (далее - АОПОП), в соответствии с Положением об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой в НОЧУ ВО «МЭИ».

4.6. При адаптации ОПОП выбор методов обучения, подбор и разработка учебных материалов, а также обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение), печатными и электронными образовательными ресурсами производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

4.7. В рамках адаптации ОПОП Институт обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов, в которых в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную выборную часть) могут включаться адаптационные дисциплины (модули), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более срока, установленного соответствующими ФГОС ВО и ФГТ. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора.

4.9. Ведение личных дел обучающихся с ОВЗ осуществляется работниками деканата в соответствии с Положением о личном деле обучающегося НОЧУ ВО «МЭИ» и предусматривает актуализацию (по мере истечения срока действия) справки МСЭ, ИПР/ИПРА, заключения ПМПК.

4.10. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НОЧУ ВО «МЭИ», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НОЧУ ВО «МЭИ», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НОЧУ ВО «МЭИ». Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Предоставление дополнительного времени осуществляется по согласованию с преподавателем, принимающим зачет или экзамен.

4.11. Для обучающихся с ОВЗ в Институте предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту, осуществляемый в соответствии с Положением о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в НОЧУ ВО «МЭИ». В зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограниченности возможностей в соответствии со справкой МСЭ, рекомендациями ИПР/ИПРА, рекомендациями ПМПК, на основании личного заявления обучающемуся с ОВЗ предоставляются соответствующие специальные условия.

4.12. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в НОЧУ ВО «МЭИ», с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик учитываются рекомендации ИПР/ИПРА о противопоказанных и доступных условиях и видах труда. При необходимости для прохождения практик организациями могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

4.13. Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОЧУ ВО «МЭИ», Положением о Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОЧУ ВО «МЭИ» - не имеющим государственной аккредитации, Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НОЧУ ВО «МЭИ» обучающимся с ОВЗ обеспечивается соблюдение соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии

указанных документов в личном деле). В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Условия проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Инвалидам и лицам с ОВЗ, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом, подтверждающий получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки / специальности.

4.14. Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

4.15. Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации студентов, и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

4.16. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Центром развития карьеры во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, другими организациями, предприятиями в соответствии с Положением о содействии трудоустройству и постдипломном сопровождении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в ПОЧУ ВО «МЭИ».

5. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ПСИХОЛОГО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает лечебно-профилактическое учреждение (организация) Общества с ограниченной ответственностью «Константа Медикус» (ООО «КМ»), имеющее соответствующую лицензию и сертификат, совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

5.2. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, выделения материальной поддержки.

Ответственность за социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ несет декан соответствующего факультета и начальник отдела воспитательной работы.

5.3. Психолого-консультационное сопровождение для обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и адаптацию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических исследований, психопрофилактики и

психокоррекции личностных особенностей. Психолого-консультационное сопровождение осуществляет Центр практической психологии.

5.4. Материально-техническое сопровождение для обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение доступности получения высшего образования по образовательным программам, предусматривающее создание специальных условий обучения.

5.4.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению Институт обеспечивает:

- доступ к версии официального сайта Института, размещаемом по адресу <https://noumci.ru/>, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе к специальному разделу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- доступ к электронно-библиотечной системе (далее ЭБС), представляющей собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе Института, предоставляет возможность использования следующих адаптированных технологий: программа для ЭВМ, имеющих III группу инвалидности по зрению, позволяющая увеличивать масштаб текста изданий до 300 % без потери качества изображения; версия ЭБС для слабовидящих, удовлетворяющая всем требованиям по доступности для инвалидов по зрению;

- доступ для слабовидящих к персональному компьютеру со специальным программным обеспечением, предназначенное для пользования возможностями персонального компьютера, включая Интернет. Видеть информацию на экране компьютера и одновременно слышать ее при помощи речевого синтезатора;

- доступ слабовидящим пользователям к адаптивной клавиатуре, облегчающей навигацию и набор текста благодаря цветовым контрастным решениям клавиш, продублированный шрифтом Брайля.

5.4.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху Институт обеспечивает:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации.

5.4.3. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия Института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются льготы по оплате обучения на основании приказа о стоимости обучения, ежегодно утверждаемого ректором МЭИ.

Финансирование инклюзивного образования осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности МЭИ на текущий год и утвержденных решением Ученого совета НОЧУ ВО «МЭИ» и ректора Института.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе учебные и лекционные материалы в электронном виде.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют право на получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями, не находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются двухразовым питанием.

Создание необходимых условий для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями осуществляется за счет средств МЭИ.

5.6. В НОЧУ ВО «МЭИ» создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

-в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения лиц с ОВЗ в НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляет деятельность волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации лиц с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования, в том числе по вопросам приема в МЭИ, организации образовательного процесса, проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется руководителями соответствующих подразделений: приёмной комиссии, учебно-методического управления, факультетов, кафедр НОЧУ ВО «МЭИ» и т.д.

6.2. Ответственность за состояние материально-технической базы, формирование специальных условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в помещения института, к зонам реализации образовательных программ, а также за перспективное развитие доступной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями возлагается на начальника административно-хозяйственного отдела.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждается на Ученом совете Института и вводится в действие приказом ректора.

7.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями НОЧУ ВО «МЭИ», участвующими в образовательной деятельности.

7.3. Все дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора.

Ректору ИОЧУ ВО «МЭИ» _____

(Ф.И.О.)

от обучающегося (-йся) _____

(курс, группа)

(Ф.И.О.)

являющегося (-йся) инвалидом/лицом с ОВЗ

(указать группу инвалидности или характер заболевания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____

(Ф.И.О.)

1) нуждаюсь* / не нуждаюсь в адаптированной образовательной программе обучения
(нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

2) нуждаюсь* / не нуждаюсь в адаптации дисциплины «Физическая культура и спорт»
(нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

3) нуждаюсь* / не нуждаюсь в предоставлении специальных условий при прохождении
Государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

*на основании пункта 8 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ

Дата

подпись

Расшифровка